





اولویت های پژوهشی

مشاوره اسلامی

محمد رضا معتمدیان

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
موضوع

: معتمدیان، محمدرضا، ۱۳۵۷-
: اولویت‌های پژوهشی مشاوره اسلامی/محمدرضا معتمدیان ؛ [برای] دبیرخانه حمایت از
پژوهش‌های مورد نیاز نظام اسلامی، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، معاونت پژوهش، مدیریت
مطالعات و برنامه‌ریزی پژوهشی معاونت پژوهش ؛ ویراستار عصمت‌سادات حسینی رنانی
: قم: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، انتشارات، ۱۴۰۳.
: ۳۶۷ ص.
: ۹۷۸-۶۲۲-۳۵۸-۱۴۳-۴
: فیپا
: شورای علمی حسن انصاری، مهدی عباسی، مجتبی رضایی اصفهانی، هادی حسین‌خانی.
: روان‌شناسی اسلامی -- تحقیق

Islam -- Psychology -- Research

روان‌شناسی اسلامی -- تحقیق -- روش‌شناسی

Islam -- Psychology -- Research -- Methodology

شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی
اطلاعات رکورد کتابشناسی

: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، دبیرخانه حمایت از پژوهش‌های مورد نیاز نظام اسلامی
: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، معاونت پژوهش
: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، انتشارات
: BP۲۳۲/۶۵
: ۲۹۷/۴۸۵
: ۹۸۷۲۶۸۴
: فیپا



@hdabirkhane

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه
دبیرخانه حمایت از پژوهش‌های مورد نیاز نظام اسلامی
مدیریت مطالعات و برنامه‌ریزی پژوهش معاونت پژوهش



انتشارات: ۰۲۵-۳۷۷۳۵۵۴۷
مؤسسه انتشارات حوزه‌های علمیه
تلفن تماس: ۰۲۵-۳۷۷۴۵۴۷۳-۳۷۷۳۰۸۶۰
نشانی فروشگاه اینترنتی
www.NashreHowzeh.ismc.ir
نشر حوزه در ایستا و اینستاگرام
@Nashre_Howzeh

عنوان: اولویت‌های پژوهشی مشاوره اسلامی
نویسنده: محمدرضا معتمدیان
مدیر پروژه و ناظر روشی: حسین محققیان
ناشر: مؤسسه انتشارات حوزه‌های علمیه
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۵۸-۱۴۳-۴
شمارگان: ۳۰۰ نسخه
نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۳
ویراستار: عصمت‌سادات حسینی‌رنانی
صفحه‌آرا: زهره بسحاق
طراح جلد: سیدعلیرضا رضائی

کلیه حقوق محفوظ است.

همکاران علمی

مدیر پروژه نیازسنجی و ناظر روشی: حسین محققیان

ناظر علمی: محمد مهدی عباسی آغوی

شورای علمی: حسن انصاری، مهدی عباسی، مجتبی رضایی اصفهانی، هادی حسین خانی

کنترل پروژه: سید هادی موسوی

نهاد همکار: معاونت پژوهش مرکز تخصصی مشاوره اسلامی امام خمینی «ره»

اساتیدی که در یکی از مراحل نیازسنجی مشارکت داشته‌اند به ترتیب حروف الفبا:

عبدالاحد اسلامی، عباس پالوچ، علی احمد پناهی، محمد تقی تبیک، رحیم میرد ریک وندی، حمید رفیعی هنر، محمد زارعی، مجتبی رضایی اصفهانی، علی زینتی، هادی کاظمی نژاد، عباس ساطوریان، محمد صادق شجاعی، حسین صابری، زنده یاد فرزاد صیادی، نصیر عابدینی، جعفر علیگلی، محمد غلامپور، محمد کاویانی، حمید مهدی زاده، رضا یوسف زاده.

اساتیدی که در مراحل مختلف مشارکت داشته‌اند به ترتیب حروف الفبا:

جعفر جدیری، محمد رضا حاتمی، ابوالحسن حقانی، مجتبی حیدری، نوید خاکبازان، محمد رضا سالاری فر، محمد ناصر سقای بی‌ریا، مبین صالحی، مرتضی عزیزی، محمد رضا کیومرثی، محمد رضا کوثری، سید هانی موسوی، حسین مهدوی نیک، احسان نمازی زاده، مسعود نورعلیزاده، نجیب‌الله نوری.

پیشگفتار دبیر خانه حمایت

پژوهش، زیربنای پیشرفت و تولید علم است و پیشرفت جوامع بدون آن امکان پذیر نیست، تا جایی که پیشرفت های علمی-آموزشی مرهون پژوهش است. آن چه به این مهم، ارزش و اعتبار می بخشد، مبانی و اصول حاکم بر پژوهش و رعایت آن ها برای حل مسائل علم و جامعه است. توانمندی هر جامعه بر تحقیقات و پژوهش های مستدل و تولید مستمر علم استوار است. راهبری علم، تعداد پژوهشگران و حجم سرمایه گذاری در بخش های پژوهشی از شاخص های توسعه یافتگی ملل به شمار می رود و رفع موانع پژوهش و پشتیبانی از فعالیت های پژوهشی یکی از شاخص های اصلی پیشرفت علمی است.

اندیشوران بر این باورند که تنها از طریق پژوهش است که می توان معضلات اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و ... جوامع را حل نمود و این دستاورد ارزشمند را هرگز نباید از نظر پنهان داشت. «ارتباط وثیق و پایدار بین مراکز تولید علم با نهاد صنعت»، «توجه به نهادهای سازنده فرهنگ پژوهش»، «ارتقای انگیزش برای انجام تحقیقات نوین و روزآمد»، «بودجه رسانی درخور و به هنگام همراه با تخصیصات لازم»، «توجه به حفظ کرامت پژوهشگران» و «بازنگری و به روزرسانی های سیاست های پژوهشی در راستای پرداختن به حل مسائل و نیازهای جامعه»، از راهبردهای مؤثر در این عرصه به شمار می رود.

تأسیس معاونت پژوهش در ساختار اداری حوزه های علمیه به همین هدف بوده و در راستای این مهم، راهبری و برنامه ریزی پژوهش براساس سنت های اصیل و ماندگار سیره سلف و عالمان وارسته به عنوان سرمایه اصلی پژوهش، برعهده این معاونت قرار گرفته است.

در این خصوص و با هدف پاسخ به مسائل و نیازهای نظام اسلامی، معاونت پژوهش حوزه های علمیه، «دبیرخانه حمایت از پژوهش های مورد نیاز نظام اسلامی» را با بهره مندی از توان بیش از ۱۲۰ استاد برتر علوم انسانی-اسلامی مراکز و نهادهای پژوهشی حوزوی و در ۲۸ گروه علمی تخصصی تأسیس نمود که در گام نخست با برگزاری جلسات هم اندیشی علمی به کشف، دسته بندی و ابلاغ اولویت های پژوهشی مورد نیاز نظام اسلامی همت گمارده و در گام بعدی این پژوهش ها را تا رسیدن به هدف، راهبری می نماید.

بخشی از فعالیت‌های دبیرخانه در راستای پاسخ به مسائل نظام، کشف اولویت‌های پژوهشی دانش‌های اسلامی است. این نوع مطالعات برای کارآمدی و روزآمدسازی دانش‌های اسلامی در راستای پاسخ صریح و دقیق به مسائل و نیازها، بسیار ضروری و مفید است.

اثر حاضر که با همکاری معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه تهیه شده است در این راستا قرار می‌گیرد.

با تشکر از جناب حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر محمدرضا معتمدیان نویسنده این اثر ارزشمند و جناب حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر محمدمهدی عباسی‌آغوی ناظر علمی اثر حاضر، امید است این نوشتار مورد توجه و استفاده پژوهشگران ارجمند قرار گیرد.

دبیرخانه حمایت
از پژوهش‌های مورد نیاز نظام اسلامی

دیباچه

معاونت پژوهش، از بخش‌های اصلی در ساختار حوزه علمیه است که با تکیه بر سنت‌های اصیل و ماندگار عالمان وارسته و با هدف راهبری و برنامه‌ریزی پژوهش تأسیس شده است. مدیریت، برنامه‌ریزی، سازماندهی، پشتیبانی و ترویج پژوهش در مراکز آموزشی و پژوهشی حوزه‌های علمیه از اهم وظایف این معاونت به شمار می‌آید.

این معاونت، برای داشتن حوزه‌ای تحول‌گرا و پیشران در تولید علوم دینی، بسته‌های سیاستی، اسناد پشتیبان، طرح‌های بنیادین، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی بسیاری را تدوین کرده است که بتواند از این راه تحقیقات علمی و سرمایه‌های معنوی و مادی حوزه‌های علمیه را پشتیبانی کند.

یکی از چالش‌ها در حوزه مدیریت و برنامه‌ریزی پژوهش، تصمیم‌گیری درباره نوع و ماهیت پژوهش‌ها است. اینکه درباره چه چیزی باید پژوهش شود و کدام موضوعات یا مسائل ارزشمندتر هستند؟ پرسشی است که ادبیات برنامه‌ریزی پژوهشی را بیش از نیم‌قرن به خود مشغول کرده است. نظام برنامه‌ریزی پژوهشی حوزه‌های علمیه نیز از این امر مستثنا نیست. این مهم، در معاونت پژوهش بر عهده «مدیریت مطالعات و برنامه‌ریزی پژوهشی» گذاشته شده است. وظیفه این مدیریت، سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و راهبرد مسائل کلان پژوهش و راهبری دانش‌های اسلامی-انسانی است. یکی از کلان‌پروژه‌های این مدیریت، نیازسنجی و تعیین اولویت‌های پژوهشی دانش‌هاست.

شناسایی اولویت‌های پژوهشی، در برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری پژوهشی، نقشی مهم و تأثیرگذار دارد؛ در هر برنامه‌ریزی تحقیقاتی، نخستین پرسش پس از شناخت موضوع،



اهمیت و اولویت آن در مقام پژوهش است. نیازها و انتظارات جامعه، مدیران و برنامه‌ریزان پژوهشی را به سمتی می‌کشاند که برای شروع طرح‌های علمی و سرمایه‌گذاری معنوی و مادی در آن، اولویت پژوهشی آن را معین و از انجام تحقیقات موازی، تکراری و با اولویت‌های کمتر جلوگیری کنند.

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، با عنایت به جایگاه و اهمیت این مسئله، اجرای طرح‌های «نیازسنجی پژوهشی دانش‌های حوزوی» را در اولویت برنامه‌های خود قرار داده و از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۷ ده اثر زیر را منتشر کرده است:

۱. اولویت‌های پژوهشی دانش فقه؛ ۲. اولویت‌های پژوهشی تفسیر و علوم قرآن؛ ۳. اولویت‌های پژوهشی مناسبات دین و روان‌شناسی؛ ۴. اولویت‌های پژوهشی اقتصاد اسلامی؛ ۵. اولویت‌های پژوهشی نظام تعلیم و تربیت حوزه علمیه؛ ۶. اولویت‌های پژوهشی ادبیات داستانی؛ ۷. اولویت‌های پژوهشی فقه سیاسی؛ ۸. اولویت‌های پژوهشی اصول فقه؛ ۹. اولویت‌های پژوهشی علوم و معارف حدیث؛ ۱۰. اولویت‌های پژوهشی کلام شیعه.
- از سال ۱۳۹۹، با حمایت «دبیرخانه حمایت از پژوهش‌های مورد نیاز نظام اسلامی»، کلان‌پروژه نیازسنجی و تعیین اولویت‌های پژوهشی، با رویکرد و روشی جدید، پس از آسیب‌شناسی کارهای سابق، مجدداً شروع و در نتیجه چهار کتاب آماده انتشار شد که عبارت‌اند از:

۱. اولویت‌های پژوهشی مطالعات اجتماعی؛
 ۲. اولویت‌های پژوهشی رجال؛
 ۳. اولویت‌های پژوهشی اخلاق تربیتی؛
 ۴. اولویت‌های پژوهشی مدیریت اسلامی.
- کتاب اولویت‌های پژوهشی مشاوره اسلامی، پانزدهمین کتاب از این مجموعه و نخستین سند نیازسنجی و اولویت‌گذاری مسائل مشاوره اسلامی است که با مطالعه و تلاش فراوان جمعی از فرهیختگان و با اشراف اساتید و بزرگان این دانش نگارش شده است.
- این کتاب، در ادامه رسالت اولویت‌یابی نیازهای پژوهشی دانش‌ها و با لحاظ تجربه پیشین آنها تدوین یافته و افزون بر آنها، منابع اطلاعاتی فراوانی، نظیر اسناد بالادستی، مطالعات آینده‌نگرانه، نظریه‌های مطرح در عرصه دانش، مطالعات تطبیقی و سایر منابع علمی پژوهشی را پی‌گیری کرده است.

این پژوهش، با کار میدانی و مطالعاتی فراوان، نزدیک به یک سال زمان برده که حاصل آن، استخراج و معرفی حدود ۵۰۰ عنوان پژوهشی در این دانش است. در این اثر، افزون بر پیشنهاد نیازها و تعیین اولویت‌های پژوهشی، برای هر موضوع، بیان مسئله و کلیدواژه هم نگاشته شده است.

در این دور از پژوهش‌های نیازسنجی، با همکاری مدیریت مطالعات پژوهشی و مدارج علمی حوزه علمیه قم، مسائل پژوهشی مناسب برای نگارش پایان‌نامه سطح سه (کارشناسی ارشد) یا سطح چهار (دکتری) انتخاب و به گروه دانش روان‌شناسی مدارج علمی حوزه علمیه قم ارائه شد. در نتیجه، ۱۱۶ موضوع پایان‌نامه در سطح سه و چهار حوزه‌های علمیه به تصویب رسید. مصوبات جلسات این دو مدیریت به ضمیمه موضوعات مصوب برای پایان‌نامه، در بخش مستقلی از کتاب حاضر ارائه شده است. بنابراین، پژوهشگرانی که قصد نگارش پایان‌نامه دارند، می‌توانند، با انتخاب این موضوعات، بدون نیاز به تصویب اصل موضوع، پس از تأیید استاد راهنما، به نگارش طرح تفصیلی بپردازند.

گفتنی است، آثار منتشرشده با عنوان اولویت‌های پژوهشی دانش‌های حوزوی، در «پایگاه اطلاع‌رسانی معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه» ارائه شده است. اولویت‌های پژوهشی مشاوره اسلامی هم به‌زودی در این پایگاه بارگذاری و اطلاع‌رسانی خواهد شد.

افزون‌براین، معاونت پژوهش طرح «سامانه ملی نیازسنجی پژوهشی حوزه‌های علمیه» را هم در دست اقدام دارد. این کار، با هدف دستیابی به نرم‌افزاری جامع و تحت وب، برای استخراج نیازها و اولویت‌های پژوهشی دانش‌های حوزوی و پی‌گیری به‌روز کاستی‌ها و نیازها در گستره علوم دینی طراحی شده است. معاونت پژوهش در این طرح می‌کوشد، با بهره‌گیری از توان علمی مراکز پژوهشی و دیدگاه‌های صاحب‌نظران و پژوهشگران حوزوی و دانشگاهی، پلی ارتباطی میان پژوهشگران با نیازهای جامعه و نظام برقرار کند. این سامانه، به تارنمای www.needc.ismc.ir اطلاعات کتاب‌های نیازسنجی را با قابلیت جست‌وجو در اختیار پژوهشگران قرار می‌دهد. همچنین، این قابلیت را دارد که پژوهشگران بتوانند موضوعات پژوهشی نیازمند پژوهش را به نام خود ثبت کرده و به دیگران بشناسانند. در نتیجه، تعیین اولویت‌ها و اولویت‌دهی به نیازها، بر مبنای خرد جمعی خواهد بود و پژوهشگران و کاربران هم می‌توانند با شرکت در چرخه اولویت‌دهی، با پاسخ به پرسش‌هایی، میزان اولویت نیازهای



ثبت شده را تعیین کنند. از دیگر ویژگی‌های این سامانه آنکه پژوهشگران مختلف دانش‌های اسلامی و انسانی می‌توانند با مراجعه به این سامانه، موضوعات موجود در سامانه را، با درخواست ویرایش و تکمیل، اصلاح و آن را به نام خود به ثبت برسانند.

در پایان، لازم است از همه عزیزانی که در تدوین، اجرا، نظارت، آماده‌سازی و نشر این اثر علمی مشارکت فعال داشته یا از آن حمایت معنوی و مادی کردند، صمیمانه تشکر کنیم؛ به ویژه، اعضای محترم شورای عالی حوزه‌های علمیه؛ مدیر معزز مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، حضرت آیت الله اعرافی دامت توفیقاته؛ مدیر مکرم مدیریت مطالعات و برنامه‌ریزی پژوهشی، حجت‌الاسلام والمسلمین ابوالفضل هادی‌منش و همکاران خدوم ایشان در این مدیریت؛ مدیر محترم پروژه نیازسنجی و تعیین اولویت‌های پژوهشی، حجت‌الاسلام والمسلمین حسین محققیان و همکار ایشان جناب آقای سید هادی موسوی؛ دبیر محترم دبیرخانه حمایت از پژوهش‌های مورد نیاز نظام اسلامی، حجت‌الاسلام والمسلمین محسن محمدی و همکاران خدوم ایشان؛ مدیر محترم مدارج علمی حوزه علمیه قم، حجت‌الاسلام والمسلمین ابراهیم ابراهیمی و همکار محترم ایشان، حجت‌الاسلام والمسلمین حمزه شریفی؛ معاونت پژوهشی مرکز تخصصی مشاوره اسلامی امام خمینی؛ ناظر محترم علمی طرح، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدمهدی عباسی آغوی؛ اعضای محترم شورای علمی طرح، حجج اسلام و المسلمین حسن انصاری، مهدی عباسی، مجتبی رضایی اصفهانی و هادی حسین‌خانی؛ مجری مکرم طرح، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا معتمدیان. همچنین، تلاش خالصانه همه محققان و مدیرانی را که پیش از این، در راه‌اندازی و رشد جریان نیازسنجی پژوهشی در حوزه‌های علمیه سهیم بودند، می‌ستاییم.

بی‌تردید، اثر حاضر، از خطا و نقصان مصون نبوده و نیازمند نقد عالمانه اندیشمندان حوزه و دانشگاه است. از این رو، دست یاری ایشان را به گرمی فشرده و ارشادات آنها را مشتاقانه پذیراییم.

امید آنکه این خدمت علمی به تأیید ولی عصر، امام زمان علیه السلام، صاحب اصلی حوزه‌های علمیه، برسد و خداوند متعال آن را بپذیرد!

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه

ابوالقاسم مقیمی حاجی

فهرست مطالب

مقدمه.....	۱۳
بخش اول: مفاهیم و کلیات.....	۱۷
فصل اول: شناسه پژوهش.....	۱۹
اهداف پژوهش.....	۲۰
پرسش های پژوهش.....	۲۱
ضرورت پژوهش.....	۲۱
پیشینه پژوهش.....	۲۲
فصل دوم: تعریف مفاهیم تحقیق.....	۲۵
بخش دوم: روش شناسایی و اولویت سنجی موضوعات.....	۲۷
فصل اول: شناسایی موضوعات پژوهشی.....	۲۹
ضرورت.....	۲۹
اهداف.....	۲۹
روش شناسایی.....	۳۱
رویکردها.....	۳۲
منابع.....	۳۳
فصل دوم: اولویت گذاری موضوعات پژوهشی.....	۳۵
سطوح انجام اولویت سنجی.....	۳۵
مراحل اولویت گذاری.....	۳۶
اولویت گذاری براساس پرسش نامه مبتنی بر معیار.....	۳۶

تعیین جامع‌ه شرکت‌کننده در اولویت‌سنجی	۳۷
تعیین اولویت و قالب پیشنهادی	۳۷
بخش سوم: اولویت‌های پژوهشی	۳۹
فصل اول: اصول، مبانی و روش‌های مشاوره اسلامی	۴۳
فصل دوم: خانواده	۵۱
فصل سوم: کودکان، نوجوانان و جوانان	۶۷
فصل چهارم: مشاوره اخلاقی و اعتقادی	۷۵
فصل پنجم: سبک زندگی اسلامی	۸۱
فصل ششم: ازدواج	۸۵
فصل هفتم: مشاوره تحصیلی و شغلی	۸۹
فصل هشتم: اختلالات	۹۱
بخش چهارم: تبیین اولویت‌های پژوهشی	۹۵
فصل اول: اصول، مبانی و روش‌های مشاوره اسلامی	۹۷
فصل دوم: خانواده	۱۲۹
فصل سوم: کودکان، نوجوانان و جوانان	۲۱۷
فصل چهارم: مشاوره اخلاقی و اعتقادی	۲۵۹
فصل پنجم: سبک زندگی اسلامی	۲۷۹
فصل ششم: ازدواج	۲۸۹
فصل هفتم: تحصیلی و شغلی	۲۹۵
فصل هشتم: اختلالات	۳۰۱
بخش پنجم: عناوین مصوب	۳۱۱
بخش ششم: تحلیل نموداری و پیوست‌ها	۳۵۵
تحلیل نموداری	۳۵۷
پیوست‌ها	۳۵۹
نمونه فرم‌های استفاده شده در نیازسنجی	۳۵۹
سوالات مصاحبه برای تعیین محورهای اولویت پژوهی مشاوره اسلامی	۳۶۰
فهرست منابع	۳۶۱

مقدمه

نیازسنجی پژوهشی، ریشه در نیازسنجی و مدیریت پژوهش دارد که در تعریفی جامع عبارت است از فرایند پیچیده شناسایی نیازهای پژوهشی بالقوه و تعیین اولویت بین پروژه‌های گوناگون پژوهشی به منظور فراهم آوردن مبنایی قابل دفاع برای تخصیص مؤثر منابع.^۱

شناسایی و اولویت‌بندی مسائل ضروری هر دانش (نیازسنجی پژوهشی) می‌تواند برای هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی (کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت) در استفاده از نیروی انسانی، امکانات و منابع مالی، ظرفیت‌ها و توانمندی‌های موجود و... مؤثر باشد.

با توجه به نوپا بودن رشته مشاوره اسلامی برای رشد، گسترش و اثرگذاری آن در جامعه لازم است ابتدا موضوعات مهم و مسائل آن با نیازسنجی از استادان، متخصصان، سازمان‌ها، نهادها و... شناسایی و اولویت‌بندی شوند. سپس متخصصان دانش مشاوره و آگاه به مبانی اسلامی، براساس این نیازها پژوهش‌های فراوانی انجام داده، نتایج آن در عمل آزمایش شود. کاربردی بودن نتایج این پژوهش‌ها به رشد و گسترش مشاوره اسلامی کمک شایانی خواهد کرد. بر همین اساس، در این پژوهش، مسائل ضروری در این زمینه استخراج و با همکاری متخصصان این فن اولویت‌بندی شد.

این مسائل در سرفصل‌هایی همچون ۱. اصول، مبانی و روش‌های مشاوره اسلامی، ۲. خانواده، ۳. کودکان، نوجوانان و جوانان، ۴. مشاوره اخلاقی و اعتقادی، ۵. سبک زندگی

۱. کوروش فتحی واجارگاه، نیازسنجی پژوهشی، ص ۵.

اسلامی، ۶. ازدواج، ۷. مشاوره تحصیلی و شغلی، ۸. اختلالات ارائه شده است. دانش پژوهان و پژوهشگران مشاوره اسلامی می‌توانند با انجام پژوهش‌هایی درباره این مباحث، زمینه رشد و پیشرفت این رشته را در جامعه اسلامی فراهم آورند.

طرح نیازسنجی مشاوره اسلامی در ابتدای سال ۱۳۹۹ با موافقت معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه و همکاری واحد مشاوره معاونت تهذیب و کارشناسان این رشته آغاز شد. استاد محمدمهدی عباسی آغوی ناظر علمی پروژه و شورای علمی آن، آقایان مهدی عباسی، حسن انصاری، هادی حسین‌خانی و مجتبی رضایی اصفهانی بودند.

در ابتدا ساختار نیازسنجی و سؤالات مصاحبه با نظر اساتید و متخصصان این رشته تنظیم شده، شورای علمی و ناظران علمی و روشی طرح با آن موافقت کردند. در مرحله بعد موضوعات مرتبط با مؤلفه‌های تعریف‌شده شناسایی شد. در این مرحله، ضمن استفاده از نظر اساتید متخصص، حدود چهارصد مقاله علمی - پژوهشی، علمی - تخصصی، علمی - مروری و حدود هزار پایان‌نامه مرتبط با موضوعات تربیتی، مشاوره و روان‌شناسی اسلامی و حدود ۲۵ کتاب مرتبط با روان‌شناسی اسلامی، معجم روان‌شناسی، مشاوره اسلامی و دینی مطالعه و بررسی شد.

در این مرحله، برخی مسائل بررسی‌نشده در منابع پیش‌گفته، پژوهش شدند. همچنین برخی موضوعات با تغییر و اصلاح به موضوعات جدیدی تبدیل شدند. برخی موضوعات نیز از مقالاتی که قابل تبدیل به کتاب یا پایان‌نامه بودند، استخراج شد. برخی دیگر نیز از بخش پیشنهادهای پایان‌نامه‌ها گردآوری شدند. همچنین مصاحبه با اساتید، نظرخواهی از برخی مراکز و سازمان‌ها و ادارات کشوری، مراکز مشاوره حوزوی و غیرحوزوی در استخراج برخی موضوعات دخیل بوده است.

در این مسیر، محدودیت‌ها و کمبودهایی وجود داشت؛ مشکلاتی همچون نبود حمایت مالی لازم، همکاری نکردن برخی از اساتید به دلیل مشغله‌های فراوان، کم‌کاری برخی از مؤسسات و سازمان‌های حوزوی و غیرحوزوی و مراکز مشاوره، کمبود کتاب‌های مشاوره مبتنی بر منابع اسلامی و پژوهش‌های مرتبط با این رشته. اما با تمام این محدودیت‌ها، حمایت معاونت پژوهش حوزه، به‌خصوص مدیر سابق واحد مطالعات و برنامه‌ریزی پژوهشی دکتر محمد علیزاده، مدیر پروژه نیازسنجی حجت‌الاسلام حسین محققیان، مدیر واحد



مشاوره معاونت تهذیب جناب حجت الاسلام مجتبی رضایی اصفهانی و ناظران علمی و روشی طرح و همچنین شورای علمی باعث به سرانجام رسیدن و پیشرفت کار شد که از همه این عزیزان قدردانی و تشکر می کنیم.

محمد رضا معتمدیان

بخش
اول

مفاهیم و کلیات

فصل اول: شناسه پژوهش

امروزه به دلیل صنعتی شدن جامعه جهانی و تغییر و تحولاتی که در زندگی مردم رخ داده است، بیشتر جوامع دچار بحران‌ها و آسیب‌های روحی و روانی بسیاری شده‌اند. انسانی که از نظر جسمی و روحی وضعیت مطلوبی نداشته نباشد، توانایی ادراک و فهم مشکلات، مسائل، شکست‌ها و ناکامی‌ها و... را نخواهد داشت و نمی‌تواند راه‌حل‌های مورد نیاز در این مسائل را به درستی به کار گیرد. وجود مشکلات و آسیب‌هایی مانند انواع تنش‌ها و اضطراب‌ها، مشکلات خانوادگی، اعتیاد، خودکشی، طلاق و انواع اختلالاتی که جامعه با آن درگیر است، ضرورت مشاوره را بیش از پیش محسوس کرده است.

همچنین ارتباط این مشکلات و آسیب‌ها با فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های هر جامعه، باعث شده علل و عوامل متعددی زمینه‌ساز این مشکلات و آسیب‌ها در جامعه ایران بشود. از طرفی با وجود رشته مشاوره اسلامی در حوزه علمیه قم و تحصیل طلاب و دانش‌پژوهان رشته مشاوره اسلامی و نیز رسالت این پژوهشگران در پاسخ‌گویی به مشکلات و آسیب‌های روحی و روانی مردم، ضرورت دارد پژوهش‌های تخصصی در زمینه مشکلات اشاره‌شده، با نگرش به مبانی دینی، صورت گیرد؛ چراکه با توجه به نوپا بودن دانش مشاوره اسلامی و نداشتن نظام موضوعات و هندسه مسائل، به‌ویژه با رویکرد اسلامی، اگر پژوهش‌های موردنظر با اولویت‌گذاری و متناسب با مشکلات مبتلابه و با توجه به محتوای منابع دینی صورت نگیرد، کاربرد چندانی در رفع مشکلات و نیازهای مربوطه نخواهد داشت. لذا با توجه به برخورداری برخی نهادهای حوزوی از پژوهشگران متخصص این رشته و انجام پایان‌نامه‌ها و مقالات تخصصی در این زمینه، همچنین وجود کتاب‌ها و منابع غنی اسلامی در این موضوع،

برای هدایت این پژوهش‌ها به سمت نیازهای واقعی جامعه، در این تحقیق برآنیم با انجام نیازسنجی پژوهشی به طراحی نظام موضوعات مشاوره اسلامی و اولویت‌های مسائل پژوهشی آن بپردازیم تا پژوهش‌ها به سمت مشکلات و نیازهای واقعی هدایت شود. بی‌شک انجام پژوهش‌های متعدد براساس نیازسنجی‌های پژوهشگران متخصص، زمینه پاسخ‌گویی مشاوران اسلامی به پرسش‌ها، شبهات و مشکلات مرتبط با زندگی را فراهم خواهد کرد.

اهداف پژوهش

اهداف اصلی

- شناسایی و تبیین مؤلفه‌ها و ابعاد نیازهای پژوهشی در زمینه مشاوره اسلامی و اولویت‌سنجی آن‌ها؛
- طراحی ساختار و ترسیم هندسه و نظام موضوعات، مبانی، و مسائل مشاوره اسلامی براساس منابع اسلامی؛
- هدایت پژوهش‌های پژوهشگران برای برآوردن نیازها و اولویت‌های به‌دست‌آمده از نیازسنجی.

اهداف فرعی

- استخراج عناوین پژوهشی موردنیاز مراکز مشاوره در گرایش‌های گوناگون مشاوره شامل خانواده، شغلی، تحصیلی، توان‌بخشی، ازدواج، روان‌درمانی، اخلاقی، اعتقادی، تربیتی و...؛
- دستیابی به یک جهت‌گیری روشن برای هدایت فرایند برنامه‌ریزی پژوهش؛
- شناسایی نیازها و اولویت‌های مشاوره اسلامی برگرفته از نظر متخصصان و اساتید رشته مشاوره اسلامی؛
- انطباق پژوهش‌ها در سازمان‌ها و نهادهای مختلف با اولویت‌های شناسایی‌شده؛
- جلوگیری از اتلاف منابع پژوهشی و ممانعت از صرف منابع در حوزه‌های فاقد اهمیت و اولویت؛
- تقویت توان پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و شبهات و حل مشکلات و نیازهای مرتبط با زندگی دینی در نتیجه انجام نیازسنجی؛
- ارائه الگوی نیازسنجی پژوهشی در زمینه مشاوره اسلامی.



پرسش‌های پژوهش

پرسش‌های اصلی

- نیازهای پژوهشی در زمینه مشاوره اسلامی چه مؤلفه‌ها و ابعاد را شامل می‌شود؟
- نظام موضوعات و مسائل پژوهشی مشاوره اسلامی شامل کدام عناصر است و چه ساختاری دارد؟
- اولویت‌های پژوهشی در زمینه مشاوره اسلامی کدامند؟

پرسش‌های فرعی

- نیازها و اولویت‌های پژوهشی با توجه به منابع تخصصی رشته مشاوره (از قبیل کتاب‌ها، مجلات، پایان‌نامه‌ها و...) چیست؟
- با توجه به نظر متخصصان رشته مشاوره اسلامی چه نیازها و اولویت‌های پژوهشی در این زمینه وجود دارد؟
- چه نیازها و اولویت‌های پژوهشی در زمینه نیازهای مراکز مشاوره اسلامی و حوزوی وجود دارد؟
- سازمان‌ها، ادارات و نهادهای علمی و پژوهشی، مدارس، حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها چه نیازهای پژوهشی در زمینه مشاوره اسلامی دارند؟
- چگونه می‌توان با نیازسنجی پژوهشی ظرفیت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و شبهات و نیازهای مرتبط با زندگی دینی را افزایش داد؟
- با چه ابزارهای سازمانی و نهادی برای انجام نیازسنجی پژوهشی می‌توان پژوهش‌های پژوهشگران را در جهت برآوردن نیازهای جامعه هدایت کرد؟

ضرورت پژوهش

مشاوره اسلامی نقش مهمی در بالا بردن آگاهی و شناخت افراد، ایجاد اعتماد به نفس، استقلال، افزایش قدرت مبارزه با مشکلات در مقابله با بحران‌ها، خودشناسی و تصمیم‌گیری مناسب برای برآوردن نیازها، حل مشکلات و گرفتاری‌های روحی و روانی، رشد فکری و

رسیدن به شخصیت سالم دارد. از طرف دیگر، اکثریت مردم جامعه ایران باورهای اسلامی و مذهبی دارند و برای حل بسیاری از مشکلات روحی و روانی خود به باورهای اعتقادی و مذهبی تمسک می‌کنند؛ از این رو برای اینکه بتوانیم ریشه بسیاری از ناکامی‌ها، مشکلات، بحران‌ها، اختلافات، نارضایتی‌ها، اضطراب‌ها افسردگی‌ها و... را از متون دینی و اسلامی به صورت کاربردی و عینی استخراج کنیم، نیازمندیم در قالب برنامه‌های کوتاه مدت و بلندمدت و با شواهد و یافته‌های علمی - پژوهشی اثبات شده به صورت ایده‌ها، الگوها و روش‌های پیشگیری و درمان به سلامت روحی و بهداشت روانی جامعه و حل مشکلات مورد اشاره بپردازیم. لازمه این کار انجام نیازسنجی پژوهشی و اولویت‌بندی پژوهش‌ها با استفاده از نیروهای آموزش دیده و متخصص و هدایت پژوهش‌ها به سوی اهداف مورد نظر است.

گرچه پژوهشگران، اساتید و دانش‌پژوهان رشته‌های تخصصی مشاوره و روان‌شناسی در مراکز علمی و پژوهشی مشاوره پژوهش‌هایی به صورت پراکنده انجام داده و پژوهشگران معمولاً به صورت موردی به این امر پرداخته‌اند، با توجه به اینکه به صورت منسجم در زمینه طراحی نظام موضوعات و هندسه و ساختار مسائل مشاوره اسلامی فعالیت آن‌چنانی صورت نگرفته؛ از این رو سیاست‌گذاری پژوهشی اقتضا می‌کند یک اقدام علمی و پژوهشی در چهارچوب مشخص در زمینه نیازسنجی پژوهشی مشاوره اسلامی برای این موارد انجام گیرد.

پیشینه پژوهش

گرچه پژوهش با رویکرد اسلامی سابقه‌ای طولانی دارد و به خصوص علما و بزرگان حوزه و محققان دانشگاهی در طول تاریخ پژوهش‌های فراوانی در زمینه‌های مختلف آن انجام داده‌اند، اما نیازسنجی پژوهشی در مراکز علمی، فرهنگی و دینی سابقه زیادی ندارد. با وجود این، در سال‌های اخیر اقداماتی در زمینه نیازسنجی پژوهشی زیر نظر معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه انجام شده است که برخی از آن‌ها بدین قرار است:

- اولویت‌های پژوهشی مناسبات دین و روان‌شناسی، علیرضا فاضلی و همکاران، نویسندگان در این اثر اولویت‌های پژوهشی در زمینه مناسبات دین و روان‌شناسی را بررسی کرده‌اند.
- اولویت‌های پژوهشی نظام تعلیم و تربیت حوزه علمیه، علی‌نقی فقیهی، نویسنده در این کتاب اولویت‌های پژوهشی در زمینه نظام تعلیم و تربیت را به رشته تحریر درآورده است.



- اولویت‌های پژوهشی دانش اصول فقه، سید صادق محمدی، محتوای این کتاب سه بخش است که کلیات، رویکرد و روش تحقیق، و اولویت‌های پژوهشی را شامل می‌شود.

- اولویت‌های پژوهشی اقتصاد اسلامی، مجید حبیبیان نقیبی، این کتاب سه بخش دارد که محتوای اصلی کتاب در بخش دوم قرار دارد و نویسنده در آن به اولویت‌های پژوهشی اقتصاد اسلامی پرداخته است.

همچنین تألیفات دیگری در زمینه نیازسنجی پژوهشی مانند اولویت‌های پژوهشی فقه سیاسی، درآمدی بر نیازسنجی پژوهشی تألیف شده است که به نیازهای پژوهشی در هر رشته می‌پردازد.

با وجود انجام این اقدامات در زمینه نیازسنجی و اولویت‌های پژوهشی، اما در خصوص مشاوره اسلامی نیازسنجی صورت نگرفته است، ولی تألیفاتی به صورت عام وجود دارد که به مسائل و موضوعات مشاوره اسلامی پرداخته‌اند که به سه نمونه اشاره می‌گردد.

- مشاوره با رویکرد اسلامی، محسن فاطمی، این کتاب به بررسی رویکردهای رایج غربی در حوزه روان‌درمانی و مشاوره می‌پردازد و ضمن بررسی درون مایه‌های این دیدگاه‌ها در بستر معرفت‌شناسی و هستی‌شناسی، و انسان‌شناسی اسلامی، دیدگاه‌های جدیدی را ارائه می‌دهد.

- اصول روان‌درمانگری و مشاوره با رویکرد اسلامی، مسعود جان‌بزرگی و سید محمد غروی، کتاب حاضر پس از بیان اصول کلی نظری به چهار حوزه اساسی خداشناسی، هستی‌شناسی، انسان‌شناسی و معادشناسی، تمامی مراحل درمان را تا بیان فنون اساسی پی می‌گیرد.

- اولویت‌های پژوهشی روان‌شناسی اسلامی، محمد فره‌وش و همکاران، مؤلفان این کتاب ضمن بررسی ملاک‌ها و روش‌های نیازسنجی، به شناسایی اولویت‌های پژوهشی در زمینه اختلالات شخصیت، خانواده، تربیت و... از دیدگاه منابع اسلامی پرداخته‌اند.

- مشاوره و خانواده‌درمانی با رویکرد اسلامی، سید مهدی حسینی، نویسنده تلاش کرده است عوامل استحکام خانواده و رفتارهای مخربی را که باعث عدم استحکام خانواده می‌شود، از دیدگاه اسلام مورد بحث و بررسی قرار دهد و نحوه رفع آن‌ها را از طریق مشاوره و کمک به مراجعان ارائه نماید.

فصل دوم: تعریف مفاهیم تحقیق

مشاوره: یک رابطه تخصصی و هدفمند میان درمان‌جو و مشاور یا درمانگر است که هدف آن کمک به درمان‌جو است.^۱

مشاوره اسلامی: رابطه سه‌سویه بین مشاور، مراجع و خداوند است که در آن راهکارهای مؤثر مبتنی بر مبانی اسلامی (مبانی هستی‌شناسی، انسان‌شناسی، معرفت‌شناسی) و سیره معصومان و متناسب با مشکلات مراجع با هدف حل مشکل مراجع و سلامت روحی و بهداشت روانی او ارائه می‌شو.^۲

نیاز: نیاز به معنای فاصله یا شکاف بین وضع موجود و مطلوب، یا فاصله بین وضع جاری و وضعیت ایدئال.^۳

نیازسنجی: فرایند جمع‌آوری اطلاعات درباره نیازهای افراد، گروه‌ها، سازمان‌ها و مؤسسات و اولویت‌بندی آنهاست که از این رهگذر زمینه لازم برای برطرف کردن این نیازها فراهم آید.^۴

نیازسنجی پژوهشی: نیازسنجی پژوهشی به فرایند پیچیده شناسایی نیازهای پژوهشی بالقوه و تعیین اولویت در بین پروژه‌های مختلف تحقیقاتی اشاره می‌کند تا از این رهگذر مبنای قابل دفاعی برای تخصیص مؤثر منابع فراهم آید.^۵

۱. نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی، مرتضی ترخان و همکاران، ص ۱۷.

۲. مجله رویش روان‌شناسی، مبانی، مفاهیم و اصول، چیستی مشاوره اسلامی، محمد ثناگویی‌زاده، سال هشتم، شماره ۱، شماره پیاپی ۳۴.

۳. نیازسنجی پژوهشی، نویسندگان، کوروش فتحی واجارگاه، ص ۴.

۴. همان، ص ۵.

۵. همان، ص ۵ - ۶.



همچنین شناسایی نیاز که بخشی از فرایند نیازسنجی پژوهشی است، به فرایند شناسایی کلیه شقوق و عناوین بالقوه پژوهشی در یک حوزه یا عرصه معین با هدف تولید حداکثری نیازها صرف‌نظر از کمیت و کیفیت آنها گفته می‌شود. هدف اصلی دستیابی حداکثری به عناوین و موضوعات پژوهشی است.^۱

تعیین اولویت‌های پژوهشی: به فرایند گزینش و انتخاب شقوق مختلف پژوهش و فهرست آنها بر حسب تقدم و تأخر منطقی گفته می‌شود.^۲

۱. درآمدی بر نیازسنجی پژوهشی، محمدصالح مازنی، ص ۳۶.

۲. همان.



روش شناسایی و اولویت سنجی موضوعات

فصل اول: شناسایی موضوعات پژوهشی

ضرورت

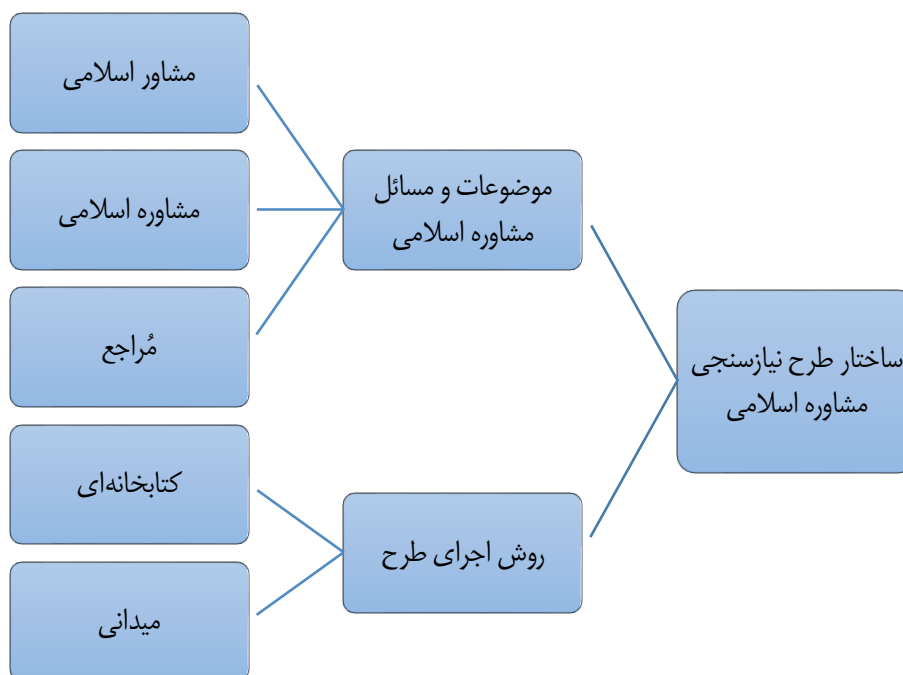
مشاوره اسلامی ابعاد گسترده‌ای دارد. همچنین با توجه به جدید بودن این رشته، یا هنوز پژوهش‌های کارآمد و اثربخش کافی در این زمینه صورت نگرفته یا پژوهش‌ها معمولاً براساس علاقه پژوهشگران بوده نه در راستای نیازهای مشاوران و مراجعان. منابع غنی اسلامی سرشار از گزاره‌هایی است که می‌توان با پژوهش درباره آنها اصول، قواعد، روش‌ها و تکنیک‌هایی استخراج کرد که زمینه درمان بسیاری از مشکلات مراجعان را فراهم آورد. به این منظور و با برخورداری از نیروی انسانی متخصص، انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی ضروری است تا مجموعه‌ای از گزاره‌های مربوط به یک مسئله را از منابع دینی جمع‌آوری و ارتباط نظام‌مند آنها با یکدیگر تجزیه و تحلیل شده، حقیقت مسائل و مشکلات موجود در جامعه آشکار شود.

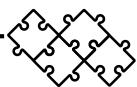
برای تحقق اهداف پیش‌گفته ابتدا باید نیازهای پژوهشی در زمینه مشاوره اسلامی شناسایی و با روش‌های معتبر و علمی اولویت‌سنجی شود.

اهداف

در سازمان‌ها و نهادهای حوزوی و غیرحوزوی مراکز مشاوره فراوانی وجود دارند که به مراجعان خدمات مشاوره ارائه می‌کنند. بسیاری از این مراکز زیر نظر نهادهای مذهبی اداره می‌شوند و مشاوران مسلمان و مذهبی در آنها مشغول فعالیت‌اند. ازسوی دیگر، بسیاری از

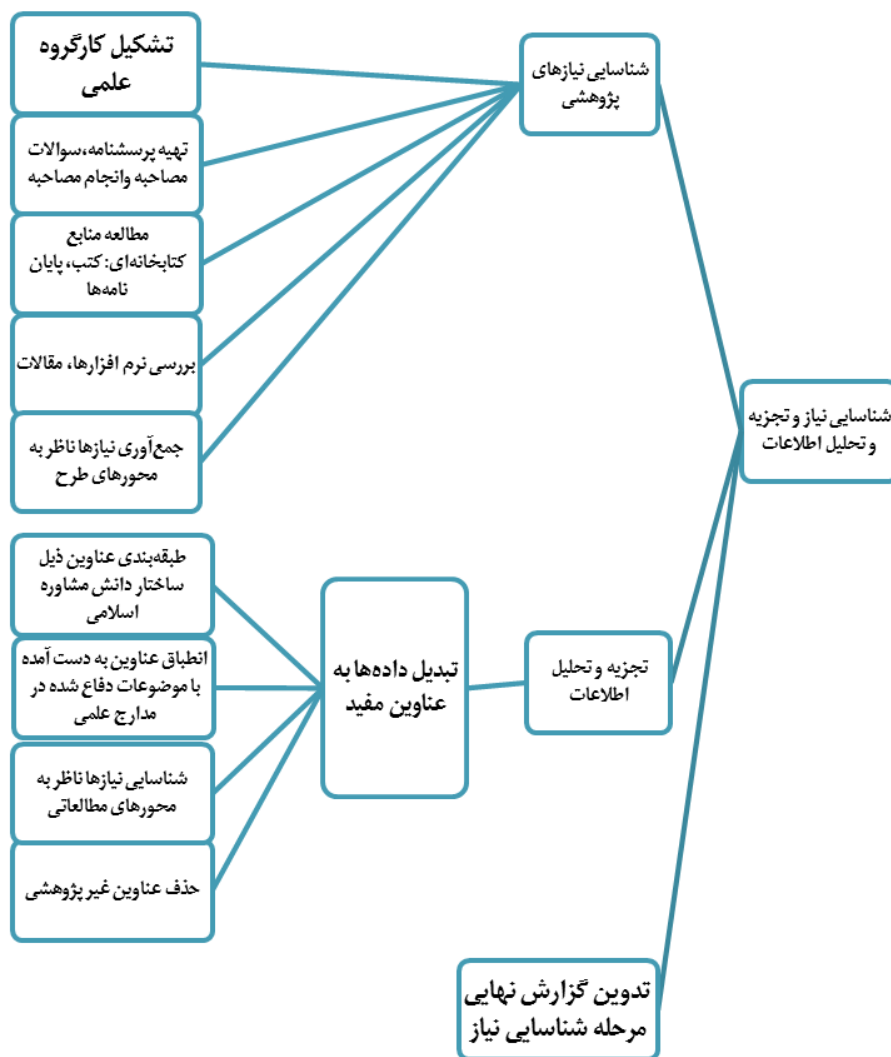
مبانی، اصول، روش‌ها و تکنیک‌های مشاوره در منابع اسلامی به صورت خام وجود دارند، اما پژوهش کافی درباره آنها صورت نگرفته و به صورت تکنیک‌های قابل استفاده در اتاق مشاوره تبدیل نشده است. گرچه پژوهش‌های فراوانی در این زمینه انجام شده، اما به دلیل نداشتن جهت‌گیری مشخص و مطابق نبودن با اولویت‌ها و نیازهای سازمان‌ها، گروه‌ها و افراد جامعه نتوانسته است به اندازه کافی پاسخ‌گوی مشکلات و نیازهای جامعه اسلامی باشد. از این رو با هدف جلوگیری از اتلاف منابع انسانی و مادی، هدایت پژوهشگران به سوی پژوهش‌های اولویت‌دار، ضروری و کاربردی جامعه، نیازسنجی مشاوره اسلامی صورت گرفت تا در صورت انجام پژوهش‌های موردنظر، زمینه به‌کارگیری و استفاده از یافته‌های پژوهشی برآمده از مبانی دینی در فرایند مشاوره فراهم گردد.





روش شناسایی

۱. این طرح در یک شورای علمی هفت نفره از کارشناسان متخصص در زمینه مشاوره اسلامی، یک ناظر علمی و یک ناظر روشی بررسی و کارسنجی شد.
۲. برای شناسایی موضوعات ضروری از روش‌های گوناگونی استفاده شد؛ مانند مطالعه کتاب‌هایی درباره نیازسنجی در زمینه روان‌شناسی و تعلیم و تربیت، کتاب‌های معجم روان‌شناسی، کتاب‌های مشاوره و روان‌درمانی و شخصیت‌شناسی، روان‌شناسی اجتماعی، رشد و تألیفاتی درباره روان‌شناسی اسلامی.
۳. مصاحبه با هفتاد نفر از متخصصان در زمینه مشاوره، روان‌شناسی و علوم اسلامی؛ این مصاحبه‌ها، نیمه‌ساختاریافته صورت گرفت و نظرهای آنان درباره مؤلفه‌های طرح، موضوعات ضروری و سؤالات مصاحبه دریافت شد.
۴. مراجعه به مدارج علمی حوزه و مطالعه و بررسی موضوعات پایان‌نامه‌های حوزوی؛ بالغ بر دوازده هزار موضوع مطالعه و بررسی شد. از این موضوعات، حدود هزار موضوع مرتبط شناسایی گردید و با پایش صورت گرفته، حدود سیصد موضوع مرتبط شناسایی شد که حدود دوسوم آن‌ها با تغییر و اصلاح و دیگرموارد بدون تغییر قابلیت استفاده در این طرح را پیدا کردند.
۵. مراجعه به پایان‌نامه‌های رشته اخلاق، تربیت و مشاوره اسلامی و استفاده از پیشنهادها و ایده‌های این تألیفات؛ همچنین با مطالعه و بررسی چهارصد نمونه از انواع مقالات علمی پژوهشی، علمی ترویجی و... برخی موضوعات ضروری که قابلیت تبدیل شدن به پایان‌نامه و یا کتاب دارند، شناسایی و جمع‌آوری شد.
۶. ارسال نامه برای مراکز مشاوره حوزه علمیه، سازمان بهزیستی، نیروی انتظامی و برخی مراکز مشاوره زیر نظر سازمان نظام روان‌شناسی و شمارش نیازهای این مراکز در زمینه مشاوره اسلامی.



نمودار شماره (۲)

رویکردها

در این نیازسنجی، تلفیقی از سه رویکرد تقاضامحور، آسیب‌شناختی، و موضوعی به کار رفته است. در رویکرد آسیب‌شناختی، مشکلات و آسیب‌های موجود در مشاوره اسلامی در



نهادهای مراکز پژوهشی و مراجعان مختلف بررسی و هر کدام به سرفصل‌های پژوهشی تبدیل شد. رویکرد موضوعی بر ماهیت، ساختار و شاخه‌های مشاوره مبتنی است. در این رویکرد از ساختار دانش مشاوره اسلامی و مؤلفه‌های آن، برای شناسایی موضوعات و سرفصل‌های پژوهشی استفاده شده است. همچنین با استفاده از رویکرد تقاضامحور به نیازها و تقاضاهای استادان حوزه و دانشگاه، و نهادهای پژوهشی، آموزشی، طلاب و... توجه شده است.

منابع

ردیف	نوع منبع	نام منبع
۱	مطالعات تطبیقی	مجلات مربوط به روان‌شناسی اسلامی ۱. مجله اسلام و روان‌شناسی ۲. دو فصلنامه علمی پژوهشی: مطالعات اسلام و روان‌شناسی ۳. دو فصلنامه علمی پژوهشی: پژوهشنامه سبک زندگی ۴. فصلنامه علمی پژوهشی: روان‌شناسی و دین ۵. فصلنامه علمی ترویجی: اسلام و پژوهش‌های روان‌شناختی ۶. دو فصلنامه علمی تخصصی: پژوهشنامه روان‌شناسی اسلامی ۷. ...
۲	منابع علمی - پژوهشی	کتاب‌های تألیف‌شده در زمینه روان‌شناسی، مشاوره و روان‌شناسی اسلامی ۱. اصول روان‌درمانگری و مشاوره با رویکرد اسلامی؛ مسعود جان‌بزرگی ۲. روان‌شناسی در نهج البلاغه (مفاهیم و آموزه‌ها)؛ مسعود آذربایجانی ۳. کتاب روان‌شناسی در قرآن: مفاهیم و آموزه‌ها؛ محمد کاویانی ۴. نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی؛ عبدالله شفیع‌آبادی، غلام‌رضا ناصری ۵. نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی؛ مسعود جان‌بزرگی ۶. ... ۷. پایان‌نامه‌های حوزوی دفاع‌شده در مدارج علمی حوزه ۸. پایان‌نامه‌های دانشگاهی



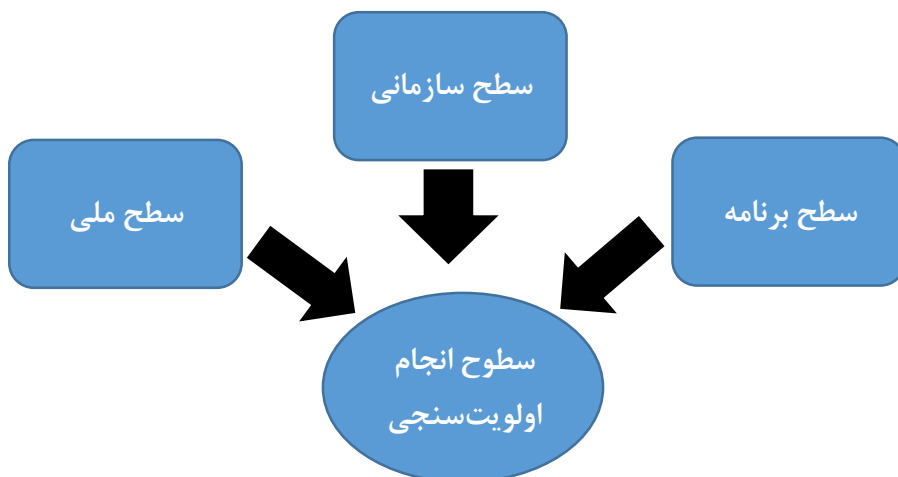
۳	اسناد و مدارک بالادستی	۱. سیاست‌های کلی خانواده ۲. سیاست‌های کلی سلامت ۳. سیاست‌های کلی جمعیت ۴. نقشه مهندسی فرهنگی کشور ۵. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ۶. سند چشم‌انداز بیست ساله حوزه علمیه ۷. بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ایران ۸. ...
۴	ساختار و وظایف مراکز مشاوره	
۵	مراکز آموزشی و پژوهشی	۱. مرکز تخصصی مشاوره امام خمینی* ۲. مؤسسه عالی امام رضا* گروه علمی مشاوره ۳. مؤسسه امام خمینی*
۶	موضوعات تخصصی	۱. مصاحبه با ۷۵ نفر از مشاوران و روان‌شناسان متخصص حوزه و دانشگاه ۲. آسیب‌شناسی مسائل طلاب و خانواده‌های طلاب

فصل دوم: اولویت‌گذاری موضوعات پژوهشی

سطوح انجام اولویت‌سنجی

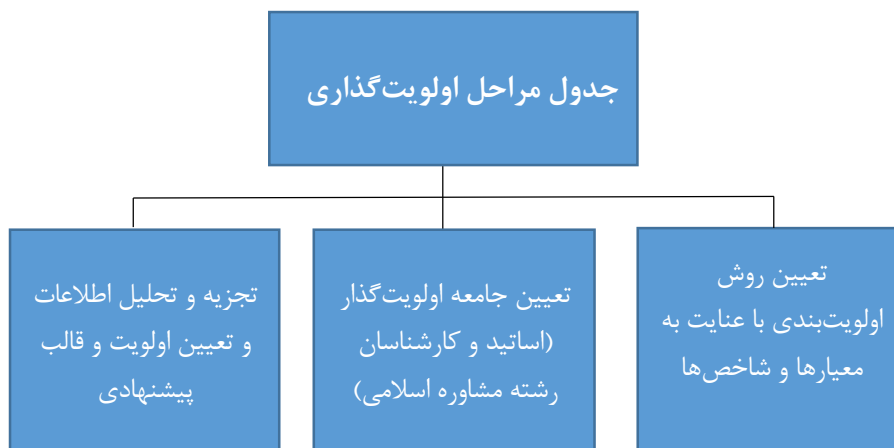
۱. سطح ملی: در این سطح، اهمیت نسبی قلمروهای پژوهشی تعیین شده است.
۲. سطح سازمان‌های خاص مانند مراکز مشاوره: در این سطح، نیازهای مرتبط با وظایف و مسئولیت‌های مشاوران تعیین شده است.
۳. سطح برنامه: در این سطح، اهمیت نسبی سرفصل‌های مختلف در قالب یک برنامه پژوهشی تدوین شده است.

نمودار شماره (۴)



مراحل اولویت‌گذاری

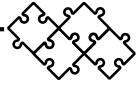
نمودار شماره (۵)



اولویت‌گذاری بر اساس پرسش‌نامه مبتنی بر معیار

شاید بتوان گفت یکی از اساسی‌ترین مراحل نیازسنجی، تعیین معیارهای مناسب برای اولویت‌بندی موضوعات است.

- امکان اجرای پژوهش به وسیله متخصصان؛
- میزان فایده برای جامعه و عموم مردم و نظام اسلامی؛
- تکراری نبودن؛
- ارتباط داشتن با موضوع؛
- گستردگی و فراوانی نیاز؛
- میزان فوریت ابعاد بین‌المللی موضوع؛
- میزان تأثیر در رشد و توسعه دانش و کمک به تحقق رسالت مراکز پژوهشی یا درمانی مرتبط؛
- میزان اثرگذاری در ارتقاء کیفی موضوع نیازسنجی در راستای حل معضلات جامعه.



موارد پیش‌گفته از معیارهایی هستند که معمولاً نیازها براساس آنها اولویت‌گذاری می‌شوند. در نوشتار حاضر براساس پنج ملاک زیر اولویت‌گذاری صورت گرفت:

میزان تأثیر رشد و توسعه دانش مشاوره و مشاوران اسلامی؛

بهبود و ارتقاء کیفی مشاوره برای حل مشکلات مختلف مراجعان؛

میزان فایده برای عموم مردم، جامعه و نظام اسلامی؛

میزان فوریت؛

کمک به تحقق اهداف و رسالت‌های مراکز تخصصی مشاوره اسلامی.

جدول ضرایب شاخص‌گذاری (۷)

امتیاز	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
ضریب	۱	۲	۴	۶	۸

تعیین جامعه شرکت‌کننده در اولویت‌سنجی

شرکت‌کنندگان در این اولویت‌سنجی متخصصان روان‌شناسی و مشاوره بودند که تا اندازه‌ای منعکس‌کننده دیدگاه‌های مشاوره اسلامی هستند. همچنین مدیران برخی از مراکز مشاوره، مانند مراکز مشاوره حوزه علمیه و نظام روان‌شناسی، نقش عمده‌ای در این پژوهش داشتند.

تعیین اولویت و قالب پیشنهادی

تعیین اولویت براساس مراحل زیر صورت گرفت:

۱. مجموعه متنوعی از طرح‌ها و سرفصل‌های پژوهشی، شناسایی و همراه معیارها و شاخص‌های اولویت‌سنجی برای اولویت‌بندی در قالب یک پرسشنامه برای کارشناسان و متخصصان رشته مشاوره اسلامی فرستاده شد.
۲. براساس شاخص‌های معین در جدول شاخص‌گذاری، امتیازبندی موضوعات صورت گرفت.



۳. به کمک یک کارشناس آمار و با استفاده از نرم افزار spss و انجام فعالیت‌های آماری و با توجه به نمرات به دست آمده قالب پیشنهادی هر موضوع مشخص شد. قالب پیشنهادی برای هر کدام از موضوعات یکی از انواع مقاله علمی پژوهشی، کتاب و یا پایان‌نامه تعیین شد.



اولویت‌های پژوهشی

در این بخش نتیجه فرایند نیازسنجی و تعیین اولویت‌های پژوهشی به صورت مختصر در هشت فصل ارائه می‌شود. سعی شده است در این فصول در قالب جداول متعدد عنوان، قالب پژوهشی مناسب برای هر مسئله و اولویت آن بر اساس الگویی که گذشت ارائه شود. در بخش بعدی می‌توانید با تفصیل بیشتر، اطلاعات تکمیلی هر مسئله را مطالعه کنید. در بخش بعدی افزون‌بر عنوان، قالب پژوهشی و اولویت، بیان مسئله و کلیدواژه‌های مناسب هر عنوان ارائه شده است. همچنین برای برخی از موضوعات پیشنهاد و تفاوت عنوان پیشنهادی با آن پیشینه ارائه شده است.

در بخش پنجم موضوعات پیشنهادی با قالب پایان‌نامه که در جلسات گروه علمی روان‌شناسی در مدارج علمی حوزه علمیه قم مصوب شده است، ارائه می‌شود. براساس شماره ردیف هر عنوان می‌توانید اطلاعات تکمیلی را در بخش‌های بعدی پیدا کنید.

فصول این بخش عبارت‌اند از:

فصل اول: اصول، مبانی و روش‌های مشاوره اسلامی؛

فصل دوم: خانواده؛

فصل سوم: کودکان، نوجوانان و جوانان؛

فصل چهارم: مشاوره اخلاقی و اعتقادی؛

فصل پنجم: سبک زندگی اسلامی؛

فصل ششم: ازدواج؛

فصل هفتم: مشاوره تحصیلی و شغلی؛

فصل هشتم: اختلالات.

فصل اول: اصول، مبانی و روش‌های مشاوره اسلامی

مشاوره با رویکرد اسلامی و دینی سابقه‌ای دیرینه دارد و در طول قرن‌های متمادی علما، روحانیون و دانشمندان اسلامی تکیه‌گاه امنی برای شناسایی، تشخیص و حل مشکلات مردم بوده‌اند. با بروز مشکلات متنوع در دنیای امروز و پیشرفت علوم در رشته‌های مختلف، متخصصان و دانشمندان هر علمی سعی کرده‌اند فنون، تکنیک‌ها، ایده‌ها و روش‌های به‌روز و گوناگون برای حل مشکلات و مسائل به‌وجودآمده را استخراج کنند.

مشاوره با رویکرد اسلامی برای اینکه وظیفه خود را در قبال مشکلات جامعه (اعم از مشکلات همسران، ازدواج، فرزندپروری، تحصیلی، شغلی، شخصیتی، اخلاقی، اعتقادی، اجتماعی) به‌خوبی انجام دهد، باید طلاب و دانش‌پژوهانی متخصص، معتقد و مسلط به مبانی دینی تربیت کند تا درباره مشکلات، نیازها، ناهنجاری‌ها، موضوعات و مسائل مختلف جامعه از دیدگاه منابع و مبانی دینی پژوهش کنند؛ افرادی که بکوشند توانایی پاسخ‌گویی، درمان و حل مشکلات مردم در جوامع اسلامی را به دست آورند.

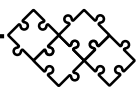
از منظر اسلام انسان، نفس، فطرت الهی، قدرت فکر کردن، اراده و اختیار دارد و هر فرد درباره این ظرفیت‌ها مسئول است. در این نوع از مشاوره، انسان تک‌بعدی دیده نمی‌شود، بلکه به ابعاد دیگر انسان مانند کارکردهای نفس، تأثیر متقابل جسم و نفس و روح بر یکدیگر توجه می‌شود.

مشاور اسلامی تنها از نظر رعایت قانون خود را ملزم به احترام به شأن مراجع، آزادی، تکریم شخصیت، وظیفه‌شناسی و مسئولیت‌پذیری نمی‌داند، بلکه بر اساس تکلیف شرعی، اعتقادی و اخلاقی است که خویش را ملزم به رعایت این موارد می‌کند. همچنین برخلاف

دیگر رویکردها این نوع از مشاوره با توجه به نظام ارزش‌های مراجع، تأثیر آن بر وضعیت پیش‌آمده مراجع را بررسی می‌کند و بینش، توانمندی‌ها و ظرفیت‌های او را در حل مشکلات زندگی افزایش می‌دهد.

از جمله اصول و مبانی مشاوره اسلامی گرایش انسان به خیر و شر، داشتن عقل به عنوان یک قدرت تشخیص‌گر درونی، برخورداری انسان از مکانیزم‌های تغییر مانند شناخت و مهار، گرایش فطری به مبدء و معاد، ارجاع در صورت نداشتن تخصص، اختیار و انتخاب دادن به مراجع، اصل عدم آسیب، همدلی، رازداری و امانت‌داری را می‌توان نام برد. روش‌هایی مانند ایجاد دیدگاه مثبت به خدا، زندگی، مرگ، دیگران، تقویت یا ایجاد فلسفه زندگی و معنا دادن به وقایع و اتفاقات، خودآگاهی، پرورش خلوص و صداقت نیز مورد تأکید است.

ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱	اصول مشاوره اسلامی برگرفته از منابع اسلامی	کتاب	ج
۲	مبانی مشاوره با رویکرد اسلامی	کتاب	ج
۳	تفاوت مشاوره اسلامی (در مبانی و اهداف) با مشاوره در فرهنگ غرب	کتاب، مقاله	ب
۴	درمان‌گری و مشاوره براساس باور به عدل الهی (ضرورت، شیوه‌ها)	رساله سطح چهار	ب
۵	نقش مشاور در ارتقاء سطح دانش و بینش روان‌شناختی مراجع با استفاده از منابع اسلامی	مقاله	ج
۶	آسیب‌شناسی وابستگی مشاوره و مراجع به یکدیگر از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	الف
۷	نقش مشاور در راهنمایی مراجع در استفاده از توانایی‌ها و حل مشکلات	مقاله	ب
۸	بایسته‌های ورود به مسائل خصوصی مراجع با نگرش به منابع اسلامی (قلمرو بایدها و نبایدها)	پایان‌نامه سطح سه	الف
۹	چالش‌های مشاور اسلامی در درمان کودکان	کتاب، هر چالش یک مقاله	ج
۱۰	چالش‌های پیش روی مشاوره اسلامی در قلمرو مسائل خانواده	پایان‌نامه سطح سه	الف



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۱	چالش‌های پیش روی درمان‌گری اسلامی در قلمرو اختلالات روانی	پایان‌نامه سطح سه	الف
۱۲	چالش‌های پیش روی مشاور اسلامی در مشاوره با جنس مخالف	پایان‌نامه سطح سه	الف
۱۳	نگاه مشاور نامحرم به مراجع براساس منابع اسلامی	مقاله	ب
۱۴	تأثیر متقابل «سلامت نفس» و «سلامت بدن» در اختلالات روان‌تنی از منظر قرآن و احادیث	پایان‌نامه سطح سه	الف
۱۵	رابطه فطرت الهی انسان با شکل‌گیری (جهت‌دهی) رفتار در آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۶	نقش تکریم شخصیت در تغییر رفتار مراجع برگرفته از منابع اسلامی	مقاله	ج
۱۷	تأثیر اراده در تغییر رفتار با نگرش به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۸	رابطه باور به هدفمندی آفرینش انسان با افکار، احساسات و رفتار	پایان‌نامه سطح سه	الف
۱۹	پیامدهای تک‌بعدی یا چندبعدی دانستن وجود انسان در آیات و روایات	مقاله، پایان‌نامه سطح چهار	ج
۲۰	مسئولیت انسان به رفتار، احساس و افکار خود با نگرش به منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	الف
۲۱	مبناشناسی امیال انسان براساس منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۲	مبانی شناخت‌های انسان براساس منابع اسلامی	مقاله، کتاب	ج
۲۳	مبناشناسی رفتارهای انسان براساس منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۴	معنادار کردن زندگی با توحیدباوری با نگرش به منابع اسلامی	مقاله	ب
۲۵	معنادار کردن زندگی و رابطه آن با معادباوری با نگرش به منابع اسلامی	مقاله	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۲۶	بررسی معناداری زندگی و رابطه آن با اعتقاد به عدالت خداوند در آیات و روایات	مقاله	ب
۲۷	بررسی معناداری زندگی و ارتباط آن با اعتقاد به نبوت و امامت در آیات و روایات	مقاله	ب
۲۸	اصل احترام به شأن، آزادی و تکریم شخصیت مراجعان در مشاوره اسلامی	مقاله	ج
۲۹	اصل وظیفه‌شناسی و مسئولیت‌پذیری در برابر مراجع در مشاوره اسلامی	مقاله	ج
۳۰	اصل توجه به نظام ارزش‌های مراجع در مشاوره اسلامی	مقاله	ج
۳۱	اصل ارجاع مراجع در صورت تخصص نداشتن	مقاله	ج
۳۲	اصل اختیار و دادن حق انتخاب به مراجع	مقاله	ج
۳۳	اصل آسیب نرساندن به مراجع در مشاوره در منابع اسلامی	مقاله	ج
۳۴	اصل همدلی در مشاوره اسلامی	مقاله	ب
۳۵	اصل صداقت در برابر مراجع در مشاوره اسلامی با نگرش به منابع اسلامی	مقاله	ج
۳۶	اصل رازداری و امانت‌داری در مشاوره اسلامی در برابر مراجعان در آیات و روایات	مقاله	ب
۳۷	اصول راهنمایی و مشاوره در نهج البلاغه	مقاله، کتاب	ج
۳۸	مبانی و اصول کرامت انسان از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۹	طبقه‌بندی نیازهای متعالی انسان از نگاه اسلام و روان‌شناسی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۰	شاخصه‌های درمان‌گری اسلامی	مقاله، کتاب	ب
۴۱	راهکارهای پایداری تغییرات درمان و پایداری تغییرات رفتاری مراجع با نگرش به منابع اسلامی	کتاب، مقاله	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۴۲	اصول تربیت انسان معیار از منظر قرآن	کتاب	ب
۴۳	روش‌های ترویجی مناسب با تربیت انسان معیار از منظر قرآن و روایات	کتاب	ب
۴۴	روش‌های استنباط اصول و مبانی مشاوره اسلامی	کتاب	ج
۴۵	روش‌های شناختی ایجاد دیدگاه مثبت درباره دیگران از منظر اسلام	مقاله	ب
۴۶	روش‌های رفتاری ایجاد دیدگاه مثبت درباره دیگران از منظر اسلام	مقاله، کتاب	ب
۴۷	روش تجربی در روان‌شناسی و مشاوره اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۸	روش‌های عاطفی ایجاد دیدگاه مثبت درباره دیگران از منظر اسلام	مقاله	ج
۴۹	روش‌های شناختی ایجاد دیدگاه مثبت به خدا از منظر اسلام	مقاله	ج
۵۰	روش‌های رفتاری ایجاد دیدگاه مثبت به خدا از منظر اسلام	مقاله، پایان‌نامه سطح سه	ج
۵۱	روش‌های عاطفی ایجاد دیدگاه مثبت به خدا از منظر اسلام	مقاله، پایان‌نامه سطح سه	ب
۵۲	روش‌های شناختی ایجاد دیدگاه مثبت به مرگ از منظر منابع دینی	مقاله	ج
۵۳	روش‌های رفتاری ایجاد دیدگاه مثبت به مرگ از منظر منابع دینی	مقاله	ج
۵۴	روش‌های عاطفی ایجاد دیدگاه مثبت به مرگ از منظر منابع دینی	مقاله، پایان‌نامه سطح سه	ج
۵۵	تبیین روان‌شناختی معاشرت از منظر نهج البلاغه	پایان‌نامه سطح سه	الف
۵۶	استخراج روش‌های راهنمایی و مشاوره از نهج البلاغه	مقاله	ج
۵۷	احصا روش‌های تربیتی معصومان از منابع اسلامی	کتاب	ج



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۵۸	چیستی و روش‌های مشاوره اسلامی	کتاب	ج
۵۹	مفاهیم، مبانی و اصول مشاوره اسلامی	کتاب	ج
۶۰	گونه‌های مداخلات روان‌شناختی مبتنی بر روش‌های معرفت‌شناختی با نگاه به منابع دینی	رساله سطح چهار	ب
۶۱	ارتباط عاطفی بین مشاور و مراجع نامحرم از دیدگاه منابع اسلامی	مقاله	ب
۶۲	روش‌های آرامش‌بخشی و ایجاد امید در مراجع با استفاده از منابع اسلامی	مقاله	ج
۶۳	گونه‌شناسی انواع مشاوره در منابع اسلامی و سیره معصومان	کتاب، مقاله	ج
۶۴	آسیب‌های مشاوره با نگاه به منابع اسلامی	کتاب	ب
۶۵	مشاوره‌گریزی از دیدگاه اسلام؛ عوامل، پیامدها و راهکارها	پایان‌نامه سطح سه	ب
۶۶	اهداف و آثار مشاوره از دیدگاه منابع اسلام	مقاله، کتاب	ج
۶۷	اهمیت فرهنگ مراجع در فرایند بهبودی و درمان	مقاله	ب
۶۸	تاب‌آوری در منابع دینی و نقش آن در مقاومت مراجع در برابر مشکلات زندگی با نگرش به منابع دینی	کتاب، مقاله	ب
۶۹	واقع بینی انسان و رابطه آن با ایجاد تغییر رفتار با نگاه به منابع دینی	مقاله	ب
۷۰	روان‌درمانگری اسلامی برای رفع اختلال وابستگی عاطفی دوران کودکی مراجع	پایان‌نامه سطح سه	الف
۷۱	خطاهای شناختی در تغییر رفتار مراجع و راهکارهای اصلاح آن	پایان‌نامه سطح سه، رساله سطح چهار	الف
۷۲	انگیزه‌های کاذب یا سوء استفاده‌های مراجعان و وظیفه درمانگر درمقابل آن	مقاله	ب
۷۳	اصول آمادگی مراجع، مشاور در فرایند مشاوره	کتاب، مقاله	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۷۴	جنسیت همسان و غیر همسان مراجع در مشاوره با نگرش به منابع دینی/ اصل مماثلت در جنسیت	مقاله	ب
۷۵	اثربخشی مشاوره دادن به یکی از زوجین با یا بدون همراهی همسر	مقاله	ب
۷۶	بررسی ارجاع مراجع به مشاور غیر مسلمان با استفاده از منابع اسلامی	مقاله	ج
۷۷	موارد جواز افشای اطلاعات مراجع با نگاه به منابع اسلامی	مقاله	ج
۷۸	برخورداری مراجعان از بینش کافی و ناکافی و رابطه آن با ایجاد تغییر رفتار با نگاه به منابع اسلامی	مقاله	ب
۷۹	شخصیت‌شناسی مراجع و تأثیر آن در فرایند درمان با نگرش به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۸۰	شخصیت‌شناسی مراجع و مشاور با نگرش به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب

فصل دوم: خانواده

اگر چه خانواده کوچک‌ترین نهاد هر جامعه‌ای است اما به‌خاطر کارکردهای فراوانی مانند آرامش‌بخشی و تأمین نیازهای اعضا، حمایتگری اقتصادی، عاطفی و معنوی آن‌ها از یکدیگر، تنظیم رفتارهای جنسی، مراقبت از کودکان و سال‌خوردگان و تولید نسل، اهمیت و جایگاه ویژه‌ای در منابع اسلامی دارد. با توجه به اینکه انسان، سال‌های اولیه زندگی خود را در محیط خانواده سپری می‌کند، محیط سالم یا ناسالم آن می‌تواند نقش مهمی در شکل‌گیری و شکوفایی شخصیت فرزندان داشته باشد. برای اینکه محیط خانواده بتواند کارکردهای مورد انتظار را تأمین کند، نیازمند ارائه الگویی از خانواده متعالی برگرفته از مبانی و منابع اسلامی هستیم. برای طراحی این الگو ضروری است پژوهش‌هایی در زمینه‌های گوناگون انجام شود؛ از جمله روابط اعضای خانواده، مدیریت خانواده، نقش‌ها، وظایف، حقوق، حدود مرزها، اشتغال، ازدواج فرزندان، باورها، اعتقادات، فضائل و رذایل اخلاقی، نیازها و ویژگی‌های اعضا، انتظارات و توقعات، آسیب‌ها و توانمندسازی اعتقادی و اخلاقی، عاطفی و اقتصادی اعضای خانواده. انجام این پژوهش‌ها مشاوره اسلامی را در مسیر پاسخ‌گویی به سؤالات و مشکلات حوزه خانواده یاری خواهد داد.

سؤالاتی همچون:

خانواده مسلمان چگونه می‌تواند با تربیت فرزندان تاب‌آور، به کاهش اختلافات در جامعه کمک کند؟

والدین در خانواده مسلمان چگونه می‌توانند با توانمند ساختن خود در زمینه فضائل اخلاقی مانند امیدواری، صداقت، تواضع، مهربانی و مسئولیت‌پذیری، و پرورش فرزندانی با این ویژگی‌ها در ساختن جامعه‌ای اخلاقی مشارکت کنند؟

خانواده اسلامی با چه روش‌هایی می‌توانند ضمن افزایش توانمندی اعتقادی خود بنیان‌های اعتقادی جامعه را تقویت کنند؟

همسران چگونه می‌توانند با تربیت فرزندان سالم، از آسیب‌ها و انحرافات اجتماعی پیشگیری کنند؟

اسلام چه برنامه‌ای برای تربیت انسان‌های پویا، تلاشگر، منضبط، فعال دارد؟
در گزاره‌های دینی چه مهارت‌ها و راهکارهایی برای کنترل هیجانات، سازگاری، انعطاف، رضایتمندی و استقلال خانواده‌ها دارد؟

ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۸۱	نقش عوامل فرهنگی، دینی در تحکیم خانواده	مقاله، کتاب	ب
۸۲	راهکارهای ارتقای آرامش در خانواده از منظر منابع اسلامی	کتاب	د
۸۳	راهکارهای افزایش امید به زندگی در خانواده از منظر قرآن و احادیث	پایان‌نامه سطح سه	ب
۸۴	اصول مشاوره خانواده از منظر قرآن و حدیث	پایان‌نامه سطح سه	ب
۸۵	تجمل‌گرایی و رابطه آن با رضایتمندی در خانواده	مقاله	ج
۸۶	آسیب‌های روان شناختی خانواده بدون فرزند و روش‌های درمان آن از دیدگاه آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۸۷	آسیب‌های روان شناختی خانواده تک‌فرزند و روش‌های درمان آن از دیدگاه آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۸۸	توانمندسازی اخلاقی و اعتقادی و رابطه آن با سازگاری اعضای خانواده	مقاله، کتاب	ب
۸۹	نقش آموزه‌های اسلامی در ساماندهی روابط همسران از منظر قرآن و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۹۰	طراحی الگوی ساماندهی روابط همسران از منظر قرآن و حدیث	رساله سطح چهار	الف
۹۱	تطبیق عوامل استحکام خانواده در نگاه قرآن و عهدین	پایان‌نامه سطح سه	ب



اولویت	قالب	عنوان	ردیف
ج	مقاله	روش‌های افزایش احترام نقش مادری در خانواده براساس منابع اسلامی	۹۲
ب	رساله سطح چهار	ارتباط سلامت روانی خانواده با سبک زندگی اسلامی	۹۳
ب	پایان‌نامه سطح سه	تحلیل روان شناختی گذشت در نظام خانواده از منظر اسلام	۹۴
ج	کتاب	بررسی جایگاه مسجد در تحکیم بنیان خانواده از منظر آیات و روایات	۹۵
ج	کتاب	رضایت‌مندی در زندگی براساس منابع اسلامی	۹۶
ب	پایان‌نامه سطح سه	پیامدهای روان‌شناختی ناتوانی در ایفای وظایف همسری از دیدگاه منابع اسلامی	۹۷
ب	پایان‌نامه سطح سه	کارکردهای ارتباط خانواده و مسجد؛ بررسی موردی	۹۸
ب	رساله سطح چهار	الگوی تربیت خانواده مسجدمحور	۹۹
ب	مقاله	علل اقتصادی طلاق و راهکارهای مقابله با آن از منظر آموزه‌های دینی	۱۰۰
ب	مقاله	علل اخلاقی طلاق و راهکارهای مقابله با آن از منظر آموزه‌های دینی	۱۰۱
ب	مقاله	علل اعتقادی طلاق و راهکارهای مقابله با آن از منظر آموزه‌های دینی	۱۰۲
ب	مقاله	نقش استقلال اقتصادی زن در طلاق از دیدگاه منابع اسلامی	۱۰۳
ب	پایان‌نامه سطح سه	رابطه اشتغال زن بر فراوانی طلاق	۱۰۴
ب	پایان‌نامه سطح سه	تأثیر اشتغال مادران در تربیت فرزندان	۱۰۵
ب	پایان‌نامه سطح سه	رابطه درآمدهای مالی زنان بر فراوانی طلاق	۱۰۶



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۰۷	روش‌های تقویت تعاملات اخلاقی و رابطه آن با استحکام خانواده از نگاه منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۰۸	علل فروپاشی نظام خانواده در غرب و راهکارهای اسلام در قبال آن	کتاب	ج
۱۰۹	روش‌های توانمندسازی فرزندان با استفاده از منابع دینی (شخصیتی، عاطفی، معنوی، اجتماعی)	کتاب	ب
۱۱۰	استبداد به‌رأی پدر با نگرش به مبانی اسلامی؛ چیستی، آثار و راهکارهای درمان	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۱۱	معناداری زندگی در خانواده از منظر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۱۲	بحران معنا در زندگی از منظر قرآن و روایات؛ چیستی، عوامل و پیامدها	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۱۳	خانواده هدفمند در سیره انبیاء و معصومان علیهم‌السلام	کتاب	ج
۱۱۴	بررسی الگوی تفریح سالم در خانواده از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی	کتاب	د
۱۱۵	پذیرش متقابل ضعف‌های همسران با نگرش به منابع اسلامی	مقاله	ج
۱۱۶	رابطه تعدیل «کامل‌گرایی» با «سازگاری همسران» با نگرش به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۱۷	تأثیر کمال‌گرایی افراطی در ناسازگاری همسران	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۱۸	شیوه‌های مواجهه علما، مراجع و شخصیت‌های موفق جامعه با همسر و فرزندان	کتاب	ج
۱۱۹	آسیب‌شناسی منفی‌نگری در خانواده با نگرش به منابع اسلامی؛ عوامل، پیامدها، راهکارهای درمان	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۲۰	مفهوم‌شناسی، عوامل و پیامدهای خیانت در زندگی با استفاده از منابع اسلامی	کتاب	ب
۱۲۱	رابطه اصلاح رذائل اخلاقی با تحکیم خانواده با نگرش به منابع اسلامی	کتاب	ج



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۲۲	تأثیر وفاداری همسران با ایجاد اعتماد در خانواده با نگرش به سیره معصومان	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۲۳	رابطه «تمایز یافتگی زوجین» با «دخالت اطرافیان» با تأکید بر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۲۴	الگوی ارتباط کلامی میان اعضای خانواده با استفاده از سیره معصومان	رساله سطح چهار	الف
۱۲۵	طلاق عاطفی در خانواده؛ ریشه‌ها و روش‌های پیشگیری و درمان با نگرش به مبانی دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۲۶	پرورش هوش معنوی در خانواده و تأثیر آن بر سازگاری اعضای آن براساس منابع اسلامی	مقاله	ب
۱۲۷	رابطه تکریم با سازگاری در خانواده با نگرش به سیره معصومان	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۲۸	استخراج «مؤلفه‌های کلامی و غیرکلامی ارتباط مؤثر» از نماز	مقاله	د
۱۲۹	روش‌های مقابله با دخالت‌های خانواده‌های همسران با استفاده از سیره معصومان و منابع دینی	مقاله	ج
۱۳۰	رابطه «سطح دین‌داری» با «سازگاری زوجین»	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۳۱	رابطه «ویژگی‌های شخصیتی» با «ناسازگاری زوجین»	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۳۲	ویژگی‌های اخلاقی زوجین و روش‌های درمان آن با استفاده از منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۳۳	روش‌ها و شیوه‌های رسیدن به توکل و تقویت آن در خانواده	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۳۴	بررسی آثار و پیامدهای چشم و هم‌چشمی در سبک زندگی خانواده‌ها از منظر اسلام	مقاله	ب
۱۳۵	رابطه «سلامت روان» با «سبک زندگی اسلامی» در زوج‌های دارای کودکان استثنایی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۳۶	رابطه «سلامت روان» با «سطح دین‌داری» در زوج‌های دارای کودکان استثنایی	پایان‌نامه سطح سه	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۳۷	نقش «باورهای دینی» در «سلامت روان» خانواده‌های دارای کودکان استثنایی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۳۸	چالش‌های پیش‌روی خانواده‌های دارای فرزندان خلاق و تیزهوش	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۳۹	راهکارهای حفظ و تقویت برکات اخلاقی و معنوی زیارت از منظر آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۴۰	نقش زیارت در سلامت روان خانواده‌های پرزیارت	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۴۱	حمایت معنوی همسران از یکدیگر با نگرش به سیره امیرالمؤمنین علیه السلام	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۴۲	بررسی عوامل، راه‌های کنترل و پیامدهای خانوادگی غضب از دیدگاه قرآن و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۴۳	عوامل آرامش پایدار در خانواده از نگاه اسلام و روان‌شناسی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۴۴	بررسی مقایسه‌ای نظام خانواده از دیدگاه فمینیستی و اسلامی	کتاب	ب
۱۴۵	بررسی نقش قناعت در ایجاد رضایت‌مندی خانواده از منظر قرآن و روایات و تطبیق با روان‌شناسی	مقاله	ب
۱۴۶	روش‌های ایجاد روحیه ولایت‌مداری و آثار آن در زندگی خانوادگی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۱۴۷	رابطه هوش هیجانی با کیفیت زندگی زناشویی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۴۸	ارتباط هوش هیجانی با کیفیت زندگی زناشویی با نگاه به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۴۹	شیوه‌های پیش‌گیری از بی‌دینی و فروپاشی نظام خانواده از نگاه قرآن و حدیث	پایان‌نامه سطح سه	ج
۱۵۰	روش‌های پیشگیری از سردی روابط همسران با بهره‌گیری از منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۵۱	راهکارهای ایجاد رضایت‌مندی در خانواده از منظر آموزه‌های اسلامی	مقاله	ب
۱۵۲	نقش تاب‌آوری در برابر ناملایمات زندگی خانوادگی در سلامت روان	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۵۳	نقش شبکه‌های اجتماعی در ایجاد و گسترش بحران اخلاق جنسی در خانواده	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۵۴	سهم صله رحم در سلامت روان	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۵۵	راهکارهای تقویت کرامت زن در خانواده از دیدگاه قرآن و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۵۶	نقش مسجد در شکل‌گیری شخصیت اعضای خانواده	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۵۷	نقش مسجد در شکل‌گیری شخصیت اعضای خانواده	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۵۸	نقش معادباوری در تربیت خانوادگی از منظر قرآن کریم	مقاله	ج
۱۵۹	الگوی مفهومی دل‌بستگی همسران براساس منابع اسلامی	رساله سطح چهار	ب
۱۶۰	ویژگی‌های خانواده متعالی از منظر آیات و روایات	کتاب	ج
۱۶۱	راهکارهای تقویت ساختار خانواده طلاب	طرح	ج
۱۶۲	آسیب‌شناسی شیفت‌کاری شب در خانواده و راهکارهای اصلاح آن	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۶۳	مهارت گفتگوی سالم در خانواده و جامعه برگرفته از آیات و روایات و سیره اهل بیت	کتاب	ب
۱۶۴	نقش صبر در سلامت روانی خانواده	مقاله	ج
۱۶۵	رابطه دین‌داری با حفاظت کیان خانواده	مقاله	ب
۱۶۶	مبانی انسان‌شناختی خانواده متعالی براساس منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۶۷	مشکلات زنان شاغل در محیط‌های کار و تأثیر آن بر زندگی خانوادگی	مقاله، کتاب	ب
۱۶۸	آسیب‌شناسی سریال‌های سیمای جمهوری اسلامی در موضوع خانواده (تعدد زوجات، فمینیسم و...)	رساله سطح چهار	الف
۱۶۹	مقایسه دو سریال (یا دو دسته موضوع در سریال‌های) مطلوب و نامطلوب و تأثیر آن بر خانواده	رساله سطح چهار	الف
۱۷۰	عوامل بسترساز سلامت اخلاقی خانواده از منظر آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۷۱	پایبندی همسران به ارزش‌های اخلاقی و رابطه آن با کاهش تعارضات زناشویی با تأکید بر منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۱۷۲	الگوی تنظیم روابط جنسی براساس سیره معصومان و منابع اسلامی	کتاب	ب
۱۷۳	جایگاه تربیتی نماز در فضای خانواده (عوامل، ویژگی‌ها و آثار تربیتی نماز والدین بر فرزندان با تأکید بر آیات و روایات)	کتاب	ب
۱۷۴	دلائل، آثار و پیامدهای گرایش همسران به پنهان‌کاری و خیانت با توجه به منابع دینی	مقاله	ب
۱۷۵	رابطه اشتغال مادر با کیفیت زندگی از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۷۶	بررسی عوامل مؤثر بر مشارکت مردان در کارهای خانه با استفاده از منابع دینی	مقاله	ج
۱۷۷	اعتیاد به فضای مجازی و رابطه آن با فروپاشی خانواده	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۷۸	الزامات حقوقی و تکلیفی متقابل همسران و رابطه آن با رضایت زناشویی زوجین از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۷۹	مقایسه اقتضائات «نگرش اخلاقی» با «نگرش حقوقی» در «رضایت‌مندی همسران» از دیدگاه منابع اسلامی	رساله سطح چهار	ب
۱۸۰	گسست بین نسلی و رابطه آن با فروپاشی خانواده‌ها با نگرش به منابع اسلامی	مقاله	ب
۱۸۱	عوامل ایجاد صمیمیت در خانواده از دیدگاه اسلام	پایان‌نامه سطح سه	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۸۲	نقش روان‌شناختی مادری و همسری از دیدگاه اسلام	کتاب	ب
۱۸۳	آسیب‌شناسی جابه‌جایی نقش‌های همسران و راهکارهای اصلاح آن بر اساس منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۸۴	بررسی روان‌شناختی مفهوم صمیمیت همسران با تأکید بر منابع اسلامی	مقاله	ج
۱۸۵	بازدارنده‌های روابط عاطفی همسران در خانواده با نگرش به منابع اسلامی	مقاله	ب
۱۸۶	بازدارنده‌های روابط فرازنشویی همسران از نگاه منابع اسلامی	کتاب	ب
۱۸۷	تنظیم روابط جنسی و تأثیر آن بر رضایت‌مندی همسران از نگاه منابع اسلامی	کتاب	ب
۱۸۸	روش‌های ایجاد نگرش مثبت در زنان درباره شغل خانه‌داری از نگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	الف
۱۸۹	روش‌های ایجاد نگرش مثبت در زنان درباره جایگاه مادری از نگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۹۰	تحلیل روان‌شناختی مسئولیت‌پذیری همسران از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۹۱	مکانیزم‌های نهادینه کردن احترام در خانواده با استفاده از منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۹۲	راهکارهای تقویت (یا پایداری) روحیه پذیرش سختی‌ها در خانواده از نگاه منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۱۹۳	مدل خانواده سالم بر اساس منابع اسلامی	کتاب	ج
۱۹۴	روش‌های آموزش بخشش عاطفی به همسران بر اساس منابع اسلامی	مقاله	ج
۱۹۵	سیر تاریخی مباحث تحول خانواده از دیدگاه منابع اسلامی	کتاب	ج
۱۹۶	تحلیل روان‌شناختی مسئولیت‌ها و وظایف اعضای خانواده و رابطه آن با رضایت از زندگی بر اساس منابع اسلامی	مقاله	ج
۱۹۷	راهکارها و روش‌های رفتاری و شناختی اسلام برای کارایی و رشد مطلوب خانواده	پایان‌نامه سطح سه	ج



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۹۸	الگوی حل تعارض در خانواده براساس سیره معصومان	رساله سطح چهار	ب
۱۹۹	روش های حل تعارض در خانواده در سیره معصومان	پایان نامه سطح سه	ب
۲۰۰	حریم خصوصی اعضای خانواده با نگرش به مبانی اسلامی	مقاله	ج
۲۰۱	علل گرایش خانواده‌ها به تک فرزندی یا دو فرزندی و راهکارهای ترویج فرزندآوری بیشتر	مقاله	ب
۲۰۲	نقش آموزش‌های قبل از ازدواج وزارت بهداشت برای زوج‌های جوان در فرزندآوری خانواده	پایان نامه سطح سه	ب
۲۰۳	ارتقاء سازگاری همسران مبتنی بر اصلاح خطاهای شناختی در منابع اسلامی	مقاله	ب
۲۰۴	رابطه اشتغال زنان با سازگاری زوجین	مقاله	ب
۲۰۵	رابطه بین دین‌داری و سازگاری در دو گروه مذهبی و غیر مذهبی	مقاله	ب
۲۰۶	کارکرد عفو و گذشت و رابطه آن با رضایت اعضای خانواده از یکدیگر	مقاله	ب
۲۰۷	نقش قوت و ضعف باورهای اعتقادی در پذیرش رنج‌های زندگی	مقاله	ب
۲۰۸	باورهای اخلاقی در اسلام و رابطه آن با دستیابی به معنای مشکلات و سختی‌های زندگی	پایان نامه سطح سه	ج
۲۰۹	عوامل و موانع ایجاد، ارتقا و تضعیف رفتارهای مهرورزانه میان همسران برگرفته از منابع اسلامی	کتاب	ج
۲۱۰	آثار تربیتی اشتغال زنان در خارج از خانه	پایان نامه سطح سه	ب
۲۱۱	الگوی ارتباطی همسران براساس آموزه‌های دینی تکراری	پایان نامه سطح سه	ج
۲۱۲	معیارهای سعادتمندی خانواده از دیدگاه اسلام	پایان نامه سطح سه	ج
۲۱۳	الگوی گفت‌وگوی بین همسران در منابع اسلامی	پایان نامه سطح سه	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۲۱۴	نگاه اسلام به مهارت‌های ارتباطی موردنیاز همسران مانند حل تعارض، حل مسئله، ایجاد صمیمیت و...	کتاب	ب
۲۱۵	تنظیم توقعات و انتظارات همسران از یکدیگر با نگرش به مبانی اسلامی	مقاله	ج
۲۱۶	حقوق و وظایف همسران در قبال یکدیگر با توجه به منابع اسلامی	کتاب	ج
۲۱۷	مشکلات رفتاری در ارتباط به دلیل دخالت خانواده همسر	مقاله	ب
۲۱۸	راه‌های درمان اختلال شخصیتی همسر با تأکید بر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۱۹	عادت‌های رفتاری نامناسب همسران و رابطه آن با سازگاری زناشویی	کتاب	ج
۲۲۰	اعتیاد به مواد مخدر یک یا هر دو زوج و رابطه آن با سازگاری زناشویی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۲۱	تعالی خانواده از منظر قرآن با تأکید بر تفسیر المیزان	کتاب	ج
۲۲۲	شیوه‌های برون رفت از چالش‌های همسررداری با تأکید بر وظایف شوهر	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۲۳	تزلزل بنیان خانواده و روش‌های رهایی از آن از منظر قرآن و روایات	کتاب	ب
۲۲۴	علل گرایش به خیانت در زندگی همسران ایرانی یا راه‌های جلوگیری از خیانت در زندگی همسران ایرانی با نگرش به منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۲۵	بررسی علل اختلاف همسران از نگاه اسلام و روانشناسی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۲۶	عوامل استحکام خانواده با تأکید بر نظر علامه طباطبائی و شهیدمطهری	مقاله	ج
۲۲۷	عوامل استحکام خانواده با تأکید بر دیدگاه‌های آیت‌الله مصباح و جوادی آملی	مقاله	ج
۲۲۸	عوامل استحکام خانواده در منابع اسلامی	کتاب	ب
۲۲۹	عوامل تقویت و تضعیف محبت در خانواده‌های مسلمان	مقاله	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
	از دیدگاه منابع اسلامی		
۲۳۰	عوامل سازگاری همسران از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی	مقاله	ب
۲۳۱	عوامل سقوط اخلاقی و شخصیتی همسران از نگاه یکدیگر و راه‌های مقابله با آن در منظر قرآن و روایات	مقاله	ج
۲۳۲	مدیریت اقتصاد خانواده با استفاده از منابع اسلامی	مقاله	ب
۲۳۳	عوامل، پیامدها و راهکارهای مروت و ارتقاء آن در خانواده از منظر آیات و روایات	کتاب	ج
۲۳۴	معیار خانواده الگو با استفاده از سیره معصومان (ع) و منابع اسلامی	مقاله	ج
۲۳۵	مقایسه صمیمیت همسران در ازدواج‌های درون‌فرهنگی و بین‌فرهنگی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۳۶	مقایسه کارآمدی همسران در ازدواج‌های درون‌فرهنگی و بین‌فرهنگی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۳۷	مهارت‌های ایجاد و افزایش رضایت زناشویی مبتنی بر آموزه‌های دینی	کتاب	ب
۲۳۸	مهارت‌های زندگی مشترک از منظر قرآن و سیره معصومان (ع)	کتاب	ج
۲۳۹	نظام مدیریت خانواده از دیدگاه علمای شیعه و منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۴۰	معاد باوری و رابطه آن با کنترل خشم در جامعه	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۴۱	توحیدباوری و رابطه آن با کنترل خشم در جامعه	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۴۲	انعطاف‌پذیری همسران و رابطه آن با استحکام زندگی	مقاله	ب
۲۴۳	آسیب‌های فضای مجازی و نقش آن در انحرافات اخلاقی خانواده	مقاله	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۲۴۴	نقش برآورده شدن نیاز جنسی همسران در تداوم روابط خانوادگی با نگاه به منابع اسلامی	مقاله	ب
۲۴۵	نقش خانواده در کاهش آسیب‌های تربیت جنسی فرزندان با استفاده از منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۴۶	نقش خانواده در کاهش جرائم اجتماعی با استفاده از منابع اسلامی و سیره معصومان (ع)	مقاله	ب
۲۴۷	نقش الگویی عالمان اسلامی در ثبات خانواده‌های مسلمان	مقاله	ج
۲۴۸	معیارهای همسرگزینی در سیره معصومان (ع)، قرآن و روایات تفسیری	کتاب	ج
۲۴۹	نقش ویژگی‌های زنانه در تحکیم روابط خانوادگی از منظر منابع اسلامی	مقاله، پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۵۰	نقش وفاداری همسران در استحکام خانواده با بهره‌گیری از منابع اسلامی	مقاله	ب
۲۵۱	ویژگی‌های خانواده مطلوب از منظر امام خمینی (ع) و مقام معظم رهبری	کتاب	ب
۲۵۲	ویژگی‌های پدر شایسته از دیدگاه منابع اسلامی و روان‌شناسی	مقاله	ب
۲۵۳	ویژگی‌های مادر شایسته از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی	مقاله	ب
۲۵۴	عوامل فردی و اجتماعی مؤثر بر طلاق عاطفی و راهکارهای جلوگیری از آن در سیره معصومان (ع) و منابع اسلامی	کتاب	ب
۲۵۵	مقایسه راهکارهای پیشگیری و حل اختلاف در خانواده از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۵۶	بررسی ناتوانی زوج در ایفای وظایف همسری و آثار آن از دیدگاه اسلام	مقاله	ج
۲۵۷	نقش لغزش‌های زبانی در آسیب رساندن به کانون خانواده با نگرش به منابع اسلامی	مقاله	ج
۲۵۸	نقش ماهواره و فضای مجازی در فروپاشی نظام خانواده و راه‌های دینی مصونیت از آن	مقاله	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۲۵۹	رابطه تعدد زوجات با سلامت روحی و روانی خانواده	مقاله	ب
۲۶۰	مؤلفه‌های مراقبت از خانواده براساس آموزه‌های اسلام و روان‌شناسی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۶۱	تحلیل روان‌شناختی ازدواج موقت از منظر روان‌شناسی و اسلام	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۶۲	تربیت اخلاقی خانواده در عصر غیبت با تأکید بر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۶۳	شناخت تفاوت‌های زن و مرد و نقش آن در اصلاح تعارضات خانواده از منظر آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۶۴	جامعه‌پردازی مطلوب با تأکید بر خانواده از منظر قرآن و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۶۵	جایگاه ازدواج و خانواده از نگاه قرآن و نهج‌البلاغه	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۶۶	جایگاه تغافل در زندگی خانوادگی از دیدگاه قرآن و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۶۷	جایگاه خانواده در پیشگیری از وقوع جرائم اجتماعی از منظر اسلام و قوانین مدون	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۶۸	مقایسه جایگاه خانواده در سبک زندگی اسلامی و غربی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۶۹	جایگاه مادر در خانواده اسلامی از دیدگاه آیت الله جوادی آملی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۷۰	تحلیل روان‌شناختی خانواده‌های یاد شده در قرآن و اصول تربیتی آنان	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۷۱	خشونت و آزارجنسی در روابط زناشویی از منظر فقه و حقوق در اسلام	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۷۲	رازداری و نقش آن در تحکیم خانواده با نگرش به منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۷۳	راهکارهای درک متقابل همسران از منظر آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ج



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۲۷۴	روش‌های تغییر نگرش خانواده‌ها نسبت به تعدد زوجات	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۷۵	زمینه‌های بروز ناهنجاری‌های اخلاقی، اجتماعی در خانواده‌ها و شیوه‌های مواجهه با آن براساس منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۷۶	سیره اخلاقی و تربیتی اسوه‌های اخلاقی حوزه علمیه در خانواده	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۷۷	رابطه یاد خدا با آرامش روانی در سختی‌ها و مشکلات زندگی زناشویی	مقاله	ج
۲۷۸	شیوه‌های پیشگیری و درمان افسردگی و ناامیدی همسران با نگرش به مبانی اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۷۹	مهارت‌های غیرکلامی و نقش آن در استحکام خانواده با تأکید بر آموزه‌های دینی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۸۰	چالش‌های مخصوص زن و مرد در زندگی زناشویی و درمان آن با استفاده از منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۸۱	آسیب‌شناسی رابطه همسران در قرآن کریم با تأکید بر تفسیر المیزان	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۸۲	آسیب‌شناسی نقش اینترنت در حوزه معنویت در خانواده	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۸۳	روش‌های ایجاد حب الهی در خانواده و رابطه آن با تغییر رفتار	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۸۴	آثار دروغ بر امنیت خانواده و جامعه با نگاه به منابع اسلامی	مقاله	ب
۲۸۵	تأثیر مشاوره زوجی امیدمحور با رویکرد اسلامی بر دلزدگی و سازگاری زناشویی زوجین نابارور	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۸۶	آسیب‌های اخلاقی ماهواره بر اعتقادات خانواده	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۸۷	آثار تغذیه در مسائل زناشویی براساس طب اسلامی و آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ج



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۲۸۸	الگوی یکپارچه حل تعارض مسئله‌دار مصالحه‌آمیز همسران با رویکرد اسلامی و بررسی روائی آن	پایان‌نامه سطح سه	ج
۲۸۹	رابطه «ابعاد هوش معنوی و سبک‌های حل مسئله» با «تاب‌آوری همسران»	پایان‌نامه سطح سه	ج

فصل سوم: کودکان، نوجوانان و جوانان

کودکان، نوجوانان و جوانان، مشکلات، بحران‌ها، نیازها و ویژگی‌های فراوانی دارند. فراوانی این مسائل باعث شده نیازمند پژوهش‌های متعدد براساس منابع اسلامی باشند تا از خروجی آن‌ها، روش‌ها و تکنیک‌های موردنیاز در مشاوره اسلامی استفاده شود. فطری بودن توجه به دین و خدا،^۱ کنجکاوی، جنب‌وجوش، بازی‌گوشی^۲ مرحله‌ای بودن تربیت،^۳ تقدم و اهمیت پرورش نسبت به آموزش^۴ تأمین نیازهای روحی روانی،^۵ درک شرایط فرزندان متناسب با زمان،^۶ تدریجی بودن تربیت، توجه به تفاوت‌ها بین کودکان، دوره تمرین و عمل، انتخاب همسر، تغذیه، وراثت، آداب مباشرت، دوران بارداری و ایجاد باورهای دینی برخی از موضوعاتی هستند که شناسایی و اولویت‌بندی آن‌ها به دانش‌پژوهان این رشته و پیشرفت دانش کمک می‌کند.

ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۲۹۰	معیارهای رشد مذهبی کودکان از دیدگاه منابع اسلامی	مقاله	ب
۲۹۱	روش‌های پرورش حس مذهبی کودکان براساس منابع اسلامی	مقاله	ب

۱. کل مولود یولد علی الفطره، الکافی: ج ۲ ص ۱۳ ح ۴.

۲. عرامه الصبی فی صغره زیاده عقله فی کبره، الکافی: ج ۶ ص ۵۱ ح ۲ و ۳.

۳. الولد سید سبع سنین، مکارم الأخلاق: ج ۱ ص ۲۲۲.

۴. أدبوا أولادکم علی ثلاث خصال: حُبَّ نَبِیکُمْ، وَ حُبَّ أَهْلِ بَیتِهِ، وَ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ، کنز العمال: ح ۴۵۴۰۹.

۵. یلزمُ الوالدینِ مِنَ عُقُوقِ الْوَلَدِ مَا یلزمُ الْوَلَدُ لِهَما مِنَ الْعُقُوقِ، الکافی: ج ۶ ص ۴۸ ح ۵.

۶. لا تقسروا اولادکم علی آدابکم فانهم مخلوقون لزمان غیر زمانکم، شرح نهج البلاغه ابن‌ابی‌الحدید: ج ۲۰ ص ۲۶۷ ح ۱۰۲.



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۲۹۲	روش‌های آموزش بخشش عاطفی و رفتاری به کودکان براساس منابع اسلامی	مقاله	د
۲۹۳	انواع رشد در کودکان و نوجوانان (عاطفی، اخلاقی، شناختی، اجتماعی، سیاسی و ...) از دیدگاه منابع اسلامی	کتاب	ب
۲۹۴	راهکارهای آموزش آموزه‌های مهدوی در کودکان	مقاله	ب
۲۹۵	راهکارهای کاهش آسیب‌های اعتقادی فضای مجازی در کودک و نوجوان	مقاله	ب
۲۹۶	بررسی تأثیرپذیری کودکان در هفت ساله اول، دوم، سوم با استفاده به منابع اسلامی	مقاله	ب
۲۹۷	تفاوت اصول آموزش دینی در کودکان، نوجوانان و بزرگسالان با استفاده از منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۹۸	راهکارهای ایجاد روحیه پذیرش سختی‌ها و مشکلات در کودکان، نوجوانان و بزرگسالان از نگاه منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۲۹۹	نقش خودباوری در شکل‌گیری شخصیت کودک بر اساس منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	الف
۳۰۰	دلایل، آثار و پیامدهای گرایش کودکان به دروغ‌گویی با توجه به منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	د
۳۰۱	الگوی ارتباطی بین والدین و کودکان با تأکید بر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۰۲	الگوی ارتباطی بین والدین و جوانان با تأکید بر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۰۳	نقش همسالان در شکل‌گیری شخصیت نوجوانان با نگرش به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	الف
۳۰۴	رابطه بین تنبلی و اهمال‌کاری و شکل‌گیری شخصیت در بزرگسالی	مقاله	ج
۳۰۵	تحلیل روان‌شناختی تبعیض بین فرزندان و پیامدهای آن در تربیت از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۰۶	گونه‌شناسی الگوهای تربیتی نوجوانان و جوانان در دهه اخیر با نگرش به مبانی اسلامی (پدیدارشناسانه)	پایان‌نامه سطح سه	الف



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۳۰۷	راهکارهای پیشگیری از تعارض بین فرزندان و خانواده از نگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	الف
۳۰۸	راه‌های محافظت و سلامت جنسی فرزندان با استفاده از منابع اسلامی	مقاله	ب
۳۰۹	تحلیل و بررسی نقش وراثت در ایجاد، تغییر، رفتار انسان از دیدگاه آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۱۰	مبانی مشاوره با جوانان در منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۱۱	آسیب‌شناسی مشاوره در مراکز مشاوره‌ای حوزوی - دانشگاهی قم با جوانان با نگاه به منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۱۲	روش‌های مشاوره با جوانان با استفاده از منابع دینی	مقاله	ب
۳۱۳	اقتضائات مشاوره با جوانان از دیدگاه منابع اسلامی	مقاله	ب
۳۱۴	عوامل محرک شهوت جنسی در جوانان و راهکارهای کنترل آن از منظر قرآن کریم	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۱۵	راهکارها و موانع روان‌شناختی جذب جوانان به نماز با تأکید بر آیات و روایات	مقاله	ب
۳۱۶	امید و نقش آن در اصلاح رفتار و روحیات جوانان از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۱۷	نقش الگوهای اخلاقی در شکل‌گیری شخصیت جوانان براساس منابع اسلامی	کتاب	ب
۳۱۸	عوامل، زمینه‌ها، پیامدها، و روش‌های درمان خودارضایی با نگرش به منابع اسلامی	کتاب	الف
۳۱۹	بحران‌ها و تهدیدهای دوران جوانی و راهکارهای عبور از آنها در روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۲۰	راهکارهای تقویت روحیه آخرت‌گرایی در جوانان و با نگاه به منابع اسلامی	مقاله	ب
۳۲۱	سیره معصومان (ع) در تعامل با جوانان	پایان‌نامه سطح سه	ج
۳۲۲	علل معنویت‌گریزی جوانان از منظر قرآن	مقاله	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۳۲۳	الگوی فرایند تغییر در باورها، ارزش‌ها و رفتارهای جوانان	کتاب	ب
۳۲۴	اصول و روش‌های رشد اجتماعی جوانان از نظر اسلام	پایان‌نامه سطح سه	ج
۳۲۵	شکل‌گیری هویت و رابطه آن با بینش، گرایش و رفتار	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۲۶	نقش مشاور در شکوفاسازی ظرفیت‌های مراجعین کودک و نوجوان با استفاده از منابع اسلامی	مقاله	ب
۳۲۷	تحلیل روان‌شناختی علل علاقه نداشتن جوانان به ازدواج و راهکارهای درمان با توجه به منابع اسلامی	مقاله	ب
۳۲۸	نقش و جایگاه رفتار عدالت‌آمیز والدین در شکل‌گیری شخصیت فرزندان	پایان‌نامه سطح سه	د
۳۲۹	تأثیر ارزش‌های دینی در شکل‌گیری شخصیت نوجوانان و جوانان از منظر قرآن	مقاله	ب
۳۳۰	تأثیر یادگیری مؤلفه‌های دین‌داری برای فرزندان در زندگی خانوادگی و اجتماعی از منظر آموزه‌های دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۳۱	تأثیر رفتار والدین در یاددهی ارزش‌های دینی به نوجوانان از منظر اسلام	مقاله	ب
۳۳۲	تأثیر شیوه تعامل والدین در شخصیت فرزندان	مقاله	ب
۳۳۳	تحلیل روان‌شناختی فرزندسالاری و پیامدهای آن از منظر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۳۴	تدوین بسته آموزشی خودکنترلی نوجوانان و جوانان در فضای مجازی	پایان‌نامه سطح سه	الف
۳۳۵	تأثیر آموزش آموزه‌های دینی (مبتنی بر دعای مکارم‌الأخلاق) بر هوش اخلاقی جوانان	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۳۶	عوامل و روش‌های رشد اجتماعی نوجوانان و جوانان از دیدگاه اسلام	پایان‌نامه سطح سه	ج
۳۳۷	رشد اخلاقی دختران براساس داستان حضرت مریم علیها السلام در قرآن و احادیث	مقاله	ج



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۳۳۸	الگوی شکل‌گیری شخصیت نوجوانان با استفاده از اسوه‌های قرآن کریم و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۳۹	تحلیل روان‌شناختی روش‌های اصلاح رفتار جوانان در منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۴۰	عوامل مؤثر بر شکل‌گیری شخصیت جوان از دیدگاه قرآن و روایات	مقاله	ب
۳۴۱	تربیت معنوی (ماهیت و مؤلفه‌ها) از منظر استاد شهید مطهری	مقاله	ب
۳۴۲	عوامل، راهکارها و زمینه‌های رشد معنوی جوانان در سوره یوسف	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۴۳	رشد و تربیت معنوی، ماهیت، مؤلفه‌ها و روش‌ها از منظر استاد مصباح و آیت الله جوادی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۴۴	جایگاه تنبیه در اصلاح رفتار کودک از منظر عالمان اسلامی	مقاله	ب
۳۴۵	جایگاه و منزلت دختران جوان در خانواده از منظر قرآن و روایات تفسیری	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۴۶	نقش مربیان در رشد اخلاقی جوانان از منظر قرآن و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۴۷	نقش خشم و تحول روانی، معنوی در بروز و گسترش افسردگی جوانان	پایان‌نامه سطح سه	ج
۳۴۸	حدومرز محبت در رابطه والدین و جوانان	مقاله	ب
۳۴۹	تدوین پروتکل کنترل خودارضایی، با تأکید بر رویکرد اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۵۰	تحلیل روان‌شناختی احسان به والدین در جوانان با نگرش به منابع اسلامی	مقاله	ج
۳۵۱	روش‌های ارائه آموزه‌های اخلاقی به جوانان	پایان‌نامه سطح سه	ج
۳۵۲	رابطه جوان با والدین از منظر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۵۳	راهکارهای ارتقای سطح اخلاقی طلاب و روحانیون جوان	مقاله	د



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۳۵۴	راهکارهای ایجاد و تقویت محبت به اهل بیت علیهم‌السلام در جوانان از منظر آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ج
۳۵۵	روش‌های نهادینه‌سازی ارزش‌های دینی در جوانان با استفاده از منابع اسلامی	کتاب	ب
۳۵۶	راهکارهای تشویق جوانان به معروف از منظر قرآن و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۵۷	راهکارهای کاهش بزهکاری نوجوانان و جوانان از دیدگاه اسلام	پایان‌نامه سطح سه	ج
۳۵۸	عوامل گرایش جوانان به دین از نگاه قرآن و روایات تفسیری	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۵۹	نقش محیط در تربیت جوانان از منظر قرآن کریم با تأکید بر تفسیر المیزان	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۶۰	نقش رفتار عدالت‌آمیز والدین و تأثیر آن بر شخصیت جوانان	مقاله	ج
۳۶۱	ویژگی‌های مؤثر در خود مهارگری و شیوه شکل‌گیری آن در جوانان از دیدگاه منابع اسلامی و روان‌شناسی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۶۲	تأثیر رشد دینی جوانان بر زندگی خانوادگی و اجتماعی از منظر آموزه‌های دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۶۳	رابطه سبک‌های فرزندپروری با سلامت رفتاری و روانی از دیدگاه منابع اسلامی و روان‌شناختی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۶۴	روش‌های مواجهه با جوانان از منظر نهج‌البلاغه	مقاله	ب
۳۶۵	روش‌های برخورد با تنبلی اجتماعی در آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۶۶	روش‌های برخورد والدین با فرزند جوان خطاکار براساس منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۶۷	روش‌های تغییر و اصلاح رفتار نوجوان و جوان از دیدگاه آیات و روایات	کتاب	ب
۳۶۸	روش‌های دوستی و دوست‌یابی جوانان از منظر قرآن و اهل بیت علیهم‌السلام	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۶۹	روش‌های آسیب‌زای والدین در مواجهه با جوانان از منظر اسلام	پایان‌نامه سطح سه	الف



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۳۷۰	روش‌های استفاده بهینه جوانان از فضای مجازی	مقاله	ب
۳۷۱	روش‌های نهادینه‌سازی مسئولیت‌پذیری در فرزندان با تأکید بر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	الف
۳۷۲	سیره عملی امیرالمؤمنین (ع) در برخورد با جوانان	پایان‌نامه سطح سه	الف
۳۷۳	شیوه‌های تقویت برخورد اخلاقی جوانان با والدین در دوران سالمندی از منظر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۳۷۴	علل و عوامل کاهش عزت نفس در جوانان و راهکارهای تقویت آن	مقاله	الف
۳۷۵	عوامل مؤثر در ترغیب نوجوانان و جوانان به اعمال عبادی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۷۶	مبانی و موانع رشد و شکوفایی جوانان از دیدگاه قرآن	کتاب	ب
۳۷۷	مدیریت جوانان در منزل با توجه به ضرورت آزادی‌های مشروع	مقاله	ب
۳۷۸	تأثیر والدین در تربیت اخلاقی جوانان از منظر نهج‌البلاغه	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۷۹	راهکارهای رشد هوش معنوی جوانان	مقاله	ج
۳۸۰	ارتباط جوانان با مسجد و نقش آن در تغییر رفتار آنان	پایان‌نامه سطح سه	ج
۳۸۱	حضور جوانان در راهیان نور و رابطه آن بر شکل‌گیری هویت دینی آنان	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۸۲	نقش مربیان متدین در تربیت دینی جوانان در مدارس و دانشگاه‌ها با نگرش بر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب

فصل چهارم: مشاوره اخلاقی و اعتقادی

مشاوره اعتقادی یکی از انواع مشاوره اسلامی است. در این نوع از مشاوره، ابتدا باید انواع انحرافات، ضعف‌ها و مشکلات اعتقادی فرد شناسایی شود. همچنین شناسایی شبهات، آسیب‌ها و مشکلات در زمینه نگرش و شناخت فرد از خود، خدا و صفات او، ضعف یا سلامت نگرش و شناخت فرد از معاد، پیامبران و ائمه یکی دیگر از مراحل این نوع از مشاوره است. در مرحله‌ای دیگر، علت‌شناسی وضعیت اعتقادی فرد صورت می‌گیرد و در مرحله درمان، با استفاده از روش‌های مؤثر بر رشد و تحول اعتقادی انسان، به درمان او پرداخته خواهد شد. این نوع از مشاوره نیز اصول، مبانی، اهداف و روش‌های ویژه‌ای دارد که انجام پژوهش‌های مختلف در این زمینه به غنای آن‌ها کمک خواهد کرد.

مشاوره اخلاقی مانند مشاوره اعتقادی مراحل مختلفی دارد. این دو نوع از مشاوره ممکن است در برخی از مراجعان به صورت تلفیقی استفاده گردد؛ چراکه در بسیاری از موارد، مشکلات اخلاقی و اعتقادی با یکدیگر گره خورده و در ارتباط است و هرکدام از آن‌ها می‌تواند زمینه‌ساز یا پیامد دیگری باشد. در مشاوره اخلاقی ضمن آسیب‌شناسی و تشخیص دقیق، فرایند شکل‌گیری فضائل و رذائل اخلاقی در وجود فرد، خانواده و جامعه صورت می‌گیرد. همچنین برای شناسایی عوامل، زمینه‌ها و روش‌های سقوط و تکامل اخلاقی در فرایند درمان، دستیابی به تکنیک‌ها و روش‌ها و نیز شناخت مسائلی ضروری است روش‌های تربیت اخلاقی، راهکارهای برون‌رفت از رذائل اخلاقی، حل تعارضات اخلاقی، روش‌های اخلاقی تربیت جسمانی، گونه‌شناسی و طبقه‌بندی روش‌های تربیت اخلاقی، دل‌بستگی در اخلاق، رویکردهای اخلاقی، روش‌های بهبود روابط اخلاقی، طلاق عاطفی و راهکارهای



اخلاقی پیشگیری از آن، عوامل مؤثر بر رشد و تحول اخلاقی در اسلام، بنابراین انجام پژوهش‌های مبتنی بر مبانی اسلامی باعث رشد و تقویت این نوع از مشاوره خواهد شد.

ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۳۸۳	اصول و راه کارهای برون رفت از رذائل اخلاقی با نگاه به منابع اسلامی	پایان نامه سطح سه	ب
۳۸۴	اهداف مشاوره اخلاقی از دیدگاه اسلام	مقاله	ب
۳۸۵	حل تعارضات اخلاقی افراد و نقش آن در اصلاح رفتار با نگرش به منابع اسلامی	پایان نامه سطح سه	ب
۳۸۶	آسیب شناسی اخلاقی خانواده از دیدگاه اسلام و راهکارهای برون رفت از آن	پایان نامه سطح سه	الف
۳۸۷	اصول اخلاقی تربیت جسمانی از منظر قرآن و روایات	پایان نامه سطح سه	ب
۳۸۸	تحلیل روان شناختی باورهای اخلاقی اسلام	پایان نامه سطح سه	ب
۳۸۹	گونه شناسی و طبقه بندی روش های تربیت اخلاقی در منابع اسلامی	کتاب	ب
۳۹۰	تطبیق عوامل ضعف اخلاقی از منظر روان شناسی اخلاق و منابع اسلامی	پایان نامه سطح سه	ب
۳۹۱	دل بستگی در اخلاق و تربیت اسلامی با تحلیل روان شناختی	پایان نامه سطح سه	ج
۳۹۲	آسیب شناسی اخلاقی - تربیتی آپارتمان نشینی بر خانواده و فرزندان از منظر آموزه های اسلامی	پایان نامه سطح سه	ب
۳۹۳	شیوه های زدودن رذائل اخلاقی و آراسته شدن به فضائل اخلاقی	پایان نامه سطح سه	ب
۳۹۴	شیوه تشخیص، درمان و پیشگیری در مشاوره اخلاقی	پایان نامه سطح سه	ب
۳۹۵	تحلیل روان شناختی رویکردهای اخلاقی (عرفانی، عرفی، تجربی، عقلانی و دینی) و کاربرد آنها در مشاوره اسلامی	کتاب	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۳۹۶	طبقه‌بندی و تحلیل حیطه‌های مشاوره اخلاقی از دیدگاه علمای اخلاق	پایان‌نامه سطح سه	ج
۳۹۷	مناسبات بین مشاوره و اخلاق در اسلام	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۹۸	عوامل و پیامدهای رشد اخلاقی مردم در جامعه براساس منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۳۹۹	توانمندی اخلاقی در افراد جامعه و رابطه آن با افزایش سازگاری	مقاله	ب
۴۰۰	الگوی غفلت‌زدایی از منظر اسلام و روان‌شناسی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۰۱	تأثیر رذائل اخلاقی در شکل‌گیری طلاق عاطفی	مقاله	ب
۴۰۲	تأثیر فرزندان شخصیت‌ها در سقوط اخلاقی والدینشان با نگرش به منابع اسلامی	مقاله	ب
۴۰۳	تربیت اخلاقی از منظر دعای عرفه امام حسین (ع)	مقاله	ج
۴۰۴	تربیت اخلاقی از نگاه امیرمؤمنان علی (ع)	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۰۵	تحلیل روان‌شناختی تربیت اخلاقی در تفسیر المیزان	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۰۶	تربیت اخلاقی مبتنی بر مراحل طهارت	پایان‌نامه سطح سه	ج
۴۰۷	تربیت سیاسی اسلام، مبانی، استلزامات و شاخصه‌ها (با نگاهی به الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت)	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۰۸	جایگاه عقل و عاطفه در تربیت اخلاقی براساس دوره‌های مختلف سنی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۰۹	رابطه بین توحید و اخلاق و نقش آن در اصلاح افراد	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۱۰	راهکارهای رشد و تعالی اخلاقی جوانان از منظر منابع اسلامی	مقاله	ب



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۴۱۱	عوامل اضطراب و راه کارهای اخلاقی، تربیتی پیشگیری از آن از دیدگاه منابع دینی	پایان نامه سطح سه	ب
۴۱۲	عوامل مؤثر در ارتقاء شخصیت اخلاقی انسان از دیدگاه منابع اسلامی	پایان نامه سطح سه	ب
۴۱۳	اصول مشاوره اخلاقی از منظر اسلام	پایان نامه سطح سه	ب
۴۱۴	عوامل مؤثر بر رشد اخلاقی در اسلام	پایان نامه سطح سه	ب
۴۱۵	نقش توکل در اصلاح روابط بین فردی و چگونگی تقویت آن در مشاوره	پایان نامه سطح سه	ج
۴۱۶	نقش اخلاص در اصلاح روابط اجتماعی	مقاله	ب
۴۱۷	درمانگری و مشاوره بر اساس آموزه‌های اخلاقی	پایان نامه سطح سه	ج
۴۱۸	الگوی رفتاری پیامبر ﷺ در بازسازی اخلاقی جامعه جاهلی	کتاب	ب
۴۱۹	بررسی اهداف مشاوره اعتقادی از منظر آیات و روایات	پایان نامه سطح سه	ب
۴۲۰	نقش تحول اعتقادی در حل مشکلات در مشاوره	پایان نامه سطح سه	ج
۴۲۱	بررسی جایگاه و اصول مشاوره اعتقادی از دیدگاه آیات و روایات	پایان نامه سطح سه	ج
۴۲۲	چگونگی ایجاد تحول اعتقادی در مشاوره	پایان نامه سطح سه	ج
۴۲۳	شیوه‌های اصلاح مشکلات اعتقادی مراجع	پایان نامه سطح سه	ج
۴۲۴	چگونگی ایجاد تحول اعتقادی در مراجعان براساس سیره اهل بیت علیهم السلام	مقاله	ب
۴۲۵	چگونگی ایجاد تحول اعتقادی در مراجعین بر اساس قرآن	مقاله	ج



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۴۲۶	شیوه تشخیص، درمان و پیشگیری در مشاوره اعتقادی	کتاب	ب
۴۲۷	طبقه‌بندی و گونه‌شناسی مشکلات اعتقادی و تحلیل روان‌شناختی آن‌ها	کتاب	ب
۴۲۸	فرایند شکل‌گیری و تحکیم باورها و رابطه آن با تغییر رفتار از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۲۹	فرایند مشاوره اعتقادی در جهت تغییر رفتار مراجع	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۳۰	درمانگری و مشاوره براساس باور به معاد	مقاله	ب
۴۳۱	درمانگری و مشاوره براساس باور به توحید	مقاله	ب
۴۳۲	درمانگری و مشاوره براساس باور به نبوت و امامت	مقاله	ب
۴۳۳	درمانگری و مشاوره براساس باور به عدل الهی	مقاله	ج

فصل پنجم: سبک زندگی اسلامی

رواج سبک زندگی مدرن و غربی در جامعه اسلامی باعث شده ارزش‌های بدلی و الگوهای این نوع از زندگی در جامعه افزایش یابد و باعث کم‌رنگ شدن ارزش‌های اصیل اسلامی گردد. انسان از دیدگاه مبانی اسلامی برای رسیدن به سعادت و تعالی باید به دنبال به دست آوردن ارزش‌های علمی، سیاسی، هنری، اقتصادی، روابط اجتماعی، اخلاق و معنویت باشد و به دست آوردن این ارزش‌ها امکان‌پذیر نخواهد بود مگر اینکه در تمام این ابعاد به رشد و تعالی برسد و ظرفیت‌های انسانی فرد شکوفا گردد؛ چراکه اگر رشد همه‌جانبه صورت نگیرد، افراد و جوامع تک‌بعدی تربیت خواهند شد و در این صورت، سعادت و تعالی موردنظر اسلام به دست نخواهد آمد.

به‌طور مثال رشد و پیشرفت در زمینه اقتصاد و غفلت از جنبه‌های اخلاقی و معنویت، جامعه‌ای مادی پرورش خواهد داد که فقط به جنبه مادی انسان توجه می‌کند و رشد روح و روان و جنبه‌های اخلاقی و معنوی او به فراموشی سپرده خواهد شد.

همچنین رشد و پیشرفت هرکدام از ابعاد هنری، سیاسی، اجتماعی و علمی بدون رشد معنویت و اخلاق جامعه را دچار آسیب‌های جبران‌ناپذیری خواهد کرد. برای رسیدن به این هدف لازم است تا ریزموضوعات آن‌ها شناسایی گردد و به‌صورت الگوهای قابل اجرا از منابع دینی استخراج شوند و به مردم ارائه گردد.

برخی از ریزموضوعات و مسائلی که در سبک زندگی اسلامی می‌تواند در منابع دینی مورد پژوهش قرار گیرد از این قرارند: معنویت، تولید و کسب و کار، تحصیل، تفریح، معاشرت، بهداشت، خوراک، معماری، هنر، سخن گفتن، الگوی مصرف، آراستگی ظاهری و

ارتباط فرد با خدا و عالم غیب، خود، خانواده، همسایه، اقوام، دیگران، دنیا، محیط زیست. این‌ها بخشی از موضوعاتی است که می‌تواند مورد تحقیق قرار بگیرد. محصول استخراج، آموزش و به‌کارگیری سبک زندگی اسلامی، تربیت افراد مسئولیت‌پذیر، با اعتقادات مستحکم، توانمند در زمینه‌های اخلاقی، اجتماعی، شغلی، هنری، علمی و معنوی خواهد بود که زمینه رسیدن جامعه به مدینه فاضله را فراهم می‌کنند.

ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۴۳۴	الگوی انسان کامل بر اساس منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۴۳۵	اهمیت و جایگاه خواب و رابطه آن با اصلاح سبک زندگی با نگرش به مبانی اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۳۶	اهمیت و جایگاه تغذیه و رابطه آن با اصلاح سبک زندگی از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۳۷	رابطه پایبندی به سبک زندگی اسلامی با افسردگی و اضطراب	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۳۸	سبک زندگی توحیدی از منظر قرآن و حدیث	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۳۹	ارائه الگوی سبک زندگی نشاط‌محور از منظر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۴۴۰	مؤلفه‌های لذت‌بری سعادت‌نگر بر اساس منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۴۴۱	الگوی فرزندپروری ایرانی اسلامی در منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۴۲	نقش سلامت معنوی و دل‌بستگی به خدا در پیش‌بینی کیفیت زندگی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۴۳	رابطه زهدورزی و سودمندی در سبک زندگی اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۴۴۴	تغییر و تحولات سبک زندگی زنان (در دهه اخیر) و تأثیر آن در خانواده و عوامل مؤثر بر آن با نگرش به مبانی اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۴۵	رابطه سبک زندگی با طلاق از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه، مقاله	ب



اولویت	قالب	عنوان	ردیف
ب	مقاله	تحلیل روان‌شناختی کاهش جمعیت و آسیب‌های آن از دیدگاه منابع دینی	۴۴۶
ب	پایان‌نامه سطح سه	تحلیل ازدواج مطلوب در سبک زندگی اسلامی با استفاده از منابع اسلامی	۴۴۷
ب	پایان‌نامه سطح سه	تحلیل و بررسی رابطه اصلاح تغذیه با سبک زندگی اسلامی با نگرش به منابع اسلامی	۴۴۸
ب	مقاله	رابطه دنیاگرایی و غفلت در سبک زندگی اسلامی	۴۴۹
ب	پایان‌نامه سطح سه	الگوی استفاده از فضای مجازی در سبک زندگی اسلامی با رویکرد روان‌شناختی	۴۵۰
ب	پایان‌نامه سطح سه	سبک زندگی حضرت زهرا ^{علیها السلام} و تأثیر آن در تربیت اخلاقی فرزندان	۴۵۱
ب	پایان‌نامه سطح سه	سبک زندگی در صحیفه سجادیه	۴۵۲
ب	مقاله	پیامدهای مشکلات ارتباطی بین زن و شوهر و اصلاح آن در منابع اسلامی	۴۵۳
ب	پایان‌نامه سطح سه	ارتباط مؤثر و رابطه آن با حل تعارضات زندگی در قرآن و احادیث	۴۵۴
ب	مقاله	حل مسئله و رابطه آن با حل مشکلات خانوادگی با نگرش به منابع اسلامی	۴۵۵
ب	پایان‌نامه سطح سه	تأثیر استفاده از فضای مجازی (بازی‌های رایانه‌ای و تبلت‌ها) بر سبک زندگی کودکان	۴۵۶

فصل ششم: ازدواج

با بررسی آمارهای موجود در جامعه، روزبه‌روز شاهد افزایش مشکلات خانواده‌ها و افزایش فزاینده طلاق در جامعه هستیم. ازجمله علل این موضوع، می‌توان به انتخاب‌های غلط، فقدان آموزش‌های ضروری و نداشتن شناخت از تفاوت‌ها، ویژگی‌ها، نیازهای زن و مرد و مهارت‌های زندگی زوجی اشاره کرد.

ازطرف‌دیگر صدها آیه و روایت در منابع دینی و سیره معصومان درباره انتخاب صحیح همسر و همسررداری وجود دارد، اما از سویی پژوهش کافی و کاربردی در این زمینه صورت نگرفته است و نیز نهادهای متولی این امر، به‌دنبال آموزش صحیح روش انتخاب همسر و همسررداری کردن نبوده‌اند، مثلاً با اینکه در حوزه علمیه سال‌هاست درس خارج درباره موضوعات مختلف برگزار می‌گردد، اما تاکنون درسی درباره ازدواج و همسررداری و روش‌های زندگی مؤمنانه وجود نداشته و اجتهاد و نظام‌سازی مورد نیاز صورت نگرفته است.

همچنین در نهادهای آموزشی دیگر مانند آموزش و پرورش، دانشگاه‌ها، فرهنگ و ارشاد، صدا و سیما و نهادهای فرهنگی دیگر، الگوی ازدواج اسلامی و همسررداری براساس مبانی و منابع اسلامی به‌صورت دستورالعمل‌ها و سبک‌های کاربردی به مردم ارائه نشده است. مضاف‌براین، نوع تأثیر تبلیغات و رسانه‌ها، نظام تعلیم و تربیت، سبک زندگی و فرهنگ وارداتی غرب، بر مشکلات موجود در زمینه ازدواج و خانواده افزوده است.

در منابع اسلامی گزاره‌های فراوانی مانند همسان بودن زوجین،^۱ رضایت فرد در ازدواج،^۲

۱. نهج الفصاحه: ص ۳۷ ح ۱۹۳: قال النبی ﷺ: اذا جائکم الاکفاء فانکحوهن و لا تربصوا بهن الحدّثان.

۲. تهذیب الأحکام: ج ۷ ص ۳۹۲: سئل عن الصادق ﷺ: انی ارید ان اتزوج امرأة و ان ابوی اراد غیرها. قال: تزوج التی هویت و دعت التی هو یتاواک.

اصالت خانوادگی به معنای پاکدامنی، عفت و دینداری خانواده^۱، سهولت ازدواج^۲، برخورداری زن از مهارت خوش‌رویی، مهریه کم^۳، جهیزیه بی‌منت^۴، برخورداری مرد از مهارت مهرورزی^۵، خوش‌اخلاقی، پایبندی به تعهدات و تقیدات مذهبی^۶ وجود دارد که انجام پژوهش‌های اجتهادی و کاربردی در این زمینه و آموزش و الگودهی به خانواده‌ها باعث رعایت حقوق و وظایف خود و همسر خواهد شد.

ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۴۵۷	آسیب‌شناسی مشاوره ازدواج با نگاه به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۵۸	حدومرز گفت‌وگوی دختر و پسر قبل از ازدواج با تأکید بر منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۴۵۹	روش‌های آسیب‌زا در انتخاب همسر با نگرش به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۶۰	بررسی آثار روان‌شناختی دروغ در ازدواج و زندگی مشترک در آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ج
۴۶۱	نگرش اسلام به طلاق و عوامل شدت و ضعف آن با استفاده از منابع دینی	مقاله	ب
۴۶۲	تحلیل روش‌های ازدواج مطلوب در سبک زندگی اسلامی با استفاده از منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۶۳	عشق و دل‌بستگی به خدا و رابطه آن با حل تعارضات در زندگی همسران با نگرش به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ج

۱. کتاب من لا یحضره الفقیه: ج ۳ ص ۲۵۶، مکارم الأخلاق: ص ۲۰۵: عن النبی ﷺ قال: ایاکم و خضراء الدمن، قيل: یا رسول الله و ما خضراء الدمن؟ قال: المرأة الحسنة فی منبت السوء.

۲. کنز العمال: ج ۱۶ ص ۳۲۲ ح ۴۴۷۲۱: قال رسول الله ﷺ: ان من یمن المرأة تیسیر خطبتها.

۳. کتاب من لا یحضره الفقیه: ج ۳ ص ۲۵۲: قال رسول الله ﷺ: افضل نساء امتی اصبحهن وجهها و اقلهن مهرها.

۴. مکارم الأخلاق: ص ۲۰۲: قال رسول الله ﷺ: لو ان جمیع ما فی الارض من ذهب و فضة حملته المرأة الی بیت زوجها ثم ضربت علی راس زوجها یوما من الایام، تقول: من انت؟ انما المال مالی، حبط عملها و لو كانت من اعبد الناس الا ان تتوب و ترجع و تعتذر الی زوجها.

۵. کتاب من لا یحضره الفقیه: ج ۳ ص ۲۵۱: قال الامام الصادق ﷺ: العبد كلما ازداد للنساء حبا ازداد فی الایمان فضلا.

۶. میزان الحکمة: ج ۴ ص ۲۸۰: قال الامام الرضا ﷺ: اذا خطب الیک رجل رضیت دینه و خلقه فزوجه و لا یمنعک فقره.



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۴۶۴	تسهیل‌گری در ازدواج براساس منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۶۵	ریشه‌یابی ازدواج‌های ناموفق در طلاب و دانشجویان	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۶۶	مصادیق تجویز طلاق از دیدگاه منابع اسلامی	مقاله	ب
۴۶۷	عوامل پیدایش ازدواج سفید و پیامدهای اخلاقی آن	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۶۸	شرایط توصیه مشاور به طلاق از دیدگاه منابع اسلامی	مقاله	ب
۴۶۹	رابطه عشق و دل‌بستگی با تحکیم ازدواج از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب

فصل هفتم: مشاوره تحصیلی و شغلی

در جوامع اسلامی دانش‌آموزان، دانشجویان بخش زیادی از عمر خود را به تحصیل و بعد از آن به جست‌وجو و انتخاب شغل می‌گذرانند. آن‌ها در این مسیر دچار مسائل، مشکلات و چالش‌های فراوانی مانند بحران‌های تحصیلی، شغلی، انتخاب رشته، بی‌انگیزگی و بی‌هدفی می‌گردند. از طرف دیگر، در آیات و روایات اسلامی به هدفمندی، رغبت‌افزایی، تلاش، پشتکار، موفقیت شغلی و تحصیلی و... اهمیت فراوانی داده شده است؛ لذا اگر این موضوعات با نگاه به مبانی دینی مورد پژوهش و تحقیق قرار گیرد، مشاور اسلامی با تکیه بر این پژوهش‌های اسلامی و استفاده از تکنیک‌ها و روش‌های مبتنی بر این منابع، ضمن پاسخ‌گویی و مقابله با این بحران‌ها، به معنای واقعی کلمه به مراجعان، مشاوره اسلامی ارائه خواهد کرد. موضوعاتی مانند کارکردهای هوش معنوی و رابطه آن با ویژگی‌های شخصیتی و پیشرفت تحصیلی از جمله موضوعاتی است که می‌تواند مورد پژوهش قرار بگیرد.

اینکه حضور لحظه به لحظه خدا در تمام ابعاد زندگی مانند شغلی، تحصیلی و خانوادگی تا چه اندازه‌ای می‌تواند مؤثر باشد. چه روش‌هایی برای ایجاد انگیزه تحصیلی و شغلی مشروع شمرده شده است؟ نوع نگرش به خدا چه رابطه‌ای با پیشرفت شغلی و تحصیلی افراد دارد؟ ایجاد روحیه سعی و تلاش و پشتکار از چه سنی و با چه روش‌هایی باید صورت بگیرد؟ هدف‌گذاری شغلی و تحصیلی، اجتماعی، اخلاقی، عاطفی، معنوی، اقتصادی، خانوادگی و... چه نقشی در رشد، شکوفایی و تکامل انسان‌ها دارد؟ موضوعات و پرسش‌هایی از این دست در صورتی که با نگرش به مبانی دینی مورد تحقیق و پژوهش قرار گیرد، کمک شایانی به رشد مشاوره اسلامی خواهد کرد.



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۴۷۰	رابطه هوش معنوی با میزان استرس شغلی و رضایت شغلی با بهره‌گیری از منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۷۱	رضایت از زندگی براساس هوش معنوی و عزت نفس با نگرش به منابع اسلامی	کتاب	ب
۴۷۲	بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی و هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۷۳	چگونگی راهنمایی برای انتخاب رشته تحصیلی و شغلی با نگرش به منابع اسلامی	مقاله	ج
۴۷۴	عوامل آفت انگیزه در دانش‌آموزان و ارائه راهکار براساس منابع اسلامی	مقاله	ج
۴۷۵	اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی (مهارت خودآگاهی، روابط بین‌فردی و کنترل استرس) بر هوش هیجانی با نگاه به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۷۶	بررسی ذهن و هوش مصنوعی در منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۷۷	راهکارها و موانع ایجاد و تقویت انگیزه در تحصیل طلاب و دانشجویان	پایان‌نامه سطح سه	ج
۴۷۸	رابطه مهارت‌های زندگی و هوش هیجانی با صمیمیت دانش‌آموزان	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۷۹	ذهن‌آگاهی و حضور در لحظه از دیدگاه قرآن کریم	پایان‌نامه سطح سه	ب

فصل هشتم: اختلالات

اختلالات روانی از جمله مشکلاتی هستند که همواره دغدغه روان‌شناسان بوده و رویکردهای مختلف روان‌شناسی روش‌های مختلفی برای درمان آن ارائه کرده‌اند. از طرفی ایمان به خدا نوعی قدرت معنوی به انسان می‌بخشد که به او در تحمل سختی‌ها کمک می‌کند و نگرانی و اضطراب را دور می‌سازد. همچنین قرائت دعا می‌تواند به عنوان یک نوع درمان تسکینی، محرکی برای ایجاد پاسخ‌های فیزیولوژیک و سایکولوژیک در بیمار باشد.^۱

برای درمان اختلالات روانی روش‌هایی مانند تنظیم افکار، هیجانات، رغبت‌ها، رفتارها، اهداف، اعتقادات و معنابخشی به رخدادهای خوشایند و ناخوشایند پیشنهاد شده است.^۲

بدون شک برای استخراج تکنیک‌ها و روش‌های درمان اختلالات روانی، روان‌شناسان حوزوی و اسلامی باید پژوهش‌های بیشتر با نگرش به مبانی و منابع دینی انجام دهند.

ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۴۸۰	انحرافات و آسیب‌های اجتماعی از دیدگاه قرآن و روایات	کتاب	ج
۴۸۱	اصول مدیریت بحران در زندگی از منظر قرآن و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب

۱. نقش اعتقادات معنوی و فرائض اسلامی در ارتقای سلامت روانی و پیشگیری از اختلالات روانی، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی زنجان، ۱۳۹۳، دوره ۲۲، شماره ۹۰، ص ۶۲-۷۴، محمود کاظمی، بهرام بهرامی.

۲. تبیین عوامل مؤثر بر کاهش علائم افسردگی از منظر دین اسلام: یک تحلیل محتوای کیفی، مجله طب نظامی، ۱۳۹۷، دوره ۲۰، شماره ۲، ص ۱۳۴-۱۴۴، جمیله محمدی و همکاران.



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۴۸۲	مقایسه وسواس از نگاه منابع اسلامی و روان‌شناسی (عوامل، پیامدها و درمان)	کتاب	ب
۴۸۳	نقش باورهای دینی در رفع بیماری‌های روانی با نگرش به منابع دینی	کتاب	ب
۴۸۴	(ذکر درمانی) ذکر و یاد خدا در زندگی و رابطه آن با تغییر رفتار	کتاب	ج
۴۸۵	امیدواری و رابطه آن با تغییر رفتار مراجع از نگاه منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۸۶	باور به معاد و نقش آن در کاهش نگرانی‌ها	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۸۷	سلامت و بیماری روانی در اسلام و روان‌شناسی	کتاب	ب
۴۸۸	مراحل بیماری روانی در قرآن و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۸۹	روش‌های مقابله و درمان استرس مبتنی بر آموزه‌های اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۹۰	پیشگیری از اضطراب با ذکر و یاد خدا در زندگی با نگرش به مبانی اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ج
۴۹۱	عوامل، نشانه‌ها و راهکارهای درمان قساوت قلب براساس تقلید	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۹۲	تحلیل اضطراب و روش‌های درمان آن از دیدگاه اسلام	کتاب	ب
۴۹۳	علل و عوامل ایجاد ترس در انسان و راه‌های درمان آن از منظر قرآن و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ج
۴۹۴	تحلیل شخصیت در قرآن کریم و روایات با تأکید بر آیه «کل يعمل علی شاکلته»	پایان‌نامه سطح سه	ج
۴۹۵	عوامل ارتقاء و کاهش آرامش روانی از دیدگاه اسلام	کتاب	ج
۴۹۶	برخورداری از حرمت نفس بالای مراجع و رابطه آن با شکل‌گیری شخصیت سالم براساس منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
۴۹۷	قدرت تصمیم‌گیری بالای مراجع و رابطه آن با تغییر رفتار بر اساس منابع اسلامی	مقاله	ج



اولویت	قالب	عنوان	ردیف
ب	پایان‌نامه سطح سه	وابستگی مراجع به مشاور و آثار آن بر فرایند مشاوره در منابع اسلامی	۴۹۸
ب	مقاله	درمان بیماری‌های روانی با معنویت در اسلام	۴۹۹
ج	پایان‌نامه سطح سه	مقایسه بیماری روانی در اسلام و روان‌شناسی	۵۰۰



تبیین اولویت‌های پژوهشی

فصل اول: اصول، مبانی و روش‌های مشاوره اسلامی

۱. اصول مشاوره اسلامی برگرفته از منابع اسلامی

تبیین مسئله: مشاوره با رویکرد اسلامی اصول خاصی دارد که در این تحقیق براساس منابع اسلامی بررسی می‌شود. مشاوره اسلامی اصولی همچون مسئولیت‌پذیری درباره مراجع، اصل ارجاع، توجه به نظام ارزشی مراجع، آزاد گذاشتن مراجع، داشتن دیدگاه محترمانه به مراجع، هنر اذن بودن، همدلی، رازداری، رعایت اصل تدریج در حل مسائل، نگاه زیربنایی به مسائل مراجع دارد که با نگرش به منابع اسلامی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: اصول مشاوره اسلامی، ارجاع، مسئولیت‌پذیری.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

پیشینه: اصول و مبانی راهنمایی و مشاوره از دیدگاه اسلام؛ محمدرضا مطهری.

تفاوت با پیشینه: فقط به اصول مشاوره اسلامی پرداخته می‌شود.

۲. مبانی مشاوره با رویکرد اسلامی

تبیین مسئله: مشاوره با رویکرد اسلامی مبانی خاصی دارد؛ همچون هستی‌شناسی، انسان‌شناسی، معرفت‌شناسی. در این پژوهش همچنین درباره اهداف و روش‌های این نوع مشاوره از منابع دینی بحث و جست‌وجو خواهد شد.

کلیدواژه: هستی‌شناسی، انسان‌شناسی، معرفت‌شناسی، مشاوره اسلامی.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

پیشینه: چستی مشاوره اسلامی، مبانی، مفاهیم و اصول؛ محمد ثناگویی‌زاده.

۳. تفاوت مشاوره اسلامی (در مبانی و اهداف) با مشاوره در فرهنگ غرب

تبیین مسئله: هرکدام از انواع مشاوره در فرهنگ غربی و اسلام مبانی، اصول، اهداف و روش‌های خاص خود را دارد که استخراج تفاوت‌ها، شباهت‌ها و امتیازات این نوع مشاوره‌ها در گرو مقایسه تطبیقی معلوم می‌شود.

کلیدواژه: مشاوره اسلامی، فرهنگ غرب.

قالب: کتاب، مقاله.

اولویت: ب.

۴. درمان‌گری و مشاوره براساس باور به عدل الهی (ضرورت، شیوه‌ها)

تبیین مسئله: درمان‌گری و مشاوره براساس باور به عدل الهی آثار فراوانی دارد. در این نوع مشاوره، مراجع باور به عدل الهی پیدا می‌کند؛ یعنی معتقد می‌شود که خداوند در نظام تکوین و تشریع به حق و عدل عمل می‌کند. نتایج دیگر این نوع مشاوره در حوزه فردی، ترک ظلم است، همچنین عدالت فردی و نهادینه شدن عدالت اجتماعی است که فراهم‌کننده بستر رشد جامعه است؛ این موارد، موضوع برخی از پژوهش‌هایی است که با بررسی منابع اسلامی صورت خواهد گرفت.

کلیدواژه: عدل، عدالت فردی، اجتماعی.

قالب: رساله سطح چهار.

اولویت: ب.

۵. نقش مشاور در ارتقاء سطح دانش و بینش روان‌شناختی مراجع با استفاده از منابع اسلامی

تبیین مسئله: بسیاری از مشکلات افراد از نداشتن بینش صحیح به مسائل زندگی ناشی می‌شود. بینش صحیح نقش به‌سزایی در سوق‌دهی افراد به مسیر زندگیشان دارد. مشاور با دادن بینش صحیح به مراجع درباره خودش، زندگی، دنیا، دیگران و خدا، نقش



مهمی در ارتقاء دانش و بینش روان‌شناختی مراجع خواهد داشت که در این تحقیق با نگاه به منابع اسلامی به آن پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: بینش، دانش‌روان‌شناختی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۶. آسیب‌شناسی وابستگی مشاوره و مراجع به یکدیگر از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: وابستگی مشاور به مراجع آسیب‌هایی برای مشاور و مراجع دارد که از مهم‌ترین آن‌ها قربانی شدن و اختلال روان‌درمانی و مشاوره است. هدف این تحقیق، بررسی و احصا خط قرمزها و ملاک و معیارهای این‌گونه وابستگی‌ها و بررسی عوامل و پیامدهای آن قبل، حین و بعد از درمان از دیدگاه منابع اسلامی است.

کلیدواژه: وابستگی، قربانی، خط قرمز مشاوره.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۷. نقش مشاور در راهنمایی مراجع در استفاده از توانایی‌ها و حل مشکلات

تبیین مسئله: بیشتر افراد جامعه به ظرفیت‌ها، توانمندی‌های خود آگاه نیستند یا اینکه ظرفیت‌ها و توانمندی‌هایشان را نمی‌توانند بالفعل کنند؛ در نتیجه خود را در مقابل مشکلات و سختی‌های زندگی ناتوان می‌بینند، درحالی‌که از نظر منابع دینی، انسان‌ها با شناخت خود و با عمل به دستورالعمل‌های دینی تبدیل به شخصیت‌های استوار و ثابت‌قدم در برابر مشکلات خواهند شد. در این تحقیق با نگاه به منابع دینی، نقش مشاور در راهنمایی مراجع برای استفاده از ظرفیت‌های خود بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: راهنمایی، توانایی، ظرفیت‌ها.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۸. بایسته‌های ورود به مسائل خصوصی مراجع با نگرش به منابع اسلامی (قلمرو بایدها و نبایدها)

تبیین مسئله: با توجه به آموزه‌های اسلامی فرد مسلمان نه تنها باید راز و امانتی را که

نزدش سپرده شده است حفظ کند، بلکه حتی رازی که دیده و شنیده و امانتی را که نزدش نیست، نباید افشا کند. به این معنا که اگر شخصی به‌خاطر مشکلات، درد دلی کرد و رازی را گشود تا از فشار روحی و روانی‌اش کاسته شود، نباید در تمام مسائلی خصوصی که ربطی به حل مشکل او ندارد دخالت کرد و حدودمرزهای مشخصی برای این مسئله تعیین شده که در این تحقیق از منابع دینی استخراج و بررسی قرار خواهد شد.

کلیدواژه: افشاگری، امانت، مسائل خصوصی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۹. چالش‌های مشاور اسلامی در درمان کودکان

تبیین مسئله: مشاوره با کودک، چالش‌ها و مشکلات خاص خودش را دارد. مشکلاتی مانند نحوه ارتباط‌گیری، کامل نشدن تفکر انتزاعی، طولانی شدن رشد و یادگیری، درگیری والدین در خانواده، تبعیض بین فرزندان، مشکلات ساختاری در خانواده و الگوهای ارتباطی معیوب. از طرف دیگر، نوپا بودن مشاوره اسلامی و نبود پژوهش‌های مبتنی بر مبانی اسلام برگرفته از منابع اسلامی بخش کوچکی از چالش‌های مشاور اسلامی در ارتباط با درمان و مشاوره کودکان است که در این تحقیق ضمن بررسی آن، راهکارهایی از منابع دینی برای رفع این چالش‌ها ارائه خواهد شد.

کلیدواژه: چالش‌های مشاوره کودک، والدین.

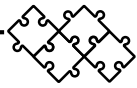
قالب: کتاب، هر چالش یک مقاله.

اولویت: ج.

۱۰. چالش‌های پیش روی مشاوره اسلامی در قلمرو مسائل خانواده

تبیین مسئله: از جمله چالش‌های مشاوره اسلامی در مشاوره با خانواده، کمبود پژوهش با نگرش اسلامی درباره مشکلات خانواده، همچون مشکلات عاطفی میان زوجین، ساختار غلط خانواده و نقش‌های معیوب، ناآگاهی به وظایف و نیازهای خود و همسر است که در این تحقیق به آن‌ها پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: چالش‌های مشاوره، والدین.



قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۱۱. چالش‌های پیش روی درمان‌گری اسلامی در قلمرو اختلالات روانی

تبیین مسئله: درمان اختلالات روانی از دیدگاه اسلام و کمک مشاور اسلامی، سختی‌ها و چالش‌های متعددی دارد که ازجمله آن‌ها می‌توان به کمبود سابقه درمان اختلالات روانی و پژوهش در این باره براساس مبانی اسلامی اشاره کرد. انجام پژوهش در این زمینه براساس منابع اسلامی به مشاور کمک خواهد کرد تا اختلالات روانی را درمان کند.

کلیدواژه: درمان‌گری اسلامی، اختلالات روانی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۱۲. چالش‌های پیش روی مشاور اسلامی در مشاوره با جنس مخالف

تبیین مسئله: مشاوره با جنس مخالف با رویکرد اسلامی سازگاری متفاوت با سایر رویکردهای مشاوره دارد. رعایت حدود شرعی در نگاه به جنس مخالف، نوع ارتباط کلامی یا لمس او، دریافت هدیه، محدودیت دخالت در مسائل خصوصی مراجع و... از این مسائل است. در این تحقیق در این باره از دیدگاه منابع اسلامی بحث و جست‌وجو خواهد شد.

کلیدواژه: جنس مخالف، حدود شرعی، چالش‌های مشاوره.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۱۳. نگاه مشاور نامحرم به مراجع براساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: مشاور با توجه به محدودیت‌های اسلام در نگاه به جنس مخالف با چالش‌هایی روبه‌رو است. چالش‌هایی مانند زل زدن و خیره شدن، نگاه به بالا یا پایین، نگاه به کل بدن، نگاه کوتاه و گذرا، زل زدن غیربصری، تماس چشمی کوتاه یا طولانی مدت، دفعات نگاه، پلک زدن، دنبال کردن نگاه. این مسئله در این تحقیق با نگاه به مبانی اسلامی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: نگاه به نامحرم، نگاه مشاور.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۱۴. تأثیر متقابل «سلامت نفس» و «سلامت بدن» در اختلالات روان‌تنی از منظر قرآن و احادیث تبیین مسئله: شناخت ویژگی‌های نفس، روح، قلب و جسم و ارتباط آن‌ها با هم باعث شناخت نوع تأثیر و تأثر آن‌ها بر یکدیگر خواهد شد. مهم‌ترین سؤال که به آن پرداخته می‌شود این است که با سلامتی نفس آیا سلامتی دیگر ابعاد انسان مثل جسم تامین خواهد شد.

کلیدواژه: نفس، روح، سلامت جسم.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

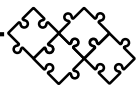
۱۵. رابطه فطرت الهی انسان با شکل‌گیری (جهت‌دهی) رفتار در آیات و روایات تبیین مسئله: گرچه همه انسان‌ها با فطرت الهی خلق شده‌اند، این بدان معنا نیست که نباید تفاوتی در رفتار انسان‌ها وجود داشته باشد، بلکه از نظر پذیرش دین و دستورات الهی یکسان آفریده شده‌اند. اما محرک‌ها و عوامل محیطی فطرت انسان را دستکاری می‌کنند. هدف این تحقیق با نگاه به منابع دینی بررسی چگونگی تغییر در رفتار با بهره‌گیری از فطرت آنان است.

کلیدواژه: فطرت، تغییر رفتار.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۶. نقش تکریم شخصیت در تغییر رفتار مراجع برگرفته از منابع اسلامی تبیین مسئله: تکریم شخصیت باعث افزایش اعتماد به نفس، افزایش انگیزه، ایجاد ارتباط بین مشاور و مراجع می‌شود و زمینه‌گرایی مراجع را به ایجاد تغییر رفتار بیشتر می‌کند. خطاب‌های تکریم‌آمیز، رفتار تکریم‌آمیز، محتوای تکریم‌آمیز در منابع دینی بیانگر اهمیت تکریم شخصیت در برخورد با مردم است. بنابراین ضروری است ماهیت، آثار و نقش تکریم شخصیت در تغییر رفتار با نگاه به منابع اسلامی مورد تحقیق قرار گیرد.



کلیدواژه: تکریم شخصیت، اعتماد به نفس.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۱۷. تأثیر اراده در تغییر رفتار با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: انسان‌ها از نظر قدرت اعمال اختیار و اراده در یک سطح نیستند؛ اراده و اختیار نقش مؤثری در مقابله با انتظارات، علایق و عشق‌های مضر، توقعات، و طوفان غرایز و احساسات خود و دیگران دارد. شناخت ماهیت اختیار، پیامدها، آثار، انواع و منشاء آن از دیدگاه منابع دینی موضوع این تحقیق خواهد بود.

کلیدواژه: اختیار، انتخاب، اراده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۸. رابطه باور به هدفمندی آفرینش انسان با افکار، احساسات و رفتار

تبیین مسئله: از دیدگاه منابع دینی باور به هدفمندی روی افکار، احساس و رفتار انسان اثر می‌گذارد. چراکه هدفمند دانستن آفرینش باعث شناخت موقعیت خویش در جهان هستی و ملتزم بودن به تکامل و به ثمر رساندن شخصیت، شناخت ارزش حیات، جدی گرفتن جهان هستی و آزمایشی دانستن برخی اتفاقات شده و عمل و احساس فرد بر مبنای این باورها شکل خواهد گرفت. این تحقیق به دنبال اثبات این مطالب با نگاه به منابع اسلامی است.

کلیدواژه: هدفمندی، افکار، احساس.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۱۹. پیامدهای تک‌بعدی یا چندبعدی دانستن وجود انسان در آیات و روایات

تبیین مسئله: تک‌بعدی یا چندبعدی دانستن انسان، زاویه دید او را به مسائل تغییر می‌دهد. مسائلی مانند آفرینش انسان، جایگاه انسان در نظام هستی و به‌ویژه بین‌پدیده‌ها، استعدادها و توانمندی‌های انسان، امتیازات و ویژگی‌های انسان، محدودیت‌ها و موانع رشد

و تعالی انسان، گرایش‌ها و نیازمندی‌های انسان، جاودانگی و فناپذیری انسان، روابط متفاوت انسان، در قبال تک‌بعدی یا چندبعدی دانستن متغییر خواهد شد که در این تحقیق با نگرش به منابع دینی به آن پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: تک‌بعدی بودن انسان، چندبعدی بودن انسان، تعالی انسان.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۲۰. مسئولیت انسان به رفتار، احساس و افکار خود با نگرش به منابع دینی

تبیین مسئله: مسئولیت‌پذیری در برابر افکار، رفتار و احساس در برابر خود، خدا و دیگران فرع بر شناخت است؛ انسان با شناخت صحیح دیدگاهی واقع‌بینانه به مسائل پیدا می‌کند. در مرحله بعد پذیرش، درک و انجام رفتارهای واقع‌بینانه قرار دارد. با چنین نگاهی فرد پیامدهای رفتار، افکار و احساسات غیرواقع‌بینانه خود را پذیرفته، آن‌ها را تغییر خواهد داد. هدف از این تحقیق جست‌وجو و تجزیه و تحلیل این مراحل با نگاه به منابع دینی است.

کلیدواژه: مسئولیت، واقع‌بینی، افکار، احساس.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۲۱. میناشناسی امیال انسان براساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: انسان گرایش‌هایی دارد که هرکدام فعال‌تر و قوی‌تر باشد بر رفتار انسان تأثیر بیشتری خواهد گذاشت. گرایش‌های مادی شامل ثروت‌طلب، مقام‌خواهی، خودپرستی، دنیاپرستی و گرایش‌های متعالی شامل حقیقت‌جویی، زیباگرایی، اخلاق‌گرایی و میل به پرستش است. هرکدام از این گرایش‌ها ریشه‌های خاصی دارد که در این تحقیق از دیدگاه منابع دینی به آن پرداخته خواهد شد.

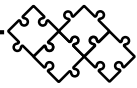
کلیدواژه: گرایش زیربنایی، گرایش متعالی، گرایش مادی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۲. مبانی شناخت‌های انسان براساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: شناخت انواع متعددی دارد. شناخت تجربی و علمی که با اندام‌های



حسی به دست می‌آید شناخت عقلی که به‌وسیله مفاهیم انتزاعی شکل می‌گیرد و قلمرو آن، منطق و علوم فلسفی و ریاضی است. شناخت تعبدی که براساس شناخت قلبی از منبع قابل‌اعتماد و مخبر صادق حاصل می‌شود. شناخت شهودی و عرفانی که بدون وساطت صورت و مفهوم ذهنی به ذات عینی معلوم تعلق می‌گیرد و نوعی رؤیت باطنی است. هر کدام از این شناخت‌ها مبانی خاصی دارد که براساس منابع اسلامی مورد بحث و جست‌وجو قرار می‌گیرد (هر شناخت یک مقاله).

کلیدواژه: شناخت تجربی، تعبد، شناخت عقلی، شناخت شهودی.

قالب: مقاله، کتاب.

اولویت: ج.

۲۳. مبناشناسی رفتارهای انسان براساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: برخی از مبانی رفتار انسان اکتسابی و برخی غیراکتسابی است. مواردی مانند نیت، خلق‌و‌خو و مذهب مبانی رفتاری هستند که اموری مانند فطرت، اراده و اختیار، و محیط می‌تواند بر آن‌ها تأثیر بگذارد. در این نوشتار رفتارهای انسان، با نگاه به منابع دینی تجزیه و تحلیل خواهد شد.

کلیدواژه: اکتسابی، غیراکتسابی، مبانی، زیربنایی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۴. معنادار کردن زندگی با توحیدباوری با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: توحیدباوری به زندگی انسان معنا می‌دهد. فردی که باور توحیدی دارد، به نظم و نظام عالم و وحدت هستی معتقد است و همه اجزاء عالم را قانونمند دانسته، خلقت انسان را عبث و بیهوده نمی‌شمرد. چنین تفکر فراگیری ارزش‌های اخلاقی را معنادار می‌داند و انسان را موجودی دارای قدرت و امکان خطا و جرم می‌شناسد. این فرد به عدل و میزان در دنیا باور دارد و معتقد است: جهان زیباست و آنچه زندگی را زشت می‌کند، رفتار ناعادلانه و ظالمانه برخی انسان‌هاست. در این تحقیق، رابطه توحید با معناداری زندگی براساس مبانی دینی بررسی خواهد شد.



کلیدواژه: توحید، معناداری.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۵. معنادار کردن زندگی و رابطه آن با معادباوری با نگرش به منابع اسلامی
تبیین مسئله: ایجاد و تقویت باور به معاد رابطه مستقیمی با معنای زندگی دارد.
معناداشتن زندگی باعث کاهش ترس انسان از مرگ، داشتن آرمانی بالاتر از هدف‌های
متغیر دنیایی، تصویری از هدف نهایی، باور به زندگی حقیقی بعد از مرگ، کنترل غرایز و
پرورش فضیلت‌های اخلاقی، تعدیل غرایز، عبرت‌آموزی، انجام رفتار صالح، احساس
مسئولیت، پرهیز از ظلم به دیگران، دستیابی به آرامش و... می‌شود. در این تحقیق، رابطه
معناداری زندگی با معادباوری از دیدگاه منابع دینی بررسی می‌شود.

کلیدواژه: معادباوری، معناداری.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۶. معناداری زندگی و رابطه آن با اعتقاد به عدالت خداوند در آیات و روایات
تبیین مسئله: عدالت انواع گوناگونی دارد که عدالت بینشی، عدالت گرایشی و عدالت
کنشی از آن جمله است. باور به انواع عدالت معانی گوناگونی دارد؛ همچون دادن کامل حق
هر صاحب حقی، جلوگیری از مظلوم واقع شدن افراد و مجازات ظالمان، قرار گرفتن
هر چیزی در جای خود و تبدیل افراد عدالت‌خواه به عدالت‌گستر. در این تحقیق با نگاه به
منابع اسلامی به این مصادیق پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: معناداری، عدالت بینشی، عدالت گرایشی، عدالت کنشی.

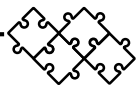
قالب: مقاله.

اولویت: ب.

پیشینه: معناداری و بی‌معنایی زندگی؛ احمد محمدی احمدآبادی.

تفاوت با پیشینه: معناداری با تمرکز بر عدل الهی.

۲۷. معناداری زندگی و ارتباط آن با اعتقاد به نبوت و امامت در آیات و روایات
تبیین مسئله: امامت و نبوت، نقشی اساسی در معنابخشی به حیات بشر دارد. مشاوره



براساس نبوت و امامت باعث عمق‌بخشی به شناخت انسان درباره خداوند، تحقق الگوهای عینی کمال انسانی، ارائه معارفی ژرف درباره حقیقت انسان، ارائه تعلیم حیات‌بخش اخلاقی و جهان‌هستی و... خواهد شد که در این تحقیق براساس منابع اسلامی به آن‌ها پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: نبوت، امامت، معناداری.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۸. اصل احترام به شأن، آزادی و تکریم شخصیت مراجعان در مشاوره اسلامی
تبیین مسئله: احترام به آزادی، شأن و احترام مراجع باعث افزایش اعتماد به نفس، افزایش انگیزه، ایجاد ارتباط بین مشاور و مراجع می‌شود و زمینه گرایش مراجع به تغییر رفتار را بیشتر می‌کند. رفتارها، خطاب‌ها و بیان‌های محترمانه در منابع دینی نشان‌دهنده احترام به شأن و شخصیت در برخورد با مردم است. ضروری است ماهیت، آثار و نقش احترام به شأن و شخصیت افراد در تغییر رفتار آن‌ها با دیدگاه اسلامی مورد تحقیق قرار گیرد.

کلیدواژه: احترام، آزادی، تکریم شخصیت.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۲۹. اصل وظیفه‌شناسی و مسئولیت‌پذیری در برابر مراجع در مشاوره اسلامی
تبیین مسئله: مشاور اسلامی در برابر مراجع، مسئولیت و وظایفی دارد؛ همچون رساندن مراجع به بصیرت و بینش لازم به هدف رفع مشکل، دادن حق تصمیم‌گیری و نیز کمک به تصمیم‌گیری مراجع، برگزاری جلسات متعدد تا حصول نتیجه لازم، مراجعه به منابع تخصصی و جمع‌آوری اطلاعات ضروری متناسب با مشکل مراجع، تشخیص صحیح مشکل و ارائه راهکارهای موردنیاز برخی از مسئولیت‌ها و وظایف مشاور اسلامی است که از منظر منابع اسلامی به آن پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: وظیفه‌شناسی، مسئولیت‌پذیری.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۳۰. اصل توجه به نظام ارزش‌های مراجع در مشاوره اسلامی

تبیین مسئله: با توجه به اینکه بخشی از مشکلات مراجعان به نظام ارزشی آن‌ها برمی‌گردد و اصلاح نظام ارزشی مراجع باعث اصلاح رفتارهای ناهنجار و مشکلات او می‌شود؛ توجه مشاور به نظام ارزشی مراجعان لازم و ضروری است. شاهد این مطلب افزایش روی آوردن به معنویت در برخی از رویکردهای روان‌شناسی غرب است. برای این هدف، اهمیت توجه به ارزش‌های مراجع از دیدگاه منابع دینی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: نظام ارزش‌ها، مشاوره اسلامی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۳۱. اصل ارجاع مراجع در صورت تخصص نداشتن

تبیین مسئله: در منابع اسلامی گفته شده یک‌سوم علم، اقرار به ندانستن است و هلاکت برای کسی پیش‌بینی شده است که نمی‌داند گفتن را ترک کند. از مصادیق این سخن، ورود به مسائل تخصصی و ارجاع ندادن مراجع به متخصصان است. در این تحقیق، ماهیت، پیامدها و دلایل ارجاع یا عدم ارجاع از دیدگاه منابع دینی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: اصل ارجاع، عدم تخصص، اعتراف به عدم آگاهی.

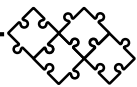
قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۳۲. اصل اختیار و دادن حق انتخاب به مراجع

تبیین مسئله: دادن حق انتخاب به مراجع به این معناست که فقط خودش می‌تواند رفتارش را کنترل کند و مجبور نیست از خواسته‌های دیگران تبعیت کند؛ چراکه اگر حق انتخاب و اختیار به مراجع داده نشود، یا از انجام تغییرات لذت نخواهد برد یا تغییرات پایداری نخواهد داشت. در این تحقیق درباره ماهیت، انواع و آثار اصل اختیار و انتخاب و نبود آن برای مراجع از دیدگاه منابع دینی بحث خواهد شد «و اذا شاورت من یصدقه قلبک فلا تخالفه فیما یشیر به علیک و ان کان بخلاف مرادک».

کلیدواژه: اختیار، انتخاب، تصمیم.



قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۳۳. اصل آسیب نرساندن به مراجع در مشاوره در منابع اسلامی

تبیین مسئله: فلسفه رجوع مراجع به مشاور، درمان مشکلات، ناهنجاری‌ها و مشکلات فکری، احساسی و رفتاری است. مشاور اگر نمی‌تواند مشکلات مراجع را برطرف کند، باید سعی کند آسیبی به او وارد نکند. آسیب‌های اخلاقی، اعتقادی و بینشی، احساسی و عاطفی از جمله آسیب‌هایی هستند که مشاور باید سعی کند مراجع را از آن‌ها حفظ کند. در این تحقیق از انواع آسیب‌هایی که مشاوره می‌تواند به مراجع وارد کند و راه‌های پیشگیری از آن‌ها در منابع دینی بحث خواهد شد.

کلیدواژه: آسیب به مراجع، بینش.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۳۴. اصل همدلی در مشاوره اسلامی

تبیین مسئله: بخش بزرگی از تأثیرگذاری در مشاوره، همدلی با مراجع است. اصل همدلی و عدم آن، آثار و پیامدهای خاص خود را دارد. در منابع اسلامی نیز گزاره‌های متعددی درباره همدلی وارد شده است. در این تحقیق با نگاه به منابع اسلامی درباره ماهیت، نشانه‌ها، انواع همدلی (عاطفی، شناختی، جسمانی و...)، آثار و پیامدهای همدلی و نقش آن در حل مشکلات مراجع در مشاوره اسلامی بحث خواهد شد «اشرت علیه بما تعلم انک لو کنت مکانه عملت به».

کلیدواژه: همدلی، مراجع، مشاوره اسلامی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۵. اصل صداقت در برابر مراجع در مشاوره اسلامی با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: هدف اصلی در مشاوره، راهنمایی مراجع برای موفقیت در حل مشکلاتش است؛ بنابراین اگر صداقت و بیان واقع در برابر مراجع و مشکلات او نباشد،



افزون بر حل نشدن مشکل مراجع، به اعتماد او به مشاوره نیز آسیب وارد می‌شود. این تحقیق بر آن است که اصل صداقت و رابطه آن با ارتباط‌گیری مشاور با مراجع، تأثیرگذاری مشاور بر مراجع و پیامدهای اجرا و عدم‌اجرای آن در مشاوره اسلامی را بررسی کند.

کلیدواژه: صداقت، رابطه، مشاوره.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۳۶. اصل رازداری و امانت‌داری در مشاوره اسلامی در برابر مراجعان در آیات و روایات
تبیین مسئله: رازداری از اصول مسلم و مهم در مشاوره اسلامی است. از نظر منابع دینی در مشاوره اسلامی، مشاور اجازه ندارد اطلاعات شخصی مراجعه‌کننده را فاش کند و برای ضبط اطلاعات مراجع باید از او اجازه بگیرد. فراهم کردن زمینه برای شنود نشدن مکالمات مراجع و مشاور، در اختیار دیگران قرار ندادن اطلاعات مراجع، و شکستن رازداری در موارد احتمال آسیب به خود و... از مسائلی است که در این تحقیق با نگرش به منابع دینی جست‌وجو و تجزیه تحلیل می‌شود «اعلم أن ضارب علی علیه السلام بالسيف وقتله لو ائتمنی واستنصحنی و استشارنی ثم قبلت ذلک منه لادیت إلیه الامانة».

کلیدواژه: رازداری، امانت‌داری، عدم‌افشای اطلاعات.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۷. اصول راهنمایی و مشاوره در نهج البلاغه

تبیین مسئله: مشاوره از دیدگاه نهج البلاغه اصول ویژه‌ای دارد که در این تحقیق، بررسی و تجزیه و تحلیل خواهد شد. موارد نیازمند به مشاوره، ویژگی‌های ضروری برای مشاور و اصولی مانند تربیت عقلانی، یادآوری داشته‌ها و نعمت‌های مراجع، عبرت‌گیری، مشارطه، مراقبه، محاسبه و معاتبه از موارد اشاره شده در نهج البلاغه است که در این تحقیق به آن پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: راهنمایی، مشاوره، اصول، قرآن و حدیث.

قالب: مقاله، کتاب.



اولویت: ج.

پیشینه: راهنمایی و مشاوره در دیدگاه حضرت علی^{علیه السلام} با استناد به نهج البلاغه؛ سیدحسین واعظی، علی اکبر یزدانی.

تفاوت با پیشینه: در این طرح به اصول راهنمایی و مشاوره پرداخته می‌شود.

۳۸. مبانی و اصول کرامت انسان از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی

تبیین مسئله: در اسلام، مبانی و اصول کرامت انسان بیان شده است که در این پژوهش با مقایسه با روان‌شناسی، وجوه تمایز و تشابه و نیز امتیازات هر کدام روشن خواهد شد. در این تحقیق با تبیین انواع کرامت، راه‌های رشد و حفظ کرامت انسانی، رابطه افزایش کرامت مراجع با اصلاح رفتار و مقایسه آن با روان‌شناسی بررسی خواهد شد. همچنین به مباحث فلسفه کرامت انسان، مانند برخورداری از روح الهی، آفرینش انسان به دست خدا، خلاصه و عصاره خلقت، هدف نهایی خلقت بودن، کمال جو و بی‌نهایت طلب بودن، مختار و آزاد بودن، امانت‌دار الهی بودن، خلیفه‌الله بودن انسان در زمین نیز پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: کرامت، روان‌شناسی، قرآن و حدیث.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۹. طبقه‌بندی نیازهای متعالی انسان از نگاه اسلام و روان‌شناسی

تبیین مسئله: اسلام برنامه کاملی برای پاسخ به نیازهای انسان دارد که مشاور اسلامی می‌تواند با استفاده از این برنامه به نیازها و مشکلات مراجع پاسخ گوید. در این پژوهش نیازهای متعالی انسان بررسی خواهد شد؛ خاتمیت دین اسلام، جاودانگی و پویایی آن در همه اعصار، سازگاری برنامه هدایت انسان با طبیعت و فطرت او، توجه به روح، هدف و معنای زندگی، بیان قوانین ثابت برای نیازهای ثابت و پیش‌بینی قوانین متغیر برای نیازهای متغیر، تشریع احکام اولیه و ثانویه، تشریع اجتهاد، پذیرفتن نقش مهم عقل در اجتهاد، ملاک‌بندی احکام و قاعده‌آهم و مهم از جمله آن است.

کلیدواژه: نیازهای متعالی، فطرت انسان، اسلام.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۰. شاخصه‌های درمان‌گری اسلامی

تبیین مسئله: مشاوره اسلامی شاخصه‌های منحصر به فردی دارد. توجه به مبدء و معاد افراد (افزون بر توجه به دنیای افراد و ارتباط آن‌ها با فرد و جامعه)، اهمیت سلامت و بهداشت روانی افراد، توجه به احکام، اخلاق، ارزش‌ها، اصول، و اهداف دینی و استفاده از گزاره‌های قرآنی و سیره و کلام معصومان از جمله شاخصه‌های مشاوره اسلامی است که در این تحقیق با نگرش به منابع دینی بررسی می‌شود.

کلیدواژه: شاخصه، ارزش‌ها، اخلاق، درمان‌گری.

قالب: مقاله، کتاب.

اولویت: ب.

پیشینه: شناخت درمانی در منابع اسلامی؛ داوود حسینی.

تفاوت با پیشینه: در این تحقیق فقط درباره شاخصه‌های مهم درمان‌گری اسلامی پژوهش می‌شود.

۴۱. راهکارهای پایداری تغییرات درمان و پایداری تغییرات رفتاری مراجع با نگرش به

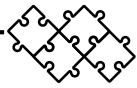
منابع اسلامی

تبیین مسئله: بررسی عوامل شکل‌گیری شخصیت افراد در کودکی و برنامه‌ریزی برای درمان آن‌ها، اهمیت دادن به سلامت محیط تربیتی، توجه به تأثیر تغذیه سالم، توجه به تأثیر همسالان، برنامه‌ریزی برای شکل‌گیری الگوی فکری و اعتقادی و تربیتی سالم، بررسی و توجه کافی به تمام نیازهای افراد و تأکید بر داشتن الگوهای رفتاری سالم، واقعی و با ثبات از عوامل ماندگاری تغییرات رفتاری مراجعان در مشاوره اسلامی است که در این تحقیق بررسی می‌شوند.

کلیدواژه: ماندگاری، پایداری، تغییر رفتاری.

قالب: کتاب، مقاله.

اولویت: ب.



۴۲. اصول تربیت انسان معیار از منظر قرآن

تبیین مسئله: تربیت انسان معیار اسلام، اصولی دارد که می‌توان به فعال کردن عقل طبیعی، فطری یا قدسی و معرفتی انسان، توجه روح، نفس و قلب انسان، بروز ظرفیت‌های خدادادی افراد برای ارتباط با عالم ملکوت و استفاده از فیوضات الهی، داشتن آرامش درونی و واقعی، برخورداری از اراده محکم در راستای اراده الهی، ثبات اعتقادی، شناختی و رفتاری، بروز و جلوه اسماء و صفات الهی در رفتار اشاره کرد که در این تحقیق تعریف و عملیاتی می‌شوند.

کلیدواژه: طراز، فعال، تربیت، روح.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۴۳. روش‌های ترویجی مناسب با تربیت انسان معیار از منظر قرآن و روایات

تبیین مسئله: برای تربیت انسان معیار، روش‌های تربیتی مناسب نیاز است. برخی از روش‌هایی که در منابع دینی آمده، عبارت‌اند از روش بازگشت و جبران، معرفی و شناخت کامل و صحیح دین از کانال درست و واقعی، مراقبه و محاسبه، محبت، الگوسازی، شناخت آموزش و معرفی الگوهای کاربردی مورد علاقه، تشویق و تنبیه، ترویج ارزش‌های اخلاقی، روش‌های تطهیر نفس، ارائه روش‌های مقابله‌ای برای خنثی کردن تبلیغات آسیب‌زا و مسموم. برخی از این روش‌ها در این تحقیق با استفاده از منابع دینی استخراج و بررسی می‌شوند.

کلیدواژه: پشیمانی و جبران، الگو، محبت.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۴۴. روش‌های استنباط اصول و مبانی مشاوره اسلامی

تبیین مسئله: برای استنباط اصول و مبانی مشاوره اسلامی ابتدا باید مقدماتی مانند تعریف مشاوره و مشورت و استخراج اصطلاحات متناسب آن، مشخص کردن قلمرو مسائل و موضوعات مشاوره، کاربردی بودن و جهان‌شمول بودن دستورالعمل‌های مشاوره در اسلام و محدوده تأثیرگذاری بیان شود و در مرحله بعد اصول و مبانی روش‌های مشاوره اسلامی با دو روش اخباری‌گری یا اصولی تحقیق و استنباط شوند.

کلیدواژه: استخراج مبنا، استنباط گزاره‌ها، جهان‌شمول، اصطلاحات.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

۴۵. روش‌های شناختی ایجاد دیدگاه مثبت درباره دیگران از منظر اسلام

تبیین مسئله: ارزیابی افکار خود درباره دیگران، پذیرش مسئولیت کارهای خود و پاسخگو بودن، شناسایی اعتقادات و افکار غلط درباره دیگران و پذیرش اصلاح آن، به چالش کشیدن تفکرات ناسالم درباره دیگران با تمرکز بر نقاط مثبت آنان، جایگزین کردن افکار منفی درباره دیگران با افکار مثبت، شناسایی تحریفات شناختی خود درباره دیگران و راه‌های مقابله با آن‌ها از جمله مواردی هستند که با بررسی و تجزیه و تحلیل آن‌ها می‌توان روش‌های ایجاد نگرش مثبت درباره دیگران را از منابع دینی استنباط کرد.

کلیدواژه: تغییر نگرش، روش‌های شناختی، تحریفات افکار.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۶. روش‌های رفتاری ایجاد دیدگاه مثبت درباره دیگران از منظر اسلام

تبیین مسئله: برای ایجاد دیدگاه مثبت درباره دیگران می‌توان از روش‌هایی همچون ایجاد رفتارهای تازه، نگهداری و گسترش رفتارهای مطلوب و نیز کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب استفاده کرد. برخی تکنیک‌های رفتاری همچون قدردانی و تشکر، ابراز ویژگی‌های مثبت دیگران به خودشان، تمرین روزانه کمک به دیگران، لبخند زدن، خوش اخلاقی، منطقی و مؤدبانه رفتار کردن با دیگران، احترام، صبر، عذرخواهی هنگام ارتکاب اشتباه می‌تواند نگرش مثبت به دیگران را بسازد. این مسائل در این تحقیق با نگاه به منابع دینی پژوهش خواهد شد.

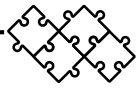
کلیدواژه: تغییر نگرش، رفتار، احترام، مؤدبانه.

قالب: مقاله، کتاب.

اولویت: ب.

۴۷. روش تجربی در روان‌شناسی و مشاوره اسلامی

تبیین مسئله: روش تجربی با وجود داشتن امتیازات غیرقابل‌انکار ضعف‌هایی دارد که



با توجه به تکیه آن بر حواس، به تمام ابعاد و واقعیت‌های روانی انسان دستیابی ندارد؛ در نتیجه برای دستیابی به تمام ابعاد انسان به روش‌های شهودی و عقلی نیاز است. برای شناخت بهتر میزان تأثیر روش‌های تجربی باید روان‌شناسی و مشاوره اسلامی با یکدیگر مقایسه شوند تا امتیازات، تفاوت‌ها و ضعف‌ها و قوت‌های آن با نگاه به منابع اسلامی بررسی شود تا گستره روش تجربی به چالش کشیده شود.

کلیدواژه: شهودی، عقلی، تجربی، روان‌شناسی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: روش تجربی و جایگاه آن در روان‌شناسی اسلامی؛ علی مصباح، علی ابوترابی. **تفاوت با پیشینه:** مقایسه روش‌های تجربی با اسلامی.

۴۸. روش‌های عاطفی ایجاد دیدگاه مثبت درباره دیگران از منظر اسلام

تبیین مسئله: داشتن دیدگاه مثبت درباره دیگران باعث اصلاح ارتباط با آن‌ها خواهد شد. برای رسیدن به این هدف، روش‌هایی عاطفی در منابع دینی وجود دارد که در این تحقیق بررسی خواهند شد. امیدآفرینی، افزایش همدلی با دیگران، احساسی قضاوت نکردن، انعطاف‌پذیری، تکریم نفس و شخصیت آن‌ها، نشان دادن شادی و خوشحالی از موفقیت دیگران از روش‌های ایجاد دیدگاه مثبت درباره دیگران است که با توجه به منابع دینی پژوهش خواهند شد.

کلیدواژه: نگرش، عاطفی، انعطاف، مثبت.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۴۹. روش‌های شناختی ایجاد دیدگاه مثبت به خدا از منظر اسلام

تبیین مسئله: برای ایجاد دیدگاه مثبت به خداوند روش‌های متعددی وجود دارد. خودشناسی، تعقل و تفکر در آفرینش، فطرت، کشف و شهود، مطالعه جهان طبیعت و برهان‌های نظم، حدوث و حرکت، تقویت معاد باوری، شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند، تقویت نگاه ناظران به خدا، تقویت و افزایش نگاه حمایت‌گرانه به خدا، رفع تردیدها و

شک‌زدایی به وجود خدا و معاد، تقویت عدل‌باوری درباره خدا می‌تواند به عنوان روش‌های شناختی ایجاد دیدگاه مثبت به خداوند مورد تحقیق و جست‌وجو قرار گیرد.

کلیدواژه: شناختی، نگرش، خدا، خودشناسی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۵۰. روش‌های رفتاری ایجاد دیدگاه مثبت به خدا از منظر اسلام

تبیین مسئله: برخی از روش‌های رفتاری اگر با انگیزه درونی ترکیب شوند به ایجاد و توسعه دیدگاه مثبت به خداوند خواهند انجامید. شکرگزاری و قدردانی از خدا، تمرکز بر پشتیبانی و حمایت‌گری‌های خداوند در موقعیت‌های مختلف زندگی، تمرکز، مرور و یادآوری نیازهای همیشگی انسان به خدا، افزایش ذکر، دعا و گفت‌وگو و مناجات با خدا، انفاق و جهاد مالی در راه خدا، معامله با خدا، انجام وظایف در برابر خدا، مردم و والدین از روش‌های ایجاد دیدگاه مثبت به خداوند هستند که در این تحقیق مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرند.

کلیدواژه: رفتاری، نگرش، قدردانی، خداوند.

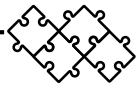
قالب: مقاله، پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۵۱. روش‌های عاطفی ایجاد دیدگاه مثبت به خدا از منظر اسلام

تبیین مسئله: یکی از روش‌های ایجاد دیدگاه مثبت به خداوند روش‌های عاطفی است. تقویت نگاه به بخشایش‌گری خداوند، استناد زیبایی‌های جهان هستی به خداوند، ترجیح خدا بر تمام محبوب‌ها، محبت به دوستان خدا و جدایی و بیزاری جستن از دشمنان خدا، توجه به ترغیب‌ها و شوق‌آفرینی‌های وعده داده شده از طرف خدا، خوش‌بینی و مثبت‌نگری، خضوع، فروتنی و احترام به والدین، همسر، فرزندان و دوستان خدا برخی از روش‌های عاطفی ایجاد دیدگاه مثبت به خداوند است که در این تحقیق با توجه به منابع اسلامی بحث و بررسی می‌شود.

کلیدواژه: عاطفی، خدا، نگرش، بخشش.



قالب: مقاله، پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۵۲. روش‌های شناختی ایجاد دیدگاه مثبت به مرگ از منظر منابع دینی

تبیین مسئله: ایجاد دیدگاه مثبت به مرگ باعث از بین رفتن برخی ترس‌ها و نگرانی‌های افراد و تشویق به انجام رفتارهای مثبت می‌شود. برای ایجاد دیدگاه مثبت به مرگ، روش‌هایی شناختی وجود دارد. اصلاح باورهای غلط به مرگ، ایجاد باور به جاودانگی انسان و ادامه زندگی بعد از مرگ جسمی، پذیرش فعالانه مرگ به جای گریز و پذیرش خنثای مرگ، ایجاد نگرش اختیار و انتخاب چگونه مردن برخلاف نحوه به دنیا آمدن، افزایش آگاهی درباره مرگ از آن جمله‌اند که با جست‌وجو در منابع دینی مورد بررسی قرار می‌گیرند.

کلیدواژه: مرگ، شناختی، نگرش، باور، جاودانگی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۵۳. روش‌های رفتاری ایجاد دیدگاه مثبت به مرگ از منظر منابع دینی

تبیین مسئله: برای ایجاد دیدگاه مثبت به مرگ، روش‌های رفتاری متعددی در منابع دینی وجود دارد. سفر کردن به مکان‌های معنوی، رفتن به جلسات و مکان‌هایی که انسان را به یاد مرگ می‌اندازد، پاسخ به پرسش‌هایی درباره وجود داشتن دنیای دیگر و هدف اصلی خلقت انسان و معنای زندگی، رفت‌وآمد با افرادی که دیدگاهی مثبت به مرگ دارند، تعریف و داشتن اهداف متعالی به جای اهداف مادی منحصر به دنیا برخی از این روش‌ها هستند که با بررسی منابع دینی احصا خواهد گردید.

کلیدواژه: مرگ، خدا، معنویت.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۵۴. روش‌های عاطفی ایجاد دیدگاه مثبت به مرگ از منظر منابع دینی

تبیین مسئله: از روش‌های ایجاد دیدگاه مثبت به مرگ، روش‌های عاطفی است. ایجاد

یک دل‌بستگی ایمن و سالم به خدا و مرگ، رعایت اعتدال در خوف و رجا، افزایش امید به عفو و مغفرت الهی، تعدیل عواطف منفی مانند: حرص، غضب، ترس منطقی از پیامدهای رفتارهای اشتباه در حق دیگران و خود، افزایش امید به رفتارهای مثبت مانند ایثار، محبت، احترام و احسان به دیگران از این روش‌هاست که در این تحقیق با دیدگاه به منابع دینی مورد بحث و تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.

کلیدواژه: عاطفی، نگرش با مرگ، رجا.

قالب: مقاله، پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۵۵. تبیین روان‌شناختی معاشرت از منظر نهج البلاغه

تبیین مسئله: در نهج البلاغه روش‌هایی برای معاشرت و همزیستی با دیگران وجود دارد. رعایت حق حیات جانی و مالی افراد، انصاف، آزادی اندیشه و بیان، رابطه دوستانه و مملو از صمیمیت، برابری با رعایت اصل صداقت، ابراز محبت به همه مردم، اصل تساوی در برابر قانون و حقوق اجتماعی، صداقت، وفاداری، احترام به سنت‌ها و قوانین دیگر قبائل و ادیان از این روش‌ها هستند که با مرور و بررسی نهج البلاغه مورد بررسی قرار می‌گیرند.

کلیدواژه: همزیستی، انصاف، صداقت، تساوی، حقوق.

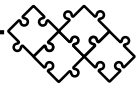
قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

پیشینه: آداب همزیستی و معاشرت از دیدگاه امام علی علیه السلام با محوریت نهج البلاغه؛ حسین فلاحتی اصل، سید حیدر موسوی. تفاوت با پیشینه: تمرکز بر روش‌ها.

۵۶. استخراج روش‌های راهنمایی و مشاوره از نهج البلاغه

تبیین مسئله: در نهج البلاغه روش‌هایی برای مشاوره بیان شده است. مدارا با خود، تربیت عقلی، مواجهه با نتایج اعمال، تذکر یادآوری نعمت‌ها، موعظه، خطابه، تدبیر، مدیریت زمان حال و گذشته، تمرکز و دعوت به خوبی‌ها و بازداري از زشتی‌ها و بدی‌ها، مشارطه، مراقبه، محاسبه و معاتبه و... با تحقیق و تحلیل گزاره‌ها و سخنان امام علی علیه السلام در نهج البلاغه روش‌های راهنمایی و مشاوره استخراج می‌شوند.



کلیدواژه: موعظه، مدارا، استخراج، خطابه.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۵۷. احصا روش‌های تربیتی معصومان از منابع اسلامی

تبیین مسئله: از روش‌های استفاده و تأیید شده در سیره معصومان می‌توان به صبرآموزی و پذیرش مصائب، مقایسه‌های منطقی محبت، پرورش عزت نفس، فعال‌سازی تفکر و تعقل، تشویق، تذکر، توبه، خوش‌بینی و مثبت‌اندیشی نصیحت و موعظه، تبشیر، تغییر دیدگاه، انذار اشاره کرد که با این شیوه‌ها افراد را هدایت و راهنمایی نموده و به سرمنزل سعادت می‌رساندند. در این تحقیق به تجزیه و تحلیل این روش‌ها و کاربردی کردن آن‌ها مطابق با مشکلات فعلی جامعه اقدام خواهد شد.

کلیدواژه: روش‌های تربیتی، تشویق، احصا، خوش‌بینی.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

۵۸. چیستی و روش‌های مشاوره اسلامی

تبیین مسئله: با توجه به اینکه مشاوره اسلامی نوپا، جدید و در آغاز راه است، ضروری است درباره مشاوره اسلامی و مباحث موردنیاز آن پژوهش‌هایی صورت بگیرد تا به غنای کافی در این زمینه برسد. چیستی و ماهیت مشاوره اسلامی برگرفته از مبانی دینی موضوع دیگری است که انجام تحقیقات متعدد درباره آن باعث کاهش ایرادها و رفع نقایص آن، و افزایش کارایی آن در حل مسائل، مشکلات و وقایع مبتلا به مردم خواهد شد.

کلیدواژه: چیستی مشاوره، روش‌های مشاوره، منابع دینی.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

۵۹. مفاهیم، مبانی و اصول مشاوره اسلامی

تبیین مسئله: مشاوره با رویکرد اسلامی مبانی و اصول خاصی دارد که در این تحقیق براساس منابع اسلامی مورد بررسی قرار می‌گیرد. این نوع مشاوره، براساس مبانی

هستی‌شناسی، انسان‌شناسی و معرفت‌شناسی و اصل مسئولیت‌پذیری درباره مراجع، اصل ارجاع، توجه به نظام ارزشی مراجع، آزاد گذاشتن مراجع، داشتن دیدگاه محترمانه به مراجع، هنر اُذن بودن، همدلی، رازداری، رعایت اصل تدریج در حل مسائل، نگاه زیربنایی به مسائل مراجع و... است که با نگرش به منابع اسلامی مورد جست‌وجو قرار خواهد گرفت. **کلیدواژه:** هستی‌شناسی، مسئولیت‌پذیری، اصول مشاوره.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

پیشینه: چپستی مشاوره اسلامی؛ مبانی، مفاهیم و اصول؛ محمد ثناگویی‌زاده. **تفاوت با پیشینه:** با تفصیل بیشتر به این موضوع خواهد پرداخت.

۶۰. **گونه‌های مداخلات روان‌شناختی مبتنی بر روش‌های معرفت‌شناختی با نگاه به منابع دینی** تبیین مسئله: از نگاه منابع دینی مداخله‌های روان‌شناختی‌ای وجود دارد که مبتنی بر روش‌های معرفت‌شناختی است و می‌تواند برای تغییر افکار، احساس و رفتار افراد استفاده شود. علم‌الیقین، حق‌الیقین، عین‌الیقین روش‌های معرفت‌شناسانه‌ای هستند که می‌توان از آن‌ها برای تغییر فکر، احساس و رفتار خود و دیگران بهره برد. در این تحقیق با نگاه به منابع دینی به دنبال استخراج روش‌های معرفت‌شناسانه، افزون بر روش‌های مورد اشاره، برای تغییر افکار، احساسات و رفتار هستیم.

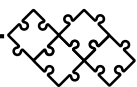
کلیدواژه: تغییر فکر، تغییر رفتار، مداخلات روان‌شناختی.

قالب: رساله سطح چهار.

اولویت: ب.

۶۱. **ارتباط عاطفی بین مشاور و مراجع نامحرم از دیدگاه منابع اسلامی**

تبیین مسئله: با توجه به اینکه در مشاوره با نامحرم ممکن است ارتباط عاطفی شکل بگیرد. لذا در منابع دینی حدود و شرایطی برای مشاوره با نامحرم قرار داده شده که در این تحقیق به آن پرداخته خواهد شد. نوع نگاه کردن، صحبت کردن، خنده، ملاقات و خلوت کردن، به‌کاربردن الفاظ محرک، تطمیع و وسوسه، جاذبه بین دو جنس مخالف، جوان و پیر بودن هرکدام، وجود تمایلات نفسانی و وسوسه‌های شیطانی و... از مواردی است که با نگرش به مبانی دینی مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد.



کلیدواژه: نامحرم، ارتباط عاطفی، جنس مخالف.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۶۲. روش‌های آرامش‌بخشی و ایجاد امید در مراجع با استفاده از منابع اسلامی

تبیین مسئله: حامی و مجیب بودن خدا در هر حالتی، شمول رحمت و مغفرت الهی به همه بندگان حتی کفار، تغییر و اصلاح بینش، نصرت دایم، وعده‌های الهی به ظالمان، مؤمنان و تائبان، شفاعت، تعیین جایزه و پاداش برای کوچک‌ترین رفتار و افکار مثبت و خیر و... تنها برخی از روش‌های امیدافزا و آرامش‌بخش در منابع دینی هستند. با تحقیق و بررسی بیشتر، روش‌های دیگری نیز به همراه آثار آن‌ها شناسایی خواهد شد.

کلیدواژه: امید، آرامش، افکار مثبت.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۶۳. گونه‌شناسی انواع مشاوره در منابع اسلامی و سیره معصومان

تبیین مسئله: با توجه به ساحات مختلف زندگی، انسان در ابعاد متعددی نیاز به مشاور و بهره‌گیری از نظر متخصصان دارد. مسائل و مشکلات خانوادگی، شغلی، اعتقادی، اخلاقی، فقهی، مسائل و مشکلات کودکان، مشکلات و اختلالات شخصیتی و بیماری‌های روانی و... هر کدام نیازمند مشاور متخصص و آگاه به این مسائل را می‌طلبد. در این تحقیق گونه‌شناسی انواع مشاوره براساس مبانی و منابع دینی انجام خواهد شد.

کلیدواژه: انواع مشاغل، انواع مشاوره، گونه‌شناسی مشاوره.

قالب: کتاب، مقاله.

اولویت: ج.

۶۴. آسیب‌های مشاوره با نگاه به منابع اسلامی

تبیین مسئله: مشاوره از نگاه دین و اسلام مخاطراتی دارد که شناختن آن می‌تواند برای مشاور و مراجع آسیب‌زا باشد. دخالت در امور الهی، نداشتن اطلاعات و تخصص کافی درباره مشکل مورد نظر، کم‌تجربگی، راز نگه‌دار نبودن، اکتفا به علوم تجربی و استفاده

نکردن از علوم وحیانی، اعتقاد نداشتن و تخصص نداشتن درباره اصلاح نظام ارزشی، اخلاقی و اعتقادی مراجع و یا کم‌رنگ کردن اعتقادات مراجع و... برخی از آسیب‌هایی است که در این تحقیق با نگاه به منابع اسلامی مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.

کلیدواژه: موانع، تخصص، آسیب.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۶۵. مشاوره‌گریزی از دیدگاه اسلام؛ عوامل، پیامدها و راهکارها

تبیین مسئله: برخی از افراد مشاوره‌گریز هستند و تمایلی به استفاده از خدمات مشاوره‌ای ندارند. این ویژگی، پیامدهایی دارد؛ فرار از واقعیت‌های زندگی، خودشیفتگی، کنار نیامدن با مسائل، تفاهم نداشتن در مشکلات زندگی، مقاومت در برابر تغییر، افزایش ناسازگاری‌ها، نداشتن رشد شخصی، خانوادگی و اجتماعی، عدم آموزش مهارت‌ها و اطلاعات مورد نیاز زندگی از جمله آن‌هاست. در این تحقیق به پیامدهای مشاوره‌گریزی با استفاده از منابع دینی پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: مشاوره گریز، فرار از مشورت، مقاومت در مشاوره.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

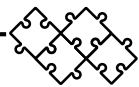
اولویت: ب.

۶۶. اهداف و آثار مشاوره از دیدگاه منابع اسلام

تبیین مسئله: مشاوره اسلامی افزون‌بر داشتن اهداف مشابه با روان‌شناسی غربی، اهداف دیگری هم دارد که آن را از مشاوره در دیگر مکاتب متمایز می‌کند. به دست آوردن شناخت و تصویر واضح، متعالی و واقع‌بینانه از موقعیت، احساسات و توانایی‌ها و ظرفیت‌های خود، اعتماد به نفس، قبول مسئولیت در برابر خود، خدا و دیگران، ارتباط برقرار کردن بین دنیا و آخرت، تعریف اهداف متعالی، معنوی و اخلاقی، تقویت انگیزه‌های الهی برای اجرای تغییر برخی از آثار و اهداف مشاوره اسلامی هستند که در این تحقیق مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.

کلیدواژه: واقع‌بینی، مسئولیت‌پذیری.

قالب: مقاله، کتاب.



اولویت: ج.

پیشینه: اهداف مشاوره از دیدگاه اسلام؛ محمد بهشتی.
تفاوت با پیشینه: در این تحقیق افزون بر اهداف به آثار هم پرداخته خواهد شد.

۶۷. اهمیت فرهنگ مراجع در فرایند بهبودی و درمان

تبیین مسئله: بسیاری از رفتارها، افکار و احساسات افراد متأثر از فرهنگ، آداب و رسوم جامعه است؛ چراکه بخش عمده‌ای از تعاملات و ارتباطات انسان در محیط فرهنگی جامعه شکل می‌گیرد. لذا بروز بسیاری از مشکلات رفتاری، شناختی و هیجانی ممکن است ریشه در مشکلات فرهنگی جامعه داشته باشد و اگر مشاور در درمان به این فرهنگ بی‌توجه باشد، ممکن است درمان بی‌فایده باشد. در این تحقیق اهمیت شناخت فرهنگ مراجع در فرایند بهبودی و درمان بررسی می‌شود.

کلیدواژه: فرهنگ، آداب، رفتار، بهبودی، درمان.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۶۸. تاب‌آوری در منابع دینی و نقش آن در مقاومت مراجع در برابر مشکلات زندگی با

نگرش به منابع دینی

تبیین مسئله: گزاره‌های متعددی در منابع دینی وجود دارند که با تاب‌آوری در ارتباط‌اند. گزاره‌های مربوط به صبر، حلم و تحمل، کظم غیظ، تقوا و... به نوعی تاب‌آوری را در انسان تقویت می‌کنند؛ چراکه هدف تمام این مؤلفه‌ها افزایش مقاومت فرد در برابر مشکلات و سختی‌های زندگی است. در این تحقیق، تاب‌آوری در منابع دینی و نقش آن در مقاومت مراجع در برابر مشکلات زندگی بررسی و تجزیه و تحلیل خواهد شد.

کلیدواژه: صبر، تحمل، کظم غیظ، تقوا، مقاومت.

قالب: کتاب، مقاله.

اولویت: ب.

۶۹. واقع‌بینی انسان و رابطه آن با ایجاد تغییر رفتار با نگاه به منابع دینی

تبیین مسئله: انسان با ویژگی‌ها، ظرفیت‌ها، توانمندی‌ها، ضعف‌ها و قوت‌های متفاوتی

آفریده شده است. برخی از عبارات در منابع دینی، انسان را با عنوان عجلول، ضعیف، ناشکر، منوع، هلوع، جزوع و در عباراتی دیگر با عنوان خلیفه، احسن تقویم و... معرفی کرده است. اگر انسان با تمام ویژگی‌ها و تعبیری که درباره او به کار رفته، در نظر گرفته شود، واقع‌بینی نسبت به او حاصل می‌شود و این واقع‌بینی با تغییر رفتار انسان در ارتباط است. در این تحقیق، واقع‌بینی انسان و رابطه آن با تغییر رفتار، با نگاه به منابع دینی بررسی و تبیین خواهد شد.

کلیدواژه: خلیفه، احسن، واقع‌بینی، ظرفیت، تقویم.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۷۰. روان‌درمانگری اسلامی برای رفع اختلال وابستگی عاطفی دوران کودکی مراجع
تبیین مسئله: دوران کودکی از اساسی‌ترین مراحل رشد و شکل‌گیری شخصیت انسان است. بسیاری از روان‌شناسان اساس شکل‌گیری شخصیت را در کودکی می‌دانند. اسلام هم برای شکل‌گیری شخصیت انسان سه دوره تربیتی هفت ساله در نظر گرفته است. اتفاقات این دوران می‌تواند نقش مهمی در بزرگسالی انسان داشته باشد و عوامل عاطفی مثبت یا منفی در کودکی فرد می‌تواند نقش مهمی در سرنوشت او در بزرگسالی داشته باشد. در این تحقیق، نقش عوامل عاطفی اختلال وابستگی در دوران کودکی مراجع با نگاه به منابع دینی بحث خواهد شد.

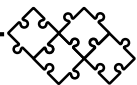
کلیدواژه: وابستگی عاطفی، اختلال شخصیت، رشد، تربیتی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۷۱. خطاهای شناختی در تغییر رفتار مراجع و راهکارهای اصلاح آن

تبیین مسئله: جهان‌بینی به نوع تفکر و برداشت دینی افراد از انسان، خداوند و جهان هستی و... اطلاق می‌شود. بسیاری از رفتارها، برداشتها و هیجان‌ها ریشه در نوع جهان‌بینی فرد دارد. اگر جهان‌بینی فرد دچار خطا و اشتباه شود، آثار آن در زندگی‌اش ظاهر خواهد شد. بسیاری از نگرانی‌ها، ناامیدی‌ها و مشکلات زندگی مراجعان به نوع



جهان‌بینی آن‌ها برمی‌گردد. پس مشاور باید روی جهان‌بینی فرد کار کند. در این تحقیق، درباره اصلاح خطاهای مربوط به جهان‌بینی و رابطه آن با تغییر رفتار مراجع بحث و بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: جهان‌بینی، برداشت‌ها، خطا، تغییر.

قالب: پایان‌نامه سطح سه، رساله سطح چهار.

اولویت: الف.

۷۲. انگیزه‌های کاذب یا سوء استفاده‌های مراجعان و وظیفه درمانگر درمقابل آن
تبیین مسئله: همه مراجعان با انگیزه اصلاح و تغییر رفتار به مشاوره مراجعه نمی‌کنند. هدف برخی از آنان گرفتن تائید رفتار از مشاور است. برخی دیگر برای اثبات تقصیر طرف مقابل و جمع‌آوری اسناد و مدارک علیه همسرشان مراجعه می‌کنند و برخی دیگر برای اثبات سلامت خود و یا اثبات ناتوانی مشاور. اینها تنها بخشی از انگیزه‌های غلط مراجعان است، اما اینکه مشاور و درمانگر چه وظیفه‌ای در مقابل انگیزه‌های غلط آنان دارد موضوع این تحقیق است که به آن پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: انگیزه کاذب، درمانگر، سوءاستفاده.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۷۳. اصول آمادگی مراجع، مشاور در فرایند مشاوره

تبیین مسئله: مشاوره یک فرایند دو طرفه بین مراجع و مشاور است که در صورت فراهم بودن تمامی شرایط، امکان تغییر فراهم خواهد شد. هرکدام از مراجع و مشاور برای ایجاد این تغییرات نیاز به آمادگی‌ها و مسئولیت‌هایی دارند. سؤال این تحقیق این است که پذیرش یا عدم پذیرش مراجع، انجام تکالیف، شناخت و بینش‌های لازم مراجع، ترس از مواجهه با تغییرات، مسئولیت‌پذیری، داشتن ظرفیت‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز و... تا چه اندازه می‌تواند در فرایند مشاوره مؤثر واقع شود.

کلیدواژه: مسئولیت، فرایند، پذیرش، بینش.

قالب: کتاب، مقاله.

اولویت: ب.

۷۴. جنسیت همسان و غیر همسان مراجع در مشاوره با نگرش به منابع دینی (اصل مماثلت در جنسیت)

تبیین مسئله: جنسیت همسان و غیرهمسان مراجع و مشاور یکی از موارد مورد مناقشه و مؤثر در ارتباط درمانی به شمار می‌آید؛ چراکه نوع رابطه کلامی و غیرکلامی که مشاور با مراجع برقرار می‌کند، نقش مهمی در تأثیرگذاری بر مراجع ایفا می‌کند. با توجه به لزوم پایبندی مشاور به موضوعات اخلاقی و حرفه‌ای، سؤال اصلی این است که نگرش مبانی دینی اسلام نسبت به جنسیت همسان و غیرهمسان مراجع در مشاوره چیست؟

کلیدواژه: جنسیت همسان، ارتباط کلامی، غیرکلامی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۷۵. اثربخشی مشاوره دادن به یکی از زوجین با یا بدون همراهی همسر

تبیین مسئله: مشاوره یک رابطه تخصصی و یاورانه است که مشاور به همسران کمک می‌کند تا با شناسایی و تمرکز روی سرمایه‌ها و ظرفیت‌های دو طرف، زمینه را برای اصلاح وضعیت آن‌ها فراهم کند؛ اما در صورتی که یکی از طرفین به مشاور مراجعه نکند، تغییر رفتار به سختی صورت خواهد گرفت؛ چراکه با نیامدن طرف دیگر پنجاه درصد ظرفیت تغییر از بین رفته است. در این تحقیق اثر بخشی مشاوره دادن به همسران با و یا بدون همسر بررسی خواهد شد.

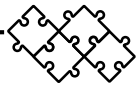
کلیدواژه: تخصصی، یاورانه، ظرفیت، همسر.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۷۶. ارجاع مراجع به مشاور غیرمسلمان با استفاده از منابع اسلامی

تبیین مسئله: مشاوره رابطه‌ای حرفه‌ای بین مشاور و مراجع است که پدیده‌ای نو و از دستاوردهای دانش روان‌شناسی نوین به شمار می‌رود؛ اما مشاوره در مفهوم گسترده عبارت است از هدایت و کمک به انسان‌ها و راهنمایی خواستن از افراد صاحب‌نظر که در اسلام بدان سفارش و تأکید فراوان شده است. سؤال این است که در مواردی که مشاور



مسلمان تخصص یا علم کافی درباره مشکل مورد نظر را ندارد با وجود مشاور غیرمسلمان، متخصص آیا می‌تواند به مشاور غیرمسلمان ارجاع دهد؟ این سؤال با نگرش به منابع اسلامی پاسخ داده خواهد شد.

کلیدواژه: هدایت، ارجاع، راهنمایی، رابطه، حرفه‌ای.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۷۷. موارد جواز افشای اطلاعات مراجع با نگاه به منابع اسلامی

تبیین مسئله: هر فردی در زندگی اسراری دارد که باید در نگهداری آن کوشا باشد. برخی از این اسرار مربوط به خود فرد و برخی مربوط به خانواده یا جامعه است. فاش کردن رازهای خود و دیگران یا از ضعف نفس فرد و اشتباهات نفسانی او در سخن‌پراکنی و غیبت درباره دیگران حکایت دارد، یا مؤید سستی عقل اوست؛ اما در برخی موارد به‌خاطر حفظ منافع و مصالح مراجع، جواز افشای اطلاعات مراجع داده شده است که در این تحقیق با نگرش به منابع دینی این موارد جواز بحث و بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: راز، فاش، منافع، مصالح.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۷۸. برخورداری مراجعان از بینش کافی و ناکافی و رابطه آن با ایجاد تغییر رفتار با نگاه به منابع اسلامی

تبیین مسئله: به نظر می‌رسد که در بروز یا تغییر یک رفتار خاص، افزون‌بر عوامل محیطی و انگیزه‌های مختلف، بینش فرد نیز نقش دارد. در این تحقیق ابتدا مفهوم بینش و دیدگاه‌های نظری موجود در رابطه با آن شناسایی شده و سپس نقش آن در ایجاد یا تغییر رفتار بررسی خواهد شد. همچنین بینش ناکافی و غلط هم در بروز رفتارهای اشتباه نقش دارد. لذا یکی از راه‌های تغییر رفتار، ایجاد یا تغییر یا اصلاح بینش فرد است. با توجه به گزاره‌های موجود در منابع اسلامی درباره نقش بینش، در تغییر رفتار، این تحقیق سامان خواهد گرفت.



کلیدواژه: تغییر بینش، رفتار، بینش ناکافی، بینش کافی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب

۷۹. شخصیت‌شناسی مراجع و تأثیر آن در فرایند درمان با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: مطابق مبانی قرآنی هر انسانی براساس شاکله و شخصیت خود رفتار می‌کند و ویژگی‌های شخصیتی، نقش مهمی در ایجاد و تغییر رفتار دارند. ویژگی‌های شخصیتی در گذر زمان شکل می‌گیرند و از کودکی تا نوجوانی و جوانی عوامل مختلفی بر شکل‌گیری شخصیت مؤثرند. لذا تغییر رفتار تابع شرایط، زمان، مکان، خانواده و متغیرهای دیگر است. در این تحقیق ویژگی‌های شخصیتی مراجع و نقش آن در ایجاد تغییر رفتار در او، با نگرش به منابع اسلامی بحث و جست‌وجو خواهد شد.

کلیدواژه: شاکله شخصیت، جوانی، شرایط مکان، شرایط زمان.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۸۰. شخصیت‌شناسی مراجع و مشاور با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: مطابق مبانی قرآنی هر انسانی براساس شاکله و شخصیت خود رفتار می‌کند و ویژگی‌های شخصیتی، نقش مهمی در ایجاد و تغییر رفتار دارند. ویژگی‌های شخصیتی در گذر زمان شکل می‌گیرند و از کودکی تا نوجوانی و جوانی عوامل مختلفی بر شکل‌گیری شخصیت مؤثرند. لذا تغییر رفتار تابع شرایط، زمان، مکان، خانواده و متغیرهای دیگر است. در این تحقیق ویژگی‌های شخصیتی مشاور و نقش آن در ایجاد تغییر رفتار در مراجع با نگرش به منابع اسلامی بحث و جست‌وجو خواهد شد.

کلیدواژه: شاکله، شخصیت، جوانی، مکان، زمان، شرایط.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

فصل دوم: خانواده

۸۱. نقش عوامل فرهنگی – دینی در تحکیم خانواده

تبیین مسئله: خانواده اولین و مهم‌ترین نهادی است که انسان در آن زندگی می‌کند. خانواده از تولد تا ازدواج، در شکل‌گیری شخصیت هر فردی مؤثر است. در این تحقیق با نگرش به مبانی اسلامی بررسی می‌شود که مهارت‌های تقویت پایه‌های اعتقادی، افزایش ویژگی‌های اخلاقی، متعادل کردن توقعات و انتظارات، اصلاح برخی سنت‌های غلط اجتماعی و آگاهی بخشی به وظایف و حقوق چه مقدار می‌توانند در تحکیم خانواده مؤثر باشند. **کلیدواژه:** خانواده متعادل، سنت‌های غلط، توقعات و انتظارات از خانواده، وظایف خانواده، حقوق خانواده.

قالب: مقاله، کتاب.

اولویت: ب.

۸۲. راهکارهای ارتقای آرامش در خانواده از منظر منابع اسلامی

تبیین مسئله: وجود آرامش در خانواده باعث تزریق آن به تمام اعضای خانواده خواهد شد و افراد در موقعیت‌ها و چالش‌های زندگی از سازگاری بیشتری برخوردار خواهند شد. سؤال اصلی این است که چه عواملی در ایجاد آرامش نقش بیشتری دارند. در این تحقیق بررسی می‌شود که با توجه به گزاره‌های موجود در منابع اسلامی عوامل افزایش کیفی ارتباط اعضای خانواده با یکدیگر، افزایش باورهای مذهبی، پاسخ به نیازهایی مانند توجه و محبت، اقتدار، قدردانی، اعتماد، خضوع و کرنش اخلاقی زوجین در برابر یکدیگر چگونه می‌توانند باعث ایجاد آرامش در خانواده گردند.



کلیدواژه: باورهای مذهبی، صمیمیت، اقتدار، اعتماد.

قالب: کتاب.

اولویت: د.

۸۳. راهکارهای افزایش امید به زندگی در خانواده از منظر قرآن و احادیث

تبیین مسئله: امید باعث ایجاد انگیزه و حفظ روحیه افراد در شرایط سخت زندگی می‌شود. افرادی که امید به زندگی ندارند در موقعیت‌های چالش‌زای زندگی مقاومت خود را از دست می‌دهند. در این تحقیق برخی راهکارهای اعتقادی و اخلاقی افزایش امید، تشکر و قدردانی در خانواده بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: امید، خانواده، حیات طیبه، قدردانی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۸۴. اصول مشاوره خانواده از منظر قرآن و حدیث

تبیین مسئله: هر کدام از رویکردهای مشاوره خانواده اصول مشترک و منحصر به فردی دارند. تمرکز بر یک مشکل، برقراری رابطه با تمام اعضای خانواده، تشخیص عوامل برهم‌زننده تعادل خانواده، شناسایی خنثی‌کننده‌های درمان، شناسایی راه‌حل‌های اشتباه به کارگرفته شده و... در مشاوره خانواده به کار گرفته می‌شوند. در این تحقیق اصول مشاوره خانواده از منظر منابع اسلامی استخراج و بررسی می‌شود.

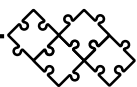
توضیحات تکمیلی: برخی از این اصول به صورت مستقل قابل طرح در سطح چهار هستند؛ مانند اصل خوددیگربینی و برخی اصول نیز مانند اصل ایثارگری و یا دو اصل مؤدت و رحمت در خانواده از منظر قرآن و حدیث به صورت مقاله قابل پژوهش هستند. کلیدواژه: تعادل، خانواده، خنثی‌کننده، مشکل.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۸۵. تجمل‌گرایی و رابطه آن با رضایت‌مندی در خانواده

تبیین مسئله: تجمل‌گرایی نوعی گرایش به زیبایی، و نشان دادن خود است که تا



زمانی که از تعادل خارج نشود، آسیب‌زننده نیست؛ اما زمانی که توجه به ظواهر کم اهمیت، ریخت‌وپاش‌های غیرضروری، زیاده‌خواهی در مواردی که از نیازهای ضروری نیستند، فخرفروشی و خودنمایشگری و... صفاتی افراطی شوند فرد و خانواده دچار آسیب‌های جبران‌ناپذیری می‌شود و رضایت‌مندی اعضای خانواده را کاهش می‌دهد. در این تحقیق راه‌های مقابله با تجمل‌گرایی در خانواده مورد جست‌وجو قرار می‌گیرد.

کلیدواژه: فخرفروشی، نیاز به دیده شدن، ریخت‌وپاش.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

پیشینه: آسیب‌شناسی تجمل‌گرایی در رفتارهای فردی و راهکارهای قرآنی و روایی پیشگیری از آن؛ حسین افسردیر، عصمت رحیمی.

تفاوت با پیشینه: تمرکز بر خانواده است.

۸۶. آسیب‌های روان‌شناختی خانواده بدون فرزند و روش‌های درمان آن از دیدگاه آیات و روایات

تبیین مسئله: خانواده‌های فاقد فرزند به‌خاطر محرومیت از مزایای فرزند داشتن دچار آسیب‌های متعدد روحی و روانی می‌شوند؛ آسیب‌هایی مانند تنهایی و احساس طرد شدن، ناامیدی، انزوای طلبی، بحران هویت، خستگی، بی‌روح بودن زندگی، پوچی و بی‌معنا شدن زندگی و فشارهای روحی و روانی. این تحقیق به دنبال آسیب‌های روان‌شناختی خانواده‌های بدون فرزند و روش‌های درمان آن از دیدگاه آیات و روایات است.

کلیدواژه: انزوای طلبی، پوچی زندگی، ناامنی، تنهایی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۸۷. آسیب‌های روان‌شناختی خانواده تک‌فرزند و روش‌های درمان آن از دیدگاه آیات و روایات

تبیین مسئله: خانواده‌های تک‌فرزند از دو جهت در معرض آسیب هستند. برخی از آسیب‌های با خود پدر و مادر مرتبط است و برخی آسیب‌ها به تربیت و آینده کودک؛



آسیب‌هایی مانند تنهایی، فرزندسالاری، انزوایی و تنها بودن والدین در صورت رفتن یا آسیب دیدن فرزند. این تحقیق به دنبال آسیب‌های روان‌شناختی خانواده‌های تک‌فرزند و روش‌های درمان آن از دیدگاه آیات و روایات است.

کلیدواژه: رقابت‌طلبی فرزندان، تنهایی والدین، فرزندسالاری.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۸۸. توانمندسازی اخلاقی و اعتقادی و رابطه آن با سازگاری اعضای خانواده

تبیین مسئله: توانمندی اخلاقی و اعتقادی به معنای رشد و تقویت اعتقادات و ویژگی‌های اخلاقی در افراد، آن‌ها را در برابر فشارهای روانی زندگی مقاوم‌تر کرده و ناسازگاری افراد را کمتر می‌کند. چنین افرادی بر حوادث و وقایع زندگی خود درک و کنترل بیشتری دارند. برای تربیت افراد توانمند اخلاقی و اعتقادی، افزون‌بر تقویت اعتقادات و شناخت رذائل و فضائل اخلاقی نیاز به تمرین و تکرار در موقعیت‌های مختلف است. باتوجه به تأثیر توانمندی اخلاقی و اعتقادی در سازگاری خانواده در این تحقیق به روش‌های افزایش توانمندی اعتقادی و اخلاقی از منظر آیات و روایات پرداخته می‌شود.

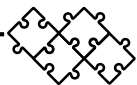
کلیدواژه: رذائل اخلاقی در خانواده، فضائل اخلاقی در خانواده، فضائل اعتقادی در خانواده، رذائل اعتقادی در خانواده.

قالب: مقاله، کتاب.

اولویت: ب.

۸۹. نقش آموزه‌های اسلامی در ساماندهی روابط همسران از منظر قرآن و روایات

تبیین مسئله: زن و شوهر از دو جنس با ژنتیک، ویژگی‌های جسمی و روحی و نیازهای متفاوت، محیط تربیتی و تحصیلی مجزا هستند. بنابراین در موقعیت‌های سخت زندگی دچار اصطکاک و اختلاف می‌شوند. همسران برای از بین بردن این اختلاف‌ها به مهارت‌هایی نیاز دارند؛ از جمله تغییر نگرش به همسر، گرامی داشتن همسر، ابراز محبت به همسر، تواضع و اطاعت زن در برابر مرد، پرداخت هزینه زندگی همسر و فرزندان. در این تحقیق این مهارت‌ها از دیدگاه منابع اسلامی بحث و جست‌وجو خواهد شد.



کلیدواژه: تواضع زوجین، نگرش در زندگی، ابراز محبت همسران، روابط همسران.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: نقش ادبیات قرآن در اصلاح روابط همسران؛ نرجس نصرالهی، مریم حاجی عبدالباقی، حمیدرضا مستفید، سعید بهشتی.
تفاوت با پیشینه: در این پژوهش از منظر قرآن و حدیث به این موضوع پرداخته می‌شود.

۹۰. طراحی الگوی ساماندهی روابط همسران از منظر قرآن و حدیث

تبیین مسئله: زن و شوهر از دو جنس با ژنتیک، ویژگی‌های جسمی و روحی و نیازهای متفاوت، محیط تربیتی و تحصیلی مجزا هستند. بنابراین در موقعیت‌های سخت زندگی دچار اصطکاک و اختلاف می‌شوند. همسران برای از بین بردن این اختلاف‌ها به مهارت‌هایی نیاز دارند؛ همچون تغییر نگرش به همسر، گرمی داشتن همسر، ابراز محبت به همسر، تواضع و اطاعت زن در برابر مرد، پرداخت هزینه زندگی همسر و فرزندان. در این پژوهش الگوی ساماندهی روابط همسران از منظر قرآن و حدیث ارائه می‌شود.

کلیدواژه: تواضع زوجین، نگرش در زندگی، ابراز محبت همسران، روابط همسران.
قالب: رساله سطح چهار.

اولویت: الف.

۹۱. تطبیق عوامل استحکام خانواده در نگاه قرآن و عهدین

تبیین مسئله: هرکدام از ادیان و شرایع الهی اهمیت و جایگاه ویژه‌ای برای خانواده قائل شده‌اند. هدف این تحقیق این است که انسان‌سازی و تربیت انسان متعالی در اسلام و نیز عهدین چه جایگاهی دارد. در این تحقیق با بررسی هدف، جایگاه و کارکرد خانواده در اسلام و عهدین به مقایسه این مفهوم در این دو شریعت می‌پردازد و ضمن بررسی شباهت‌ها و تفاوت‌های خانواده از دیدگاه منابع هر دو شریعت، به امتیازات این مفهوم در اسلام پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: اسلام، عهدین، خانواده، استحکام.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: بررسی خانواده از نگاه قرآن و عهدین؛ جمال فرزند وحی و همکاران.
تفاوت با پیشینه: در این پژوهش به عوامل استحکام خانواده پرداخته می‌شود و مطلق نیست.

۹۲. روش‌های افزایش احترام نقش مادری در خانواده براساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: مادر نه تنها در اولین لحظات زندگی بلکه در بیشترین زمان رشد و نمو انسان در کنارش حضور دارد و بیشتر نیازهای عاطفی در این سنین را برآورده می‌کند. این ایثار و ازخودگذشتگی باعث شده تا خداوند با بهشتی دانستن مادر او را مستحق بهترین و بیشترین تقدیر و تشکرها بداند. پیامبر ﷺ می‌فرماید: «حق مادر را هرگز نمی‌توانی ادا کنی». در این تحقیق روش‌های افزایش احترام به مادر در خانواده بر اساس منابع اسلامی ارائه می‌شود.

کلیدواژه: مادر، نیازهای عاطفی، احترام به مادر، ایثار مادران.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۹۳. ارتباط سلامت روانی خانواده با سبک زندگی اسلامی

تبیین مسئله: سلامت روانی فرد در جنبه‌های مختلف باعث لذت بیشتر از زندگی می‌شود و روابط میان افراد را ارتقا می‌دهد. اضطراب، اختلالات روانی، وسواس، استرس، افسردگی و... بیماری‌های خنثی کننده سلامت روان هستند. در این تحقیق افزون‌بر بررسی مؤلفه‌های سلامت روان در منابع اسلامی رابطه آن با سبک زندگی اسلامی به صورت میدانی بررسی خواهد شد.

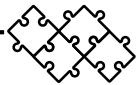
کلیدواژه: استرس، افسردگی، اضطراب، سبک زندگی.

قالب: رساله سطح چهار.

اولویت: الف.

۹۴. تحلیل روان شناختی گذشت در نظام خانواده از منظر اسلام

تبیین مسئله: عفو و گذشت اوج مؤدت و محبت انسان‌ها با یکدیگر را نشان می‌دهد. خانواده محلی است که برخی اعضای آن چالش‌ها و موقعیت‌های مختلفی را در آن پشت



سر می‌گذارند. گذشت یک واکنش برتر در برابر دیگران است و می‌تواند روابط همسران و اعضای خانواده را شیرین‌تر کند و نبود آن زندگی را تلخ خواهد کرد. سؤال اصلی این تحقیق این است که از منظر منابع اسلامی عفو و بخشش چه جایگاه و قلمرویی در حوزه مسائل خانوادگی دارند.

کلیدواژه: مؤدت همسران، عفو در خانواده، بخشش در خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۹۵. جایگاه مسجد در تحکیم بنیان خانواده از منظر آیات و روایات

تبیین مسئله: مسجد کارکردهای فراوان اجتماعی، آموزشی، راهنمایی و مشورتی، عبادی، معنوی و اخلاقی دارد و مرجع حل‌وفصل بسیاری از اختلافات فرهنگی، قومی و خانوادگی است. مسجد این ظرفیت را دارد تا از این کارکردها برای حل‌وفصل مسائل خانوادگی استفاده کند. برای استفاده از این ظرفیت، این تحقیق باعنوان بررسی جایگاه مسجد در تحکیم بنیان خانواده از منظر آیات و روایات پیشنهاد می‌شود.

کلیدواژه: تحکیم در خانواده، اختلافات در خانواده، کارکردهای مسجد، بنیان‌های خانواده.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

۹۶. رضایت‌مندی در زندگی براساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: یکی از معانی رضایت، لذت بردن از دستاوردها و حسرت نخوردن بر نداشته‌هاست. رضایت از زندگی باعث می‌شود تلخی‌ها برای فرد قابل تحمل و شیرینی‌ها انگیزه‌بخش باشد. یکی از سؤالات اصلی تحقیق این است که در زندگی زناشویی چه چیزی باعث رضایت‌مندی زوجین می‌شود و همچنین رضایت‌مندی چه پیامدهایی در زندگی زناشویی دارد؟ بنابراین رضایت‌مندی در زندگی براساس منابع در این پژوهش پیشنهاد می‌شود.

کلیدواژه: رضایت‌مندی، تحمل زوجین، لذت‌های زندگی.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.



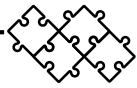
پیشینه: پایه نظری رضامندی براساس منابع اسلامی؛ بازسازی و بسط نظریه پیشین؛ عباس پسندیده.

تفاوت با پیشینه: گستره‌هایی از بحث که در کار سابق باقی مانده است، در این تحقیق پوشش داده می‌شود.

۹۷. پیامدهای روان‌شناختی ناتوانی در ایفای وظایف همسری از دیدگاه منابع اسلامی
تبیین مسئله: هرکدام از همسران در زندگی وظایفی دارند که ایفای آن در زندگی می‌تواند زندگی را متعادل کند. درمقابل ناتوانی در ایفای وظایف همسری زندگی را دچار اصطکاک، تنش و درنهایت تلخ‌کامی خواهد کرد. هرکدام از زوجین وظایف شرعی و قانونی و وظایف اخلاقی‌ای دربرابر یکدیگر دارند که ناتوانی یا عدم انجام این وظایف، باعث ایجاد حقوق و انتظاراتی در طرف مقابل می‌گردد. در این تحقیق آثار ناتوانی در ایفای وظایف همسری از دیدگاه منابع اسلامی مورد تحلیل و بررسی قرار خواهد گرفت.
کلیدواژه: تلخ‌کامی، وظایف همسران، ناتوانی در وظایف، حقوق متقابل زوجین.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.

۹۸. کارکردهای ارتباط خانواده و مسجد؛ بررسی موردی
تبیین مسئله: مسجد کارکردهای فراوان اجتماعی، آموزشی، مشورتی، عبادی، معنوی و اخلاقی دارد و مرجع حل‌وفصل بسیاری از اختلافات فرهنگی، قومی و خانوادگی است. در تحقیق حاضر به‌صورت میدانی کارکردهای ارتباط خانواده با مسجد در قالب بررسی موردی چند خانواده مسجدمحور مورد بررسی قرار خواهد گرفت.
کلیدواژه: کارکردهای معنوی مسجد، کارکردهای اخلاقی مسجد، کارکردهای فرهنگی مسجد.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.

۹۹. الگوی تربیت خانواده مسجدمحور
تبیین مسئله: مسجد کارکردهای فراوان اجتماعی، آموزشی، مشورتی، عبادی، معنوی



و اخلاقی دارد و مرجع حل و فصل بسیاری از اختلافات فرهنگی، قومی و خانوادگی است. تحقیق حاضر به دنبال ارائه الگوی تربیت خانواده مسجد محور با بررسی موردی چند خانواده شاخص مسجد محور و تطبیق و تکمیل آن با آموزه‌های قرآن و حدیث در خصوص نقش مسجد است.

کلیدواژه: کارکردهای معنوی مسجد، کارکردهای اخلاقی مسجد، کارکردهای فرهنگی مسجد.
قالب: رساله سطح چهار.
اولویت: ب.

۱۰۰. علل اقتصادی طلاق و راهکارهای مقابله با آن از منظر آموزه‌های دینی
تبیین مسئله: مسائل اقتصادی گاه مستقیم و گاه به صورت غیرمستقیم در افزایش طلاق نقش دارند. کاهش قدرت خرید، زیاده‌خواهی، تجمل‌گرایی و... به صورت مستقل در طلاق نقش دارند. این تحقیق به دنبال آن است تا با بررسی علل اقتصادی طلاق، راهکارهای مقابله با آن را از منظر آموزه‌های دینی بررسی و تحلیل کند.
کلیدواژه: زیاده‌خواهی، تجمل‌گرایی، قدرت خرید، طلاق.
قالب: مقاله.
اولویت: ب.

۱۰۱. علل اخلاقی طلاق و راهکارهای مقابله با آن از منظر آموزه‌های دینی
تبیین مسئله: مشکلات و مسائل اخلاقی بین زوجین گاه در عدم همسانی و توافق اخلاقی بروز می‌کند و گاه در برخورداری هرکدام از زوجین از رذائل اخلاقی خود را نشان می‌دهد. خودخواهی، حسادت، غرور و بدبینی، عیب‌جویی و ایرادگیری از جسم و شغل، درآمد، ویژگی‌های روحی، روانی و اخلاقی طرف مقابل، تحقیر، سرزنش، بداخلاقی و... از مواردی هستند که می‌تواند مانع ایجاد صمیمیت و سازگاری بین زوجین گردد. هدف این تحقیق بررسی علل اخلاقی طلاق و ارائه راهکارهای مقابله با آن از منظر آموزه‌های دینی است.
کلیدواژه: خودخواهی، حسادت، تحقیر، سرزنش.
قالب: مقاله.
اولویت: ب.

۱۰۲. علل اعتقادی طلاق و راهکارهای مقابله با آن از منظر آموزه‌های دینی

تبیین مسئله: از علل اعتقادی اطلاق به همسان نبودن زوجین در اعتقادات و باورهای مذهبی می‌توان اشاره کرد. همچنین ضعف باورهای مذهبی به ترک رفتارهای مذهبی در زندگی مشترک می‌انجامد. این سه بخش از علل اعتقادی طلاق است. در این تحقیق به بررسی علل اعتقادی طلاق و راهکارهای مقابله با آن از منظر آموزه‌های دینی پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: همسانی اعتقادی، طلاق، ضعف باورهای دینی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۱۰۳. نقش استقلال اقتصادی زن در طلاق از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: درباره استقلال اقتصادی زنان سؤالات متعددی مطرح می‌شود. آیا زنان مالک ارث و اموالی که کسب می‌کنند، هستند؟ آیا مردان می‌توانند در اموال همسرانشان بدون اذن تصرف کنند؟ آیا تصرفات خاصی برای زنان در اموال شخصی خودشان بیان شده است؟ استقلال اقتصادی زنان چه آثاری بر زندگی زناشویی می‌گذارد؟ پاسخ به این سؤالات سؤال‌های دیگری در این باره، موضوع این تحقیق خواهد بود.

کلیدواژه: استقلال اقتصادی زن، طلاق به دلیل مسائل مالی، ارث زن.

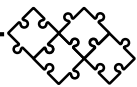
قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۱۰۴. رابطه اشتغال زن بر فراوانی طلاق

تبیین مسئله: در زمینه اشتغال زنان باید به مباحثی مانند اشتیاق زنان به اشتغال در بیرون از خانه، نیاز به استقلال مالی، محیط سرد یا صمیمی خانه و... پرداخته شود؛ چراکه اشتغال زنان می‌تواند پیامدهای فرهنگی اجتماعی، روحی، روانی و... بر خانواده داشته باشد و به طلاق بینجامد. در این تحقیق به صورت میدانی به بررسی اشتغال زن بر فراوانی طلاق پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: عوامل روحی روانی طلاق، سردی رابطه، صمیمیت، طلاق، اشتغال.



قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: بررسی اشتغال زنان از دیدگاه اسلام و غرب؛ قربانعلی عاطفی، پرویز زارعی؛ اشتغال زنان و پیامدهای آن، یوسف خیری.
تفاوت با پیشینه: فقط از دیدگاه اسلام این موضوع بررسی شود.

۱۰۵. تأثیر اشتغال مادران در تربیت فرزندان

تبیین مسئله: اشتغال مادران می‌تواند پیامدهای فرهنگی اجتماعی، روحی، روانی و... بر خانواده داشته باشد. یکی از این پیامدها بحث تربیت فرزندان است. در این تحقیق به‌صورت میدانی به بررسی اشتغال مادران در تربیت فرزندان پرداخته می‌شود.
کلیدواژه: اشتغال مادران، تربیت فرزندان، تربیت اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: بررسی اشتغال زنان از دیدگاه اسلام و غرب؛ قربانعلی عاطفی، پرویز زارعی؛ اشتغال زنان و پیامدهای آن، یوسف خیری.

۱۰۶. رابطه درآمدهای مالی زنان بر فراوانی طلاق

تبیین مسئله: درآمدهای مالی زنان نوعی استقلال برای آنان به‌همراه دارد و وابستگی آن‌ها به مردان را کمتر می‌کند. در پژوهش حاضر به‌صورت میدانی به رابطه درآمدهای مالی زنان بر ناسازگاری زناشویی و درخواست طلاق از ناحیه آن‌ها پرداخته می‌شود.
کلیدواژه: عوامل روحی روانی طلاق، سردی رابطه همسران، صمیمیت، دلایل طلاق، اشتغال زنان.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۰۷. روش‌های تقویت تعاملات اخلاقی و رابطه آن با استحکام خانواده از نگاه منابع دینی
تبیین مسئله: محیط خانواده به‌خاطر برخورداری از تعاملات ارتباطی زیاد می‌تواند

محلی برای تعاملات اخلاقی باشد. سؤال اصلی این تحقیق این است که چگونه می‌توان این ارتباطات اعضای خانواده را تبدیل به تعاملات اخلاقی کرد؟ و تبدیل ارتباطات اعضای خانواده به تعاملات اخلاقی و عدم آن چه آثار و پیامدهایی بر زندگی خواهد داشت؟ در این تحقیق به روش‌های تقویت تعاملات اخلاقی و رابطه آن با تحکیم خانواده از نگاه منابع دینی پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: ارتباطات خانوادگی، تقویت خانواده، تحکیم خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۰۸. علل فروپاشی نظام خانواده در غرب و راهکارهای اسلام در قبال آن

تبیین مسئله: یکی از سؤالات درخصوص غرب، پیامدهای مدرنیته در غرب بر فروپاشی نهاد خانواده است. آیا فاصله گرفتن از ارزش‌های اخلاقی، ضعف اعتقادات مذهبی، جایگزینی ارزش‌های بدلی به جای ارزش‌های خانوادگی، ترویج لذت‌گرایی و فردگرایی و توقف رشد شخصیت و... با افزایش مدرنیته ارتباط دارد؟ اسلام چه راه کارهایی در این زمینه ارائه می‌دهد؟ در این تحقیق به بررسی علل فروپاشی نظام خانواده در غرب و راهکارهای اسلام در قبال آن پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: ارزش‌های بدلی، لذت‌گرایی، توقف شخصیت، فروپاشی.

قالب: کتاب.

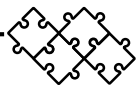
اولویت: ج.

پیشینه: علل فروپاشی نهاد خانواده و راهکارهای مقابله با آن از منظر اسلام؛ الهام صالحی و همکاران.

تفاوت با پیشینه: این تحقیق علل فروپاشی خانواده در غرب و راهکارهای اسلام را بیان می‌کند و اخص از پیشینه است.

۱۰۹. روش‌های توانمندسازی فرزندان با استفاده از منابع دینی (شخصیتی، عاطفی، معنوی، اجتماعی)

تبیین مسئله: توانمندسازی و رشد همه‌جانبه فرزندان می‌تواند آن‌ها را در برابر خطرات



و آسیب‌های اجتماعی مصونیت بخشد. همچنین غفلت در این زمینه باعث می‌شود خانواده‌ها فرزندان آسیدپذیر تحویل جامه دهند. توانمندسازی فرزندان در هرکدام از ابعاد شخصیتی، عاطفی، معنوی، اجتماعی و... نیازمند زمینه‌سازی، آموزش و آگاهی‌بخشی و مهارت‌ها و روش‌های خاص است. هدف این تحقیق آن است که زمینه‌ها و روش‌های توانمندسازی فرزندان (شخصیتی، عاطفی، معنوی، اجتماعی) با استفاده از منابع دینی را مورد تحقیق قرار دهد.

کلیدواژه: زمینه‌سازی رشد فرزندان، مصونیت اجتماعی، آگاهی‌بخشی فرزندان.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۱۱۰. استبداد به رأی پدر با نگرش به مبانی اسلامی؛ چیستی، آثار و راهکارهای درمان تبیین مسئله: پدران نقش مهمی در جایگاه همسری و تربیت فرزندان دارند؛ اما بیشتر پدران به خاطر شکسته نشدن اقتدارشان و یا به خاطر امرونی‌های فراوان به اعضای خانواده و یا به علل دیگری به رفتارهای مستبدانه روی می‌آوردند. در این تحقیق به دنبال تبیین رابطه استبداد پدران با عزت نفس پایین، مسئولیت‌پذیری پایین، خودکم‌بینی و... اعضای خانواده است و در آن به چیستی، آثار و راهکارهای درمان این مسئله با نگرش به مبانی اسلامی پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: اقتدار، امرونی، استبداد پدر، خودکم‌بینی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۱۱. معناداری زندگی در خانواده از منظر منابع اسلامی

تبیین مسئله: معناداری در این عالم فقط درباره عالم انسانی است. یکی از اهداف خداوند برای ارسال پیامبران و رسولان این بود که به مردم کمک کنند معنای زندگی خود را بیابند؛ چراکه عالم حیوانی به ارسال رسل نیاز ندارد اما سؤالاتی از قبیل اینکه منظور از معنای زندگی در خانواده چیست؟ آیا منظور از شناخت حقوق، وظایف، نقش‌ها و... درباره خود، خانواده، دنیا، دیگران، خداوند و... است؟ راه شناخت معنای زندگی در

خانواده چیست؟ در صورت نشناختن معنای زندگی در خانواده چه اتفاقی خواهد افتاد؟ اینها سؤالاتی است که در این تحقیق با عنوان «اصل معناداری زندگی در خانواده از منظر قرآن» بررسی و تجزیه و تحلیل خواهد شد.

کلیدواژه: معنای زندگی، خانواده، خداوند.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: معناداری وقایع زندگی از دیدگاه قرآن و روان‌شناسی وحدت‌مدار: مبنایی برای طراحی تمرین‌های هنری مؤثر؛ علی‌زاده محمدی، افسانه ناظری، مهدی مطیع، پریسا دارویی. تفاوت با پیشینه: شامل همه منابع اسلامی می‌شود.

۱۱۲. بحران معنا در زندگی از منظر قرآن و روایات؛ چیستی، عوامل و پیامدها

تبیین مسئله: معناداری در این عالم فقط درباره عالم انسانی است. یکی از اهداف خداوند برای ارسال پیامبران و رسولان این بود که به مردم کمک کنند تا معنای زندگی خود را بیابند؛ چراکه عالم حیوانی به ارسال رسل نیاز ندارد. یکی از مشکلات جوامع امروزی بحران معنا در زندگی است. در این تحقیق بحران معنا در زندگی از منظر قرآن و روایات بررسی کامل شده، چیستی، عوامل و پیامدهای مطرح در آن‌ها واکاوی می‌شوند.

کلیدواژه: معنای زندگی، خانواده، بحران معنا.

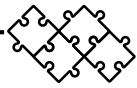
قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۱۳. خانواده هدفمند در سیره انبیاء و معصومان

تبیین مسئله: پیامبران، انسان‌های نمونه‌ای برای هدایت بشر بودند. عمده تلاش‌های آن‌ها بر محور شکوفایی تمایلات فطری بشر، حاکمیت ارزش‌های اخلاقی و انسانی و پیاده‌سازی قوانین شریعت بود و خودشان دستورالعمل‌های دینی را در زندگی خانوادگی خود پیاده می‌کردند. در این تحقیق با الهام از سیره انبیاء و امامان یک خانواده هدفمند ترسیم می‌شود.

کلیدواژه: شکوفایی اخلاقی، انسان‌های عالی، قوانین شریعت.



قالب: کتاب.

اولویت: ج.

۱۱۴. الگوی تفریح سالم در خانواده از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی

تبیین مسئله: انسان موجودی متشکل از جسم و روح است که هرکدام برای سالم ماندن به غذا نیاز دارند؛ چراکه به فرموده امام علی علیه السلام: «السَّورُ يَبْسُطُ النَّفْسَ وَ يَثِيرُ النَّشَاطَ، الْغَمُّ يَقْبِضُ النَّفْسَ وَ يَطْوِي الْأَنْبَسَاطَ؛ شادی، روح انسان را باز و نشاط را برمی‌انگیزاند. غصه نفس انسانی را در فشار قرار می‌دهد و در حصر نگاه می‌دارد و فضای نشاط را از بین می‌برد» براین‌اساس یکی از نیازهای اساسی خانواده داشتن تفریح سالم است. در روان‌شناسی و در اسلام بر تفریح سالم تأکید شده است. در نتیجه معرفی الگوی تفریح سالم برای خانواده براساس مبانی اسلامی احساس می‌گردد. در این تحقیق الگوی تفریح سالم در خانواده از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی ارائه خواهد شد.

کلیدواژه: تفریح سالم، شادی و نشاط.

قالب: کتاب.

اولویت: د.

۱۱۵. پذیرش متقابل ضعف‌های همسران با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: همه انسان‌هایی که در دنیا زندگی می‌کنند، افرادی کامل و بدون اشتباه نیستند. هر کسی ممکن است ضعف‌هایی داشته باشد که از دید دیگران پنهان است. اما کسانی که ضعف‌های خود را می‌شناسند و می‌پذیرند، به موفقیت‌های بیشتری دست خواهند یافت. همسران هم از این قاعده مستثنی نیستند. اگر هرکدام از همسران ضعف‌های خود را بپذیرند و به اصلاح آن بپردازند، همسران آن‌ها هم به تدریج به پذیرش خطاهای خود و اصلاح آن‌ها رو خواهند آورد. با توجه به اینکه در منابع اسلامی همه انسان‌ها غیر از معصومان علیهم السلام ممکن الخطا دانسته شده‌اند و به استغفار و جبران خطا سفارش شده‌اند، در این تحقیق پذیرش متقابل ضعف‌های همسران با نگرش به منابع اسلامی بحث و بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: خطای همسران، اصلاح خطا، پذیرش ضعف‌ها.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۱۱۶. رابطه تعدیل «کمال‌گرایی» با «سازگاری همسران» با نگرش به منابع اسلامی تبیین مسئله: افراد کمال‌گرا در زندگی زناشویی نسبت به دوران مجردی مشکلات بیشتری دارند؛ چراکه در زندگی مشترک، دوست دارند خودشان از تمام جوانب بی‌عیب‌ونقص باشند و همچنین همه‌چیز را از همسرشان بی‌عیب‌ونقص می‌خواهند. یکی از روش‌های درمان این افراد، تعدیل کمال‌گرایی است. در این تحقیق روش‌ها و راهکارهای تعدیل کمال‌گرایی همسران و رابطه آن با سازگاری زناشویی با استفاده از منابع اسلامی به بحث و بررسی گذاشته خواهد شد.

کلیدواژه: سازگاری همسران، کمال‌گرایی، روابط زناشویی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۱۷. تأثیر کمال‌گرایی افراطی در ناسازگاری همسران تبیین مسئله: افراد کمال‌گرا در زندگی زناشویی نسبت به دوران مجردی مشکلات بیشتری دارند؛ چراکه در زندگی مشترک، دوست دارند خودشان از تمام جوانب بی‌عیب‌ونقص باشند و همچنین همه‌چیز را از همسرشان بی‌عیب‌ونقص می‌خواهند. کمال‌گرایی افراطی، ناسازگاری همسران را به‌همراه دارد. در این پژوهش به‌صورت میدانی این تأثیر بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: روابط زناشویی، سازگاری همسران، کمال‌گرایی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۱۸. شیوه‌های مواجهه علما، مراجع و شخصیت‌های موفق جامعه با همسر و فرزندان تبیین مسئله: زندگی علما و انسان‌های موفق مملو از روایت‌ها، ماجراها و داستان‌های درس‌انگیزی است که می‌توان آن‌ها را به‌عنوان الگو در زندگی به کار گرفت. نوع رفتار



هرکدام از این الگوها در زندگی فردی و تعامل با همسران، فرزندان، دوستان، همسایگان و مردم عادی نمونه‌های عملی هستند که قابلیت پیاده کردن در جامعه را دارد. در این اثر، شیوه‌های مواجهه علما، مراجع و شهداء با همسر و فرزندان‌شان گردآوری می‌شود.

کلیدواژه: روابط همسایگان، فرزندان علما.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

۱۱۹. آسیب‌شناسی منفی‌نگری در خانواده با نگرش به منابع اسلامی؛ عوامل، پیامدها،

راهکارهای درمان

تبیین مسئله: منفی‌نگری هرکدام از اعضای خانواده باعث سوءظن و بدگمانی به همسر، والدین و فرزندان خواهد شد. یکی از سؤالات تحقیق این است که رابطه منفی‌نگری با دل‌شوره، نگرانی، اضطراب، تنهایی، بدبینی، ترس از شکست، از بین رفتن اعتماد به نفس، عزت‌نفس و... چیست؟ سؤال دیگر تحقیق این است که عوامل منفی‌نگری چیست؟ برای رسیدن به این سؤالات این تحقیق با عنوان «عوامل و پیامدهای منفی‌نگری در خانواده و درمان آن با استفاده از منابع اسلامی» انجام خواهد شد.

کلیدواژه: بدبینی، اضطراب، تنهایی، نگرانی، ترس.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۲۰. مفهوم‌شناسی، عوامل و پیامدهای خیانت در زندگی با استفاده از منابع اسلامی

تبیین مسئله: هرگونه ارتباط عاطفی و احساسی زن و شوهر با فردی دیگر، به‌گونه‌ای که اگر همسر بفهمد، ناراحت می‌شود و رابطه آن‌ها دچار خلل می‌شود، خیانت نامیده می‌شود. با توجه به اینکه این پدیده روزبه‌روز در جامعه گسترده‌تر می‌شود و صدمات جبران‌ناپذیری بر خانواده‌ها وارد می‌کند، آگاهی‌بخشی در این زمینه ضرورت می‌یابد. برای این هدف، تحقیق حاضر با عنوان «مفهوم‌شناسی، عوامل و پیامدهای خیانت در زندگی با استفاده از منابع اسلامی» پیشنهاد می‌شود.

کلیدواژه: مفهوم خیانت، طلاق عاطفی، ارتباط احساسی.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

پیشینه: مفهوم شناسی خیانت، با رویکر اسلامی و روان‌شناسی؛ محمد زارعی توپخانه.

۱۲۱. رابطه اصلاح رذائل اخلاقی با تحکیم خانواده با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: خانواده نهادی زیربنایی برای جامعه است که از طریق آن بسیاری از تغییرات اخلاقی در اعضای اتفاق می‌افتد. با توجه به اینکه خانواده محل یادگیری تعاملات و بروز احساسات و رفتارهای متفاوت است، اصلاح رذائل اخلاقی در محیط خانواده بهتر صورت می‌گیرد. تمسخر و استهزاء، تحقیر و سرزنش، لجبازی و پرخاشگری، مرأء، بگو مگو و کشمکش و... اگر در محیط خانواده اصلاح گردد، به تحکیم خانواده خواهد انجامید. در این تحقیق رابطه اصلاح رذائل اخلاقی با تحکیم خانواده با نگرش به منابع اسلامی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: محیط خانواده، پرخاشگری.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

۱۲۲. تأثیر وفاداری همسران با ایجاد اعتماد در خانواده با نگرش به سیره معصومان

تبیین مسئله: وفاداری به معنای التزام به عهد و پیمان، و صداقت و راستی در دوستی، با ایجاد اعتماد بین همسران رابطه دارد. همسران با چه رفتارهایی می‌توانند وفاداری خود را در زندگی نشان دهند؟ چگونه وفاداری باعث ایجاد اعتماد بین همسران می‌شود؟ اینها دو سؤال اصلی این تحقیق خواهد بود.

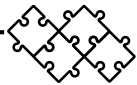
کلیدواژه: وفاداری همسران، همسران، اعتماد در خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۲۳. رابطه «تمایز یافتگی زوجین» با «دخالت اطرافیان» با تأکید بر منابع اسلامی

تبیین مسئله: تمایز یافتگی به معنای توانایی تجزیه و تحلیل صحیح مسائل و تفکیک



مسائل احساسی و عقلانی از یکدیگر است و تمایزنیافتگی به معنای آمیختگی مسائل احساسی و عقلانی است. این تحقیق به صورت میدانی در پی پاسخ‌گویی به این سؤال اصلی است که تمایز یافتگی و تمایزنیافتگی تا چه اندازه بر استقلال فکری و تصمیم‌گیری‌های زوجین و دخالت اطرافیان در زندگی آن‌ها اثر می‌گذارد.

کلیدواژه: تمایز یافتگی، استقلال زوجین، دخالت در امور دیگران، فضولی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۲۴. الگوی ارتباط کلامی میان اعضای خانواده با استفاده از سیره معصومان علیهم‌السلام

تبیین مسئله: ارتباط کلامی مشتمل بر ویژگی‌های آغازگر بودن سخن، استفاده از الفاظ زیبا، لحن زیبا، تن صدای مناسب، همراهی کلام با رفتار، زبان بدن متناسب با زبان گفتار، کلام تحسین‌آمیز و ترغیب‌آمیز و... است که می‌تواند رابطه اعضای خانواده را بهبود ببخشد. با توجه به وجود گزاره‌های متعدد درباره ارتباط کلامی در منابع اسلامی و سیره معصومان علیهم‌السلام شناسایی الگوی ارتباطی بین زوجین ضرورت می‌یابد.

کلیدواژه: تحسین اعضای خانواده، لحن زیبا در خانواده، الگوگیری از معصومان علیهم‌السلام،

گفت‌وگوی زیبا.

قالب: رساله سطح چهار.

اولویت: الف.

۱۲۵. طلاق عاطفی در خانواده: ریشه‌ها و روش‌های پیشگیری و درمان با نگرش به مبانی دینی

تبیین مسئله: با توجه به تغییر و تحولات زندگی مردم و جایگزینی ارتباط اعضای خانواده با ارتباط با اشیا و گسترش فردگرایی، نه تنها ارتباط بین اعضای خانواده کاهش یافته، بلکه تا حدودی خانواده‌ها به طلاق عاطفی دچار شده‌اند و در صورتی که فکری به حال آن نشود، بنیان خانواده دچار آسیب‌های اساسی خواهد شد. برای این منظور مسئله طلاق عاطفی در خانواده (ریشه‌ها، معیارها، روش‌های پیشگیری و درمان) با نگرش به مبانی دینی پیشنهاد می‌شود.

کلیدواژه: خانواده، فردگرایی.



قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۲۶. پرورش هوش معنوی در خانواده و تأثیر آن بر سازگاری اعضای آن براساس منابع اسلامی تبیین مسئله: پرورش و تقویت هوش معنوی باعث می‌شود افراد ظرفیت‌هایی را در خود ایجاد کنند؛ ظرفیت‌های همچون خودشناسی، خودکنترلی، توانایی مقابله با سختی‌ها و مصیبت‌ها، انعطاف‌پذیری، معنادار کردن ارتباط با خود، خدا، هستی، افراد خانواده. سؤال اصلی این تحقیق به ارتباط پرورش هوش معنوی با سازگاری اعضای خانواده می‌پردازد؟ کلیدواژه: خانواده، هوش معنوی، خودکنترلی، خودشناسی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

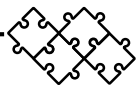
۱۲۷. رابطه تکریم با سازگاری در خانواده با نگرش به سیره معصومان علیهم‌السلام تبیین مسئله: ترویج زندگی ماشینی و شیوع رفتارهای سرد و خشک بین افراد جامعه و به‌خصوص اعضای خانواده باعث ایجاد حس بی‌تفاوتی و در برخی موارد بروز ناسازگاری بین آنان می‌گردد، برای از بین بردن این بی‌تفاوتی، متعالی کردن و افزایش صمیمیت رفتارها و برخوردهای اعضای جامعه و خانواده ضرورت دارد و از روش‌هایی مانند تکریم شخصیت می‌توان بهره برد. در این تحقیق رابطه تکریم اعضای خانواده با سازگاری بیشتر آنان برگرفته از سیره معصومان علیهم‌السلام تحقیق و بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: صمیمیت، تکریم، خانواده، معصومان.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۲۸. استخراج «مؤلفه‌های کلامی و غیرکلامی ارتباط مؤثر» از نماز تبیین مسئله: نماز نوعی ارتباط با خداست که مشتمل بر ارکان و اجزا مهمی است. سؤال اصلی این است که چگونه می‌توان نماز را عالی‌ترین ارتباط مؤثر دانست؟ چرا که نماز فقط رابطه‌ای کلامی نیست، بلکه افزون بر بیان نحوه رو به قبله قرار گرفتن، شیوه رکوع، سجده، قنوت، تشهد و قرار گرفتن هفت عضو بدن بر زمین، نوع کلمات و معانی که



در این قالب از ارتباط با خدا استفاده می‌شود، باعث شده این ارتباط، شکلی خاص بیابد. برای پاسخ به این سؤال، موضوع استخراج مؤلفه‌های کلامی و غیرکلامی ارتباط مؤثر از نماز با نگرش به منابع دینی بررسی می‌شود.

کلیدواژه: نماز، ارتباط کلامی، ارتباط غیرکلامی، ارتباط مؤثر.

قالب: مقاله.

اولویت: د.

۱۲۹. روش‌های مقابله با دخالت‌های خانواده‌های همسران با استفاده از سیره معصومان علیهم‌السلام

و منابع دینی

تبیین مسئله: دخالت‌های خانواده همسران، از مشکلات شایع زوجین است که روش‌های اشتباه زوجین در برخورد با این مسئله وضعیت را دشوارتر می‌کند و چه‌بسا در برخی موارد ممکن است به طلاق بینجامد. اما اگر زوجین روش صحیح برخورد با این مسئله را فراگیرند تاحدودی آسیب‌های آن کاهش خواهد یافت. در این تحقیق با کمک منابع اسلامی دستورالعمل‌های مواجهه با این قبیل اختلافات استخراج خواهد شد.

کلیدواژه: زوجین، خانواده همسران، دخالت در زندگی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۱۳۰. رابطه «سطح دین‌داری» با «سازگاری زوجین»

تبیین مسئله: زوجینی که به لحاظ فرهنگی و مذهبی با یکدیگر اختلاف دارند، شاید در اوایل زندگی به‌خاطر هیجان و عشق اولیه‌ای که بینشان وجود دارد، مشکلات را احساس نکنند؛ اما پس از مدتی که عشق اولیه از بین رفت، اختلاف مذهبی و فرهنگی خود را نشان می‌دهد و سازگاری تحت‌الشعاع این اختلافات قرار می‌گیرد. در تحقیق حاضر رابطه سطح دین‌داری با سازگاری زوجین به‌صورت میدانی آمایش خواهد شد.

کلیدواژه: اختلافات مذهب، سازگاری زوجین.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.



۱۳۱. رابطه «ویژگی‌های شخصیتی» با «ناسازگاری زوجین»

تبیین مسئله: تفاوت شخصیتی از مسائلی است که به راحتی قابل شناسایی نیست و در صورت شناسایی، به آسانی قابل تغییر نیست. سؤال اصلی این تحقیق این است تفاوت شخصیتی زوجین چه تأثیری بر سازگاری زوجین خواهد گذاشت؟ برای رسیدن به پاسخ این سؤال این پژوهش به صورت میدانی صورت خواهد گرفت.

کلیدواژه: تفاوت‌های شخصیتی، ناسازگاری زوجین.

قالب: پایان نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۳۲. ویژگی‌های اخلاقی زوجین و روش‌های درمان آن با استفاده از منابع دینی

تبیین مسئله: هر انسانی ویژگی‌های اخلاقی منحصر به فردی دارد و اخلاق از ویژگی‌های تأکید شده برای ازدواج در منابع اسلامی است. همسران اگر اخلاق خوبی نداشته باشند کوچک‌ترین موقعیت‌های اختلافی زندگی به بزرگ‌ترین چالش بین آن‌ها تبدیل خواهد شد. شناسایی ویژگی‌های هر کدام از زوجین برای اصلاح و شناخت ویژگی‌های اخلاقی همسر برای برخورد متناسب با آن ضروری به نظر می‌رسد. در این تحقیق روش‌های درمان رذائل اخلاقی زوجین و روش‌های تقویت فضائل اخلاقی از منابع دینی شناسایی و معرفی می‌شوند.

کلیدواژه: اختلاف زوجین، درمان اختلاف‌ها.

قالب: پایان نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۳۳. روش‌ها و شیوه‌های رسیدن به توکل و تقویت آن در خانواده

تبیین مسئله: تنوع مشکلات و سختی‌های زندگی و ضعف و محدود بودن توانایی انسان در برابر مشکلات ضرورت اتصال و ارتباط انسان با منبع و نیروی غیبی قوی‌تر و بالاتر را می‌طلبد. در این پژوهش به روش‌ها و شیوه‌های رسیدن به توکل در کارهای روزمره و تقویت آن در خانواده پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: سختی در زندگی، توکل، تغییر نگرش.



قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۳۴. آثار و پیامدهای چشم‌وهم‌چشمی در سبک زندگی خانواده‌ها از منظر اسلام تبیین مسئله: احساس حقارت و خودکم‌بینی، تفاخر و حسادت برخی از علل رواج چشم‌وهم‌چشمی‌هایی است که در جامعه وجود دارد. افرادی که مبتلا به چشم‌وهم‌چشمی هستند، معمولاً مشغول مقایسه‌های اشتباه زندگی خود با دیگران می‌شوند. برخی هم ممکن است به‌خاطر کامل‌گرایی افراطی به دام این رذیله اخلاقی گرفتار شوند. در این تحقیق بررسی آثار و پیامدهای چشم‌وهم‌چشمی در سبک زندگی خانواده‌ها از منظر اسلام صورت خواهد گرفت.

کلیدواژه: مقایسه در زندگی، کامل‌گرایی، رذائل، اخلاقی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

پیشینه: ریشه‌ها و پیامدهای چشم‌وهم‌چشمی در تهیه جهیزیه؛ کلثوم خرم‌روز. تفاوت با پیشینه: این تحقیق آثار و پیامدهای چشم‌وهم‌چشمی در خانواده را بحث می‌کند.

۱۳۵. رابطه «سلامت روان» با «سبک زندگی اسلامی» در زوج‌های دارای کودکان استثنایی تبیین مسئله: مشکلات خانواده‌هایی که کودکان استثنایی دارند به‌قدری زیاد است که گاهی برای والدین غیرقابل تحمل شده، سلامت روانی خانواده را به خطر می‌اندازد. در مواردی نیز ممکن است والدین دچار افسردگی یا ناامیدی شوند. سبک زندگی اسلامی زوج‌های دارای کودک استثنایی چگونه است؟ در این تحقیق به صورت میدانی رابطه بین «سلامت روان» با «سبک زندگی اسلامی» در زوج‌های دارای کودکان استثنایی جست‌وجو و تحلیل خواهد شد.

کلیدواژه: افسردگی، کودکان استثنایی، سلامت در خانواده، ناامیدی در زندگی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۳۶. رابطه «سلامت روان» با «سطح دین‌داری» در زوج‌های دارای کودکان استثنایی تبیین مسئله: مشکلات خانواده‌هایی که کودکان استثنایی دارند به‌قدری زیاد است

که گاهی برای والدین غیرقابل تحمل شده، بر سطح دین‌داری و سلامت روان آن‌ها تأثیر خواهد گذاشت. در این پژوهش پس از حل مباحث نظری به صورت میدانی رابطه «سلامت روان» زوج‌های دارای کودک استثنایی با «سطح دین‌داری» آن‌ها بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: افسردگی، کودکان استثنایی، سلامت در خانواده، ناامیدی در زندگی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۳۷. نقش «باورهای دینی» در «سلامت روان» خانواده‌های دارای کودکان استثنایی
تبیین مسئله: مشکلات خانواده‌هایی که کودکان استثنایی دارند به قدری زیاد است که گاهی برای والدین غیرقابل تحمل می‌شود و سلامت روانی خانواده را به خطر می‌اندازد. در مواردی نیز ممکن است والدین دچار افسردگی یا ناامیدی شوند. باورهای دینی می‌توانند سلامت روان اعضای این خانواده‌ها را تقویت کنند. در این تحقیق نقش اعتقاد به باورهای دینی و تأثیر آن بر سلامت روان زوج‌های دارای کودکان استثنایی جست‌وجو و تحلیل خواهد شد.

کلیدواژه: افسردگی، کودکان استثنایی، سلامت در خانواده، ناامیدی در زندگی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

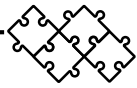
اولویت: ب.

۱۳۸. چالش‌های پیش‌روی خانواده‌های دارای فرزندان خلاق و تیزهوش
تبیین مسئله: فرزندان خلاق و تیزهوش نعمت‌های الهی هستند که به برخی خانواده‌ها عطا شده‌اند. تربیت و تکفل این فرزندان با چالش‌های خاصی روبه‌رو است که با تربیت فرزندان معمولی متفاوت است. در این پژوهش به صورت میدانی چالش‌های خانواده‌های دارای فرزندان خلاق و تیزهوش بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: کودکان استثنایی، بیش‌فعال، فرزندان خلاق.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.



۱۳۹. راهکارهای حفظ و تقویت برکات اخلاقی و معنوی زیارت از منظر آیات و روایات

تبیین مسئله: زیارت رفتاری عبادی به معنای حضور در پیشگاه پیشوایان دینی یا اشخاص محترم است. زائر به واسطه ارتباط با امام، به نوعی از سیره، گفتار و یا رفتار او تأثیر گرفته، می‌تواند در زندگی فردی یا خانوادگی آن را به کار گیرد. سؤال اصلی این تحقیق این است که زیارت چه آثار روانی و معنوی در خانواده خواهد داشت. برای پاسخ به این سؤال این تحقیق با عنوان بررسی راهکارهای حفظ و تقویت آثار روانی و معنوی زیارت در خانواده از منظر آیات و روایات انجام خواهد شد.

کلیدواژه: زیارت، سلامت روانی، خانواده معنوی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۴۰. نقش زیارت در سلامت روان خانواده‌های پرزیارت

تبیین مسئله: زیارت رفتاری عبادی به معنای حضور در پیشگاه پیشوایان دینی یا اشخاص محترم است. زائر به واسطه ارتباط با امام، به نوعی از سیره، گفتار و یا رفتار او تأثیر گرفته، می‌تواند در زندگی فردی یا خانوادگی آن را به کار گیرد. سؤال اصلی این تحقیق این است که زیارت چه آثار روانی و معنوی در خانواده خواهد داشت. برای پاسخ به این سؤال این تحقیق به صورت میدانی حالات قبل، حین و بعد از زیارت در خانواده‌های پرزیارت را بررسی و نقش زیارت در سلامت روان را واکاوی می‌کند.

کلیدواژه: زیارت، سلامت روانی، خانواده معنوی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۴۱. حمایت معنوی همسران از یکدیگر با نگرش به سیره امیرالمؤمنین *

تبیین مسئله: حمایت معنوی در زندگی زوجین به معنای تشویق، اصلاح و یا تقویت باورها، ارزش‌ها و واجبات دینی، بازداري از رفتارهای زشت و اشتباه همسر است. زندگی زناشویی موقعیت‌ها و مشکلات زیادی دارد که به حمایت همسران نیاز دارد. در منابع دینی روایاتی مبنی بر حمایت معنوی از همسر وجود دارد که این کار را ارزشمند می‌کند.

در این تحقیق بررسی راهکارهای حمایت معنوی همسران از یکدیگر در ابعاد مختلف با توجه به روایت «سَأَلَ عَلِيًّا كَيْفَ وَجَدْتَ أَهْلَكَ؟ قَالَ: نِعْمَ الْوَعْدُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ» انجام خواهد شد.

کلیدواژه: حمایت معنوی، باورهای دینی، تقویت زندگی، مشکلات زناشویی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۴۲. عوامل، راه‌های کنترل و پیامدهای خانوادگی غضب از دیدگاه قرآن و روایات

تبیین مسئله: خشم و غضب از ویژگی‌هایی است که در وجود انسان قرار داده شده تا هنگامی که فرد در معرض آسیب یا تجاوز از طرف دیگران قرار می‌گیرد، با فعال شدن این مکانیزم بتواند از خود یا خانواده دفاع کند. اما زمانی که این خشم و غضب از حالت تعادل خارج شود، ممکن است به خود یا دیگران آسیب وارد کند، بنابراین لازم است فرد مهارت و روش‌های کنترل خشم را بیاموزد تا در موقعیت‌های مختلف خانوادگی به کار بگیرد. در این تحقیق عوامل، راه‌های کنترل خشم و پیامدهای خانوادگی غضب از دیدگاه قرآن و روایات بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: کنترل خشم، کنترل غضب، خانواده خشمگین.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۴۳. عوامل آرامش پایدار در خانواده از نگاه اسلام و روان‌شناسی

تبیین مسئله: همه انسان‌ها در زندگی به دنبال آرامش هستند. برخی از مسیر درست به دنبال این آرامش می‌گردند، پس آرامش دست یافتنی خواهد بود. اما برخی به خاطر انتخاب مسیر اشتباه در به دست آوردن آن ناکام بوده و یا به آرامش ظاهری می‌رسند. امروزه با وجود پیشرفت علم و تکنولوژی، احساس نیاز به آرامش در بشر بیشتر شده است. در این تحقیق عوامل رسیدن به آرامش پایدار خانواده در آیات و روایات بررسی و مقایسه آن با مکاتب روان‌شناختی تبیین و تطبیق خواهد شد.

کلیدواژه: آرامش روان، زندگی ناکام، سختی‌های خانواده.



قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۴۴. بررسی مقایسه‌ای نظام خانواده از دیدگاه فمینیستی و اسلامی

تبیین مسئله: هر کدام از مکاتب اسلام و فمینیسم دیدگاه متفاوتی به خانواده دارند. طرفداران مکتب فمینیسم دیدگاه‌هایی مانند حق مالکیت، حق حضانت، حق رأی، حق اشتغال، حق تحصیل، اطاعت نکردن از شوهر، حق آزادی، برتری جنسی زنان بر مردان را برای زنان در مقابل مردان قائل هستند. نگاه مکتب اسلام به زن متناسب با ویژگی‌ها و نیازهای جنسیتی است. در این تحقیق بررسی مقایسه‌ای نظام خانواده از دیدگاه فمینیستی و اسلام انجام خواهد شد.

کلیدواژه: آزادی جنسیتی، برتری زن و مرد، اطاعت از همسر.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

پیشینه: بررسی مقایسه‌ای، تاریخی جایگاه «خانواده» در فکر فمینیستی و دیدگاه اسلام با تأکید بر مسئله «قواعد»؛ قاسم زائری.

تفاوت با پیشینه: موضوع پیشنهادی برخلاف تحقیق قبلی اختصاص به قواعد ندارد.

۱۴۵. نقش قناعت در ایجاد رضایت‌مندی خانواده از منظر قرآن و روایات و تطبیق با روان‌شناسی

تبیین مسئله: قناعت به رضایت به کم و حُسن تدبیر معاش بدون دوست داشتن زیاده از حد تعریف شده است. این صفت با تکرار و تمرین به‌صورت ملکه در می‌آید. وجود این ویژگی در خانواده باعث تعدیل توقعات و انتظارات زوجین از یکدیگر می‌شود. در این تحقیق، نقش قناعت در ایجاد رضایت‌مندی خانواده از منظر قرآن و روایات بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: خشنودی در زندگی، زیاده‌خواهی در زندگی، تعدیل خواسته‌ها، انتظارات

از زندگی.

قالب: مقاله

اولویت: ب

۱۴۶. روش‌های ایجاد روحیه ولایت‌مداری و آثار آن در زندگی خانوادگی

تبیین مسئله: وجود روحیه ولایت‌مداری در خانواده باعث تقرب و نزدیکی آن‌ها به



اهل بیت علیهم‌السلام خواهد شد. برای افزایش ولایت‌مداری باید از روش‌های غیرمستقیم استفاده کرد. پرورش حس مذهبی، نشان دادن زیبایی‌های سیره معصومان علیهم‌السلام، ایجاد حس نیاز به ولایت‌مداری، کاربردی کردن ولایت‌مداری در زندگی، ایجاد ارتباط بین موفقیت‌های زندگی با عنایات اهل بیت علیهم‌السلام از این روش‌ها است که می‌تواند روابط زوجین را صمیمی‌تر کند.

کلیدواژه: محبت در زندگی، حس مذهبی، ولایت‌مداری، صمیمت در زندگی اهل بیت علیهم‌السلام.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۱۴۷. رابطه هوش هیجانی با کیفیت زندگی زناشویی

تبیین مسئله: هوش هیجانی شامل شناخت و کنترل عواطف و هیجان‌های خود و دیگران است. وجود دو زوج یا والدین و فرزندان در یک خانواده باعث ایجاد تعاملات و پیامد آن مشکلات و تنش‌هایی است که نیاز به مدیریت دارد. یکی از مهارت‌های مقابله، هوش هیجانی است که می‌توان با آن به مدیریت تعاملات و تنش‌های خانواده پرداخت. اما سؤال این است که رابطه هوش هیجانی با ارتقاء کیفیت زندگی زناشویی چگونه است.

کلیدواژه: تعاملات، هوش، هیجان، زندگی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

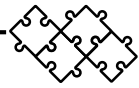
۱۴۸. ارتباط هوش هیجانی با کیفیت زندگی زناشویی با نگاه به منابع اسلامی

تبیین مسئله: هوش هیجانی شامل شناخت و کنترل عواطف و هیجان‌های خود و دیگران است. زندگی خانوادگی زوجین یا والدین و فرزندان مبتنی بر تعاملاتی است که مشکلات و تنش‌هایی را به دنبال دارد؛ این تنش‌ها نیازمند مدیریت است. هوش هیجانی یکی از مهارت‌های مقابله‌ای است که می‌تواند به مدیریت تعاملات و تنش‌های خانوادگی کمک کند. اما سؤال این است که چگونه هوش هیجانی باعث ارتقای کیفیت زناشویی می‌شود. پاسخ این سؤال در این تحقیق با نگرش به منابع اسلامی داده خواهد شد.

کلیدواژه: تعاملات در زندگی، هوش هیجانی، زندگی زناشویی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.



۱۴۹. شیوه‌های پیشگیری از بی‌دینی و فروپاشی نظام خانواده از نگاه قرآن و حدیث
تبیین مسئله: گسترش رسانه‌های دیجیتالی و سهولت دسترسی به کانال‌ها و شبکه‌های مجازی بدون کنترل، باعث اباحی‌گری روابط، خیانت، رابطه‌های موازی، سست شدن اعتقادات و باورهای مذهبی زوجین و... و در نتیجه فروپاشی خانواده می‌شود. در این تحقیق بررسی می‌شود از دیدگاه منابع دینی چه روش‌های برای پیشگیری از فحشاء و فروپاشی خانواده وجود دارد؟
کلیدواژه: اباحی‌گری، خیانت، اعتقادات، رابطه موازی.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ج.

۱۵۰. روش‌های پیشگیری از سردی روابط همسران با بهره‌گیری از منابع اسلامی
تبیین مسئله: انسان موجودی اجتماعی است و به ارتباط با دیگران نیاز دارد. ریل ارتباط با دیگران احترام، محبت، تکریم شخصیت، گفت‌وگو و... است. اگر رابطه زوجین فاقد احترام و محبت باشد، فضای خانواده دچار سردی عاطفی خواهد شد. از طرف دیگر، در منابع دینی روش‌های برای ایجاد صمیمیت وجود دارد که با استخراج و به‌کارگیری آن در خانواده، می‌توان از سردی عاطفی پیشگیری کرد. در پژوهش حاضر تمرکز بر جنبه منفی موضوع است و بحث از سردی روابط محور بحث خواهد بود.
کلیدواژه: احترام در زندگی، محبت و تکریم، گفت‌وگو.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.

۱۵۱. راهکارهای ایجاد رضایت‌مندی در خانواده از منظر آموزه‌های اسلامی
تبیین مسئله: بسیاری از نارضایتی‌های زندگی با سخت‌گیری زوجین رابطه دارد. برخی دیگر درباره نادانسته‌هاست و برخی هم به ناتوانی‌های افراد برمی‌گردد. همچنین داشتن الگوی ارتباطی سالم، شکوفایی توانمندی‌ها و ظرفیت‌های انسان، معنادار کردن زندگی، پرهیز از مقایسه کنترل هیجانات و... نارضایتی‌ها را کاهش خواهد داد. اما سؤال این است چه راهکارهای معنوی برای ایجاد رضایت‌مندی در خانواده از منظر آموزه‌های اسلامی وجود دارد؟

کلیدواژه: شکوفایی توانمندی‌ها، معناداری زندگی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۱۵۲. نقش تاب‌آوری در برابر ناملایمات زندگی خانوادگی در سلامت روان

تبیین مسئله: تاب‌آوری شامل مجموعه‌ای از ظرفیت‌های فردی و روانی است که فرد به کمک آن‌ها می‌تواند در شرایط دشوار مقاومت کند و دچار آسیب نشود و حتی در اثر این شرایط بحرانی و سخت، خود را به لحاظ شخصیتی ارتقا ببخشد. سؤالاتی که در این تحقیق مطرح خواهد شد این است که عوامل ایجاد تاب‌آوری کدام‌اند؟ این عوامل چه تأثیری بر سلامت روانی انسان دارد؟

کلیدواژه: تاب‌آوری، سلامت روانی، ناملایمات زندگی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

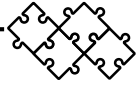
اولویت: ب.

پیشینه: تاب‌آوری، سلامت روانی و رضایتمندی از زندگی؛ سیامک سامانی، بهرام جوکار، نرگس صحراگرد.

تفاوت با پیشینه: با نگرش به اسلام بحث می‌شود.

۱۵۳. نقش شبکه‌های اجتماعی در ایجاد و گسترش بحران اخلاق جنسی در خانواده

تبیین مسئله: شبکه‌های اجتماعی قدرت و سرعت اثرگذاری فوق‌العاده‌ای بر مردم دارند. با توجه به اینکه در این شبکه‌ها اباحه‌گری روابط جنسی، تنوع‌طلبی و برقراری روابط آزاد بدون تعهد، هرزه‌نگاری، مقایسه‌های جنسی و... به شدت تبلیغ می‌شود، آسیب‌های جبران‌ناپذیری بر خانواده و به‌خصوص مسائل اخلاقی خواهد داشت. همچنین با توجه به اینکه بسیاری از خانواده‌ها هیچ آگاهی و برنامه‌ای برای مدیریت ارتباط اعضای خانواده با شبکه‌های اجتماعی ندارند، چگونه می‌توان خانواده‌ها را از تأثیر شبکه‌های اجتماعی در گسترش بحران اخلاق جنسی در خانواده آگاه کرد؟ در این تحقیق، نقش شبکه‌های اجتماعی در ایجاد و گسترش بحران اخلاق جنسی در خانواده مورد تتبع قرار خواهد گرفت.



کلیدواژه: اخلاق جنسی، شبکه‌های اجتماعی، هرزه‌نگاری مجازی.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.

۱۵۴. سهم صله رحم در سلامت روان

تبیین مسئله: انسان موجودی اجتماعی است، پس به ارتباط با هم‌نوعانش نیاز دارد و موجودی عاطفی است، پس به انس داشتن و محبت کردن و محبت دیدن نیاز دارد. با اینکه برخی به همسایه‌ها و دوستان، احساس نزدیکی بیشتری دارند تا خانواده، اما بر صله رحم تأکید فراوانی شده است. سؤال این است که سهم یا میزان اثرگذاری صله رحم بر سلامت روان تا چه میزانی است؟ این تحقیق به‌صورت میدانی به‌دنبال پاسخ‌گویی به این پرسش است.

کلیدواژه: صله رحم، بهداشت روانی، روابط خانواده.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.

۱۵۵. راهکارهای تقویت کرامت زن در خانواده از دیدگاه قرآن و روایات

تبیین مسئله: عزت و کرامت زن را می‌توان از ابعاد مختلف بررسی کرد؛ مثلاً اسلام در آموزه‌های دینی چه جایگاهی را برای زن در نظر گرفته است؟ و چه عواملی را در حفظ حرمت و کرامت زن مؤثر می‌داند؟ زن چگونه می‌تواند با رعایت دستورالعمل‌های دینی در خانواده، سبک زندگی، محل کار و جامعه، حرمت و کرامتش را حفظ کند؟ جامعه چگونه می‌تواند حرمت و کرامت زن را حفظ کند. تربیت خانوادگی چه نقشی در حفظ حرمت و کرامت زن دارد؟ برای این منظور راهکارهای تقویت کرامت زن در خانواده از دیدگاه قرآن و روایات در این تحقیق بررسی خواهد شد. همچنین نقش افراد مختلف در تقویت این کرامت یکی از ارکان این پژوهش خواهد بود.

کلیدواژه: حرمت زن، کرامت زن، سبک زندگی.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.



۱۵۶. نقش مسجد در آرامش روانی خانواده

تبیین مسئله: محیط مساجد ظرفیت معنوی پرورش روح و جان انسان را دارد. خانواده برای رسیدن به تعالی و شکوفایی اعضای خود نیاز به آرامش دارد. با توجه به ارتباط معنویت با آرامش انسان، افراد در یک بستر آرام و معنوی به رشد و شکوفایی استعدادهای درونی خود خواهند رسید. سؤال اصلی این تحقیق، نقش مسجد در آرامش روانی خانواده است. محور اصلی بحث در این پژوهش، خانواده است و تک تک افراد خانواده مدنظر نیستند.

کلیدواژه: شکوفایی معنویت، آرامش روانی، مسجد.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۵۷. نقش مسجد در شکل‌گیری شخصیت اعضای خانواده

تبیین مسئله: محیط مساجد ظرفیت معنوی پرورش روح و جان انسان را دارد. خانواده برای رسیدن به تعالی و شکوفایی اعضای خود نیاز به محیطی برای شکل‌گیری شخصیت اعضای آن دارد. سؤال اصلی این تحقیق، نقش مسجد در شکل‌گیری شخصیت اعضای خانواده است. این پژوهش به صورت میدانی و با مطالعه کیفی شکل خواهد گرفت.

کلیدواژه: شکوفایی شخصیت، نقش مسجد.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

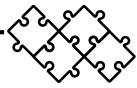
۱۵۸. نقش معادباوری در تربیت خانوادگی از منظر قرآن کریم

تبیین مسئله: نوع نگرش انسان به معاد می‌تواند رفتارهای انسان را تحت تأثیر قرار دهد؛ چراکه افراد معادباور رفتارهای خود را با این اعتقاد تنظیم می‌کنند. از آنجایی که خانواده محل تربیت فرزندان است، یکی از سؤالات این تحقیق نقش معادباوری در تربیت فرزندان است و اینکه در آموزه‌های قرآنی چه میزان بر معادباوری و نقش آن در تربیت فرزندان تأکید شده است.

کلیدواژه: معادباوری، تربیت اعتقادی، نقش خانواده.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.



۱۵۹. الگوی مفهومی دل‌بستگی همسران براساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: دل‌بستگی از مؤلفه‌های تنظیم‌کننده روابط زوجین است. دل‌بستگی زوجین به یکدیگر در فرایند آشنایی، ازدواج، و رشد زندگی زناشویی شکل می‌گیرد. با توجه به انواع دل‌بستگی که بالبی ارائه کرده است، اگر دل‌بستگی بین زوجین و اعضای خانواده از نوع ایمن باشد، تعهد، صمیمیت و رضایت بین زوجین افزایش خواهد یافت. با توجه به وجود گزاره‌های دینی درباره دل‌بستگی بین همسران، در این تحقیق اصول، مبانی، معیارها و پیامدهای دل‌بستگی بین همسران براساس منابع اسلامی مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد.

کلیدواژه: دل‌بستگی زوجین، تعهد بین همسران، صمیمیت در زندگی، رضایت در زندگی.
قالب: رساله سطح چهار.
اولویت: ب.

۱۶۰. ویژگی‌های خانواده متعالی از منظر آیات و روایات

تبیین مسئله: رشد و تعالی هر جامعه در گرو رشد و تعالی خانواده است. چراکه خانواده سنگ بنای زیرین جامعه است. با توجه به اهمیت و جایگاه خانواده در اجتماع و کارکردهایی که در تربیت افراد جامعه دارد، ضروری است الگوی خانواده متعالی مبتنی بر مبانی اسلامی تدوین و ارائه گردد. این خانواده معیارهایی معین درباره حقوق، وظایف، نقش‌ها و حدودمرزها از دیدگاه منابع دینی دارد. در این تحقیق به ویژگی‌های خانواده متعالی از منظر آیات و روایات پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: نقش‌های زندگی، حقوق و وظایف زناشویی.
قالب: کتاب.
اولویت: ج.

۱۶۱. راهکارهای تقویت ساختار خانواده طلاب

تبیین مسئله: خانواده در ایران، از نظر نوع ارتباطات، تصمیم‌گیری، انعطاف‌پذیری، تشویق و تنبیه، مشارکت و رفت‌وآمد خانوادگی انواع و ساختار متفاوتی دارد. خانواده‌های مقتدر، مستبد، سهل‌گیر و بی‌توجه از این انواع هستند. در این تحقیق ابتدا انواع خانواده طلاب تعیین می‌شود و سپس شیوه‌های تقویت ساختار خانواده طلاب بررسی می‌شود.

کلیدواژه: تشویق و تنبیه، انعطاف در خانواده، خانواده مستبد، خانواده مقتدر.

قالب: طرح.

اولویت: ج.

پیشینه: آقای زارعی توپخانه انواع ساختار را کار کرده است.

تفاوت با پیشینه: به صورت میدانی زیر نظر نهادهای خاص حوزوی کار شود.

۱۶۲. آسیب‌شناسی شیفت کاری شب در خانواده و راهکارهای اصلاح آن

تبیین مسئله: هرکدام از شب و روز ویژگی‌ها و کارکردهایی متمایز برای بدن انسان دارد. با توجه به ترشح هورمون‌های مخصوص هنگام خواب و بیداری، کارکرد بدن عموم افراد شب‌کار دچار اختلال می‌شوند. خداوند روز را برای کار و تلاش، و شب را برای آرامش قرار داده است. عموماً کارکرد طبیعی بدن افراد شب‌کار که روزها استراحت می‌کنند، دچار اختلال و آسیب می‌شود و به تبع آن خانواده آنان دچار آسیب‌هایی می‌شوند. این تحقیق با کار میدانی به دنبال شناسایی آسیب‌های شیفت کاری شب بر خانواده و راهکارهای درمان آن از دیدگاه اسلام است. محوریت بحث در این پژوهش خانواده است و با آسیب‌های فردی ارتباطی ندارد.

کلیدواژه: شیفت شب، شب‌بیداری، شب‌نشینی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

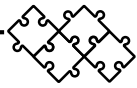
۱۶۳. مهارت گفت‌وگو سالم در خانواده و جامعه برگرفته از آیات و روایات و سیره اهل بیت علیهم‌السلام

تبیین مسئله: گفت‌وگوی سالم از مهارت‌هایی است که هم در جامعه و هم در خانواده کارایی بالایی دارد. اما بسیاری از خانواده‌ها و افراد در جامعه با قواعد و شرایط آشنا نیستند. یکی از سؤالات این تحقیق درباره تأثیر سخن خوب با لحن بد بر مخاطب است. در منابع دینی شرایط و قواعدی برای یک گفت‌وگوی سالم وجود دارد که با استخراج آن‌ها می‌توان به الگویی سالم در این باره دست یافت.

کلیدواژه: لحن گفت‌وگو، گفت‌وگوی سالم، الگوی مکالمه، الگوی صحبت.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.



۱۶۴. نقش صبر در سلامت روانی خانواده

تبیین مسئله: صبر به معنای خویشن‌داری، مدیریت هیجان‌ها و رفتارها باعث افزایش ظرفیت انسان در مقابل سختی‌های زندگی می‌شود؛ چراکه زندگی سرشار از کمبودها، مصیبت‌ها، اضطراب‌ها و پریشانی‌ها است و کنترل و مدیریت آن‌ها به مهارت صبر نیاز دارد. اگر صبر در زندگی نباشد، فرد توان مقابله با این ناملایمات را نخواهد داشت. این تحقیق به دنبال بررسی نقش صبر در سلامت روانی خانواده‌ها از دیدگاه منابع اسلامی است.

کلیدواژه: کمبودهای زندگی، اضطراب و پریشانی، مصیبت در خانواده.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

پیشینه: نقش صبر در آرامش و سلامت معنوی انسان از نگاه قرآن و روایات اسلامی؛ غلامرضا رضوی‌دوست، حسین خاک‌پور، صدیقه فنودی، مرضیه اکاتی.

تفاوت با پیشینه: متمرکز بر خانواده است.

۱۶۵. رابطه دین‌داری با حفاظت از کیان خانواده

تبیین مسئله: دین‌داری کارکردهای فراوانی در ابعاد مختلف زندگی فردی، اجتماعی، اقتصادی و خانوادگی دارد. معنا بخشی به زندگی، احساس خوش‌بینی و رضایتمندی، نشاط، ایجاد امیدواری و مسئولیت‌پذیری بخشی از کارکردهای دین در زندگی است. اینکه چگونه می‌توان این کارکردها را در خانواده پیاده کرد، سؤالی است که در این تحقیق به آن پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: مسئولیت‌پذیری، معنا بخشی، رضایتمندی، نشاط.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۱۶۶. مبانی انسان‌شناختی خانواده متعالی براساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: خانواده کوچک‌ترین نهاد اجتماعی متشکل از زن، شوهر و فرزندان است که مهم‌ترین هدفش تأمین سلامتی و امنیت اعضای آن است. گاه به دلیل مشکلات و گرفتاری‌ها ممکن است این نهاد اجتماعی از تعادل خارج گردد. برای ایجاد تعادل در



خانواده باید وظایف، حقوق، نقش‌ها و حدودمرزهای آن مشخص شود. برای رسیدن به تعالی خانواده افزون بر موارد گفته شده چه شرایط و سازوکارهای دیگری لازم است؟ این تحقیق به دنبال استخراج مبانی انسان‌شناختی خانواده متعالی از منابع اسلامی است.

کلیدواژه: تعالی خانواده، گرفتاری، مراقبت، سلامتی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۶۷. مشکلات زنان شاغل در محیط‌های کار و تأثیر آن بر زندگی خانوادگی

تبیین مسئله: با توجه به رشد و گسترش جوامع مختلف، احساس نیاز به زنان برای حضور در پست‌های مختلف شغلی متناسب با نیازهای موجود و خصوصیات و ویژگی‌های زنان بیشتر شده است، اما نبود زیرساخت‌های لازم و عدم فرهنگ‌سازی در این زمینه زنان را با مشکلاتی مواجه کرده است. زنان در محیط کار با چه مشکلاتی مواجه هستند؟ این مشکلات چه تأثیری بر زندگی خانوادگی آنان دارد؟ چه راه‌های برای مشکلات زنان در محیط کار وجود دارد؟ در این تحقیق به چنین سؤالاتی پرداخته خواهد شد.

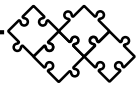
کلیدواژه: زنان شاغل، محیط کار.

قالب: مقاله، کتاب.

اولویت: ب.

۱۶۸. آسیب‌شناسی سریال‌های سیمای جمهوری اسلامی در موضوع خانواده (تعدد زوجات، فمینیسم و...)

تبیین مسئله: در عصر اطلاعات و ارتباطات، صداوسیما یکی از ظرفیت‌های عظیم برای اثرگذاری بر زندگی مخاطبان است. هر روزه برنامه‌ها، فیلم‌ها و سریال‌های مختلفی از سیمای جمهوری اسلامی پخش می‌شود؛ اما به دلیل فاصله داشتن برخی از این سریال‌ها با مبانی اسلامی، نه تنها اینها تأثیر مثبتی ندارند، بلکه تأثیر منفی بر ذهن و روح مخاطب می‌گذارد. در این تحقیق آسیب‌شناسی سریال‌های سیمای جمهوری اسلامی در موضوع خانواده (تعدد زوجات، فمینیسم و...) انجام خواهد گرفت و راهکارهای پیشنهادی برای این آسیب‌ها ارائه خواهد شد.



کلیدواژه: سریال، فیلم، مخاطب صداوسیما، فمینیسم، سیمای جمهوری اسلامی.
قالب: رساله سطح چهار.
اولویت: الف.

۱۶۹. مقایسه دو سریال (یا دو دسته موضوع در سریال‌های) مطلوب و نامطلوب و تأثیر آن بر خانواده

تبیین مسئله: در عصر اطلاعات و ارتباطات صداوسیما یکی از ظرفیت‌های عظیم برای اثرگذاری بر زندگی مخاطبان است. هر روزه برنامه‌ها، فیلم‌ها و سریال‌های مختلفی از سیمای جمهوری اسلامی پخش می‌شود؛ اما به دلیل فاصله داشتن برخی از این سریال‌ها با مبانی اسلامی، نه تنها تأثیر مثبتی ندارند، بلکه تأثیر منفی بر ذهن و روح مخاطب می‌گذارد. در این تحقیق دو دسته از سریال‌های مطلوب و نامطلوب سیمای جمهوری اسلامی در موضوع خانواده با یکدیگر مقایسه و تأثیر آن‌ها بر خانواده ارزیابی می‌شود.

کلیدواژه: سریال، فیلم، مخاطب‌شناسی، صداوسیما.
قالب: رساله سطح چهار.
اولویت: الف.

۱۷۰. عوامل بستر ساز سلامت اخلاقی خانواده از منظر آیات و روایات

تبیین مسئله: خطرهای فراوانی از سوی جامعه، خانواده امروزی را تهدید می‌کند که بسیاری از اینها بر سلامت روان خانواده مؤثر است. عوامل زیادی در سلامت اخلاقی خانواده نقش دارد که شناخت آن‌ها تا حدودی به مصون‌سازی خانواده از نظر اخلاقی کمک خواهد کرد. در این تحقیق عوامل بستر ساز سلامت اخلاقی خانواده از منظر آیات و روایات بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: سلامت اخلاقی، استحکام خانواده.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.

۱۷۱. پایبندی همسران به ارزش‌های اخلاقی و رابطه آن با کاهش تعارضات زناشویی با تأکید بر منابع دینی

تبیین مسئله: در جوامع امروزی هرچه پایبندی همسران به ارزش‌های اخلاقی کمتر

می‌شود، تعارضات بین زوجین افزایش می‌یابد. در این تحقیق، تأثیر مواردی مانند اعتقاد به أجر و پاداش، گذشت، صبر و کظم‌غیظ بر افزایش امید، همدلی و مشارکت زوجین در زندگی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: صبر، کظم‌غیظ، گذشت.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۱۷۲. الگوی تنظیم روابط جنسی براساس سیره معصومان علیهم‌السلام و منابع اسلامی

تبیین مسئله: نقص و ضعف در برقراری رابطه جنسی عامل ازهم‌گسیختگی بسیاری از زندگی‌هاست؛ چراکه یا مرد یا زن یا هر دوی آن‌ها در این موضوع مشکل دارند. این قبیل کمبودها در نحوه برقراری رابطه جنسی بین همسران باعث دل‌سردی از زندگی مشترک می‌شود. از طرفی در سخنان معصومان علیهم‌السلام شواهد فراوانی در زمینه تنظیم روابط جنسی وجود دارد. در این تحقیق الگوی تنظیم رابطه جنسی براساس سیره معصومان علیهم‌السلام و منابع اسلامی بررسی خواهد شد.

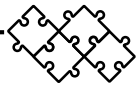
کلیدواژه: تنظیم روابط جنسی، کمبودهای جنسی، رابطه جنسی.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۱۷۳. جایگاه تربیتی نماز در فضای خانواده (عوامل، ویژگی‌ها و آثار تربیتی نماز والدین بر فرزندان با تأکید بر آیات و روایات)

تبیین مسئله: نماز رکن اصلی دین است و باید اصلی‌ترین جایگاه را در زندگی مردم داشته باشد. حیات طیبۀ انسان در سایه حاکمیت دین خدا وقتی حاصل خواهد شد که انسان‌ها دل خود را با یاد خدا زنده نگه دارند و به کمک آن بتوانند با همه جاذبه‌های شر و فساد مبارزه کنند. همچنین خانه، پرورشگاه اطفال است؛ بنابراین اگر والدین و سایر اعضای خانواده روش صحیح و اخلاق نیک داشته باشند، کودکان خوب و به‌دنبال آن، انسان‌های بزرگ و افراد متعهد و فعال تربیت و به جامعه تحویل داده می‌شود و بالعکس. در این تحقیق جایگاه تربیتی نماز در فضای خانواده در منابع دینی بررسی خواهد شد.



کلیدواژه: نماز، والدین، فساد، فرزندان.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۱۷۴. دلائل، آثار و پیامدهای گرایش همسران به پنهان‌کاری و خیانت با توجه به منابع دینی تبیین مسئله: امروزه برخی خیانت‌ها و پنهان‌کاری‌ها در خانواده‌ها رخ می‌دهد که باعث از بین رفتن استحکام خانواده می‌شود. گاه این آسیب، ریشه در درون خانواده دارد و گاه منشأ آن بیرون از خانواده و در جامعه است. در این تحقیق دلایل، آثار و پیامدهای گرایش همسران به خیانت و پنهان‌کاری با توجه به منابع دینی بررسی و تجزیه و تحلیل خواهد شد.

کلیدواژه: خیانت همسران، استحکام خانواده، همسران خیانت‌کار، پنهان‌کاری در زندگی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۱۷۵. رابطه اشتغال مادر با کیفیت زندگی از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: جوامع مختلف، دیدگاه‌های متفاوتی درباره نوع مشارکت زنان در فعالیت‌های اقتصادی دارند. در دیدگاه غرب، زنان باید بی‌هیچ قیدوشرطی وارد بازار کار شوند و به فعالیت اقتصادی بپردازند. نقش شغلی آنان در درجه اول اولویت قرار دارد و از نقش مادری و همسری ایشان مهم‌تر است. دین اسلام، با تأکید بر امکان مشارکت زنان در فعالیت‌های اقتصادی، بر نقش مادری و همسری آنان در خانواده تأکید دارد. اسلام اشتغال زنان را با چه شرایطی قبول نموده است؟ در این تحقیق ابتدا رابطه اشتغال مادر با کیفیت زندگی به صورت میدانی بررسی می‌شود و سپس از دیدگاه منابع اسلامی این بحث به نتیجه خواهد رسید.

کلیدواژه: اشتغال زنان، اقتصاد خانواده، شغل زنان.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: تحلیل اثرهای اشتغال زنان بر کیفیت زندگی آنان؛ سروش فتحی، سولماز ترکمن.

۱۷۶. عوامل مؤثر بر مشارکت مردان در کارهای خانه با استفاده از منابع دینی

تبیین مسئله: هرکدام از زن و مرد در زندگی، حقوق، وظایف و نقش‌هایی دارند. گاهی ممکن است به‌خاطر بیماری، فراموشی، خستگی یا مسائل دیگر به این وظایف و حقوق عمل نکنند. گرچه مردها وظیفه تأمین نفقه و انجام کارهای بیرون از منزل را در زندگی به‌عهده دارند، اما مشارکت آنان در کارهای خانه باعث همدلی، امیدواری و دل‌گرمی زن در زندگی می‌شود. در منابع دینی و سیره معصومان (ع) بر مشارکت مردان تأکید شده است. در این تحقیق با نگاه به منابع دینی عوامل مؤثر بر مشارکت مردان در خانواده بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: همدلی در خانواده، مشارکت در کارهای خانه، نفقه زن، نقش مردان در خانه.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۱۷۷. اعتیاد به فضای مجازی و رابطه آن با فروپاشی خانواده

تبیین مسئله: افزایش استفاده از اینترنت و به‌ویژه شبکه‌های اجتماعی در تلفن همراه این روزها افزون‌بر فوایدی که دارد آسیب‌هایی مانند مشغول بودن طولانی والدین در فضای مجازی، تغییر نگرش والدین به تربیت فرزندان، دوری اعضای خانواده به‌رغم نزدیکی فیزیکی، کاهش مراودات کلامی، کاهش همدلی و درنهایت فاصله عاطفی و معنوی اعضای خانواده و سست شدن بنیاد خانواده‌ها را فراهم خواهد کرد. در این تحقیق رابطه اعتیاد به فضای مجازی و تأثیر آن بر فروپاشی خانواده‌ها به‌صورت میدانی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: اشتغال در فضای مجازی، فروپاشی خانواده، رابطه کلامی والدین.

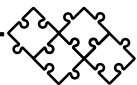
قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۷۸. الزامات حقوقی و تکلیفی متقابل همسران و رابطه آن با رضایت آنان از دیدگاه

منابع اسلامی

تبیین مسئله: زوجین دربرابر یکدیگر حقوق و تکالیفی دارند که رعایت آن‌ها برای داشتن روابط بهتر و زندگی مستحکم ضروری است. برخی تکالیف و حقوق، جنسی است



و برخی غیرجنسی، که به سهم خود نقش بسزایی در تداوم زندگی زناشویی دارند. در دین مبین اسلام این حقوق و تکالیف مورد توجه قرار گرفته است. شناخت صحیح و اجرای این حقوق، می‌تواند رضایت و تداوم زندگی زناشویی را به دنبال داشته باشد. این تحقیق با مراجعه به منابع متعدد اسلامی و همچنین برخی از یافته‌های علمی به بررسی حقوق و تکالیف جنسی و غیرجنسی زن و شوهر در اسلام می‌پردازد.

کلیدواژه: تکالیف همسران، رضایت همسران، حقوق متقابل زوجین.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۷۹. مقایسه اقتضائات «نگرش اخلاقی» با «نگرش حقوقی» در «رضایت‌مندی همسران» از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: زوجین در برابر یکدیگر حقوق و تکالیفی دارند که رعایت آن‌ها برای داشتن روابط بهتر و زندگی مستحکم ضروری است. دو نوع نگاه حقوقی و اخلاقی می‌توان به این تکالیف داشت و هرکدام از این دو نگرش می‌تواند نوعی از رضایت‌مندی را برای همسران به همراه داشته باشد. در تحقیق حاضر دو متغیر نگرش اخلاقی و نگرش حقوقی و اقتضایی و تأثیری که این دو نگرش بر رضایت‌مندی همسران دارند از دیدگاه منابع اسلامی مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

کلیدواژه: تکالیف همسران، رضایت زناشویی، اقتضائات زندگی.

قالب: رساله سطح چهار.

اولویت: ب.

۱۸۰. گسست بین نسلی و رابطه آن با فروپاشی خانواده‌ها با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: از مشکلاتی که بسیاری از خانواده‌ها با آن دست‌وپنجه نرم می‌کنند، اختلاف نسلی میان آن‌ها و فرزندانشان است. اختلافی که موجب می‌شود والدین و فرزندان یکدیگر را درک نکنند. از عواملی که باعث این گسست شده پیشرفت سریع تکنولوژی و سبک تغییریافته زندگی است. نسل جدید در مواجهه با تکنولوژی و به موازات این سرعت پیشرفت، از خود رفتارهایی بروز می‌دهد که خوشایند خانواده نیست و درمقابل نیز

خانواده‌ها به دلیل نداشتن درک کافی از نوع رفتار فرزندان، رفتارهایی دارند که موجب ناخرسندی نسل جدید می‌شود. در این تحقیق به آسیب‌های گسست بین نسلی و رابطه آن با فروپاشی خانواده به صورت میدانی پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: فروپاشی خانواده، تأثیرات تکنولوژی، عوامل مؤثر بر خانواده.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

پیشینه: گسست در روابط بین نسلی و تأثیر آن در شکل‌گیری هویت فرزند خانواده ایرانی؛ پرندیس پوردهقان، محمود منصور، فریبرز باقری.

تفاوت با پیشینه: موضوع تحقیق حاضر بر فروپاشی خانواده متمرکز است.

۱۸۱. عوامل ایجاد صمیمیت در خانواده از دیدگاه اسلام

تبیین مسئله: اهمیت و تأثیر کیفیت رابطه صمیمی بین همسران در سلامت روحی - روانی افراد و جامعه موضوعی است که همواره بر آن تأکید شده است. با توجه به اینکه تعامل و ارتباط همسران در چهارچوب خانواده انجام می‌شود و امروزه خانواده بیشتر در معرض تشنج و فروپاشی قرار دارد، پژوهش حاضر درصدد بررسی جایگاه، عوامل و روش‌های ایجاد صمیمیت و پیامدهای عدم صمیمیت با نگاه به منابع اسلامی است.

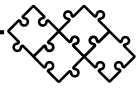
کلیدواژه: تعامل همسران، صمیمیت در خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۸۲. نقش روان‌شناختی مادری و همسری از دیدگاه اسلام

تبیین مسئله: مادری در کنار همسری، مهم‌ترین نقشی است که زنان در خانواده برعهده می‌گیرند. هرچند امروزه با نگرش‌های فمینیستی، این نقش‌ها به چالش کشیده شده است، با تکیه بر طبیعت و فطرت زنانه، نقش مادری در آموزه‌های اسلامی به‌ویژه در آیات قرآن کریم توجه ویژه دارد. ویژگی‌های طبیعی زنان مانند فرزندخواهی، محبت و دل‌بستگی به فرزندان و مراقبت از آنان و نیز حقوق مادران مانند تأمین نیازهای مادی آنان، تکریم، احترام و قدرشناسی از زحمات و احساسات مادران و همسران آنان از مسائلی است که در این پژوهش با نگاه روان‌شناختی بررسی خواهد شد.



کلیدواژه: فطرت مادری، فرزندپروری.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۱۸۳. آسیب‌شناسی جابه‌جایی نقش‌های همسران و راهکارهای اصلاح آن بر اساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: اسلام نقش هر کدام از اعضای خانواده را مشخص می‌کند و می‌فرماید: مرد کارهای بیرون از خانواده و زن هدایت درونی خانواده را برعهده گیرد. گاهی با تغییر این نقش‌ها در زندگی و در خانواده، ناهماهنگی‌هایی در درون خانواده ایجاد می‌شود که آسیب‌زا است. در تحقیق پیش‌رو ابتدا به صورت میدانی آسیب‌های این جابه‌جایی شناسایی می‌شود و راهکارهای اصلاح آن براساس منابع اسلامی ارائه خواهد شد.

کلیدواژه: ناهماهنگی همسران، هدایت در خانواده، نقش‌های همسران.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: رویکرد اسلام به چهار کارکرد مهم خانواده؛ اسماعیل چراغی کوتیانی. تفاوت با پیشینه: در این تحقیق بیشتر به تأثیر تغییر نقش‌ها بر کارکرد خانواده پرداخته می‌شود.

۱۸۴. بررسی روان‌شناختی مفهوم صمیمیت همسران با تأکید بر منابع اسلامی

تبیین مسئله: اهمیت صمیمیت در روابط همسران تا جایی است که می‌توان گفت زندگی بدون صمیمیت یک زندگی بی‌روح و سرد خواهد بود. صمیمیت همسران در سلامت روحی - روانی افراد خانواده مؤثر است. با توجه به اینکه تعامل و ارتباط همسران در چهارچوب خانواده انجام می‌شود. صمیمت در روابط جزء نیازهای ضروری خانواده است؛ چراکه خانواده بدون صمیمت در معرض خطر تشنج و فروپاشی قرار خواهد گرفت. پژوهش حاضر درصدد بررسی و تحلیل روان‌شناختی صمیمیت و پیامدهای عدم صمیمیت با نگاه به منابع اسلامی است.

کلیدواژه: صمیمیت همسران، نیازهای روان‌شناختی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۱۸۵. بازدارنده‌های روابط عاطفی همسران در خانواده با نگرش به منابع اسلامی
تبیین مسئله: رابطه عاطفی به معنای ارتباط برقرار کردن طرفینی بین همسران با
ابراز علاقه و محبت و دل‌بستگی قلبی به دیگری است. این ارتباط عاطفی بین همسران
با مؤلفه‌ها و متغیرهایی در ارتباط است و مراحل رشدی دارد که موجب تحکیم یا تضعیف
خانواده می‌شود. سؤال اصلی این تحقیق عبارت است از اینکه هر کدام از وضعیت شغلی،
ضعف در مهارت‌های خانه‌داری، ضعف اعتقادی و... تا چه اندازه بازدارنده روابط عاطفی
همسران هستند؟

کلیدواژه: مهارت‌های زندگی، روابط بازدارنده.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

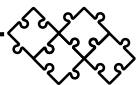
۱۸۶. بازدارنده‌های روابط فرازنشویی همسران از نگاه منابع اسلامی
تبیین مسئله: درک عوامل بازدارنده روابط فرازنشویی ارزش بسیار بالایی در حفظ
ثبات و کیفیت ازدواج دارد؛ لذا بررسی عواملی که آرامش و ثبات خانواده را به‌عنوان سنگ
زیربنای جامعه تهدید می‌کند، ضروری به نظر می‌رسد. این تحقیق به دنبال آن است تا
عوامل درونی، بیرونی و ارتباطی بازدارنده روابط فرازنشویی را با نگرش به منابع دینی
بررسی کند.

کلیدواژه: عوامل درونی استحکام خانواده، عوامل بیرونی استحکام خانواده، روابط
فرازنشویی.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۱۸۷. تنظیم روابط جنسی و تأثیر آن بر رضایت‌مندی همسران از نگاه منابع اسلامی
تبیین مسئله: رضایت از زندگی زناشویی به عوامل متعددی وابسته است که یکی از
مهم‌ترین این عوامل، می‌تواند داشتن روابط جنسی سالم و خوشایند باشد. با این حال



اطلاعات پایه در این زمینه در جامعه ایران بسیار اندک است. از طرفی در منابع دینی درباره روابط جنسی زوجین گزاره‌های زیادی وجود دارد. این تحقیق به دنبال تدوین الگوی روابط جنسی و تأثیر آن بر رضایت‌مندی همسران است.

کلیدواژه: الگوی روابط، جنسی، رضایت‌مندی همسران.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۱۸۸. روش‌های ایجاد نگرش مثبت در زنان درباره شغل خانه‌داری از نگاه منابع اسلامی
تبیین مسئله: از آنجایی که خانه‌داری شامل کارهای تکراری برای بانوان می‌شود و در قبال آن درآمدی ندارند، ممکن است نگرش زنان به خانه‌داری منفی شود. از طرف دیگر، اسلام درباره این موضوع منطقی‌ترین راه‌حل‌ها را بیان کرده است. این تحقیق عوامل ایجاد نگرش مثبت زنان درباره خانه‌داری را از دیدگاه منابع اسلامی بررسی می‌کند.

کلیدواژه: خانه‌داری، نگرش مثبت زنان.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۱۸۹. روش‌های ایجاد نگرش مثبت در زنان درباره جایگاه مادری از نگاه منابع اسلامی
تبیین مسئله: امروزه به دلیل گسترش افکار فمینیستی، مادری کردن زنان به جای آنکه ارزش تلقی شود، مانع پیشرفت دانسته می‌شود. این تفکر به قدری خطرناک است که برخی از زنان قید مادر شدن و تربیت فرزند را می‌زنند. این دسته با توجه به محدودیت سنی زنان در بارداری، احتمال اینکه تا آخر عمر صاحب فرزند نشوند، فراوان است. هدف این نوشتار، شناخت دیدگاه اسلام در مورد ویژگی‌های نقش مادری و آگاهی بخشی بیشتر درباره مقام مادری است.

کلیدواژه: نقش مادری، نگرش مثبت در خانواده، تربیت فمینیستی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۹۰. تحلیل روان‌شناختی مسئولیت‌پذیری همسران از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: زوج‌های مسئولیت‌پذیر و وظیفه‌شناس به‌علت پاسخ‌گو بودن قابل‌اعتمادتر هستند و برعهده گرفتن مسئولیت‌های مختلف زندگی، زوجها را برای پذیرش هرچه بیشتر مشکلات و مسائل آماده‌تر می‌کند. از آنجایی که عده‌ای از همسران از بار مسئولیت خودشان شانه خالی می‌کنند، در این تحقیق نقش مسئولیت‌پذیری همسران در خانواده با نگاه به منابع اسلامی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: مسئولیت‌پذیری زوجین، مشکلات خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۹۱. مکانیزم‌های نهادینه کردن احترام در خانواده با استفاده از منابع اسلامی

تبیین مسئله: متأسفانه رعایت نکردن احترام در خانواده‌های امروزی موجب تخریب روابط خانوادگی و از بین رفتن تعاملات مناسب اجتماعی گردیده است. در صورت رعایت نکردن احترام بین زوجین و فرزندان، آثار مخربی پدید خواهد آمد که می‌توان از آن به تحقیر شخصیت فرزندان، اضطراب و زورگویی اشاره نمود. در این تحقیق به احصا و ارائه روش‌های نهادینه کردن احترام در خانواده با استفاده از منابع اسلامی پرداخته خواهد شد.

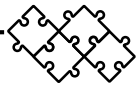
کلیدواژه: زورگویی، تحقیر، اضطراب.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۹۲. راهکارهای تقویت (یا پایداری) روحیه پذیرش سختی‌ها در خانواده از نگاه منابع دینی

تبیین مسئله: در زندگی همه انسان‌ها سختی‌ها و مشکلاتی هست که گاهی توانایی حل آن‌ها را ندارند. پیامدهای این سختی‌ها و مشکلات، گاهی تحمل شرایط را از عهده خارج می‌کند و اجازه نمی‌دهد مسائل با بهترین نتیجه خاتمه یابد. مواجهه با سختی‌ها و مشکلات، متناسب با نوع مشکل و همچنین دیدگاه افراد می‌تواند متفاوت باشد. چگونگی روبه‌رو شدن با چالش‌ها و پذیرش آن‌ها و روش‌های موردنیاز در این پذیرش، همچنین راهکارهای ایجاد روحیه پذیرش سختی‌ها و مشکلات در همسران از نگاه منابع دینی موضوع این پژوهش است.



توضیحات تکمیلی: لازم است در این تحقیق منظور از روحیه پذیرش به صورت کامل تبیین شود.

کلیدواژه: سختی‌ها، روحیه پذیرش همسران.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۱۹۳. مدل خانواده سالم بر اساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: اطلاع از معیارها و ویژگی‌های خانواده سالم می‌تواند به زوجین، خانواده‌ها و درمانگران خانواده کمک کند تا معیارها و روش‌های رفتار طبیعی و سالم را به دست آورند و این معیارها را برای سلامت هر چه بیشتر خانواده‌ها استفاده نمایند. این معیارها در منابع اسلامی نقل شده است و نیاز به استخراج و تدوین دارد.

کلیدواژه: خانواده معیار، مدل زندگی.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

پیشینه: تدوین مدل خانواده سالم براساس دیدگاه متخصصان خانواده (یک پژوهش کیفی)، مسعود صادقی.

تفاوت با پیشینه: از دیدگاه منابع اسلامی بحث می‌شود.

۱۹۴. روش‌های آموزش بخشش عاطفی به همسران بر اساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: از مهارت‌های موردنیاز در خانواده، مهارت بخشایش‌گری است. با توجه به مخرب بودن آثار خیانت و بی‌وفایی همسران و ابعاد مختلف آن و ضرورت حفظ خانواده در صورت پشیمانی و جبران فرد خیانت‌کننده، ضرورت آموزش روش‌های بخشش عاطفی بیشتر احساس می‌گردد؛ چراکه برخی اوقات با وجود پشیمانی و جبران خیانت‌کننده، فرد خیانت‌دیده ممکن است با رفتارهای غلط رابطه را دچار تنش‌های جدیدی کند. در این تحقیق روش‌های آموزش بخشش عاطفی به همسران براساس منابع اسلامی بحث و بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: خیانت، پشیمانی، بخشش عاطفی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۱۹۵. سیر تاریخی مباحث تحول خانواده از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: براساس متون اسلامی خداوند از ابتدای حیات بشر، پیامبرانی را از میان انسان‌ها برای هدایت آن‌ها برگزیده است تا به تدریج آداب زندگی اجتماعی مطلوب و ازجمله تشکیل خانواده را به آن‌ها بیاموزد. از آنجا که خانواده تأثیری اساسی بر سراسر زندگی فرد و همه ابعاد اجتماع دارد، همه ادیان الهی به آن توجه ویژه‌ای داشته‌اند. دین اسلام به‌عنوان آخرین دین الهی، بخش عمده‌ای از قوانین و توصیه‌ها را به خانواده اختصاص داده است. بررسی سیر تاریخی خانواده براساس منابع اسلام می‌تواند تجربه‌ها و روش‌های بهتر زندگی کردن را برای آموزش خانواده‌ها در اختیار آنان بگذارد.

کلیدواژه: آداب زندگی، دین اسلام، سیر تاریخی.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

۱۹۶. تحلیل روان‌شناختی «مسئولیت‌ها و وظایف اعضای خانواده» و رابطه آن با «رضایت از زندگی» بر اساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: از نشانه‌های سلامت روانی خانواده، قرار گرفتن صحیح افراد در نقش‌های خودشان و ایفای درست مسئولیت‌های مرتبط با آن نقش‌هاست. در خانواده ناسالم، جایگاه و تکالیف افراد واضح نیست و چه‌بسا یک یا چند عضو خانواده، مسئولیت انجام وظایف دیگر افراد خانواده را به دوش می‌کشند. نحوه تقسیم کارها در خانواده و رابطه آن با رضایت از زندگی، تناسب نقش‌ها و مسئولیت‌ها و... سؤالاتی است که از دیدگاه منابع اسلامی بررسی خواهد شد.

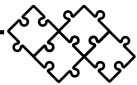
کلیدواژه: روابط ناسالم، سلامت معنوی، مسئولیت زندگی، رضایت از زندگی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۱۹۷. راهکارها و روش‌های رفتاری و شناختی اسلام برای کارایی و رشد مطلوب خانواده

تبیین مسئله: خانواده رکن اساسی جامعه انسانی است و شرط پویایی و استواری آن،



وجود روابط صحیح و پایدار میان همسران است. کارآیی و رشد مطلوب خانواده در گرو شناسایی، احصا و به‌کارگیری روش‌های شناختی و رفتاری اسلام در خانواده است. رعایت نکردن روش‌های موجود در منابع اسلامی خانواده را از تعالیم اسلامی دورتر خواهد کرد. در این تحقیق راهکارها و روش‌های رفتاری و شناختی اسلام برای کارایی و رشد مطلوب خانواده تتبع و احصا خواهد شد.

کلیدواژه: کارآیی خانواده، روش‌های رفتاری، روش‌های شناختی، رشد مطلوب.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۱۹۸. الگوی حل تعارض در خانواده براساس سیره معصومان علیهم‌السلام

تبیین مسئله: معصومان علیهم‌السلام انسان‌های کاملی هستند که خداوند آن‌ها را برای الگوگیری فرستاده است. با توجه به این که این انسان‌های معصوم مانند دیگر انسان‌ها همسر و فرزندان غیرمعصوم داشتند و در مراحل مختلف زندگی با سختی‌ها و مشکلات فراوانی مواجه شدند، تعاملات آنان با همسران و فرزندان در مقابل سختی‌ها و مشکلات زندگی می‌تواند برای خانواده‌ها درس‌آموز باشد. در این پژوهش، الگوی حل تعارض در سیره و زندگی خانوادگی معصومان علیهم‌السلام براساس منابع اسلامی ارائه خواهد شد.

کلیدواژه: حل تعارض، مشکلات خانواده.

قالب: رساله سطح چهار.

اولویت: ب.

۱۹۹. روش‌های حل تعارض در خانواده در سیره معصومان علیهم‌السلام

تبیین مسئله: معصومان انسان‌های کاملی هستند که خداوند آن‌ها را برای الگوگیری فرستاده است. با توجه به این که این انسان‌های معصوم مانند دیگر انسان‌ها همسر و فرزندان غیرمعصوم داشتند و در مراحل مختلف زندگی با سختی‌ها و مشکلات فراوانی مواجه شدند، تعاملات آنان با همسران و فرزندان در مقابل سختی‌ها و مشکلات زندگی می‌تواند برای خانواده‌ها درس‌آموز باشد. در این پژوهش، روش‌هایی که معصومان برای حل تعارض در سیره و زندگی خانوادگی استفاده می‌کردند براساس منابع اسلامی شناسایی و ارائه خواهد شد.

کلیدواژه: حل تعارض، مشکلات خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۰۰. حریم خصوصی اعضای خانواده با نگرش به مبانی اسلامی

تبیین مسئله: نیاز به حریم شخصی را می‌توان لازمه کرامت، رشد و تکامل دانست. این نیاز امروزه در بسیاری از کشورها به‌عنوان یکی از حقوق اساسی انسان‌ها و در قوانین کشورها و اعلامیه جهانی حقوق بشر مورد توجه قرار گرفته است. اما این سؤال وجود دارد که ملاک و مصداق این حق برای افراد به‌خصوص اعضای خانواده چیست؟ و چگونه افراد می‌توانند با رعایت آن باعث از بین رفتن کرامت، رشد و تکامل یکدیگر گردند. پاسخ به این سؤالات در این تحقیق با نگرش به مبانی اسلامی انجام خواهد شد.

کلیدواژه: حریم خصوصی، کرامت انسان.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

پیشینه: قلمرو حریم خصوصی خانواده از منظر قرآن کریم و حقوق بشر، نجیب الله حکیمی، محمدمهدی کریمی‌نیا، مجتبی انصاری مقدم.

۲۰۱. علل گرایش خانواده‌ها به تک‌فرزندی یا دوفرزندی و راهکارهای ترویج فرزندآوری بیشتر

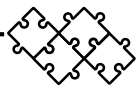
تبیین مسئله: در سال‌های بعد از انقلاب به‌خاطر مصالحی روند فرزندآوری کاهش یافت و شعار فرزند کمتر زندگی بهتر به‌قدری در کشور رشد و گسترش یافت که هم‌اکنون با پیامدهای پیری جمعیت، مشکلات امنیتی و... مواجه هستیم. به همین خاطر در این تحقیق با آسیب‌شناسی این موضوع به دنبال علل گرایش خانواده‌ها به تک‌فرزندی یا دوفرزندی و راهکارهای ترویج فرزندآوری بیشتر با استفاده از منابع اسلامی هستیم.

کلیدواژه: پیری جمعیت، تک‌فرزندی، ترویج فرزندآوری.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

پیشینه: بررسی جامعه‌شناختی گرایش به فرزندآوری و برخی عوامل مرتبط با آن؛ صمد کلانتری، محمد عباس‌زاده، فاروق امین مظفر، ندا راکعی بناب.



تفاوت با پیشینه: در این تحقیق راهکارهای ترویج فرزندپروری ارائه می‌شود.

۲۰۲. نقش آموزش‌های قبل از ازدواج وزارت بهداشت برای زوج‌های جوان در فرزندآوری خانواده

تبیین مسئله: با بررسی سال‌های بعد از انقلاب و آسیب‌شناسی قانون کاهش جمعیت در کشور، نقش برخی نهادها در گسترش این قانون پررنگ‌تر دیده می‌شود. یکی از این نهادها وزارت بهداشت بود که با تبلیغات متعدد و افزایش به‌کارگیری نیروهای موردنیاز، نقش مؤثری در اجرای این فرهنگ داشت. اکنون که خطرهای و آثار این قانون در کشور پدیدار گشته و حاکمیت به‌دنبال اجرای قانون افزایش جمعیت است، برای پیشبرد این هدف استفاده از سازمان‌هایی مانند وزارت بهداشت ضروری و واضح است. در این تحقیق نقش آموزش‌های اولیه وزارت بهداشت برای زوج‌های جوان در سبک فرزندآوری خانواده به‌صورت میدانی بررسی و واکاوی می‌شود.

کلیدواژه: پیری جمعیت، وزارت بهداشت، فرزندآوری، آموزش‌های قبل از ازدواج.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۰۳. ارتقا سازگاری همسران مبتنی بر اصلاح خطاهای شناختی در منابع اسلامی

تبیین مسئله: ناسازگاری زوجین علل و عوامل متعددی دارد. یکی از علل ناسازگاری آن‌ها خطاهای شناختی زن و مرد است که رابطه آن‌ها را دچار تنش می‌کند. برای از بین بردن ناسازگاری‌های بین زوجین به‌ناچار باید خطاهای شناختی آنان را از بین برد. با از بین رفتن خطاهای شناختی زوجین، رابطه آن‌ها ارتقا خواهد یافت. در منابع دینی روش‌هایی متعددی برای از بین بردن خطاهای شناختی بیان شده است که در این تحقیق به آن‌ها پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: سازگاری زوجین، خطاهای همسران.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

پیشینه: ارتقا سازگاری همسران مبتنی بر اصلاح خطاهای شناختی در منابع اسلامی؛

محمدرضا معتمدیان.

تفاوت با پیشینه: تکمیل بحث.

۲۰۴. رابطه اشتغال زنان با سازگاری زوجین

تبیین مسئله: سازگاری و ناسازگاری بین زن و مرد در خانواده از عوامل گوناگونی تأثیر می‌پذیرد که یکی از این عوامل اشتغال زن است. اشتغال از مباحث مهم عصر حاضر با هدف گسترش مشارکت اجتماعی و اقتصادی زنان است که تغییرات بسیاری را در ساختار ارزشی، فرهنگی و هنجاری خانواده و جامعه به وجود آورده است. گرایش زنان به‌سوی اشتغال بیش از همه بر خانواده اثر می‌گذارد و روابط زن و شوهر و خانواده را دگرگون می‌سازد. هدف کلی این تحقیق بررسی رابطه سازگاری زناشویی زنان شاغل و غیرشاغل و عوامل مرتبط با آن به‌صورت میدانی است.

کلیدواژه: هنجاری، اقتصادی، ارزشی، زنان.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۰۵. رابطه بین دین‌داری و سازگاری در دو گروه مذهبی و غیر مذهبی

تبیین مسئله: با توجه به تأثیرات باورهای مذهبی بر جنبه‌های مختلف زندگی فردی در جامعه، سؤال مطرح این است که باورهای مذهبی زنان بر زندگی زناشویی چه تأثیری دارد؟ و صرف داشتن باورهای مذهبی و عمل به آن‌ها چه تفاوتی در ایجاد سازگاری زوجین دارند؟ برای پاسخ به این پرسش در این تحقیق به مقایسه‌ای میان رابطه دین‌داری و سازگاری در دو گروه زنان مذهبی و غیرمذهبی به صورت میدانی پرداخته می‌شود.

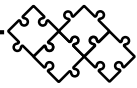
کلیدواژه: باورهای مذهبی، سازگاری زوجین، باورهای مذهبی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۰۶. کارکرد عفو و گذشت و رابطه آن با رضایت اعضای خانواده از یکدیگر

تبیین مسئله: خانواده همیشه و همه‌جا و در بین تمامی جوامع بشری به‌عنوان اساسی‌ترین نهاد اجتماعی، زیربنای جوامع و منشاء فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در تاریخ بشر بوده است. در یک خانواده همه اعضا در شکل‌گیری شخصیت و خلق‌وخوی یکدیگر مؤثر هستند و تشکیل این خلق‌وخو به عواملی مانند عفو و گذشت بستگی دارد. گذشت عاملی



مؤثر در ایجاد و تقویت دوستی‌ها و روابط حسنه است، چنان‌که خداوند می‌فرماید: هرگز نیکی و بدی یکسان نیست. سؤالی که در این تحقیق با نگرش به مبانی دینی به آن پرداخته خواهد شد این است که چگونه می‌توان از سازه عفو و گذشت برای ایجاد رضایت اعضای خانواده از یکدیگر استفاده کرد؟

کلیدواژه: خلق‌و‌خو، عفو، دوستی، گذشت، خطاپوشی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۰۷. نقش قوت و ضعف باورهای اعتقادی در پذیرش رنج‌های زندگی

تبیین مسئله: امروزه در جوامع گوناگون بشری شاهد تزلزل‌ها و ناهمگونی‌هایی در خانواده‌ها هستیم که علت‌های گوناگونی دارد. یکی از این علل، باورهای اعتقادی ضعیف و قوی افراد خانواده است که در رنج‌های مختلف زندگی خود را نمایان می‌کند. خانواده‌ای که باورهای اعتقادی قوی داشته باشند، با رنج‌های زندگی راحت‌تر کنار می‌آیند؛ چراکه با معنا دادن به رنج‌های زندگی تفسیر واقع‌بینانه‌ای از آن‌ها خواهند داشت. در این تحقیق نقش قوت و ضعف باورهای اعتقادی در پذیرش رنج‌های زندگی از منظر اسلام بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: پذیرش رنج، اعتقادات واقع‌بینانه.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۰۸. باورهای اخلاقی در اسلام و رابطه آن با دستیابی به معنای مشکلات و سختی‌های زندگی

تبیین مسئله: دنیایی که ما در آن زندگی می‌کنیم همراه با رنج‌ها و زحمت‌هاست؛ چراکه مادی بودن دنیا این رنج‌ها و مصیبت‌ها را اجتناب‌ناپذیر کرده است. گرچه بسیاری از رنج‌ها جنبه بیرونی دارند و کنترل آن‌ها دست انسان نیست، اما برخی از رنج‌های انسان به خود او برمی‌گردد؛ چراکه برخورداری و عدم‌برخورداری از ویژگی‌های اخلاقی می‌تواند پذیرش رنج‌ها را برای انسان راحت‌تر یا سخت‌تر نماید. این تحقیق به دنبال آن است که رابطه باورهای اخلاقی در اسلام با دستیابی به معنای مشکلات و سختی‌های زندگی را بررسی نماید.

کلیدواژه: معنای زندگی، سختی، باورهای اخلاقی، مشکلات زندگی.
توضیحات تکمیلی: هرکدام از صفات اخلاقی و ضد اخلاقی می‌تواند به‌تنهایی یک موضوع باشد.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۰۹. عوامل و موانع ایجاد، ارتقا و تضعیف رفتارهای مهرورزانه میان همسران برگرفته از منابع اسلامی

تبیین مسئله: بنیان ازدواج، محبت است. اگر دو نفر در تمامی معیارهای اخلاقی با هم یکی باشند، اما به هر دلیلی یکدیگر را دوست نداشته باشند، نمی‌توانند با هم زندگی خوبی را ادامه دهند. یکی از مبانی اخلاقی در اسلام مبحث همسرمداری است و همسرمداری نیازمند اجرای مباحث طرفینی بین زن و مرد است. بدین معنا که برای دستیابی به همسرمداری مطلوب طبق نظر اسلام زوجین نقش بسزائی دارند. در این تحقیق عوامل و موانع ایجاد، ارتقاء و ضعف رفتارهای مهرورزانه بین همسران برگرفته از منابع اسلامی جست‌وجو و تبیین خواهد شد.

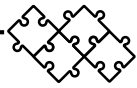
کلیدواژه: رفتارهای مهرورزانه، همسرمداری مطلوب.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

۲۱۰. آثار تربیتی اشتغال زنان در خارج از خانه

تبیین مسئله: در روایات و منابع دینی به جایگاه مادر در خانواده و ازطرف‌دیگر ظرافت، لطافت و ریحانه بودن زن در اسلام تأکید شده است. ازسوی‌دیگر جامعه نیازمند مشارکت زنان در عرصه‌های علمی، شغلی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی است. همچنین مؤثر بودن زنان در سازندگی کشور و موافقت اسلام با مشارکت زنان در فعالیت‌های اشاره شده، باعث شده ضرورت حضور زنان در جامعه بیش‌ازپیش احساس شود. اما اینکه چگونه می‌توان آثار مثبت و منفی حضور زنان در جامعه را مدیریت کرد؟ تا جامعه و خود زنان کمتر دچار آسیب شوند، موضوعی است که در این تحقیق به آن پرداخته خواهد شد.



کلیدواژه: مشارکت اجتماعی، مشارکت اقتصادی، حضور زنان در اجتماع.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.

۲۱۱. الگوی ارتباطی همسران براساس آموزه‌های دینی

تبیین مسئله: خانواده رکن اساسی جامعه انسانی است و شرط پایداری و استواری آن، وجود روابط صحیح و پایدار میان همسران است. به‌دست آوردن شناخت و معرفت به اصول برقراری این رابطه، نیازمند آشنایی هریک از اعضا با وظایف و حقوق خویش است؛ ازطرف دیگر داشتن مهارت‌های موردنیاز همسران، دربرقراری درست این رابطه کمک کننده خواهد بود. گزاره‌های بسیاری در منابع دینی درباره ارتباط زوجین وجود دارد که با احصا و تجزیه و تحلیل آن‌ها می‌توان به یک الگوی ارتباطی صحیح بین همسران دست یافت.

کلیدواژه: وظایف همسران، حقوق همسران، الگوهای ارتباطی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

پیشینه: رابطه پایبندی مذهبی با الگوهای ارتباطی زوجین؛ محمد ثناگویی، مسعود جان‌بزرگی، علیرضا مهدویان.
تفاوت با پیشینه: بیشتر متمرکز بر الگوی ارتباطی است.

۲۱۲. معیارهای سعادتمندی خانواده از دیدگاه اسلام

تبیین مسئله: اسلام مکتبی انسان‌ساز است و بیشترین توجه را به تکریم و تعالی خانواده دارد و این نهاد مقدس را کانون تربیت و مهر و مؤدت و رحمت می‌شمارد و سعادت و شقاوت جامعه انسانی را منوط به صلاح و فساد این بنا می‌داند. سؤال این است که اولاً در منابع دینی چه معیارهایی برای سعادتمندی خانواده آمده است؟ و ثانیاً فرایند به‌کارگیری این معیارها برای رسیدن به سعادتمندی در خانواده‌ها چیست؟ تحقیق حاضر درصدد پاسخ به این پرسش‌ها از دیدگاه منابع دینی است.

کلیدواژه: سعادتمندی، مهر و مودت.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۱۳. الگوی گفت‌وگوی بین همسران در منابع اسلامی

تبیین مسئله: یکی از آثار مفید ارتباط کلامی بین زوجین ایجاد شناخت درباره یکدیگر و در نتیجه افزایش محبت میان آن‌هاست. ارتباط کلامی مناسب از جهت محتوا و کلمات به کار رفته، سبب افزایش شناخت زوجین از نیازها و ویژگی‌های یکدیگر می‌شود. در پرتو این شناخت است که در زندگی مشترک، سازگاری میان زوجین بیشتر می‌شود. اما سؤال این است که چه روش‌هایی در منابع دینی برای ارتباط کلامی بیشتر زوجین وجود دارد؟ در این تحقیق، با نگاه به منابع دینی سبک‌های گفت‌وگوی زوجین جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل خواهد شد.

کلیدواژه: گفت‌وگو، شناخت همسران، ارتباط کلامی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۱۴. نگاه اسلام به مهارت‌های ارتباطی مورد نیاز همسران مانند حل تعارض، حل مسئله، ایجاد صمیمیت و...

تبیین مسئله: همیشه در زندگی همسران مسائلی وجود دارد که باعث اختلاف و تعارض می‌شود. شیوه روبه‌رو شدن با این تعارضات مهم است و فهم اینکه چگونه با این مسائل باید رفتار کرد، مهم‌تر است. مهارت‌های فراوانی برای زوجین در منابع مختلف وجود دارد. اما سؤال این تحقیق این است که در منابع دینی چه مهارت‌های برای حل اختلافات زوجین سفارش شده است. آیا افزون‌بر مهارت‌های موجود در روان‌شناسی، مهارت‌های دیگری هم در منابع دینی وجود دارد یا خیر؟ نگاه اسلام به مهارت‌های موجود چیست؟ آیا این مهارت‌ها به تنهایی می‌توانند مشکلات زوجین را برطرف کنند؟

کلیدواژه: حل مسئله، مهارت حل تعارض.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۲۱۵. تنظیم توقعات و انتظارات همسران از یکدیگر با نگرش به مبانی اسلامی

تبیین مسئله: یکی از مهارت‌های زندگی عبارت است از توانایی لازم برای رفتار مثبت



و سازگاران به همسر، که به فرد توان رویارویی مؤثر با چالش‌های زندگی روزانه را بدهد و او را قادر سازد تا دانش، ارزش‌ها و نگرش‌های خود را به توانایی‌های بالفعل تبدیل کند. اگر زوجین بتوانند انتظارات و توقعات خود را از همسر تنظیم کنند، بخشی از مشکلات بین آن‌ها کاهش خواهد یافت. سؤال این است که چگونه می‌توانند توقعات و انتظارات خود را از همسر تنظیم نمایند؟ در این تحقیق با بررسی منابع دینی به این سؤال پاسخ داده خواهد شد.

کلیدواژه: توقعات همسران، انتظارات همسران، ارزش‌های زندگی، نگرش‌ها.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۲۱۶. حقوق و وظایف همسران در قبال یکدیگر با توجه به منابع اسلامی

تبیین مسئله: رعایت حقوق و انجام وظایف همسران در قبال یکدیگر از جمله اموری است که دین مبین اسلام برای تحکیم، رشد و بالندگی خانواده وضع نموده است. توجه به این مسئله سبب نزدیکی و صمیمیت بیشتر زوجین می‌شود. این مسئله از دو منظر ضرورت دارد: نخست. نفوذ جریان‌های فکری، فرهنگی و معرفتی غرب به‌ویژه تفکرات فمینیستی؛ دوم. هجوم سیل‌آسای شبهات. در این تحقیق ابتدا حقوق و وظایف متقابل همسران و سپس وظایف اختصاصی همسران درباره یکدیگر، با توجه به منابع اسلامی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: تکالیف همسران، حقوق همسران، فمینیستی.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

پیشینه: حقوق و تکالیف زن از دیدگاه اسلام (استقلال مالی، اطاعت از شوهر)؛ مرتضی محمدی.

۲۱۷. مشکلات رفتاری در ارتباط به دلیل دخالت خانواده همسر

تبیین مسئله: از جمله علل اختلاف زندگی زناشویی، دخالت اطرافیان به‌ویژه خانواده همسر در زندگی است. معمولاً دخالت در هیچ شکلی از آن حتی خیرخواهانه از سوی



خانواده همسر پذیرفته نیست و تأثیر بدی در زندگی بر جای می‌گذارد. سؤال این است که این نوع دخالت‌ها چه مشکلات رفتاری را پدید می‌آورد؟

کلیدواژه: دخالت در زندگی، خانواده همسر، مشکلات والدین.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۱۸. راه‌های درمان اختلال شخصیتی همسر با تأکید بر منابع اسلامی

تبیین مسئله: اختلالات شخصیتی و رفتاری همسران اگر درمان نشود، موجب به وجود آمدن آثار و پیامدهای بد در زندگی زناشویی می‌شود و ادامه زندگی را با سختی مواجه می‌کند. چه عواملی موجب اختلال همسران می‌شود؟ راه‌های درمان این اختلالات چیست؟ در صورت درمان ناپذیر بودن اختلالات چه راه‌کارهایی برای حفظ زندگی وجود دارد؟ این تحقیق با نگاه به منابع اسلامی در پی پاسخ به چنین پرسش‌هایی است.

کلیدواژه: اختلالات رفتاری، درمان اختلالات.

توضیحات تکمیلی: یک اختلال معین شود مثل کمال‌گرایی افراطی، دو قطبی، فوبیا.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۱۹. عادت‌های رفتاری نامناسب همسران و رابطه آن با سازگاری زناشویی

تبیین مسئله: عادت‌های نامناسب گاهی اوقات زندگی را با بن‌بست مواجه می‌کند و باعث فاصله زوجین از یکدیگر می‌شود و احتمال طلاق عاطفی را در پی دارد. با ترک عادت‌های ناپسند، زندگی به شیرینی می‌گذرد و ادامه زندگی آسان می‌شود. سؤال این است اولاً چه عادت‌های بدی باعث ناسازگاری روابط می‌شود؟ ثانیاً چه راه‌کارهایی برای اصلاح عادات رفتاری همسران در منابع دینی وجود دارد؟

کلیدواژه: اصلاح عادات، رابطه همسران.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.



۲۲۰. اعتیاد به مواد مخدر یک یا هر دو زوج و رابطه آن با سازگاری زناشویی

تبیین مسئله: اعتیاد یکی از پدیده‌های شوم اجتماعی است که نه تنها بر زندگی فرد معتاد تأثیر سویی دارد، بلکه اطرافیان به خصوص همسر را در معرض خطر آسیب‌های متعدد از قبیل خودفروشی برای تأمین مواد، فروش وسایل خانه، ناامیدی، طلاق و... قرار می‌دهد. از این رو گفته شده که اعتیاد بلایی خانمان سوز است. سؤال این است که ترک اعتیاد باعث سازگاری بیشتر زوجین می‌شود؟ راه‌های درمان اعتیاد چیست؟ چه رفتاری با فرد معتاد باعث برگشت او به زندگی می‌شود؟ پاسخ این پرسش‌ها در قالب یک طرح میدانی بررسی و ارائه خواهد شد.

کلیدواژه: اعتیاد، ناامیدی در زندگی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۲۱. تعالی خانواده از منظر قرآن با تأکید بر تفسیر المیزان

تبیین مسئله: قرآن کریم خانواده را جایگاه امنیت و آرامش و سکون می‌داند که همراه با مهر و محبت شکل می‌گیرد. علامه طباطبائی نیز در تفسیر المیزان ذیل آیه: «خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیهن» مطالبی را در این باره ارائه نموده است. در آثار شهید مطهری نیز سلامت و تعالی خانواده مورد توجه قرار گرفته است. در این تحقیق به بیان دیدگاه‌های علامه طباطبائی در تفسیر المیزان پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: المیزان، سلامت خانواده، طباطبائی.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

۲۲۲. شیوه‌های برون رفت از چالش‌های همسرمداری با تأکید بر وظایف شوهر

تبیین مسئله: بی‌تردید شوهر ستون خانواده است؛ اگر وظایفش را به صورت مطلوب و محکم انجام ندهد، خانواده دچار چالش‌های جدی می‌شود و کم‌کم باید منتظر فروپاشی چنین خانواده‌ای بود. سؤال این است وظایف شوهر چیست؟ و چگونه می‌توان این چالش‌ها را برطرف کرد؟ سؤالاتی است که در این تحقیق با عنوان «شیوه‌های برون رفت از چالش‌های همسرمداری با تأکید بر وظایف شوهر» پاسخ داده خواهد شد.



کلیدواژه: چالش، وظایف، همسر‌داری، شوهر.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۲۳. تزلزل بنیان خانواده و روش‌های رهایی از آن از منظر قرآن و روایات

تبیین مسئله: براساس آموزه‌های اسلام، محیط خانواده باید سرشار از احساس آرامش، مؤدت و رحمت باشد. این در حالی است که خانواده‌های معاصر با نفوذ سبک زندگی غربی و به‌دنبال آن ضعف باورهای دینی، گرایش به آزادی‌خواهی و جابه‌جایی ارزش‌ها دچار افول ارزش‌های فطری، اخلاقی و خانوادگی شده‌اند. در این تحقیق سعی خواهد شد چرایی تزلزل بنیان خانواده و راه برون‌رفت از آن، براساس منابع اسلامی بررسی شود.

کلیدواژه: مؤدت، تزلزل بنیان خانواده، ارزش‌های اسلامی.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۲۲۴. علل گرایش به خیانت در زندگی همسران ایرانی یا راه‌های جلوگیری از خیانت

در زندگی همسران ایرانی با نگرش به منابع دینی

تبیین مسئله: گرچه خیانت انواع مختلفی دارد اما این مسئله به‌خاطر آثار منفی بر رابطه زوجین یکی از پیچیده‌ترین و آسیب‌زاترین مشکلات عاطفی و هیجانی بین زوجین است. سؤال اصلی در این تحقیق این است که عواملی مانند بی‌توجهی، کنترل‌گری زیاد، برآورده نکردن نیازهای اختصاصی همسر و تنوع‌طلبی چگونه باعث خیانت زوجین می‌شود؟ و راه‌های جلوگیری از آن از نظر منابع اسلامی چیست؟

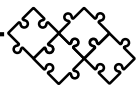
کلیدواژه: خیانت همسران، تنوع‌طلبی، رابطه عاطفی، رابطه هیجانی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۲۵. علل اختلاف همسران از نگاه اسلام و روان‌شناسی

تبیین مسئله: اختلاف همسران ازجمله عوامل مهم و زمینه‌ساز معضلاتی همچون خیانت و طلاق است. سؤال این است که عواملی مانند سوء رفتار و بداخلاقی، پایبند نبودن



به تعهدات و قول‌وقرارها، گرایش به انجام کارهای آسیب‌رسان منفی همچون اعتیاد و خیانت چگونه باعث اختلاف زوجین می‌گردند؟ چه روش‌هایی برای از بین بردن یا جلوگیری از این آسیب‌ها وجود دارد؟ نگاه اسلام در این زمینه چیست؟ با انجام این تحقیق با عنوان «علل اختلاف همسران از نگاه اسلام و روان‌شناسی» به این سؤالات پاسخ داده می‌شود.

کلیدواژه: سوءرفتار در خانه، خیانت همسران.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۲۶. عوامل استحکام خانواده با تأکید بر نظر علامه طباطبائی و شهید مطهری

تبیین مسئله: استحکام و پایداری خانواده از نظر اسلام تا آنجا اهمیت دارد که قرآن درباره فروپاشی خانواده به صلح تأکید کرده است: «وإن امرأه خافت من بعلها نشوزاً أو إعراضاً فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحاً والصلح خير». علما و اندیشمندان اسلامی نیز در این باره صاحب رأی و نظر هستند. در این تحقیق پایداری خانواده با تأکید بر اندیشه علامه طباطبائی و شهید مطهری جست‌وجو و تجزیه و تحلیل می‌شود.

کلیدواژه: استحکام خانواده، شهید مطهری، علامه طباطبائی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۲۲۷. عوامل استحکام خانواده با تأکید بر دیدگاه‌های آیت‌الله مصباح و جوادی آملی

تبیین مسئله: استحکام و پایداری خانواده از نظر اسلام تا آنجا اهمیت دارد که قرآن درباره فروپاشی خانواده به صلح تأکید کرده است: «وإن امرأه خافت من بعلها نشوزاً أو إعراضاً فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحاً والصلح خير». علما و اندیشمندان اسلامی نیز در این باره صاحب رأی و نظر هستند. در این تحقیق پایداری خانواده با تأکید بر اندیشه آیت‌الله جوادی آملی و آیت‌الله مصباح جست‌وجو و تجزیه و تحلیل می‌شود.

کلیدواژه: آیت‌الله مصباح، آیت‌الله جوادی، استحکام، خانواده.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۲۲۸. عوامل استحکام خانواده در منابع اسلامی

تبیین مسئله: پایداری و استحکام خانواده ضامن بقای خانواده، نسل و جامعه است، اما سؤال این است که مهم‌ترین عوامل استحکام خانواده چه مؤلفه‌های دارند؟ برخی از عوامل استحکام خانواده، داخلی و برخی خارجی هستند. گاهی قوانین کشورها و فرهنگ‌های جامعه می‌تواند این عوامل را تشدید یا تضعیف کند و گاهی عواملی داخلی مانند نداشتن بینش و نیز مهارت‌های موردنیاز همچنین توقعات بیش از اندازه بر استحکام خانواده اثر می‌گذارد. در این تحقیق عوامل استحکام خانواده در منابع اسلامی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: بقای نسل، پایداری خانواده، فرهنگ جامعه.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۲۲۹. عوامل تقویت و تضعیف محبت در خانواده‌های مسلمان از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: خانواده محیطی مملو از تعاملات و موقعیت‌های مختلف زندگی است. که گاه ممکن است این تعاملات به درگیری، تنش و اختلاف کشیده شود و مسائلی مانند کتک‌کاری، افزایش جدال‌های لفظی، تحقیر و سرزنش و تخریب شخصیت به‌وجود آید. یکی از علل افزایش این درگیری‌ها و تنش‌ها کمبود مهر و محبت در خانواده است. باتوجه به دستورالعمل‌های فراوان دینی در زمینه محبت در خانواده، در این تحقیق عوامل تقویت و تضعیف محبت در خانواده‌های مسلمان از دیدگاه منابع اسلامی بررسی خواهد شد.

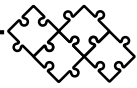
کلیدواژه: تخریب شخصیت، تحقیر شخصیت، جدال در خانواده.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۳۰. عوامل سازگاری همسران از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی

تبیین مسئله: خانواده و استحکام آن و برقراری سازگای میان همسران، از مسائل مورد اهتمام قرآن کریم است. استحکام خانواده آثار مهم فردی و اجتماعی بر زندگی همسران و همچنین اجتماع دارد. هدف این تحقیق بررسی مقایسه‌ای بین اسلام و روان‌شناسی درباره عوامل سازگاری همسران است تا شباهت‌ها، تفاوت‌ها و امتیازات هرکدام تبیین گردد.



کلیدواژه: تطبیق دیدگاه‌ها، سازگاری همسران.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۳۱. عوامل سقوط اخلاقی و شخصیتی همسران از نگاه یکدیگر و راه‌های مقابله با آن در منظر قرآن و روایات

تبیین مسئله: یکی از انتظاراتی که خداوند در این دنیا از انسان دارد، رسیدن او به جایگاه واقعی‌اش، یعنی کرامت انسانی و در مراحل بالاتر قرب خدا و جلوه‌گری و مظهر صفات خدا شدن است. گاهی افراد به دلیل ناآگاهی از این هدف به سقوط اخلاقی کشیده می‌شود. در خانواده گاهی همسران به خاطر بی‌توجهی به جایگاه انسانی و اسلامی خود از ارزش‌های اخلاقی فاصله گرفته کم‌کم به سقوط اخلاقی کشیده می‌شوند. در این تحقیق از عواملی مانند بی‌توجهی، پنهان‌کاری، سخت‌گیری‌ها و حساسیت‌های بی‌جا، دخالت‌های بی‌جا، پیروی از هوای نفس، تنوع‌طلبی، غفلت و خودفراموشی بحث می‌شود که چگونه همسران را به سقوط اخلاقی و شخصیتی می‌کشاند؟ و راهکارهای مقابله با آن‌ها چیست؟

کلیدواژه: عوامل سقوط شخصیت، کرامت همسران.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۲۳۲. مدیریت اقتصاد خانواده با استفاده از منابع اسلامی

تبیین مسئله: یکی از اساسی‌ترین مسائل خانوادگی، رسیدگی به وضع اقتصادی آن است؛ بر مرد واجب است در حد متعارف و معمول، وسایل رفاه و آسایش زندگی را فراهم آورد. این مسئله به قدری اهمیت دارد که مردی که برای آسایش خانواده تلاش می‌کند، مجاهد در راه خدا نامیده می‌شود. در این تحقیق، مدیریت اقتصاد خانواده از دیدگاه منابع اسلامی بحث و بررسی می‌شود.

کلیدواژه: مجاهد فی سبیل الله، اقتصاد خانواده.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۳۳. عوامل، پیامدها و راهکارهای مروت و ارتقاء آن در خانواده از منظر آیات و روایات تبیین مسئله: نهاد خانواده و کارکردهای آن از دیرباز از سوی ادیان، مکاتب و فرهنگ‌های مختلف، مورد توجه قرار گرفته است. این نهاد تأثیرگذار در اسلام نیز از جایگاه والایی برخوردار بوده و به آن توجه ویژه‌ای شده است. رفتارهای جوانمردانه و با مروت اعضای خانواده با یکدیگر فضای خانواده را صمیمی‌تر خواهد کرد. عوامل، پیامدها و راهکارهای مروت و ارتقاء آن در خانواده از منظر آیات و روایات موضوع این تحقیق است. **کلیدواژه:** مروت در خانواده، راهکارهای ارتقاء صمیمیت.

قالب: کتاب.

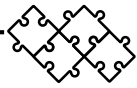
اولویت: ج.

۲۳۴. معیار خانواده الگو با استفاده از سیره معصومان علیهم‌السلام و منابع اسلامی تبیین مسئله: با توجه به اهمیت خانواده در تمدن اسلامی و نقش بی‌بدیل این نهاد مقدس در انتقال فرهنگ و عقاید، ارائه الگوی مطلوب خانواده تراز اسلامی، می‌تواند گام بزرگی برای رشد و تکامل جامعه باشد. اینکه چه ویژگی‌ها، معیارها و سازوکارهایی درباره تحکیم و تزلزل خانواده وجود دارد، سؤالی است که در این تحقیق با جست‌وجو در روایات و احادیث معصومان علیهم‌السلام و سیره عملی آن‌ها در برخورد با خانواده‌هایشان بررسی خواهد شد. **کلیدواژه:** تحکیم خانواده، الگوی مطلوب.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۲۳۵. مقایسه صمیمیت همسران در ازدواج‌های درون‌فرهنگی و بین‌فرهنگی تبیین مسئله: موفقیت و عدم موفقیت ازدواج به عوامل مختلفی بستگی دارد. یکی از عواملی که نقش بیشتری در این زمینه دارد، انتخاب همسر است. درباره انتخاب همسر در روان‌شناسی و اسلام بحث همسانی یا کفویت مطرح است؛ چنان‌که ازدواج‌هایی که بین همسران با دو فرهنگ متفاوت صورت می‌گیرد، ممکن است به‌خاطر همسان نبودن در فرهنگ، دچار آسیب‌هایی همچون نداشتن صمیمیت گردند. در این تحقیق، مقایسه صمیمیت و کارآمدی همسران در ازدواج‌های درون‌فرهنگی و بین‌فرهنگی با نگرش به منابع اسلامی به‌صورت میدانی بررسی خواهد شد.



کلیدواژه: کفویت، فرهنگ متفاوت، صمیمیت در زندگی.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.

۲۳۶. مقایسه کارآمدی همسران در ازدواج‌های درون‌فرهنگی و بین‌فرهنگی
تبیین مسئله: موفقیت و عدم‌موفقیت ازدواج به عوامل مختلفی بستگی دارد. یکی از عواملی که نقش بیشتری در این زمینه دارد، انتخاب صحیح همسر است. درباره انتخاب همسر در روان‌شناسی و اسلام بحث همسانی یا کفویت مطرح است؛ چنان‌که ازدواج‌هایی که بین همسران با دو فرهنگ متفاوت صورت می‌گیرد، ممکن است به‌خاطر همسان نبودن در فرهنگ دچار آسیب‌هایی گردند. در این تحقیق مقایسه کارآمدی همسران در ازدواج‌های درون‌فرهنگی و بین‌فرهنگی با نگرش به منابع اسلامی بحث و بررسی خواهد شد.
کلیدواژه: کفویت، فرهنگ متفاوت، کارآمدی در زندگی.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.

۲۳۷. مهارت‌های ایجاد و افزایش رضایت زناشویی مبتنی بر آموزه‌های دینی
تبیین مسئله: برخی عوامل، رضایت در زندگی می‌آورد و برخی دیگر نارضایتی را از بین می‌برند. زیبایی، ثروت، تحصیلات و... نارضایتی را از بین می‌برند، ولی رضایت ایجاد نمی‌کنند. احترام، محبت، توجه و... افزون‌بر از بین بردن نارضایتی، رضایت از زندگی را نیز ایجاد می‌کنند. در این تحقیق، عوامل افزایش رضایت از زندگی مورد تحقیق قرار خواهند گرفت.
کلیدواژه: احترام، توجه به همسر، رضایت در زندگی.
قالب: کتاب.
اولویت: ب.

۲۳۸. مهارت‌های زندگی مشترک از منظر قرآن و سیره معصومان علیهم‌السلام
تبیین مسئله: زندگی مشترک اگر بر پایه انتخاب درست صورت گرفته باشد، اما همسران با مهارت‌های همسرداری و زندگی مشترک آشنا نباشند، ممکن است دچار آسیب

گردند. با توجه به اینکه در زندگی مشترک در کنار لذت‌ها و شیرینی‌های آن، چالش‌ها و موقعیت‌های سخت و طاقت‌فرسای متعددی وجود دارد که نیاز به حل‌وفصل آن‌ها با استفاده از مهارت‌هایی است. در این تحقیق، مهارت‌های زندگی مشترک از دیدگاه منابع اسلامی جست‌وجو، ارزیابی و تجزیه و تحلیل خواهد شد.

کلیدواژه: لذت زندگی، همسراری.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

۲۳۹. نظام مدیریت خانواده از دیدگاه علمای شیعه و منابع دینی

تبیین مسئله: مدیریت صحیح خانواده بدون برنامه‌ریزی‌های دقیق و همه‌جانبه امکان پذیر نیست. بنابراین، توجه به این نکته یکی از مهم‌ترین راه کارهای مدیریت خانواده است. سؤالی که وجود دارد اینکه با توجه به توانمندی‌ها و نقش‌های مختلف زن و مرد، مدیریت مسائل داخلی خانواده و مسائل کلی زندگی چگونه است؟ این تحقیق با توجه به دیدگاه علمای شیعه انجام خواهد گردید.

کلیدواژه: مدیریت خانواده، برنامه‌ریزی در خانواده، نقش‌های خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

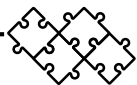
پیشینه: مدیریت خانواده در اسلام؛ نشریه اندیشه حوزه؛ شماره ۷۸ و ۷۷.

تفاوت با پیشینه: بیشتر متمرکز بر دیدگاه علمای شیعه است.

۲۴۰. معاد باوری و رابطه آن با کنترل خشم در جامعه

تبیین مسئله: خشم از مهم‌ترین مکانیزم‌ها و ابزارها برای حفظ موقعیت، عزت‌نفس و صیانت فرد در هنگام تهدید است. خشم نقشی بسزا در تعادل بخشی به افراد دارد، اما در صورتی که از مدار اعتدال خارج شود، ممکن است آسیب‌های جبران ناپذیری به خود یا طرف مقابل وارد نماید. معادباوری می‌تواند به کنترل خشم و به تبع آن خشم در جامعه کمک کنند. چگونگی این تأثیر، مسئله این پژوهش به صورت میدانی است.

کلیدواژه: خشم، جامعه معتدل، اعتدال در خانواده.



قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۴۱. توحیدباوری و رابطه آن با کنترل خشونت در جامعه

تبیین مسئله: خشم از مهم‌ترین مکانیزم‌ها و ابزارها برای حفظ موقعیت، عزت‌نفس و صیانت فرد در هنگام تهدید، است. خشم نقشی بسزا در تعادل بخشی به افراد دارد؛ اما در صورتی که از مدار اعتدال خارج شود، ممکن است آسیب‌های جبران ناپذیری به خود یا طرف مقابل وارد نماید. توحیدباوری می‌تواند به کنترل خشم و به تبع آن خشونت در جامعه کمک کند. چگونگی این تأثیر، مسئله این پژوهش به صورت میدانی است.

کلیدواژه: خشم، جامعه معتدل، اعتدال جامعه.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۴۲. انعطاف‌پذیری همسران و رابطه آن با استحکام زندگی

تبیین مسئله: رابطه زناشویی مملو از برخوردها، اتفاقات، اختلاف سلیقه‌ها و اختلاف‌نظرهایی است که هرکدام می‌تواند منشأ اختلافات عمیق زوجین گردد. اگرچه برخی از این تنش‌ها و درگیری‌ها به راحتی قابل حل است، برخی از آن‌ها نیاز به انعطاف‌پذیری هر دو یا حداقل یکی از آن‌ها دارد؛ چراکه انعطاف و نفوذناپذیری زوجین در برابر هم می‌تواند روابط بین آن‌ها را خشک، سرد و غیرقابل حل نماید. در این تحقیق انعطاف‌پذیری همسران و رابطه آن با استحکام خانواده با نگرش به منابع اسلامی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: نفوذناپذیری، انعطاف همسران، استحکام خانواده.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۴۳. آسیب‌های فضای مجازی و نقش آن در انحرافات اخلاقی خانواده

تبیین مسئله: با توجه به پیشرفت تکنولوژی و گسترش سرسام‌آور فضای مجازی، استفاده از آن برای بسیاری از خانواده‌ها اجتناب‌ناپذیر است. اگر فرهنگ استفاده از فضای

مجازی به جامعه آموزش داده نشود، با توجه به سنین مختلف و ناهمسانی افراد استفاده‌کننده خانواده دچار انحرافات جبران‌ناپذیری می‌شود. در این تحقیق آسیب‌های فضای مجازی و نقش آن در انحرافات اخلاقی خانواده به‌صورت میدانی پیگیری می‌شود.

کلیدواژه: انحرافات اخلاقی، فضای مجازی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۴۴. نقش برآورده شدن نیاز جنسی همسران در تداوم روابط خانوادگی با نگاه به

منابع اسلامی

تبیین مسئله: گزینه جنسی یکی از غرایزی است که در انسان به ودیعت گذاشته شده و انسان می‌تواند از راه مشروع و سالم بدن را به تعادل بازگرداند. همسران در این زمینه مکمل یکدیگر هستند اما گاهی به دلیل نداشتن آگاهی و مهارت لازم یکی از زوجین یا هر دو ممکن است از کارکردهای آن بهره کافی نبرند. با توجه به گزاره‌های که در منابع دینی درباره گزینه جنسی وجود دارد، در این تحقیق نقش برآورده شدن نیاز جنسی همسران در تداوم روابط خانوادگی با نگاه به منابع اسلامی بحث و بررسی خواهد شد.

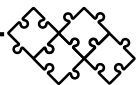
کلیدواژه: گزینه جنسی، نیاز جنسی، تداوم زندگی، روابط مشروع.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۴۵. نقش خانواده در کاهش آسیب‌های تربیت جنسی فرزندان با استفاده از منابع اسلامی

تبیین مسئله: تربیت جنسی یکی از ابعاد مهم تربیت است به این معنا که فرزندان متناسب با سن و ادراکشان، درباره مسائل جنسی آگاه گردند. از آنجایی که خانواده مهم‌ترین بستر برای تربیت فرزندان است ضرورت دارد از این ظرفیت برای تربیت جنسی آنان استفاده شود. اگر فرزندان از کانال صحیح به اطلاعات جنسی دست نیابند، ممکن است منابع غیرسالم، اطلاعات دلخواه‌شان را به فرزندان ارائه دهند. سؤال اصلی این است که چگونه خانواده می‌تواند برای کاهش آسیب‌های تربیت جنسی برنامه داشته باشد. در این تحقیق نقش خانواده در کاهش آسیب‌های تربیت جنسی فرزندان با استفاده از منابع اسلامی بررسی خواهد شد.



کلیدواژه: تربیت جنسی، خانواده متعالی، آسیب‌های اجتماعی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۴۶. نقش خانواده در کاهش جرائم اجتماعی با استفاده از منابع اسلامی و سیره معصومان (ع)
تبیین مسئله: جرائم اجتماعی رفتارهایی است که در جامعه وجود دارد و با هنجارهای پذیرفته جامعه همخوانی ندارد و می‌تواند رنج‌ها و چالش‌های روانی، جسمی یا مادی بر افراد جامعه وارد کند. با توجه به اینکه خانواده مهم‌ترین بستر برای تربیت فرزندان است. می‌توان برای مقابله با جرائم اجتماعی از این ظرفیت اساسی استفاده کرد. سؤالی که در این تحقیق به آن پرداخته خواهد شد این است که براساس منابع اسلامی و سیره معصومان (ع) خانواده چه نقشی در کاهش جرائم اجتماعی دارد؟

کلیدواژه: جرائم اجتماعی، جامعه، خانواده.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۴۷. نقش الگویی عالمان اسلامی در ثبات خانواده‌های مسلمان

تبیین مسئله: عالمان اسلامی همواره در طول تاریخ نقش مؤثری در زندگی مردم و جامعه اسلامی داشته‌اند؛ چراکه در زمان غیبت امام، علما با اجرای دستورات دینی در زندگی شخصی و پیمودن سیره عملی معصومان (ع)، الگوی عملی برای مردم هستند. وجود این الگوهای عملی می‌تواند نقشه‌راهی برای مردم و ثبات خانواده‌های مسلمان باشد. این تحقیق به بررسی و تحلیل این نقش می‌پردازد.

کلیدواژه: علماء، الگوی معصوم، خانواده.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۲۴۸. معیارهای همسرگزینی در سیره معصومان (ع)، قرآن و روایات تفسیری

تبیین مسئله: مهم‌ترین و سخت‌ترین انتخاب هر انسانی در زندگی انتخاب همسر است. هنگام انتخاب همسر، هرچه شریک زندگی شباهت و همسانی بیشتری داشته باشد،

تعارضات کمتری ایجاد خواهد شد. گرچه روان‌شناسان برای همسانی در ازدواج ارزش قائل شده‌اند، ولی اسلام بر ایمان، اخلاق و شرافت خانوادگی تأکید بیشتری دارد. سؤال این است که اسلام چرا بر این معیارها تأکید دارد؟ این تحقیق با عنوان «معیارهای همسرگزینی در سیره معصومان، قرآن و روایات تفسیری» در پی پاسخ به این سؤال و سؤالات مشابه خواهد بود

کلیدواژه: ایمان، شرافت، اخلاق، معیار همسرگزینی، کفویت.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

۲۴۹. نقش ویژگی‌های زنانه در تحکیم روابط خانوادگی از منظر منابع اسلامی

تبیین مسئله: زن و مرد ویژگی‌های مشترک و اختصاصی دارند که شناخت هرکدام از این ویژگی‌ها در طرف مقابل، برخوردهای آن‌ها را در برابر یکدیگر تعدیل می‌کند. مورد توجه بودن، نیاز به همدلی، نیاز به شنیدن، احساس درک شدگی و نوازش و اطمینان از دوست داشته شدن برخی از ویژگی‌های اختصاصی زنان است. در این تحقیق نقش ویژگی‌های زنانه در تحکیم روابط خانوادگی از منظر منابع اسلامی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: ویژگی‌های زنانه، همدلی در خانواده، درک شدن، توجه و نوازش.

قالب: مقاله - پایان‌نامه سطح سه.

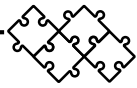
اولویت: ج.

۲۵۰. نقش وفاداری همسران در استحکام خانواده با بهره‌گیری از منابع اسلامی

تبیین مسئله: وفاداری دارای سه مؤلفه به نام تعهد، صمیمیت و اشتیاق است. نتیجه وفاداری همسران، اعتماد و نتیجه اعتماد، تحکیم روابط خانواده خواهد بود. یکی از جلوه‌های وفاداری، تعهد همسران به وظایف و نقش‌های خود در مقابل همسر و رعایت حقوق و حدود مرزهای زندگی است. در منابع اسلامی دستورالعمل‌های فراوانی برای وفاداری همسران به یکدیگر وجود دارد. سؤال این تحقیق این است که از دیدگاه منابع

اسلامی وفاداری همسران چگونه باعث استحکام خانواده می‌شود؟

کلیدواژه: تعهد، صمیمیت، وفاداری، خیانت.



قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۵۱. ویژگی‌های خانواده مطلوب از منظر امام خمینی* و مقام معظم رهبری

تبیین مسئله: خانواده مطلوب از دیدگاه امام خمینی و مقام معظم رهبری ویژگی‌ها و ملاک‌های خاصی دارد و هرکدام از زن و مرد در این دو دیدگاه، جایگاه ویژه‌ای دارند. امام می‌فرماید: از دامن زن، مرد به معراج می‌رود. در این تحقیق ابتدا ویژگی‌ها و ملاک‌های خانواده مطلوب از دیدگاه حضرت امام و رهبر معظم انقلاب احصا می‌شود، سپس وظایف، نقش‌ها و حقوق زن و مرد در شکل‌گیری خانواده مطلوب بررسی خواهد شد. **کلیدواژه:** وظایف همسران، نقش‌های خانواده، خمینی، خامنه‌ای.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

پیشینه: الگوی خانواده تراز اسلامی در منظومه فکری رهبر معظم انقلاب اسلامی؛ محمدرضا تقوی‌پور، سیاوش صلواتیان.

تفاوت با پیشینه: مقایسه خانواده مطلوب از دیدگاه رهبری معظم و امام خمینی (ع).

۲۵۲. ویژگی‌های پدر شایسته از دیدگاه منابع اسلامی و روان‌شناسی

تبیین مسئله: با تغییر سبک زندگی جوامع و کم‌رنگ شدن زمان حضور پدر در خانواده، نقش پدر در خانواده تغییر کرده است. اگر نقش پدر در خانواده کم‌رنگ شود، خانواده دچار آسیب‌های جبران‌ناپذیری خواهد شد. سؤال این است که از دیدگاه منابع اسلامی و روان‌شناسی پدر شایسته چه ویژگی‌های دارد؟ **کلیدواژه:** پدر، محافظت از خانواده، رشد و همدلی در خانواده.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۵۳. ویژگی‌های مادر شایسته از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی

تبیین مسئله: پدر و مادر هرکدام افزون‌بر نقش‌ها، وظایف و حقوق مشترک در خانواده، نقش‌ها و وظایف اختصاصی نیز دارند که شناخت و به‌کارگیری آن‌ها می‌تواند کارکرد

خانواده را افزایش دهد. عنوان این تحقیق ویژگی‌های مادر شایسته است. بسیاری از مادران با وجود دلسوزی فراوان، به‌خاطر نبود دانش و مهارت‌های موردنیاز ممکن است کارکردهای خود را در خانواده از دست بدهند. هدف این تحقیق آن است تا ویژگی‌های مادر شایسته را از دیدگاه منابع دینی مورد جست‌وجو و تجزیه و تحلیل قرار دهد.

کلیدواژه: نقش مادر، مهارت زندگی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۵۴. عوامل فردی و اجتماعی مؤثر بر طلاق عاطفی و راهکارهای جلوگیری از آن در سیره معصومان علیهم‌السلام و منابع اسلامی

تبیین مسئله: آمار طلاق در سال‌های گذشته در کشور به‌شدت افزایش یافته است. متأسفانه افزون‌بر طلاق‌های ثبت شده در مراکز رسمی و ثبتی، طلاق دیگری به نام طلاق عاطفی در خانواده‌ها گسترش پیدا کرده است. در این نوع طلاق، با اینکه خانواده‌ها در کنار هم زندگی می‌کنند، اما دچار روابط سرد عاطفی می‌شوند و در صورتی که این طلاق درمان نشود، ممکن است به طلاق واقعی بینجامد. در این تحقیق، عوامل فردی و اجتماعی مؤثر بر طلاق عاطفی و راهکارهای جلوگیری از آن در سیره معصومان علیهم‌السلام و منابع اسلامی بررسی خواهد شد.

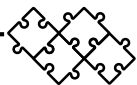
کلیدواژه: طلاق عاطفی، سردی عاطفی، روابط اجتماعی، سیره معصومان علیهم‌السلام.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۲۵۵. مقایسه راهکارهای پیشگیری و حل اختلاف در خانواده از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی

تبیین مسئله: اکثر عوامل مؤثر در اختلاف خانواده‌ها به معضلاتی همچون ناسازگاری‌ها، برداشت‌های منفی اعضای خانواده، تعارض در روابط کلامی و غیرکلامی و ضعف اعتقادی بر می‌گردد. سؤال اصلی این است که اسلام و روان‌شناسی چه جایگاهی برای این عوامل قائل هستند؟ ثانیاً هر کدام از این دو مکتب چه راهکارهایی برای پیشگیری و حل اختلاف در خانواده ارائه می‌دهند؟ برای این هدف، این تحقیق به مقایسه راهکارهای پیشگیری و حل اختلاف در خانواده از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی می‌پردازد.



کلیدواژه: ضعف اعتقاد، حل اختلاف، پیشگیری.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۵۶. ناتوانی زوج در ایفای وظایف همسری و آثار آن از دیدگاه اسلام

تبیین مسئله: بیشتر دختران و پسران اهداف آرمانی درباره ازدواج و تشکیل خانواده دارند، اما با ازدواج و گذشت زمان با موقعیت‌هایی روبه‌رو می‌شوند که با تصورات آرمانی آن‌ها فاصله دارد و این نقطه آغاز اختلافاتشان است. این اختلاف یا ناشی از ناآگاهی از زندگی مشترک است و یا ناشی از ناتوانی و فقدان مهارت‌های موردنیاز. در این تحقیق، ناتوانی زوجین در ایفای وظایف همسری و آثار آن از دیدگاه منابع اسلامی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: وظایف همسران، ناتوانی زوج، اختلاف همسران.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۲۵۷. نقش لغزش‌های زبانی در آسیب رساندن به کانون خانواده با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: خوش‌اخلاقی و حسن معاشرت از عوامل مؤثر بر تحکیم خانواده است. یکی از جلوه‌های خوش‌اخلاقی پرهیز از بدزبانی است. چگونگی کنترل لغزش‌های زبانی یا بدزبانی در خانواده و همچنین دیدگاه منابع دینی درباره بدزبانی و آثار آن بر خانواده از سؤالات این پژوهش است.

کلیدواژه: لغزش زبانی، کانون خانواده.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۲۵۸. نقش ماهواره و فضای مجازی در فروپاشی نظام خانواده و راه‌های دینی مصونیت

از آن

تبیین مسئله: تکنولوژی‌های جدید ارتباطی در عصر حاضر به همراه تحولاتی که در ماهواره به وجود آمده است، بسیاری از کارکردهای خانواده را مختل کرده است، به‌حدی



که فضای مجازی و ماهواره جایگزین دوستان و خانواده شده است. سؤال اصلی این است که اسلام برای رها نبودن انسان چه معیارهایی در نظر گرفته است؟ و چگونه می‌توان از این معیارها برای مصونیت از فضای مجازی و ماهواره بهره برد؟

کلیدواژه: ماهواره، فضای مجازی، فروپاشی خانواده.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

پیشینه: بررسی نقش ماهواره و دیگر شبکه‌های اجتماعی بر فروپاشی کانون گرم خانواده؛ سید عبدالمجید افرازی.

تفاوت با پیشینه: این تحقیق بانگش به منابع دینی انجام خواهد شد.

۲۵۹. رابطه تعدد زوجات با سلامت روحی و روانی خانواده

تبیین مسئله: چند همسری به معنای اختیار کردن بیش از یک زن در نزد شارع مقدس، منوط به شرایط خاص و رعایت عدالت است. اما اسلام با چه هدفی با چند همسری موافقت نموده است؟ چند همسری چه شرایط و پیامدهایی دارد؟ چگونه می‌توان جلوی پیامدهای منفی چند همسری را گرفت؟ این سؤالات و سؤالات مشابه بخشی از این تحقیق خواهد بود.

کلیدواژه: چند همسری، سلامت روحی، خانواده متعالی.

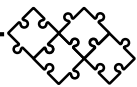
قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۶۰. مؤلفه‌های مراقبت از خانواده براساس آموزه‌های اسلام و روان‌شناسی

تبیین مسئله: مراقبت از خانواده نیاز به مؤلفه‌هایی دارد که هرکدام از اعضای خانواده برای مراقبت از خانواده به آن نیاز دارند. مؤلفه‌هایی مانند اصلاح و تقویت نگرش به خدا، هستی، خود، و زندگی. سؤال اول این تحقیق آن است که در روان‌شناسی چه مؤلفه‌هایی برای مراقبت از خانواده لازم است؟ و تا چه اندازه به این مؤلفه‌ها نیاز است؟ و درنهایت کدام یک از این مؤلفه‌ها را می‌توان از منابع اسلامی استخراج کرد؟

کلیدواژه: مراقبت از خانواده، تقویت خانواده، نگرش به زندگی.



قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۶۱. تحلیل روان‌شناختی ازدواج موقت از منظر روان‌شناسی و اسلام

تبیین مسئله: گاهی اوقات به دلیل ضرورت‌ها و نیازهایی که وجود دارد، ازدواج موقت مانند ازدواج دائم لازم و ضروری می‌شود. اما توجه صحیح و اصولی و رفع موانع موجود در مسیر آن می‌تواند از ضررها و نیازهای روحی، روانی، عاطفی و جنسی جلوگیری کند. سؤال این است که در اسلام و روان‌شناسی چه نگاهی به ازدواج موقت وجود دارد و تفاوت‌ها، شباهت‌ها، و امتیازات هر کدام چیست؟

کلیدواژه: ازدواج موقت، طلاق عاطفی، نیاز جنسی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۶۲. تربیت اخلاقی خانواده در عصر غیبت با تأکید بر منابع اسلامی

تبیین مسئله: در عصر غیبت جاذبه‌های گناه و فساد جوانان در جامعه فراوان است، لذا اعضای خانواده برای مقابله با این جاذبه‌ها و آسیب‌های فراروی آن باید به تربیت اخلاقی مجهز شوند. ضعف در تربیت اخلاقی، خانواده‌ها را در مقابل این جاذبه‌ها آسیب‌پذیر خواهد کرد. تحقیق حاضر با عنوان «تربیت اخلاقی خانواده در عصر غیبت با تأکید بر منابع اسلامی» درصدد بررسی منابع دینی و مؤلفه‌های تربیت اخلاقی و استخراج آن است.

کلیدواژه: تربیت اخلاقی، خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۶۳. شناخت تفاوت‌های زن و مرد و نقش آن در اصلاح تعارضات خانواده از منظر آیات

و روایات

تبیین مسئله: زن و مرد در ویژگی‌های جسمی، اخلاقی، شخصیتی، روحی و روانی، ژنتیکی، محیط تربیتی، محیط آموزشی، فرهنگی و نیازهای عمومی و خصوصی بایکدیگر تفاوت دارند. برخی از این تفاوت‌ها نقش مکمل را دارند، برخی قابل اصلاح‌اند و برخی

دیگر قابل اصلاح نیستند. شناسایی این تفاوت‌ها زوجین را در مدیریت درست آن‌ها یاری می‌کند. سؤال تحقیق این است که از منظر آیات و روایات شناخت تفاوت‌های زن و مرد چه نقشی در اصلاح تعارضات خانواده دارد؟

کلیدواژه: تفاوت جنسیتی، تعارض منافع، اصلاح روابط زوجین، محیط خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۶۴. جامعه‌پردازی مطلوب با تأکید بر خانواده از منظر قرآن و روایات

تبیین مسئله: اگر جامعه را یک پیکر زنده و دارای اجزای مختلف بدانیم، زن و مرد اعضای اصلی این پیکرند که هرکدام با ایفای نقش خود می‌توانند به جامعه‌پردازی کمک کنند. برخی از این افراد یاری‌کنندگان خط مقدم هستند. برخی با امر رهبر جامعه یا قانون به جامعه‌پردازی کمک می‌کنند؛ ولی برخی دیگر افرادی بی‌تفاوت شناخته می‌شوند و نقشی در جامعه‌پردازی ندارند. سؤال این تحقیق این است که برای جامعه‌پردازی مطلوب چگونه می‌توان از خانواده کمک گرفت؟

کلیدواژه: جامعه‌پردازی مطلوب، خانواده متعالی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

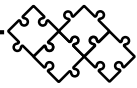
۲۶۵. جایگاه ازدواج و خانواده از نگاه قرآن و نهج‌البلاغه

تبیین مسئله: ازدواج افزون‌بر آرامش روانی و ارضای غریزه جنسی، تعهد و تکامل اجتماعی را به ارمان می‌آورد و زمینه‌ساز بروز استعدادها و توانمندی‌های نهفته درون انسان است. سؤال اصلی این است که از دیدگاه قرآن و روایات ازدواج چه جایگاهی دارد؟ به این معنا که ضرورت، اهمیت، کارکردها، شرایط و موانع آن چیست؟ در این تحقیق با استفاده از منابع اسلامی به جست‌وجو و تجزیه و تحلیل این موارد پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: ضرورت ازدواج، اهمیت ازدواج، کارکرد ازدواج، موانع ازدواج.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.



پیشینه: جایگاه خانواده از منظر نهج البلاغه؛ سمیه جهان‌دیده.
تفاوت با پیشینه: در این تحقیق افزون بر نهج البلاغه، دیدگاه قرآن نیز بررسی می‌شود.

۲۶۶. جایگاه تغافل در زندگی خانوادگی از دیدگاه قرآن و روایات

تبیین مسئله: تغافل به معنای نادیده انگاشتن، چشم‌پوشی عمدی و خود را به غفلت زدن است. گرچه در زندگی موقعیت‌هایی وجود دارد که قابل گذشت نیست. اما برخی موقعیت‌های زندگی اگر نادیده گرفته شود، نه تنها اثر منفی بر زندگی نخواهد داشت، بلکه باعث گرم شدن کانون خانواده می‌شود. از طرف دیگر، در منابع دینی گزاره‌های متعددی درباره تغافل وجود دارد که جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل آن می‌تواند تغافل را به عنوان روشی کاربردی و مؤثر به خانواده معرفی نماید.

کلیدواژه: تغافل، غفلت، چشم‌پوشی، خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۶۷. جایگاه خانواده در پیشگیری از وقوع جرائم اجتماعی از منظر اسلام و قوانین مدون

تبیین مسئله: دین اسلام برای خانواده در مقابله با جرائم اجتماعی نقش مهمی قائل است؛ چراکه خانواده دارای پتانسیل‌هایی است که با به کارگیری این پتانسیل‌ها می‌توان ضمن کمک به شکل‌گیری خانواده سالم، زمینه را برای پیشگیری آماده کرد و در مرحله بعد راه را برای مقابله با جرائم اجتماعی هموار ساخت. تحقیق «جایگاه خانواده در پیشگیری از وقوع جرائم اجتماعی از منظر اسلام و قوانین مدون» با این هدف انجام خواهد شد.

کلیدواژه: جرائم اجتماعی، قوانین اسلام، پیشگیری از خطا.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: تحلیل نقش خانواده در پیشگیری از جرائم و انحرافات از منظر آیات و روایات بر اساس الگوی رفع نیاز؛ سید محمد‌هاشم پورمولا، مجتبی جاویدی، محدثه جلیلی‌زاده.
تفاوت با پیشینه: این تحقیق از منظر قانون و اسلام بحث می‌کند.

۲۶۸. مقایسه جایگاه خانواده در سبک زندگی اسلامی و غربی

تبیین مسئله: سبک زندگی از مشخصات جهان مدرنیته است و کسانی که در این جوامع زندگی می‌کنند، برای توصیف کنش‌های خود و دیگران از مفهوم سبک زندگی استفاده می‌کنند. جامعه اسلامی مطلوب و زندگی سالم در گرو داشتن روش و سبک زندگی براساس مبانی اسلامی است. روان‌شناسانی مانند آدلر اهمیت خاصی برای سبک زندگی قائل هستند. در این تحقیق با مقایسه سبک زندگی در اسلام و روان‌شناسی به شباهت‌ها، تفاوت‌ها، و امتیازات هرکدام اشاره خواهد شد.

کلیدواژه: جایگاه خانواده در غرب، خانواده مدرنیته.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۶۹. جایگاه مادر در خانواده اسلامی از دیدگاه آیت‌الله جوادی آملی

تبیین مسئله: مادر در ساختن جامعه نقش بی‌بدیلی دارد. آیت‌الله جوادی آملی معتقد است که جامعه را زنان تربیت می‌کنند و مهم‌ترین وظیفه مادران، مادر شدن است. رسالت مادری چگونه باعث تربیت صحیح فرزندان می‌گردد؟ مدیریت زنان در خانواده چگونه باعث تحکیم خانواده می‌شود؟ برای پاسخ به این سؤالات و سؤالات مشابه، این تحقیق با عنوان «جایگاه مادر در خانواده اسلام از دیدگاه آیت‌الله جوادی آملی» انجام خواهد گردید.

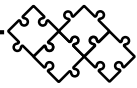
کلیدواژه: رسالت مادری، مدیریت زنان، تحکیم خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۷۰. تحلیل روان‌شناختی خانواده‌های یاد شده در قرآن و اصول تربیتی آنان

تبیین مسئله: سرگذشت خانواده‌های متعددی در قرآن آمده است. هرکدام از این خانواده‌ها ویژگی‌هایی دارند که می‌تواند برای مردم درس‌آموز باشد. سرگذشت خانواده‌های افرادی مانند ابوجهل، فرعون، یعقوب و ابراهیم و برخی از پیامبران و اولیای الهی، هرکدام مبین اصول و ویژگی‌های منحصربه‌فردی است. در این تحقیق تحلیل روان‌شناختی خانواده‌های یادشده در قرآن و اصول تربیتی آن‌ها جست‌وجو و تجزیه و تحلیل خواهد شد.



کلیدواژه: ابو جهل، فرعون، ابراهیم، یعقوب، خانواده قرآنی.
 قالب: پایان‌نامه سطح سه.
 اولویت: ج.

۲۷۱. خشونت و آزار جنسی در روابط زناشویی از منظر فقه و حقوق در اسلام
 تبیین مسئله: تنها راه مجاز ارضای غریزه جنسی زن و مرد در اسلام، ازدواج و تشکیل خانواده است. برای تأمین هدف ازدواج، حقوق و تکالیفی برای زوجین از جمله «تمکین» قرار داده شده است. از طرف دیگر خشونت علیه زنان در محیط خانواده، یکی از رفتارهای ناقض اساسی‌ترین حقوق زنان است که توجه همگان را به خود جلب کرده است. در این تحقیق، خشونت و آزار جنسی در روابط زناشویی از منظر فقه و حقوق در اسلام مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

کلیدواژه: تمکین، آزار جنسی، حقوق زنان، خشونت.
 قالب: پایان‌نامه سطح سه.
 اولویت: ج.

۲۷۲. رازداری و نقش آن در تحکیم خانواده با نگرش به منابع دینی
 تبیین مسئله: خانواده حریمی دارد که حفظ آن لازم‌ترین امور است. تنها در این صورت است که امنیت زندگی زناشویی تأمین می‌گردد. یکی از مهم‌ترین عواملی که این حریم را تهدید می‌کند بیان اسرار و رازهای درون خانواده نزد دیگران است. در خانواده نیز زن و شوهر باید به این صفت آراسته باشند و اسرار و عیوب یکدیگر را برای دیگران، حتی پدر و مادر خود آشکار نسازند. قرآن کریم زن و شوهر را لباس یکدیگر می‌داند و می‌فرماید: «هن لباس لکم و أنتم لباس لهن». سؤال این است که از نظر منابع اسلامی چگونه رازداری می‌تواند باعث تحکیم خانواده گردد؟

کلیدواژه: اسرار خانواده، رازداری در خانواده، تحکیم خانواده، زن و شوهر.
 قالب: پایان‌نامه سطح سه.
 اولویت: ج.

۲۷۳. راهکارهای درک متقابل همسران از منظر آیات و روایات

تبیین مسئله: یکی از مبانی اخلاقی در اسلام، مبحث همسرمداری است. همسرمداری نیازمند به اجرای مباحث طرفینی بین زن و مرد است، بدین معنا که برای دستیابی به همسرمداری بهینه و اصولی، زن و مرد نقش بسزایی دارند. از طرف دیگر در صورت نبود درک متقابل همسران، مشکلات و آسیب‌هایی همچون افزایش انتظارات از یکدیگر، مشکلات روحی و روانی، خشم و پرخاشگری، عدم تربیت صحیح فرزندان پیش می‌آید که در نهایت به جدایی و طلاق می‌انجامد. در این تحقیق به راهکارهای درک متقابل همسران از منظر آیات و روایات اشاره می‌شود.

کلیدواژه: انتظارات همسران، پرخاشگری، درک متقابل.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۷۴. روش‌های تغییر نگرش خانواده‌ها نسبت به تعدد زوجات

تبیین مسئله: امروزه زندگی خانوادگی که اساس جامعه را تشکیل می‌دهد همچو دیگر سنت‌ها مورد هجوم واقع شده است. بهترین و با ارزش‌ترین و مؤثرترین ظرفیت‌های فکری و فرهنگی در خانواده ساخته می‌شود. بنابراین در این پژوهش، موضوع تعدد زوجات و پیامدهای آن مورد توجه قرار می‌گیرد. از سؤالات این تحقیق اینکه در خانواده‌هایی که تعدد زوجات وجود دارد، آیا از نظر اجتماعی فرزندان این خانواده‌ها دچار آسیب می‌شوند؟ سؤال دیگر این است که آیا می‌توان با مواردی مانند نجات اجتماع از فساد و فحشا و یا برای خدمت به تکثیر نفوس اجتماع و رعایت عدالت، نگرش درباره تعدد زوجات را تغییر داد؟ این پژوهش به صورت میدانی و کتابخانه‌ای هر دو قابل طرح است.

کلیدواژه: فحشا، تکثیر نسل.

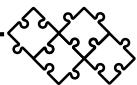
قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۷۵. زمینه‌های بروز ناهنجاری‌های اخلاقی، اجتماعی در خانواده‌ها و شیوه‌های مواجهه

با آن براساس منابع دینی

تبیین مسئله: خانواده در نخستین سال‌های زندگی کودک بر اثر تماس نزدیک و



دائمی با او نقش قابل ملاحظه‌ای در شکل‌گیری شخصیت و رفتار وی دارد. محیط گرم و دوستانه خانواده که در آن پدر و مادر و اعضای دیگر خانواده روابط خوب و صمیمانه‌ای دارند، معمولاً کودکانی سالم، با شخصیتی مثبت و فعال بار می‌آورد. اما سؤال این است که چه چیزهایی زمینه‌های بروز ناهنجاری اخلاقی و اجتماعی در خانواده‌ها را فراهم می‌کند؟ در این تحقیق، زمینه‌ها و شیوه‌های مواجهه با ناهنجاری اخلاقی و اجتماعی در خانواده براساس منابع دینی بررسی می‌شود.

کلیدواژه: ناهنجاری اجتماعی، مواجهه اخلاقی خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۷۶. سیره اخلاقی و تربیتی اسوه‌های اخلاقی حوزه علمیه در خانواده

تبیین مسئله: حوزه علمیه اسوه‌هایی دارد که استفاده از سیره اخلاقی آن‌ها در خانواده می‌تواند زمینه‌ساز سبک زندگی اسلامی باشد. سؤال اصلی تحقیق این است که این سیره اخلاقی چه مؤلفه‌هایی دارد؟ و چگونه می‌توان از این مؤلفه برای اثرگذاری بر خانواده استفاده کرد؟ استفاده نکردن و استفاده نکردن از این سیره اخلاقی چه پیامدها و آثاری به ارمغان می‌آورد؟ برای وصول به پاسخ این سؤالات تحقیق «سیره اخلاقی و تربیتی اسوه‌های اخلاقی حوزه علمیه در خانواده» پیشنهاد می‌شود.

کلیدواژه: حوزه علمیه، اسوه اخلاقی، اسوه تربیتی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۷۷. رابطه یاد خدا با آرامش روانی در سختی‌ها و مشکلات زندگی زناشویی

تبیین مسئله: یاد خدا از نگاه قرآن زیر بنای سلامت و آرامش روان است. درباره تقوا بیان شده که تقوا، عامل بقای آرامش روانی است و در پیشگیری از مبتلا شدن به آسیب‌های روانی، مهم‌ترین تأثیر را دارد. سؤال این است که همسرانی که ارتباط با خدا ندارند، دچار چه آسیب‌هایی می‌شوند؟ و این رابطه با خدا چگونه می‌تواند در سختی‌ها و مشکلات زناشویی به فرد آرامش بدهد؟

کلیدواژه: آرامش روانی، یاد خدا، سختی‌های زندگی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۲۷۸. شیوه‌های پیشگیری و درمان افسردگی و ناامیدی همسران با نگرش به مبانی اسلامی تبیین مسئله: امروزه یکی از مشکلات همسران در سنین مختلف به‌ویژه در دوران جوانی اضطراب‌های روحی و افسردگی است و تعداد زیادی از افراد جامعه به علل مختلف اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی گرفتار این مشکل هستند. سؤال این است که از دیدگاه منابع اسلامی روش‌های پیشگیری و درمان افسردگی و ناامیدی همسران چیست؟ و آیا ارتباط با خدا و توجه به مبدأ آفرینش، توجه به داشته‌ها، توجه به گرفتاری‌ها و محرومیت‌های دیگران، استمداد از امور معنوی و... می‌تواند در این زمینه کارساز باشد؟

کلیدواژه: افسردگی، ناامیدی، ارتباط با خدا.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

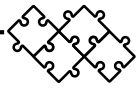
۲۷۹. مهارت‌های غیرکلامی و نقش آن در استحکام خانواده با تأکید بر آموزه‌های دینی تبیین مسئله: در روابط میان انسان‌ها، ازجمله روابط اعضای خانواده با یکدیگر، ارتباط‌های غیرکلامی، پیام‌های متنوعی را القا می‌نمایند که تأثیر بسیار زیادی در کاهش یا تقویت پیوند میان افراد دارد. در آموزه‌های دینی این نوع ارتباط‌ها در تحکیم عواطف خانوادگی نقشی مهم دارد و پیام‌های گوناگونی می‌دهند. تحقیق حاضر با بررسی مهارت‌های غیرکلامی در آموزه‌های دینی به‌دنبال شناسایی تأثیر این مهارت‌ها در تقویت استحکام بنیان خانواده است.

کلیدواژه: مهارت‌های کلامی، مهارت‌های غیرکلامی، استحکام خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۸۰. چالش‌های مخصوص زن و مرد در زندگی زناشویی و درمان آن با استفاده از منابع دینی تبیین مسئله: خانواده یک نهاد مهم برای تربیت نسل‌ها و کانون آرامش و امنیت



روانی و فکری است. اما گاهی میان همسران، چالش‌هایی از قبیل وجود اختلاف فرهنگی، مشکلات جسمی و ظاهری، اختلاف طبقاتی پیش می‌آید. اینکه در منابع اسلامی چه درمانی برای این چالش‌های زندگی ارائه شده سؤال این پژوهش است.

کلیدواژه: اختلاف فرهنگی، مشکلات جسمی، اختلاف طبقاتی، زناشویی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۲۸۱. آسیب‌شناسی رابطه همسران در قرآن کریم با تأکید بر تفسیر المیزان

تبیین مسئله: خانواده مانند همه نهادهای پرارزش در معرض انواع آسیب‌ها و آفت‌هایی است که سلامتی، استواری و پویایی آن را تهدید می‌کند. پیشوایان بزرگ اسلام، در کنار تبیین تحکیم خانواده، رهنمودهای بسیار مهم و ارزنده‌ای را برای پیشگیری از این آفات ارائه کرده‌اند؛ آسیب‌هایی که از ناحیه زن و شوهر، نهاد خانواده را تهدید می‌کند و چه‌بسا موجب فروپاشی آن می‌شود. این تحقیق بر آن است تا با استفاده از معارف قرآن کریم و با تأکید بر تفسیر المیزان به تبیین آسیب‌شناسی رابطه همسران و ارائه راهکارهای آن بپردازد.

کلیدواژه: المیزان، آسیب‌شناسی، رابطه همسران.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

پیشینه: آسیب‌شناسی روابط زوجین: لایه‌های زیرین ناسازگاری؛ هاجر السادات قاسمی.

تفاوت با پیشینه: تفسیر المیزان مورد بحث است.

۲۸۲. آسیب‌شناسی نقش اینترنت در حوزه معنویت در خانواده

تبیین مسئله: اینترنت، چالش‌ها و آسیب‌های فراوان دارد که از جمله آن‌ها آسیب‌های مرتبط با حوزه معنویت در خانواده است. امروزه خانواده ایرانی در سبب فرهنگی خود با شبکه‌های فضای مجازی و رسانه‌های مدرن مواجه است که هرکدام آثار ویژه‌ای بر خانواده دارند. بعضی از شبکه‌های ماهواره‌ای نیز به‌طور تخصصی تمام تمرکز خود را بر مقوله خانواده نهاده است. هدف این پژوهش این است که ضمن آسیب‌شناسی نقش اینترنت در خانواده، پیامدها و آثار آن، با نگاه به منابع اسلامی بررسی شود.



کلیدواژه: اینترنت، فضای مجازی، رسانه، اینترنت.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: آسیب‌شناسی فضای مجازی و خانواده؛ تهدیدها و چالش‌ها؛ محمد رحیمی، رادبه پرند.

تفاوت با پیشینه: در حوزه معنویت بحث خواهد شد.

۲۸۳. روش‌های ایجاد حب الهی در خانواده و رابطه آن با تغییر رفتار

تبیین مسئله: اساسی‌ترین شرط حب الهی، شناخت و معرفت است. معرفت زمینه را برای رشد فراهم می‌کند؛ البته پشتکار و اراده قوی نیز شرط است. همچنین هرچه انسان آثار این شناخت و محبت را ببیند قوت قلب و یقین بیشتری به این شناخت و محبت پیدا می‌کند. سؤالاتی درباره محبت خدا، روش‌های ملموس کردن شناخت خدا در زندگی انسان و... مطرح است که در این پژوهش با عنوان «بررسی روش‌های ایجاد حب الهی در خانواده و رابطه آن با تغییر رفتار» بررسی می‌شود.

کلیدواژه: حب الهی، شناخت خدا، اراده، یقین، تغییر رفتار.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

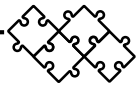
۲۸۴. آثار دروغ بر امنیت خانواده و جامعه با نگاه به منابع اسلامی

تبیین مسئله: ازجمله مشکلاتی که زندگی زناشویی را به خطر می‌اندازد، دروغ گفتن است. بعضی‌ها به سادگی در زندگی دروغ می‌گویند که این دروغ‌گویی باعث سردی و از بین رفتن روابط و کاهش کیفیت آن و زندگی زناشویی می‌شود. سؤال این است که چگونه دروغ بر امنیت خانواده و جامعه اثر می‌گذارد؟ و چه راهکارهای اصلاحی می‌توان ارائه کرد؟ پاسخ به این سؤالات در قالب این تحقیق با عنوان «آثار دروغ بر امنیت خانواده و جامعه با نگاه به منابع دینی» بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: امنیت خانواده، دروغ.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.



۲۸۵. تأثیر مشاوره زوجی امیدمحور با رویکرد اسلامی بر دل‌زدگی و سازگاری زناشویی

زوجین نابارور

تبیین مسئله: وجود فرزند در زندگی مشترک باعث امیدواری، استحکام و قوت قلب زوجین برای ادامه زندگی مشترک است. اما زوجین نابارور به دلیل محرومیت از لذت‌های داشتن فرزند، ممکن است دچار دل‌زدگی، ناامیدی و ناسازگاری شوند. در چنین مواردی مشاوره امیدمحور می‌تواند با استفاده از مؤلفه‌هایی همچون همدلی، اعتماد، همکاری، هدف‌گذاری، نقاط قوت، توانایی‌ها و مقایسه‌های نزولی به سازگاری این نوع خانواده‌ها کمک کند. در این تحقیق به صورت میدانی تأثیر مشاوره زوجی امیدمحور با رویکرد اسلامی بر دل‌زدگی و سازگاری زناشویی زوجین نابارور انجام خواهد شد.

کلیدواژه: همدلی، اعتماد، دل‌زدگی، ناسازگاری، امید.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: تأثیر مشاوره زوجی امیدمحور با رویکرد اسلامی بر دل‌زدگی و سازگاری زناشویی زوجین نابارور شهر اصفهان؛ آرزو خالقیان، مه سیمای پورشهریاری، سیمین حسینیان.

تفاوت با پیشینه: این تحقیق برخلاف تحقیق قبل که به شهر اصفهان اختصاص داشته می‌تواند در روش و مکان انجام تحقیق متفاوت باشد.

۲۸۶. آسیب‌های اخلاقی ماهواره بر اعتقادات خانواده

تبیین مسئله: با توجه به تأثیر شبکه‌های ماهواره‌ای در تغییر واقعیت‌های مسلم و تأثیر غیرمستقیم بر افکار و احساسات مخاطب، این شبکه‌ها نقش مهمی در تغییر ارزش‌های اخلاقی جامعه دارند. این شبکه‌ها با ترویج فرهنگ اباحه‌گری، برهنگی، و بی‌مبالاتی اخلاقی و تبدیل غیرهنجارها و قواعد غیراخلاقی به هنجار و قواعد قابل قبول اخلاقی، نقش مهمی در آسیب‌های اخلاقی و اعتقادات خانواده دارند. در این تحقیق درباره آسیب‌های این شبکه‌ها بر اعتقادات خانواده و راهکارهای مقابله با آن‌ها بحث خواهد شد.

کلیدواژه: برهنگی، بی‌مبالاتی، قواعد غیراخلاقی، اعتقادات.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

پیشینه: جهانی شدن و بررسی آسیب‌های اجتماعی ماهواره در خانواده‌ها؛ اسماعیل کاووسی، حبیب صبوری خسروشاهی.
تفاوت با پیشینه: تمرکز بر آسیب‌های اخلاقی.

۲۸۷. آثار تغذیه در مسائل زناشویی براساس طب اسلامی و آیات و روایات
تبیین مسئله: بدون شک تغذیه آثار مختلفی بر حالات و رفتارها و افکار افراد دارد. طبع برخی غذاها گرم و برخی سرد است. ضمن اینکه حلال و حرام بودن غذا هم یکی دیگر از ابعاد تأثیر تغذیه بر روح و جسم انسان است. طب اسلامی که برگرفته از آیات و روایات اسلامی است؛ دستورالعمل‌های مهمی درباره تأثیر تغذیه بر مسائل زوجین دارد که با احصا و جمع‌آوری آن می‌توان از بسیاری از ناسازگاری زوجین جلوگیری کرد.
کلیدواژه: تغذیه، جسم، روح، کنترل رفتار، کنترل افکار.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ج.

۲۸۸. الگوی یکپارچه حل تعارض مسئله‌دار مصالحه‌آمیز همسران با رویکرد اسلامی و روانی آن
تبیین مسئله: بسیاری از مشکلات و تنش‌های زوجین از ناآگاهی و یا ناتوانی زوجین در حل تعارض‌ها نشئت می‌گیرد. مشکلات زناشویی زوجین ممکن است هرکدام علت‌ها و راه‌حل‌های مختلفی نیاز داشته باشد. اگر زوجین بتوانند از الگوهای یکپارچه حل تعارض مسئله‌دار کمک بگیرند، مشکلات و ناسازگاری آن‌ها کاهش خواهد یافت. در این تحقیق، بیشتر درباره الگوی یکپارچه حل تعارض مسئله‌دار مصالحه‌آمیز همسران با رویکرد اسلامی و روایی بحث خواهد شد.
کلیدواژه: حل تعارض، مصالحه، زناشویی، سبک زندگی.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ج.

۲۸۹. رابطه «ابعاد هوش معنوی و سبک‌های حل مسئله» با «تاب‌آوری همسران»
تبیین مسئله: هوش معنوی ابعاد مختلفی دارد که می‌تواند در موقعیت‌های مختلف



زندگی به کمک انسان بیاید. مؤلفه‌هایی مانند صبر و استقامت، تحلم، کظم غیظ، تقوا، خویش‌داری و پرهیز از گناه، مصادیقی هستند که تاب‌آوری فرد را درمقابل مشکلات افزایش می‌دهد. سؤال این تحقیق این است که این مؤلفه‌های هوش معنوی چه ارتباطی با حل مسئله و تاب‌آوری دارند؟ برای پاسخ به این سؤال، تحقیق «رابطه ابعاد هوش معنوی و سبک‌های حل مسئله با تاب‌آوری» انجام خواهد گردید.

کلیدواژه: تحلم، کظم غیظ، تقوا، هوش معنوی، تاب‌آوری.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

پیشینه: ارتباط هوش معنوی با تاب‌آوری روان‌شناختی در دانشجویان؛ میترا نیک‌آمال، نسرين شادمان‌فر.

تفاوت با پیشینه: برخلاف تحقیق قبلی که در بین دانشجویان انجام شده، این تحقیق در بین همسران انجام خواهد شد.

فصل سوم: کودکان، نوجوانان و جوانان

۲۹۰. معیارهای رشد مذهبی کودکان از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: اسلام برای رشد انسان از همان دوران کودکی اهمیت زیادی قائل است. رشد مذهبی در این دوره ویژگی‌های بسیاری دارد، مانند یافتن دیدگاه واقع‌بینانه درباره خدا، پیامبران و معصومان، رشد درک مفاهیم دینی و روش تفکر درباره آموزه‌های دینی، تطابق رشد مذهبی با رشد شناختی کودکان، متعهد شدن به ارزش‌های اخلاقی و شکل‌گیری معنای زندگی متناسب با سن کودک و یادگیری و قرار گرفتن تحت‌تأثیر رفتارهای مذهبی بزرگسالان. این تحقیق به مسئله رشد مذهبی در دوران کودکی با نگاه به منابع دینی می‌پردازد.

کلیدواژه: تعهد، معنای زندگی، تأثیرپذیری.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۹۱. روش‌های پرورش حس مذهبی کودکان براساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: برای پرورش حس مذهبی در کودکان روش‌هایی وجود دارد. سؤال این تحقیق این است که از دیدگاه منابع اسلامی، روش‌های آموزش تدریجی مسائل دینی، اعتدال در آموزش مسائل دینی، آسان‌گیری، هماهنگی بین رفتار و سخنان والدین، نشان دادن زیبایی‌های مسائل دینی و مذهبی، هماهنگی بین الگوهای اثرگذار بر فرزندان، توجه به دوره‌های سنی و رغبت‌های کودک و... چه مقدار در پرورش حس مذهبی کودکان نقش دارند.

کلیدواژه: تربیت تدریجی، اعتدال، آسان‌گیری در تربیت.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۹۲. روش‌های آموزش بخشش عاطفی و رفتاری به کودکان براساس منابع اسلامی
تبیین مسئله: در این تحقیق بیشترین تمرکز بر روش‌های آموزش بخشش عاطفی به کودکان از دیدگاه منابع دینی است. هدف این تحقیق آن است که با نگرش به منابع دینی ثابت کند که روش‌هایی مانند آموزش تأثیر و فواید بخشش، عواقب و پیامدهای نبخشیدن، آموزش درباره مسئولیت‌های اجتماعی، انجام فعالیت‌های داوطلبانه و خیریه برای هموعان، آموزش فعالیت‌های سخاوتمندانه در قالب بازی و داستان و رفتارهای بزرگترها، آموزش پیامدهای انتقام، کینه و خساست با روش‌های غیرمستقیم تا چه‌اندازه می‌تواند بر آموزش بخشش عاطفی و رفتاری در کودکان مفید باشد.

کلیدواژه: بخشش عاطفی، سخاوتمندی.

قالب: مقاله.

اولویت: د.

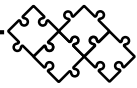
۲۹۳. انواع رشد در کودکان و نوجوانان (عاطفی، اخلاقی، شناختی، اجتماعی، سیاسی و ...)
از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: یکی از اهداف خلقت انسان، رشد در زمینه‌های مختلف است. رشد کودکان در زمینه‌های مختلف می‌تواند آن‌ها را به شخصیتی متعالی و موردنظر اسلام تبدیل کند. عدم رشد کودکان آن‌ها را به شخصیت‌های ضعیف، بی‌هویت و بی‌هدف، منزوی ناسازگار و منزوی در خانواده و ارتباطات اجتماعی تبدیل خواهد کرد. در این تحقیق، انواع رشد عاطفی، اخلاقی، شناختی، اجتماعی، سیاسی به‌همراه موانع، نتایج و پیامدها، و روش‌های هرکدام از انواع رشد در کودکان از دیدگاه منابع اسلامی بررسی می‌شود.

کلیدواژه: رشد اخلاقی، رشد شناختی، رشد هویت.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.



۲۹۴. راهکارهای آموزش آموزه‌های مهدوی در کودکان

تبیین مسئله: غیبت، انتظار و ظهور مفاهیمی هستند که می‌توان با سرمایه‌گذاری روی آن‌ها به تبلیغ و آموزش آموزه‌های مهدوی به کودکان پرداخت. برای رسیدن به این هدف می‌توان از روش‌هایی نظیر شعر، قصه، نقاشی، نمایش فیلم و تئاتر، آموزش دعا، پرسش و پاسخ با نمونه کاربردی، ایجاد محبت و دل‌بستگی به محبوب خویش، بازی و تشویق، و نیز ظرفیت مراکز تربیتی، مؤسسات فرهنگی، مساجد و حسینیه‌ها استفاده کرد. هدف این تحقیق بررسی و شناخت این ظرفیت‌ها با نگاه به منابع اسلامی است.

کلیدواژه: آموزش با نقاشی، آموزش با شعر، تشویق، آموزش با فیلم، غیبت، انتظار.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

پیشینه: نهادهای سازنده آموزش آموزه‌های مهدوی در کودکان؛ ابراهیم عبدالحی.
تفاوت با پیشینه: در این تحقیق روش‌های آموزش مفاهیم مهدوی جست‌وجو و بررسی خواهد شد.

۲۹۵. راهکارهای کاهش آسیب‌های اعتقادی فضای مجازی در کودک و نوجوان

تبیین مسئله: فضای مجازی میدانی است که انواع و اقسام اطلاعات، تصاویر، عکس‌نوشته، کلیپ‌های مؤثر بر افکار، احساسات و گرایش‌های کودکان را دارد. خانواده می‌تواند با افزایش توجه و محبت، ایجاد جذابیت برای فرزندان، فراهم ساختن تفریح و یا کارهای مورد علاقه کودکان به شکل گروهی، گفت‌وگو با فرزندان درباره آسیب‌های فضای مجازی و مهارت کنترل‌گری درونی و تفکر نقاد نقش مهمی در کاهش آسیب‌های اعتقادی فضای مجازی ایفا کنند. در این تحقیق دیدگاه منابع دینی در این زمینه مورد بحث و بررسی قرار خواهد گرفت.

کلیدواژه: گفت‌وگو، گرایش‌های دینی، آثار محبت، فضای مجازی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۹۶. بررسی تأثیرپذیری کودکان در هفت ساله اول، دوم، سوم با استفاده به منابع اسلامی

تبیین مسئله: اسلام برای تربیت انسان سه مرحله هفت ساله تعریف نموده است.

هرکدام از این سه مرحله، ویژگی‌ها و شرایط خود را دارد. براساس آنچه در روایات آمده است، هفت سال اول به سیادت و هفت سال دوم به اطاعت و هفت سال سوم به وزارت تعبیر شده است. با توجه به ویژگی‌های گفته شده، هر مرحله روش‌ها و اصول منحصره‌فردی برای تربیت دارد. در این تحقیق با نگرش به مبانی اسلامی به نحوه تأثیرپذیری کودکان در این سه مرحله پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: وزارت، سیادت، اطاعت.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۲۹۷. تفاوت اصول آموزش دینی در کودکان، نوجوانان و بزرگسالان با استفاده از منابع اسلامی
تبیین مسئله: آموزش مذهبی به کودکان در اسلام اصول، مبانی و روش‌های خاصی دارد که شناخت و به‌کارگیری این اصول باعث ماندگاری مفاهیم دینی در زندگی کودکان خواهد شد. برخی از سؤالاتی که به آن‌ها پرداخته خواهد شد درباره این است که اصولی مانند تدریجی بودن، استمرار، توجه به تفاوت‌های فردی، و روش‌هایی مانند استفاده از تمثیل، قصه و داستان و یادآوری نعمت‌ها تا چه اندازه می‌توانند در آموزش مفاهیم دینی به فرزندان مفید باشند. در این تحقیق با نگرش به منابع دینی این موارد مورد بررسی و تتبع قرار خواهند گرفت.

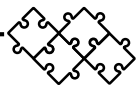
کلیدواژه: تدریج، تمثیل، استمرار، آموزشی، تدریجی بودن آموزش.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۹۸. راهکارهای ایجاد روحیه پذیرش سختی‌ها و مشکلات در کودکان، نوجوانان و بزرگسالان از نگاه منابع دینی

تبیین مسئله: چه راهکارهایی به تربیت کودکان، نوجوانان و بزرگسالان مقاوم و سخت‌کوش می‌انجامد؟ در این تحقیق درباره نقش روش‌هایی مانند مواجه کردن کودک با مشکلات، محرومیت و ناکامی کنترل‌شده در کنار بهره‌مندی کنترل‌شده، آموزش همدلی در مشکلات، واگذاری مسئولیت‌های تاحدودی سخت مطابق با توانایی فرزندان، بیان



سختی‌ها و گرفتاری‌های دیگران، نقل ماجراهای انسان‌های صبور، مقاوم بودن الگودار والدین درمقابل سختی‌ها و مشکلات، ایراد نگرفتن از کودکان و تشویق آنان هنگام موفقیت در کارهای بزرگ و آموزش پذیرش ناکامی‌ها به فرزندان برای ایجاد روحیه پذیرش سختی‌ها و مشکلات، از دیدگاه منابع اسلامی بحث خواهد شد.

کلیدواژه: ناکامی در جوانی، ارضاء بهینه، سختی‌های زندگی، محرومیت در جوانی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۲۹۹. نقش خودباوری در شکل‌گیری شخصیت کودک بر اساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: خودباوری به معنای پذیرش محدودیت‌ها و توانمندی‌ها، منحصر به فرد بودن خود و... نقش مهمی در شکل‌گیری شخصیت کودکان دارد. اینکه رفتارهایی همچون طرد والدین، بی‌محبتی، تمسخر، سرزنش، تهدید، مقایسه، بی‌توجهی، نادیده گرفتن، تمرکز بر نقاط منفی، گوش ندادن، بی‌احترامی، تحقیر، انتظارات بیش از توانایی و بدرفتاری تا چه اندازه در عدم خودباوری و شکل‌گیری شخصیت آسیب‌پذیر کودکان نقش دارد. در این پژوهش به تتبع نقش هر کدام از این موارد بر خودباوری و شکل‌گیری شخصیت کودک پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: توانمندی کودکان، محدودیت‌های بدن، پذیرش مشکلات.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۳۰۰. دلایل، آثار و پیامدهای گرایش کودکان به دروغ‌گویی با توجه به منابع دینی

تبیین مسئله: نیاز به جلب توجه، الگوپذیری از همسالان و والدین، ترس از تنبیه، یادگیری، ضعف شخصیت، تحقیر شدن، داشتن والدین یا اطرافیان دروغ‌گو و سرکوب‌گری والدین برخی از دلایل دروغ‌گویی کودکان است. آشنایی کودکان با پیامدهای دروغ مانند منفور بودن در جامعه و آثار زیان‌بار دروغ بر زندگی فردی و خانوادگی، روانی، اخلاقی و اجتماعی می‌تواند به کاهش دروغ‌گویی کودکان کمک کند. پیامدهای اشاره شده و دلایل دروغ‌گویی بر اساس منابع دینی در این تحقیق ارائه می‌شوند.

کلیدواژه: ترس از تنبیه، تحقیر، تنبیه کودک، جلب توجه.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: د.

۳۰۱. الگوی ارتباطی بین والدین و کودکان با تأکید بر منابع اسلامی

تبیین مسئله: الگوی ارتباطی والدین و کودکان در دیدگاه منابع دینی مؤلفه‌های منحصربه‌فردی دارد. برخی از این مؤلفه‌ها عبارت‌اند از برقراری ارتباط صمیمانه کلامی، عاطفی، پاسخ‌گویی به نیازهای دوره کودکی، شناخت ویژگی‌های کودکی، تقویت باورهای کارآمد به جای باورهای ناکارآمد درباره بچه‌ها، اجتناب از تحمیل و اجبار و آموزش رفتارهای اخلاقی. در این تحقیق با نگرش به منابع دینی الگوی ارتباطی دربردارنده مؤلفه‌های مطابق با منابع دینی شناسایی و معرفی خواهد شد.
کلیدواژه: ارتباط صمیمانه، باورهای کارآمد، تقویت روابط.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.

۳۰۲. الگوی ارتباطی بین والدین و جوانان با تأکید بر منابع اسلامی

تبیین مسئله: الگوی ارتباطی والدین و جوانان در دیدگاه منابع دینی اصول و روش‌های خاصی دارد. برخی از این مؤلفه‌ها عبارت‌اند از تکریم شخصیت، واگذاری مسئولیت، برقراری ارتباط مؤثر کلامی و عاطفی، پاسخ‌گویی به نیازهای دوره جوانی، شناخت ویژگی‌های دوره جوانی، تقویت باورهای کارآمد به جای باورهای ناکارآمد درباره جوان، اجتناب از تحمیل و اجبار و رشد هویت. در این تحقیق با نگرش به منابع دینی الگوی ارتباطی دربردارنده مؤلفه‌های مطابق با منابع دینی شناسایی و معرفی خواهد شد.
کلیدواژه: تکریم شخصیت، مسئولیت‌پذیری، ارتباط مؤثر.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.

۳۰۳. نقش همسالان در شکل‌گیری شخصیت نوجوانان با نگرش به منابع اسلامی



تبیین مسئله: همسالان نقش مهمی در شکل‌گیری شخصیت نوجوانان دارند. از آنجایی که تأثیرپذیری در سن نوجوانی از همسالان افزایش می‌یابد، رابطه با همسالان اهمیت فراوانی در این سن دارد. شکل‌گیری استقلال، تکوین شخصیت اجتماعی با الگوپذیری و مدل‌سازی، تأیید و تشویق رفتارهای نوجوان و همدردی و حمایت‌های دوستانه، بروز قابلیت‌ها و ظرفیت‌های خود در مواجهه با دوستان، آداب معاشرت و ارتباط با دوستان هم‌تراز و هم‌سطح خود از آثار رابطه با همسالان است. در این تحقیق با نگرش به منابع اسلامی این موضوع بحث و بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: استقلال شخصیت، الگوپذیری، مدل‌سازی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۳۰۴. رابطه بین تنبلی و اهمال‌کاری و شکل‌گیری شخصیت در بزرگسالی

تبیین مسئله: تأثیر ویژگی‌های شخصیتی بر اهمال‌کاری و تنبلی، و همچنین تأثیر تنبلی و اهمال‌کاری در کودکی بر شکل‌گیری شخصیت، مسئله این پژوهش است. برخی از ویژگی‌های شخصیتی مانند وظیفه‌شناسی، خودنظم‌جویی، کامل‌گرایی منفی، خودشیفتگی و ترس از شکست با اهمال‌کاری و تنبلی رابطه مستقیم دارند. در این تحقیق، علل و پیامدهای این مسئله با نگرش به منابع و مبانی دینی مطالعه و پژوهش می‌شود.

کلیدواژه: کامل‌گرایی، وظیفه‌شناسی، اهمال‌گرایی، تنبلی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۳۰۵. تحلیل روان‌شناختی تبعیض بین فرزندان و پیامدهای آن در تربیت از دیدگاه

منابع اسلامی

تبیین مسئله: تبعیض بین فرزندان آثار روان‌شناختی و پیامدهای بسیاری دارد. در این تحقیق درباره تبعیض بین فرزندان و آثاری مانند حس حسادت، کینه و انتقام، ترس و اضطراب، از بین رفتن اعتماد به نفس، فاصله گرفتن با والدین و رو آوردن به تنهایی، احساس حقارت، احساس نادیده گرفته شدن، خشم، پرخاشگری، افسردگی، اضطراب، انزوا

و توجه‌طلبی از دیدگاه منابع اسلامی تتبع می‌شود. تحلیل روان‌شناختی این موضوع، رکن این تحقیق است.

کلیدواژه: حسادت، انتقام، تبعیض، خشم.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۰۶. گونه‌شناسی الگوی‌های تربیتی نوجوانان و جوانان در دهه اخیر با نگرش به مبانی اسلامی (پدیدارشناسانه)

تبیین مسئله: در گذشته، الگوهای نوجوانان، معلمان، خانواده، علما، شهداء، معصومان، شخصیت‌های ملی و مذهبی بودند؛ اما در جامعه کنونی الگوهای نوجوانان به الگوهای جدید تغییر پیدا کرده است. چهره‌های ورزشی، هنری، سلبریتی‌ها، رسانه، فضای مجازی و... جایگزین الگوهای قبلی شده و در تربیت نوجوانان و جوانان مؤثرند. این تحقیق به دنبال تجزیه و تحلیل علل و عوامل تغییر الگوهای تربیتی نوجوانان و جوانان در دهه اخیر است.

کلیدواژه: الگوی زندگی، سلبریتی، شهداء، معصومان.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

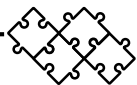
۳۰۷. راهکارهای پیشگیری از تعارض بین فرزندان و خانواده از نگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: برای پیشگیری از تعارض بین فرزندان و والدین راهکارهایی وجود دارد که به بررسی آن‌ها از دیدگاه منابع اسلامی پرداخته می‌شود. در این تحقیق مواردی مانند شناسایی علل تعارض، تغییر نگرش درباره تعارض و کسب مهارت‌های حل تعارض تبیین می‌شود. مهارت‌های حل تعارض مانند احترام، همدلی، گفت‌وگوی احسن و کنترل هیجان نیز معرفی می‌شود. همچنین تأثیر شناخت ویژگی‌ها، تفاوت‌ها، نیازهای یکدیگر، متعادل کردن توقعات و انتظارات از یکدیگر در پیشگیری از تعارض ارائه می‌شود.

کلیدواژه: تغییر نگرش، احترام متقابل، همدلی در خانواده.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.



۳۰۸. راه‌های محافظت و سلامت جنسی فرزندان با استفاده از منابع اسلامی

تبیین مسئله: برای محافظت از سلامت جنسی فرزندان روش‌هایی وجود دارد. در این تحقیق روش‌هایی مانند آموزش کارکرد اعضای تناسلی مانند سایر اعضای بدن، دادن اطلاعات صحیح قبل از اطلاعات دیگران، جا انداختن بلوغ به عنوان یک فرایند طبیعی، استقبال از بلوغ فرزندان، ابراز شادمانی به خاطر سالم بودن او، کمک به فرزندان برای درک درست از جنسیت خود، آموزش آسیب‌های مراقبت نکردن و عدم ارسال پیام‌های تبعیض آمیز جنسی و جنسیتی بررسی می‌شود و کارکرد آن‌ها در پیشگیری، محافظت و سلامت جنسی فرزندان مورد بحث قرار خواهد گرفت.

کلیدواژه: محافظت از فرزندان، سلامت جنسی، اعضای بدن، مراقبت از کودکان.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

پیشینه: مروری بر نیازهای آموزشی بهداشت باروری و جنسی نوجوانان ایرانی؛ معصومه سیمبر، سمیرا گل‌عذار، محبوبه حاجی فقها، شیوا علیزاده. تفاوت با پیشینه: با نگاه به منابع اسلامی انجام خواهد شد.

۳۰۹. نقش وراثت در ایجاد و تغییر رفتار انسان از دیدگاه آیات و روایات

تبیین مسئله: در اینکه بسیاری از ویژگی‌ها و خصوصیات رفتاری انسان با وراثت به آن‌ها منتقل شده، شکی نیست. اما سؤال اصلی این است که وراثت به نحو علت تامه بر سرنوشت انسان مؤثر است یا تأثیر اقتضایی دارد؟ آیا یادگیری و عوامل محیطی با شدت و ضعف بر این موضوع تأثیر دارند؟ اختیار انسان تا چه اندازه در این موضوع مؤثر است؟ در این تحقیق نقش وراثت در ایجاد، تغییر و عوامل تشدیدکننده و تضعیف‌کننده ویژگی‌ها و رفتارهای وراثتی از دیدگاه منابع دینی به بحث و بررسی گذاشته خواهد شد.

کلیدواژه: محیط زندگی، وراثت، تغییر رفتار.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۱۰. مبانی مشاوره با جوانان در منابع اسلامی

تبیین مسئله: مشاوره با جوانان مبانی گوناگونی دارد که شناخت و به کارگیری آن

می‌تواند مشاوره با جوانان را ارتقاء دهد. با توجه به اینکه اکثر جوانان جامعه مسلمان هستند، شناخت مبانی اسلامی و دینی باعث خواهد شد تا روش‌های پیشنهادی درمقابل مشکلات جوانان تعارضی با مبانی دینی نداشته باشد ولی عدم‌شناخت مبانی دینی ممکن است باعث پیشنهاد روش‌هایی متضاد با ارزش‌های دینی به جوانان ازطرف مشاور بشود. افزون‌بر شناخت مبانی دینی جوان، سن جوانی و اقتضای حالات، نیازها، ویژگی‌ها و شرایط جوانان مبانی خاص خود را دارد که در این تحقیق از منابع دینی استخراج خواهد گردید.

کلیدواژه: شناخت نیاز جوانان، نیازهای جوانی، حالات جوانان.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۱۱. آسیب‌شناسی مشاوره در مراکز مشاوره‌ای حوزوی - دانشگاهی قم با جوانان با

نگاه به منابع دینی

تبیین مسئله: مشاوره دادن به جوانان از حساسیت ویژه‌ای برخوردار است که توجه نکردن به این حساسیت‌ها می‌تواند نتیجه معکوس به‌دنبال داشته باشد. هدف آن است که در گام اول، آسیب‌های مشاوره دادن به جوانان شناسایی شود. موردپژوهی این تحقیق به‌صورت میدانی مراکز مشاوره حوزوی - دانشگاهی قم است.

کلیدواژه: انحرافات جوانان، آسیب‌شناسی مشاوره، داده‌کاوی.

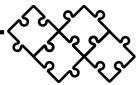
قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۱۲. روش‌های مشاوره با جوانان با استفاده از منابع دینی

تبیین مسئله: روش‌های مشاوره با جوانان می‌تواند به‌صورت فردی یا گروهی باشد. با توجه به نوع مشکلات جوانان کارآیی روش‌های زیر در مشاوره با جوانان از دیدگاه منابع دینی مورد بررسی قرار می‌گیرد؛ ارتقاء مهارت‌های زندگی، تعریف سبک زندگی متناسب با این سن، مدیریت هیجان‌ها، مدیریت بحران‌ها، توانمندسازی آنان، برنامه‌ریزی و تنظیم اهداف زندگی متناسب با زمان‌بندی اجتماعی.

کلیدواژه: هیجانات، مدیریت بحران‌ها، سبک‌زندگی.



قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۱۳. اقتضائات مشاوره با جوانان از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: سنین جوانی اقتضائات خاصی دارد که شناخت آن، ارتباط مشاور با جوان را تسهیل می‌کند و درمقابل آشنا نبودن با آن‌ها موجب قطع ارتباط با مشاور می‌شود. در این تحقیق به بررسی و تجزیه و تحلیل برخی از اقتضائات سن جوانی مانند شناخت ویژگی‌های فکری و شناختی، جست‌وجوی هویت، عدالت‌طلبی، حقیقت‌جویی، مشغولیت‌های فکری، نداشتن شغل، شخصیت‌خواهی، دوست‌یابی، استقلال‌طلبی، محبوبیت‌طلبی، کمال‌طلبی، تمایلات، کشش‌ها، طغیان‌ها و سرکشی‌ها از دیدگاه اسلام پرداخته خواهد شد و هدف آن است که اقتضائات تا چه اندازه می‌توانند در ارتباط‌گیری و اثرگذاری مشاور با جوانان مؤثر باشند.

کلیدواژه: محبوبیت‌طلبی، تمایلات جوانی، طغیان‌های جوانی، سرکشی جوانان.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۱۴. عوامل محرک شهوت جنسی در جوانان و راهکارهای کنترل آن از منظر قرآن کریم

تبیین مسئله: تحریک جنسی جوانان عوامل متعددی دارد که با شناخت، تحلیل و مدیریت و برنامه‌ریزی معنوی می‌توان با آن مقابله کرد. در این تحقیق تأثیر عواملی مانند لباس‌های محرک شخص و نحوه پوشش جنس مخالف، نگاه‌های کنترل نشده، کتاب‌ها، رمان‌ها و مجلات حاوی مطالب جنسی، تماشای فیلم‌ها و تصاویر محرک جنسی، تماس جنسی، نوشیدنی‌ها و خوردنی‌های محرک، شنیدنی‌های محرک، نداشتن حدومرز در ارتباط با جنس مخالف، آزادی‌های کاذب، مجالس مختلط، موسیقی‌های محرک، تضعیف غیرت در تحریک جنسی جوانان بررسی شده و راهکارهایی قرآنی و روایی درمان آن‌ها از منابع دینی ارائه خواهد شد.

کلیدواژه: رمان، جنس مخالف، محرک‌های جنسی، نگاه به نامحرم.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۱۵. راهکارها و موانع روان‌شناختی جذب جوانان به نماز با تأکید بر آیات و روایات
تبیین مسئله: جذب جوانان به نماز راهکارهای متعددی دارد که هرکدام از آن‌ها نقشی متفاوت در جذب جوانان به نماز دارد. در این تحقیق به دنبال تحلیل روان‌شناختی مسائلی مانند آگاهی از آثار و فلسفه نماز، افزایش انگیزه‌های درونی به جای انگیزه‌های بیرونی، بیان زیبایی‌های نماز، تغییر ارزش‌ها و ترویج الگوهای بدلی در جامعه، شبهه‌افکنی درباره نماز، دوگانگی سخن و رفتار والدین و برخی علما، برنامه‌های موازی با نماز جماعت، تنبلی و سستی، عدم استقلال فکری در مسائل اعتقادی و پیروی از محیط، دوستان فاسد، محیط ناامن و پرتنش و مسموم خانوادگی، عدم صمیمیت والدین با جوانان و تأثیر آن‌ها در جذب جوانان به نماز با نگرش به مبانی دینی است.

کلیدواژه: انگیزه درونی، الگوهای زندگی، دوگانگی شخصیت، استقلال فکری.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۱۶. امید و نقش آن در اصلاح رفتار و روحیات جوانان از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی
تبیین مسئله: داشتن امید عامل حرکت، پویایی و رشد است و ناامیدی مایه رخوت، سستی، تنبلی و ... می‌شود. برای اصلاح رفتارهای غلط و افزایش و تقویت رفتارهای صحیح می‌توان از سازه امید استفاده کرد. امید در زندگی آثاری دارد که در این تحقیق به بررسی تأثیر آن‌ها در اصلاح رفتار پرداخته می‌شود. یکی از سؤالات این است که امید در پدید آمدن افزایش انگیزه در برابر مشکلات زندگی، پذیرش سختی‌ها و چالش‌های اجتناب‌ناپذیر زندگی، پایدار ندانستن سختی‌های زندگی و قابل تغییر دانستن آن‌ها، برنامه‌ریزی برای آینده، هدف‌گذاری در زندگی، افزایش تلاش، پشتکار و توکل و ... تا چه اندازه مؤثر است و این آثار چه نقشی در اصلاح رفتار انسان دارد.

کلیدواژه: پذیرش خطا، هدف‌گذاری، توکل، پشتکار.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۱۷. نقش الگوهای اخلاقی در شکل‌گیری شخصیت جوانان براساس منابع اسلامی
تبیین مسئله: شناخت و معرفی الگوهای اخلاقی کامل و همه‌جانبه که بتوان درس



انسانیت و کمال را در تمام مراحل زندگی از آن‌ها گرفت، نقش مهمی در شکل‌گیری شخصیت جوانان دارد. دسترسی به چنین الگوهای متعالی، جوانان را از تقلیدهای زیان‌بار، خودسری‌ها و بی‌برنامگی‌ها و نیز سردرگمی در بیراهه‌ها نجات می‌دهد. این تحقیق به دنبال شناسایی الگوهای اخلاقی و نقش آنان در شکل‌گیری شخصیت جوانان از دیدگاه منابع اسلامی است.

کلیدواژه: الگوهای متعالی، خودسری، شکل‌گیری شخصیت.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۳۱۸. عوامل، زمینه‌ها، پیامدها، و روش‌های درمان خودارضایی با نگرش به منابع اسلامی تبیین مسئله: در برخی منابع علمی، علل و پیامدهایی برای خودارضایی نقل شده است؛ پیامدهایی مانند ایجاد مشغله فکری زیاد، شرطی شدن، بیماری چشم‌ها و ضعف بینایی، مشکلات پوستی، ضعف اعصاب، بی‌اختیاری ادرار در مردان، آسیب روحی و اجتماعی، اضطراب و دلهره شدید، ریزش موهای سر، زودانزالی یا دیرانزالی به دلیل خودارضایی و ضعف قوای جسمانی. همچنین عللی مانند محرک‌های محیطی، عکس‌ها و فیلم‌های پورنوگرافی، کنجکاوی، تأخیر در ازدواج و فشار غریزه جنسی در این منابع نقل شده است. در این تحقیق با نگرش به منابع اسلامی درباره عوامل، زمینه‌ها، پیامدها و روش‌های درمان خودارضایی بحث خواهد شد.

کلیدواژه: خودارضایی، محرک محیطی، کنجکاوی جنسی، تأخیر در ازدواج.

قالب: کتاب.

اولویت: الف.

پیشینه: خودارضایی و نوجوانان، نگرش و باورهای فرهنگی؛ مهدیس کامکار، شادی جباریان. **تفاوت با پیشینه:** با نگرش اسلامی انجام می‌شود.

۳۱۹. بحران‌ها و تهدیدهای دوران جوانی و راهکارهای عبور از آن‌ها در روایات

تبیین مسئله: دوران جوانی مملو از تهدیدها و بحران‌هایی است که مدیریت آن‌ها جوان را در مسیر درست زندگی قرار خواهد داد و مدیریت نکردن این بحران‌ها او را در

سیاه‌چاله‌های انحراف قرار می‌دهد. در برخی منابع علمی دسترسی آسان به فضای مجازی بدون آگاهی والدین، تردیدهای فکری، عاطفی و گرایشی، نداشتن روابط صمیمانه با والدین، نداشتن بینش و بصیرت لازم راجع به خود و دنیای اطراف، نداشتن معیارهای منطقی برای انتخاب دوست، نداشتن معیارهای اخلاقی و دینی مناسب برای سن جوانی، تهدیدات این دوران معرفی شده است. راهکارهای عبور از این تهدیدها، مسئله پژوهش حاضر است.

کلیدواژه: بصیرت، تردید فکری، تقویت بینش.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۲۰. راهکارهای تقویت روحیه آخرت‌گرایی در جوانان با نگاه به منابع اسلامی

تبیین مسئله: تقویت روحیه آخرت‌گرایی در جوانان نیاز به روش‌هایی دارد تا با کمک آن‌ها رفتار جوانان اصلاح شود. سؤال مطرح اینکه تقویت ایمان به غیب، کاهش اشتغال به لهو و لعب و زینت‌های کاذب، عاقبت‌اندیشی و عبرت‌آموزی، باور به نظام عدل الهی، مسئولیت‌پذیری در اعمال و رفتار، پرهیز از دنیازدگی، ترغیب و ترهیب، اعطای بینش، شناخت حیات طیبیه و جاودانگی انسان، ترسیم صحنه‌های قیامت و... چه مقدار می‌تواند در تقویت روحیه آخرت‌گرایی جوانان مؤثر باشد.

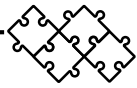
کلیدواژه: عاقبت‌اندیشی، ترغیب به آخرت، جاودانگی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۲۱. سیره معصومان علیهم‌السلام در تعامل با جوانان

تبیین مسئله: معصومان در رفتار و گفتار، توجه ویژه‌ای به جوانان داشته‌اند. توجه به ویژگی‌ها و روحیات جوان، مسئولیت‌دادن به جوانان، تشویق به خودشناسی، خودباوری، خودسازی و خودشکوفایی، برنامه‌ریزی برای حسابررسی درونی و مصونیت خود، تشویق به تهاجم بیرونی به دشمن، تلاش و پشتکار، بحث، مناظره و مشورت، تشویق به پختگی شخصیتی برخی از نمونه‌های توجه معصومان علیهم‌السلام به جوانان است. در این تحقیق، سیره معصومان علیهم‌السلام در تعامل با جوانان بررسی می‌شود.



کلیدواژه: توجه به خودشناسی، خودشکوفایی، مصونیت، تعامل با جوانان.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ج.

۳۲۲. علل معنویت‌گریزی جوانان از منظر قرآن

تبیین مسئله: در دهه‌های گذشته علیرغم روی‌آوری برخی از جوانان به معنویت، مشاهده می‌شود عده‌ای از جوانان از معنویت گریزان هستند. هرکدام از روی‌آوری و گریز از معنویت علل و پیامدهایی دارد که در این تحقیق به آن پرداخته خواهد شد. در این تحقیق، عوامل معنویت‌گریزی در جوانان بررسی می‌شود. عواملی مانند اشاعه فساد، ابتذال و بی‌بندباری، غفلت، جهل و عدم تفکر جوانان درباره دین، تضعیف باورها و اعتقادات دینی، تبلیغ مدرنیته، ارائه معیارهای فرهنگ غرب، تخریب و ترور الگوهای دینی و مذهبی، ناسازگاری میان قول و عمل مدعیان دین، معیار قراردادن افراد به جای معیار قرار دادن قرآن و اهل‌بیت، گذاشتن اشتباه افراد به حساب مذهب، تبلیغ نکردن دین و نشناختن فرهنگ غرب.

کلیدواژه: ابتذال، مدرنیته، تضعیف باورها، مدعیان دروغین.
قالب: مقاله.
اولویت: ب.

پیشینه: عوامل دین‌گریزی و گرایش جوانان به فرهنگ غرب؛ محمد عباسی.
تفاوت با پیشینه: با رویکرد دینی انجام می‌شود.

۳۲۳. الگوی فرایند تغییر در باورها، ارزش‌ها و رفتارهای جوانان

تبیین مسئله: عوامل متعددی در شکل‌گیری یا تغییر باورها نقش دارند. خانواده، دوستان، همکاران، معلمان، جامعه، محیط زندگی و کار و... هرکدام به نحوی ممکن است زمینه ایجاد یا تغییر یک باور را فراهم کنند. اما مهم‌ترین کسی که در شکل‌گیری و تغییر یک باور نقش دارد، خود انسان است. در این تحقیق با نگاه به منابع اسلامی و بررسی عواملی مانند پذیرش، تصمیم، استقامت، مراقبت، داشتن الگو، شرطی‌سازی، تشویق و تنبیه، تغییر افکار، تغییر احساسات، مرور و تکرار، تصویرسازی و ورودی‌های ذهن، الگوی فرایند تغییر باورها ارائه خواهد شد.



کلیدواژه: تغییر احساسات، تغییر افکار، تغییر باور.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۳۲۴. اصول و روش‌های رشد اجتماعی جوانان از نظر اسلام

تبیین مسئله: رشد اجتماعی جوانان اصول و روش‌هایی دارد که شناخت آن برای خانواده‌ها و سازمان‌های متولی امور جوانان اجتناب‌ناپذیر است؛ چراکه شناختن آن‌ها باعث برخورد‌های نامناسب با جوانان خواهد شد. در این تحقیق با نگرش به منابع اسلامی و بررسی اصولی مانند کرامت انسانی، نظارت اجتماعی، وفای به عهد، یکرنگی و صداقت، و توجه به ویژگی‌هایی مانند ذوق و علایق، نگرش در ارتباط با دیگران، شناخت مشکلات ناسازگاری با محیط، تعارضات در نقش‌ها، نقش گروه‌های هم‌سن و محیط مدرسه، نقش فرهنگ، تحولات اجتماعی، خودشناسی، پذیرش مسئولیت اجتماعی و میل به کفایت‌های اقتصادی، اصول و روش‌های رشد اجتماعی جوانان ارائه خواهد شد.

کلیدواژه: نقش فرهنگ در تربیت، نقش محیط در تربیت، تعارضات زندگی، مسئولیت اجتماعی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

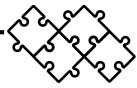
۳۲۵. شکل‌گیری هویت و رابطه آن با بینش، گرایش و رفتار

تبیین مسئله: علم و شناخت به بینش می‌رسد و اراده، میل و انگیزش به هرچیزی به گرایش تبدیل می‌شود. اینکه فرد بداند هرکدام از بینش و گرایش چه نقشی در شکل‌گیری هویت دارند و هویت چه نقشی در انجام رفتار دارد، نیاز به تتبع دارد. در این تحقیق سعی خواهد شد با جست‌وجو و کاوش در منابع اسلامی به نقش گرایش و بینش در شکل‌گیری هویت و نحوه تأثیر آن بر رفتار پرداخته شود.

کلیدواژه: تغییر بینش، رفتار، شکل‌گیری هویت.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.



۳۲۶. نقش مشاور در شکوفاسازی ظرفیت‌های مراجعین کودک و نوجوان با استفاده از

منابع اسلامی

تبیین مسئله: نقش مشاور هنگام مراجعه مراجع، برای شناسایی، معرفی و کمک به شکوفایی ظرفیت‌های او قابل توجه است؛ چراکه بیشتر افراد به دلیل نشناختن ظرفیت‌های خود، آن‌ها را باور ندارند. در این تحقیق به دنبال این هستیم تا با نگاه به منابع اسلامی به نقش مشاور در شناسایی ابعاد و ظرفیت‌های شناختی، اخلاقی، معنوی، شخصیتی و عاطفی مراجع و شکوفایی این ظرفیت‌ها پرداخته شود.

کلیدواژه: شکوفایی ظرفیت، شناخت مراجع.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۲۷. تحلیل روان‌شناختی علل علاقه نداشتن جوانان به ازدواج و راهکارهای درمان با

توجه به منابع اسلامی

تبیین مسئله: علاقه نداشتن جوانان به ازدواج دلایل بی‌شماری دارد که شناخت و تحلیل آن‌ها می‌تواند باعث دانش‌افزایی جوانان در این زمینه گردد. در این تحقیق ابتدا به تحلیل روان‌شناختی دلایل برقراری روابط آزاد، اهمیت و هدف‌گذاری روی مسائل دیگر (تحصیل، شغل، ثروت)، روابط قبل از ازدواج، ناسازگاری‌های والدین و تردیدهای عاطفی، مشکلات فرهنگی، اقتصادی، سربازی، مهریه‌ها و جهیزیه‌های سنگین و... با نگرش به منابع دینی پرداخته خواهد شد و سپس راهکارهای درمان آن ارائه می‌شود.

کلیدواژه: ناسازگاری زوجین، سربازی، مشکلات اقتصاد، مشکلات فرهنگ.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۲۸. نقش و جایگاه رفتار عدالت‌آمیز والدین در شکل‌گیری شخصیت فرزندان

تبیین مسئله: گاه برخورداری فرزندان از جذابیت، زیبایی، هوش بالا، استعداد خاص، بیماری و معلولیت یا مشکلات خاص باعث می‌شود، والدین خواسته یا ناخواسته با دیگر فرزندان به عدالت رفتار نکنند، غافل از اینکه این رفتار تاجه‌اندازه می‌تواند در سرنوشت

فرزندان اثرگذار باشد. این تحقیق با تحلیل روان‌شناختی علل و پیامدهای رفتار تبعیض‌آمیز والدین با فرزندان و تأثیر آن را در شکل‌گیری هویت فرزندان با نگاه به منابع اسلامی بررسی می‌کند.

کلیدواژه: تبعیض بین فرزندان، عدالت، والدین.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: د.

۳۲۹. تأثیر ارزش‌های دینی در شکل‌گیری شخصیت نوجوانان و جوانان از منظر قرآن تبیین مسئله: ارزش‌ها انواع متفاوتی دارند؛ معنوی، اخلاقی، زیبایی‌شناختی، اجتماعی، انسانی، خانوادگی. چگونگی نهادینه کردن ارزش‌های دینی در جامعه با تربیت دینی کودکان رابطه دارد، چراکه اگر تربیت بر ارزش‌ها متکی باشد، افراد معنای زندگی خود را به‌درستی درک خواهند کرد. در این تحقیق با نگاه به منابع دینی، ارزش‌ها شناسایی شده و تأثیر آن‌ها بر تربیت بحث خواهد شد.

کلیدواژه: ارزش‌های معنوی، ارزش‌های اجتماعی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

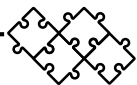
۳۳۰. تأثیر یادگیری مؤلفه‌های دین‌داری برای فرزندان در زندگی خانوادگی و اجتماعی از منظر آموزه‌های دینی

تبیین مسئله: شناخت و به‌کارگیری مؤلفه‌های دین‌داری در زندگی خانوادگی و اجتماعی انسان نقش دارد. با توجه به وجود مؤلفه‌های اخلاقی، اعتقادی و شناختی (مانند انس و ارتباط با خداوند، پیامبر، معصومان علیهم‌السلام، اجرای دستورات خداوند، شناخت نبایدها و محرمات و ترک آن‌ها، آموزش به‌کارگیری و ترویج ارزش‌های دینی)، سؤال اصلی این است که از نگاه منابع اسلامی اجرا و به‌کارگیری این مؤلفه‌ها چه تأثیری بر تربیت فرزندان در زندگی خانوادگی و اجتماعی می‌تواند داشته باشد.

کلیدواژه: شناخت، انس با خدا، اعتقاد.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.



۳۳۱. تأثیر رفتار والدین در یاددهی ارزش‌های دینی به نوجوانان از منظر اسلام

تبیین مسئله: نهادینه کردن ارزش‌های دینی در کودکان نیاز به مبانی، روش‌ها و سازکارهای ویژه‌ای دارد. در این تحقیق با نگاه به منابع دینی، تحلیل روان‌شناختی چگونگی به‌کارگیری ارزش‌های دینی در رفتارهای والدین، و نمود این رفتارها با برخوردهای مشوقانه مبتنی بر تکریم شخصیت، محبت کلامی و رفتاری، اعتماد، صداقت، احترام و... و روش‌های پرهیز از رفتارهای خنثی‌کننده مانند تحقیر، تبعیض، رفتارهای دوگانه، دروغ‌گویی، پنهان‌کاری و... بررسی می‌شود.

کلیدواژه: اعتماد، صداقت، احترام به والدین، تکریم.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۳۲. تأثیر شیوه تعامل والدین در شخصیت فرزندان

تبیین مسئله: بسیاری از یادگیری‌های فرزندان از تعامل والدین با یکدیگر و تعامل والدین با فرزندان شکل می‌گیرد؛ چراکه در کنار والدین به دنیا می‌آیند و در کنار آن‌ها بزرگ می‌شوند و هرکدام از خلیات و تجربه‌های مثبت و منفی که از تعامل با والدین به دست می‌آورد، احتمال تکرار یا ترک این رفتارها را افزایش می‌دهد. در این تحقیق سعی می‌شود با بررسی تعاملاتی مانند همسو بودن والدین، رعایت سلسله مراتب، احترام متقابل همسران به همدیگر، شکیبایی در مقابل یکدیگر، حمایت از یکدیگر و... چگونگی تأثیر آن‌ها در شخصیت فرزندان بررسی شود.

کلیدواژه: حمایت والدین، شکیبایی، همسویی والدین، احترام متقابل.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۳۳. تحلیل روان‌شناختی فرزندسالاری و پیامدهای آن از منظر منابع اسلامی

تبیین مسئله: در دهه‌های گذشته پدیده فرزندسالاری در جامعه ایران افزایش پیدا کرده است. در این سبک زندگی رفتارهایی مانند تحمیل نظر فرزند بر والدین، ترجیح خواسته‌ها و تصمیمات فرزند بر خواسته‌ها و تصمیمات والدین و آزادی بی‌حدواندازه فرزند

بروز می‌کند. رواج این سبک تربیتی از عللی مانند نداشتن مهارت‌های فرزندپروری ناشی می‌شود. این تحقیق به دنبال تحلیل روان‌شناختی عوامل فرزندسالاری و پیامدهای آن از دیدگاه منابع دینی است.

کلیدواژه: فرزندپروری، سبک زندگی، فرزندسالاری.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: فرزندسالاری، محمدرضا احمدی.

تفاوت با پیشینه: با رویکرد اسلامی بحث می‌شود.

۳۳۴. تدوین بسته آموزشی خودکنترلی نوجوانان و جوانان در فضای مجازی

تبیین مسئله: وجود ویژگی‌ها و آسیب‌هایی در فضای مجازی مانند دسترسی آسان، ناشناس ماندن کاربران، تأثیرپذیری از فرهنگ جهانی بی‌ارزش، عادی‌انگاری بسیاری از ولنگاری‌ها، انبوه اطلاعات، هرج و مرج اطلاعات در فضای مجازی، بی‌تعهدی اخلاقی، ضرورت خود کنترلی برای مقابله با این آسیب‌ها را اجتناب‌ناپذیر می‌کند. این تحقیق با استفاده از منابع اسلامی به دنبال تدوین بسته آموزشی خودکنترلی نوجوانان برای مقابله با آسیب‌های فضای مجازی است.

کلیدواژه: عادی‌انگاری، بی‌تعهدی، فوران اطلاعات، ولنگاری.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

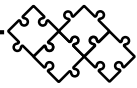
اولویت: الف.

پیشینه: سواد رسانه، تکنیک مدیریت فضای مجازی؛ علی شمس.

تفاوت با پیشینه: تخصصی‌تر به بحث نوجوانان می‌پردازد.

۳۳۵. تأثیر آموزش آموزه‌های دینی (مبتنی بر دعای مکارم‌الأخلاق) بر هوش اخلاقی جوانان

تبیین مسئله: دعای مکارم‌الأخلاق دربردارنده آموزه‌هایی است که می‌توان از آن‌ها برای ارتقاء هوش اخلاقی جوانان استفاده کرد. آموزه‌هایی مانند تبدیل حسادت به مؤدت، نفی برتری‌جویی، استقامت در راه حق، لزوم عیب‌زدایی از خود، توانایی بخشش دیگران، تبدیل دشمنی به دوستی، اقرار به اشتباهات و شکست‌ها، رفع بدگمانی، توانایی در بخشش



اشتباهات خود، پاسخ خوب در برابر رفتار بد، عمل براساس اصول و باورها، خوش‌قولی و صداقت در دعای مکارم الأخلاق وجود دارد. در این تحقیق به دنبال چگونگی استفاده از این مؤلفه در افزایش و ارتقاء هوش اخلاقی جوانان است.

کلیدواژه: استقامت، عیب‌زدایی، هوش اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: تأثیر آموزش آموزه‌های دینی (مبتنی بر دعای مکارم الأخلاق) بر هوش اخلاقی دانشجویان؛ سید علی مرعشی، فریبا نقی ترابی، سودابه بساک‌نژاد، کیومرث بشلیده.

۳۳۶. عوامل و روش‌های رشد اجتماعی نوجوانان و جوانان از دیدگاه اسلام

تبیین مسئله: رشد اجتماعی نوجوانان و جوانان باعث رشد عزت نفس و موفقیت‌های فردی و اجتماعی آنان می‌شود. عواملی مانند آموزش آداب معاشرت، گفت‌وگوی احسن و ایجاد صمیمیت با دیگران مانند دوستی با دوستان بیشتر، تشکر از زحمات دیگران، تقیّد به رعایت قوانین اجتماعی، و مسئولیت‌پذیری در برابر حقوق دیگران و مقررات جامعه، حس دل‌سوزی و حمایت از دیگران از مواردی است که می‌تواند به رشد اجتماعی بیشتر نوجوان و جوان بینجامد. سؤال اصلی این است که از چه سنی و با چه روش‌هایی می‌توان به رشد اجتماعی پایدار نوجوانان و جوانان دست یافت؟

کلیدواژه: ایجاد صمیمیت، دل‌سوزی، حمایت از دیگران، تقیّد به رعایت قوانین.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۳۳۷. رشد اخلاقی دختران براساس داستان حضرت مریم علیها السلام در قرآن و احادیث

تبیین مسئله: رشد اخلاقی دختران در جامعه عوامل، زمینه‌ها و آثاری دارد. سوره مریم یکی از سوره‌هایی است که دربردارنده داستان‌ها و ماجراهایی از پیامبران و از جمله زندگی حضرت مریم علیها السلام است. مضمون برخی آیات این سوره نکات جالبی در تربیت دختر و به‌خصوص دخترانی که از آغوش خانواده جدا می‌شوند، بیان می‌کند، مانند اینکه نظارت بر آن‌ها چگونه باشد؟ همچنین نحوه نظارت و اطلاع از سرنوشت دختر از موارد دیگر

مؤکد در این سوره است. هدف این تحقیق رشد اخلاقی دختران با توجه به مضمون آیات این سوره است.

کلیدواژه: رشد اخلاقی، دختران، حضرت مریم.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۳۳۸. الگوی شکل‌گیری شخصیت نوجوانان با استفاده از اسوه‌های قرآن کریم و روایات تبیین مسئله: انجام اعمال دیگران بدون درنگ و بدون فهم و تمیز یا انجام رفتار دیگری با آگاهی اندک و همچنین انجام کار دیگران با آگاهی و اختیار کامل، تقلید الگویی گفته می‌شود. با توجه به تأثیرپذیری انسان از دیگران و نیاز انسان به استفاده از آموزه‌های دینی، اخلاقی، معنوی و... اسوه‌های مذهبی، اخلاقی و انسانی که در قرآن مطرح شده‌اند، می‌توانند برای پایه‌ریزی شخصیت نوجوانان الگویی مطلوب باشند. در این تحقیق براساس اسوه‌های قرآنی و روایی الگوی شکل‌گیری شخصیت نوجوانان ارائه می‌شود.

کلیدواژه: شخصیت نوجوان، اسوه تربیتی، تأثیرپذیری، الگو تربیتی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

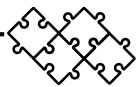
اولویت: ب.

۳۳۹. تحلیل روان‌شناختی روش‌های اصلاح رفتار جوانان در منابع اسلامی تبیین مسئله: بی‌شک در بیشتر خانواده‌ها رفتارهایی از جوانان سر می‌زند که نیاز به اصلاح دارد. روش‌هایی برای اصلاح جوانان وجود دارد. احترام به شخصیت جوان، واگذاری مسئولیت متناسب با توانایی و سن، حذف امرونی و دستورات پی‌درپی، استفاده از زمان مناسب، ارتباط مؤثر متناسب با ویژگی‌های سنی، توجه به نیازهای سنی و... برخی از این روش‌هاست. در این تحقیق به دنبال تحلیل روان‌شناختی روش‌های اشاره شده و روش‌های دیگر در منابع اسلامی و نحوه اثرگذاری آن‌ها بر اصلاح رفتار جوانان است.

کلیدواژه: جوانان، اصلاح رفتار، احترام.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.



۳۴۰. عوامل مؤثر بر شکل‌گیری شخصیت جوان از دیدگاه قرآن و روایات

تبیین مسئله: چگونگی شکل‌گیری شخصیت انسان و عوامل مؤثر بر آن، همواره از مسائل بحث برانگیز میان روان‌شناسان و مربیان تعلیم و تربیت بوده است. آیا شخصیت انسان ساخته جامعه است؟ ویژگی‌های ژنتیکی و ارثی چه نقشی در شکل‌گیری شخصیت انسان دارند؟ تربیت چه نقشی در شکل‌گیری شخصیت دارد؟ چه عوامل دیگری در این مهم نقش دارند؟ تعامل این عوامل در شکل‌گیری شخصیت چگونه است؟ در این تحقیق با نگاه به منابع دینی درباره چگونگی و عوامل مؤثر بر شکل‌گیری شخصیت بحث می‌شود.

کلیدواژه: ژنتیک، تربیت، شکل‌گیری شخصیت.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۴۱. تربیت معنوی (ماهیت و مؤلفه‌ها) از منظر استاد شهید مطهری

تبیین مسئله: رشد و تربیت معنوی از مهم‌ترین ابعاد رشد انسان است به‌طوری که رشد معنوی بر ابعاد دیگر رشد نیز اثر می‌گذارد. شهید مطهری برای رشد معنوی آثاری مانند خردورزی و دانایی، توانمندی علمی، جسمی، نیک‌ورزی، آزادی از اسارت‌های شهوانی، نفسانی و حیوانی، پذیرش مسئولیت انسانی خود در قبال خود و دیگران را بر شمرده است. در این تحقیق با مرور آثار شهید مطهری، ماهیت تربیت معنوی و چگونگی تعالی رشد معنوی فرزندان از منظر این شهید فرزانه ارائه می‌شود.

کلیدواژه: خردورزی، تربیت معنوی، توانمندی علمی، آزادی از شهوات.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

پیشینه: شهید مطهری و دیدگاه‌های تربیتی قرآن؛ ابراهیم سجادی.

تفاوت با پیشینه: تمرکز بر تربیت معنوی.

۳۴۲. عوامل، راهکارها و زمینه‌های رشد معنوی جوانان در سوره یوسف

تبیین مسئله: سوره یوسف مملو از گزاره‌های معنوی است که می‌توان از هرکدام آن‌ها یک اصل و یا روش معنوی برای رشد جوانان استخراج کرد. رفتار یوسف با برادران در

کودکی یا هنگام به قدرت رسیدن، رفتار یعقوب با فرزندان، احساس تبعیض برادران یوسف، رفتار یوسف نزد عزیز مصر، برخورد یوسف با زلیخا، رفتار متقابل زنان مصر و یوسف، و برخورد یوسف با زلیخا در اواخر عمر او، همچنین سیره حضرت یوسف در حکومت‌داری و زمام‌داری مصر همگی حاوی راهکارها و زمینه‌هایی برای رشد معنوی فرزندان است که در این تحقیق به استخراج و تبیین آن‌ها پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: حضرت یوسف، رشد معنوی، فرزندان یعقوب.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۴۳. رشد و تربیت معنوی، ماهیت، مؤلفه‌ها و روش‌ها از منظر استاد مصباح و آیت‌الله جوادی تبیین مسئله: رشد و تربیت معنوی دربردارنده ماهیت، مؤلفه‌ها و روش‌هایی است و هرکدام از دانشمندان درباره آن دیدگاه‌های ویژه‌ای دارند. درباره رشد معنوی مؤلفه‌هایی مانند فطرت‌گرایی، غفلت‌زدایی، آگاهی‌بخشی و بینش‌افزایی و نیز درباره دنیا، مبداء و معاد، الگودهی، حسن خلق، محبت‌ورزی، تبشیر و انذار و سیر از آسان به مشکل مطرح شده‌اند. در این تحقیق دیدگاه‌های استاد مصباح و آیت‌الله جوادی آملی درباره ماهیت، مؤلفه‌ها و روش‌های تربیت معنوی و راهکارهای مؤثر در تربیت معنوی از دیدگاه این دو اسلام‌شناس بحث می‌شود.

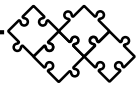
کلیدواژه: فطرت‌گرایی، غفلت‌گرایی، محبت‌ورزی، استاد مصباح، آیت‌الله جوادی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۴۴. جایگاه تنبیه در اصلاح رفتار کودک از منظر عالمان اسلامی

تبیین مسئله: استفاده از تنبیه درمقابل تشویق از راهکارهایی است که کارشناسان امر تعلیم و تربیت آن را برای اصلاح رفتار توصیه می‌کنند. برای تنبیه شرایط و سازوکارهایی مانند توجه به خصوصیات روحی و روانی، آثار کوتاه مدت آن، حالات تنبیه‌کننده هنگام تنبیه، تناسب تنبیه با خطای ارتكابی، زمان، مکان، نوع و حالت تنبیه ذکر شده است. در این تحقیق جایگاه تنبیه در اصلاح رفتار از نگاه منابع دینی بررسی می‌شود.



کلیدواژه: تنبیه، اصلاح رفتار، خطا، تشویق.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

پیشینه: تنبیه از دیدگاه اسلامی؛ حسینی‌زاده.

تفاوت با پیشینه: در این تحقیق اثر تنبیه بر اصلاح رفتار بحث خواهد شد.

۳۴۵. جایگاه و منزلت دختران جوان در خانواده از منظر قرآن و روایات تفسیری

تبیین مسئله: ارزش‌گذاری اسلام برای دختران را از گزاره‌های روایی و قرآنی می‌توان به دست آورد. واژه‌هایی همچون ریحانه (گل)، قواریر (بلورها)، و حسنه (نیکی) درباره زنان در منابع دینی وارد شده است. همچنین سیره معصومان علیهم‌السلام در رفتار با دختران می‌تواند نمونه دیگری از ارزش نهادن به دختران باشد. احترام روزانه پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم به دخترش حضرت فاطمه رضی‌الله‌تعالی‌عنها شاهد این ادعاست. در این تحقیق جایگاه و منزلت دختران جوان در خانواده از منظر قرآن و روایات تفسیری مورد تحقیق و بررسی قرار می‌گیرد.

کلیدواژه: ریحانه، حسنه، قواریر، منزلت دختران.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۴۶. نقش مربیان در رشد اخلاقی جوانان از منظر قرآن و روایات

تبیین مسئله: هدف اصلی انسان رسیدن به رشد و تکامل است. برای رسیدن به تکامل، رشد اخلاقی نقش اصلی را در ساختار شخصیت دارد و مربیان برای رسیدن به رشد اخلاقی جوانان نقش مؤثری دارند. مربیان با نرمی در سخن، حرص‌ورزی در تربیت، مهرورزی و عطوفت، خردورزی و کاربرد منطق و استدلال می‌توانند رابطه عمیق و مؤثری در رشد اخلاقی جوانان ایفا کنند. در این تحقیق جایگاه مربیان در رشد اخلاقی جوانان از منظر قرآن و روایات بررسی می‌شود.

کلیدواژه: رشد اخلاقی، جوانان، تکامل، مهرورزی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۴۷. نقش خشم و تحول روانی، معنوی در بروز و گسترش افسردگی جوانان

تبیین مسئله: خشم، علل درونی و بیرونی فراوانی دارد و درمان نکردن آن، با بروز و گسترش بیماری‌های روانی مانند افسردگی رابطه دارد. در منابع اسلامی راهکارهای شناختی، رفتاری، اخلاقی، عاطفی و معنوی برای پیشگیری، کنترل و درمان خشم معرفی شده است. در این تحقیق به نقش خشم در گسترش بیماری‌های روانی پرداخته خواهد شد و رابطه تحول روانی - معنوی در پیشگیری و درمان بیماری‌های روانی از دیدگاه منابع دینی تبیین می‌شود.

کلیدواژه: افسردگی، کنترل خشم، پیشگیری، تحول روانی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

پیشینه: بررسی نقش خشم و تحول روانی، معنوی در بروز و گسترش افسردگی دانشجویان؛ سمیه عزیزی، سید کاظم رسول‌زاده، مسعود جان‌بزرگی طباطبایی.

۳۴۸. حدومرز محبت در رابطه والدین و جوانان

تبیین مسئله: شاید بتوان گفت روح ارتباط با فرزندان، محبت است؛ چراکه محبت، نقش ریل ارتباطی فرزند با والدین را دارد. اما شرط تأثیر محبت این است که به‌جا، به‌موقع، و به‌اندازه باشد. اگر محبت، حدومرز نداشته باشد، پیامدهایی مانند در خدمت کودک بودن والدین، برنامه نداشتن والدین برای زندگی، گرفتن تصمیمات بزرگ زندگی توسط کودک، رشوه‌گیری کودک، نچشیدن عاقبت و نتیجه رفتارهای اشتباه و... گریبان‌گیر والدین خواهد شد. در این تحقیق حدومرز رابطه فرزندان با والدین بر اساس منابع اسلامی بحث می‌شود.

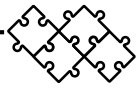
کلیدواژه: والدین، حدومرز محبت، جوانان.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۴۹. تدوین پروتکل کنترل خودارضایی، با تأکید بر رویکرد اسلامی

تبیین مسئله: اسلام برای کنترل شهوت بیشتر بر دو راه ازدواج، و خویشن‌داری و



عفت‌ورزی تأکید کرده است تا در نتیجه آن، فرد بتواند از راه‌های سالم به ارضای نیازهایش بپردازد. با توجه به اینکه خودارضایی پیامدها و آسیب‌های متعددی دارد، ضرورت تدوین یک پروتکل کنترل خودارضایی با رویکرد اسلامی و امکان‌سنجی آن، احساس می‌شود. در این تحقیق پروتکل کنترل خودارضایی براساس منابع اسلامی تدوین می‌شود.

کلیدواژه: خودارضایی، خویش‌داری جنسی، کنترل شهوت.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: تدوین پروتکل کنترل خودارضایی؛ با تأکید بر رویکرد اسلامی و امکان‌سنجی آن؛ فاطمه آذربادکان، حمیدرضا آقا محمدیان شعرباف، محمد سعید عبدخدایی.

۳۵۰. تحلیل روان‌شناختی احسان به والدین در جوانان با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: احسان و احترام رفتارهایی است که افراد متناسب با شایستگی دیگران انجام می‌دهند. والدین مهم‌ترین افراد زندگی انسان هستند که شایستگی این احسان و احترام را دارند. هرکدام از فرزندان ممکن است انگیزه متفاوتی برای احسان و احترام به والدین داشته باشند. برخی از فرزندان به دلیل زحمتی که والدینشان در طول زندگی برای آنها کشیده‌اند و برخی دیگر به دلیل تحصیلات، جایگاه اجتماعی و شخصیت والدین، آنها را سزاوار احترام و احسان خود می‌دانند. اسلام نگاه متعالی‌تری برای احترام به والدین دارد. در این تحقیق با نگاه به منابع اسلامی به شناخت و تبیین این نگاه پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: احسان به والدین، تکریم شخصیت، احترام به والدین.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۳۵۱. روش‌های ارائه آموزه‌های اخلاقی به جوانان

تبیین مسئله: آموزه‌های دینی با روش‌های مستقیم و غیرمستقیم قابل ارائه است. روش‌هایی مانند به‌کارگیری زبان لحن، قول حسن، یکی بودن قول و فعل والدین و مسئولان، وجود الگوهای قابل تقلید، وفاداری الگوها در زمینه عمل کردن به آموزه‌های دینی در تمامی زمان‌ها، مکان‌ها و عرصه‌ها، استفاده از احساسات، تغییر شناخت، ارائه و

شناساندن زیبایی‌های آموزه‌های دینی و همسو بودن آموزش‌های خانه با مدرسه، بخشی از روش‌های ارائه آموزه‌های دینی است. در این تحقیق این روش‌ها از نظر روان‌شناختی تحلیل و از میزان تأثیر آن‌ها بحث می‌شود.

کلیدواژه: مدرسه، جوانان، الگوهای دینی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۳۵۲. رابطه جوان با والدین از منظر منابع اسلامی

تبیین مسئله: جوانی دوره پرفراز و نشیبی است که اگر ویژگی‌ها و بحران‌های آن درک نشود، باعث اصطکاک بین جوان و والدین خواهد شد؛ مشکلاتی مانند گرایش‌های جوانی، استقلال، روابط خارج از عرف و شرع، تفاوت و شکاف بین نسلی، سلیقه‌های متفاوت با والدین، سردرگمی‌ها، تغییرات هورمونی و حرکت نکردن در زمان‌بندی اجتماعی. در این تحقیق به رابطه جوانان با والدین از منظر منابع اسلامی پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: استقلال فرزندان، سلیقه متفاوت، والدین جوانان.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۵۳. راهکارهای ارتقای سطح اخلاقی طلاب و روحانیون جوان

تبیین مسئله: طلاب جوان برای خودسازی و ارتقاء شخصیت به ارتقاء سطح اخلاقی نیازمندند. برای رسیدن به ارتقاء سطح اخلاقی عواملی مانند ارتقاء شایستگی، صداقت‌باوری، خودشناسی، خودپایی و افزایش خودکنترلی و کنترل درونی، وقت‌شناسی، مدیریت علائق، خواسته‌ها، اهداف، قوت‌ها و ضعف‌ها، افزایش هوش هیجانی و معنوی و اعتماد نقش تعیین‌کننده‌ای دارند. در این تحقیق به تحلیل روان‌شناختی راهکارهای ارتقاء سطح اخلاقی طلاب از دیدگاه منابع اسلامی پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: خودشناسی، خودپایی، وقت‌شناسی، ارتقاء اخلاقی.

قالب: مقاله.

اولویت: د.



۳۵۴. راهکارهای ایجاد و تقویت محبت به اهل بیت علیهم‌السلام در جوانان از منظر آیات و روایات
تبیین مسئله: با توجه به حساس بودن سن جوانی برای ایجاد محبت جوانان به اهل بیت علیهم‌السلام، باید از روش‌های متناسب با این سن استفاده کرد. سؤال اصلی این تحقیق این است که چگونه می‌توان محبت اهل بیت علیهم‌السلام را در دل جوانان ایجاد کرد. روش‌هایی مانند شناخت نیازمندی انسان برای اتصال و ارتباط با انسان‌های کامل، تقدس دادن به محبت اهل بیت، شناخت اهل بیت، ذکر فضائل آن‌ها، کمال‌خواهی، کاربردی کردن رفتارها و سیره معصومان و به‌کارگیری آن‌ها در وقایع روزمره زندگی و ایجاد انس با آن‌ها با زیارت مکان‌های مذهبی بر ایجاد این محبت اثر می‌گذارد.
کلیدواژه: انس با اهل بیت، فضائل اهل بیت، سیره اهل بیت، زیارت معصومان.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ج.

۳۵۵. روش‌های نهادینه‌سازی ارزش‌های دینی در جوانان با استفاده از منابع اسلامی
تبیین مسئله: نهادینه ساختن ارزش‌های دینی به تعمیق، بسط و گسترش رفتار، پایداری و نگه داشت رفتار نیاز دارد. برای رسیدن به این هدف، روش‌هایی مانند تشویق، محبت، بصیرت‌بخشی، قصه‌گویی، عبرت و تفکر، عامل بودن والدین و الگوها و مربیان تربیتی، قرار گرفتن جوانان در گروه‌های اجتماعی حمایت‌کننده، القاء غیرمستقیم دیدگاه‌ها و تهیه امکانات و تمرین و تکرار مؤثرند. در این تحقیق این روش‌ها از نظر روان‌شناختی تحلیل خواهد شد و با نگرش به منابع اسلامی از آن‌ها برای نهادینه ساختن ارزش‌های دینی کمک گرفته می‌شود.
کلیدواژه: عبرت، بصیرت، نهادینه‌سازی.
قالب: کتاب.
اولویت: ب.
پیشینه: روش‌های نهادینه‌سازی ارزش‌های دینی در نوجوانان با تأکید بر نهج‌البلاغه؛ سیده زهرا حسینی.
تفاوت با پیشینه: این تحقیق روش‌های نهادینه‌سازی را از دیدگاه منابع دینی بحث می‌کند.

۳۵۶. راهکارهای تشویق جوانان به معروف از منظر قرآن و روایات

تبیین مسئله: بی‌تفاوتی و نبود امر به معروف و نهی از منکر در جوامع باعث اشاعه منکر و فراموشی معروف خواهد شد. در این زمینه روش‌هایی وجود دارد که می‌توان با شناسایی و رفع نقائص و ایرادات آن به اشاعه این اصل مهم پرداخت. استفاده از ظرفیت‌های هنر و رسانه، آموزش تدریجی، سوژه‌سازی، آموزش‌های دینی در پوشش هیئت‌های پاسخ‌گو به نیازهای اقتصادی، پزشکی، بهداشتی، علمی، پژوهشی، جهان‌گردی، مؤسسه‌های خیریه و انجمن‌های حمایتی، ارائه جایگزین‌های جذاب، استفاده از روش‌های احساسی و نشان دادن پیامدهای منکر با سازوکارهای جذاب و اثرگذار برخی از روش‌هایی هستند که در این تحقیق با نگرش به منابع اسلامی به بحث گذاشته خواهند شد.

کلیدواژه: فعالیت‌های جمعی، آموزش تدریجی، نیاز جوانان.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۵۷. راهکارهای کاهش بزهکاری نوجوانان و جوانان از دیدگاه اسلام

تبیین مسئله: شیوع بزهکاری در نوجوانان و جوانان علل و زمینه‌های متعددی دارد. بی‌توجهی به این معضل اجتماعی صدمات جبران‌ناپذیری به فرد، خانواده و جامعه وارد می‌کند. این پدیده، عللی مانند تبعیض، طلاق، رابطه متزلزل خانواده، نداشتن اعتماد به نفس، کاهش خودباوری و عزت نفس، ایجاد حس حسادت، باور نداشتن به ارزش‌های اخلاقی دارد. برای پیشگیری از بزهکاری روش‌هایی مانند نظارت و کنترل همگانی، از بین بردن زمینه وقوع بزهکاری، دانش‌افزایی، فرهنگ‌سازی از خانواده‌ها، استفاده از روش‌های درمانی و فراهم کردن تفریحات سالم در منابع دینی معرفی شده‌اند. در این تحقیق این راهکارها بررسی می‌شود.

کلیدواژه: بزهکاری، نظارت همگانی، فرهنگ سازی، اجتماع.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

پیشینه: شیوه‌های کاهش بزهکاری در جوانان و نوجوانان از منظر آیات و روایات؛ حسن خلجی.



۳۵۸. عوامل گرایش جوانان به دین از نگاه قرآن و روایات تفسیری

تبیین مسئله: گرایش جوانان به فرهنگ دینی به برنامه‌ریزی، هدف‌گذاری و شناخت علل و عوامل آن نیاز دارد. عواملی مانند تبیین اهداف دین و تأثیرات آن در زندگی، میزان پایبندی دینی والدین، میزان تقدیرگرایی، میزان تضاد خانوادگی، همدلی با جوان، همسانی گفتار و کردار والدین و مربیان تربیتی، جلب اعتماد و احترام به عقاید جوان و بیان فلسفه احکام از جمله مواردی است که با نگرش به منابع دینی می‌توان به نقش و تأثیر آن‌ها در گرایش به فرهنگ دینی پرداخت.

کلیدواژه: تضاد خانوادگی، همدلی با جوان، گرایش به دین.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۵۹. نقش محیط در تربیت جوانان از منظر قرآن کریم با تأکید بر تفسیرالمیزان

تبیین مسئله: هر کدام از محیط‌های عمومی و غیر آن ظرفیت‌هایی دارند که می‌توان برای تربیت جوانان استفاده کرد. محیط‌های علمی - پژوهشی، محیط‌های زیارتی مانند حرم‌ها و امامزاده‌ها، محیط‌های معنوی مانند هیئت، مهدیه، مساجد، محیط‌های تفریحی مانند پارک‌ها، بیمارستان‌ها، آرامستان‌ها، محیط‌های ورزشی، گردشگری و... هر کدام ظرفیت‌هایی دارند که می‌توان با نگرش به منابع اسلامی و برنامه‌ریزی صحیح و اصولی برای تربیت جوانان از آن‌ها بهره برد.

کلیدواژه: محیط زندگی، حرم، پارک، مسجد.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۶۰. نقش رفتار عدالت‌آمیز والدین و تأثیر آن بر شخصیت جوانان

تبیین مسئله: بسیاری از تعارضات، تضادها و بحران‌هایی که جوانان در زندگی گرفتار آن می‌شوند، ریشه خانوادگی دارد. از علت‌هایی که می‌تواند از این تضادها و تعارضات جوانان جلوگیری کند، رفتار عدالت‌آمیز والدین با فرزندان است. این رفتار می‌تواند در شکل‌گیری شخصیت جوانان نقشی مثبت داشته باشد و برعکس، بی‌عدالتی تأثیر منفی

بر شخصیت فرزندان خواهد گذاشت. با توجه به این که در منابع اسلامی گزاره‌های متعددی درباره عدالت‌ورزی والدین وارد شده است، در این تحقیق با نگرش به منابع اسلامی این موضوع تبیین می‌شود.

کلیدواژه: تعارضات، تضاد رفتاری، عدالت والدین، نوجوانان.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۳۶۱. ویژگی‌های مؤثر در خودمهارگری و شیوه شکل‌گیری آن در جوانان از دیدگاه منابع اسلامی و روان‌شناسی

تبیین مسئله: خودمهارگری به کنترل، بازداري درمقابل خواسته‌ها، تمایلات، آرزوها، و مدیریت رفتار، احساس و افکار براساس معیارهای خاص گفته می‌شود. برای ایجاد خودمهارگری در جوانان، روش‌هایی در منابع اسلامی وجود دارد که شناخت و به‌کارگیری آن‌ها نقش تسهیل‌کننده خود مهارگری را دارند. با توجه به آثار خودمهارگری در تنظیم هیجانات، افکار و رفتار جوانان به بررسی ویژگی‌های مؤثر در شکل‌گیری خودمهارگری از دیدگاه منابع اسلامی در این تحقیق پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: کنترل احساس، خودمهارگری، تمایلات، آرزوها.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

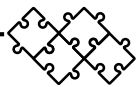
۳۶۲. تأثیر رشد دینی جوانان بر زندگی خانوادگی و اجتماعی از منظر آموزه‌های دینی

تبیین مسئله: رشد دینی جوانان باعث افزایش معنویت در جامعه و صمیمیت بین اعضای خانواده خواهد شد؛ زیرا جوانی که به حقوق والدین و دیگران احترام بگذارد، رفتارهای زیبا را در جامعه افزایش می‌دهد. از آنجایی که قلب جوان ظرفیت یادگیری و رشد فضائل اخلاقی را دارد، در این تحقیق به دنبال جست‌وجو و احصا روش‌های رشد دینی جوانان و تأثیر آن بر زندگی خانوادگی و اجتماعی از دیدگاه منابع اسلامی هستیم.

کلیدواژه: رشد معنویت، صمیمیت در خانواده، رشد فضائل، زندگی خانوادگی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.



۳۶۳. رابطه سبک‌های فرزندپروری با سلامت رفتاری و روانی از دیدگاه منابع اسلامی

و روان‌شناختی

تبیین مسئله: فرزندپروری مستبدانه، مقتدرانه، سهل‌گیرانه و بی‌توجه، چهار الگوی تربیتی هستند که هرکدام ویژگی‌ها و پیامدهای خاص خود را دارند. آسیب‌شناسی، شناسایی و تطبیق این سبک‌ها بر گزاره‌های دینی و استخراج روشی مبتنی بر آموزه‌های دینی ضرورت دوچندان دارد. در این تحقیق با بررسی الگوهای فرزندپروری و آسیب‌زدایی روش‌های موجود در روان‌شناسی، به استخراج الگوی فرزندپروری با استفاده از آیات و روایات و اندیشه‌های علما و متفکران اسلامی پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: تربیت مستبدانه، تربیت سهل‌گیرانه، فرزندپروری.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۶۴. روش‌های مواجهه با جوانان از منظر نهج‌البلاغه

تبیین مسئله: حساس‌ترین دوران زندگی انسان سنین جوانی است که براساس برخی روایات، قدر و ارزش آن از طرف والدین و جوانان دانسته نمی‌شود. بی‌توجهی و برنامه‌ریزی نداشتن برای این سنین ممکن است جوانان را دچار خودباختگی، شبهات، خودبزرگ‌بینی، گرایش بیش از حد به شهوات و... کند و جوان را در معرض سقوط قرار دهد. برای رویارویی با این خطرهای روش‌هایی در نهج‌البلاغه وجود دارد که در این تحقیق به آن‌ها اشاره خواهد شد.

کلیدواژه: خودباختگی، مواجهه با خطرات، شهوت.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۶۵. روش‌های برخورد با تنبلی اجتماعی در آیات و روایات

تبیین مسئله: هر انسانی ممکن است در مقاطعی از زندگی دچار تنبلی بشود یا با افراد تنبل سروکار پیدا کند. بی‌شک، تنبلی آسیب‌های مؤثری بر سرنوشت افراد دارد. برای مقابله با تنبلی می‌توان با افزایش نوع‌دوستی، وجدان‌کاری (وظیفه‌شناسی)، تواضع و... به افراد کمک کرد. همچنین تنبلی عللی مانند عدم قبول مسئولیت و شانه خالی

کردن از وظایف، رفتار والدین و نوع تربیت و پرورش فرزند و ایدئال‌گرایی والدین داشته باشد. در این تحقیق تنبلی با نگاه به آیات و روایات بررسی می‌شود.

کلیدواژه: وجدان کاری، تنبلی، نوع دوستی، تواضع.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۶۶. روش‌های برخورد والدین با فرزند جوان خطاکار براساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: یکی از علت‌های اصرار و پافشاری برخی فرزندان خطاکار بر انجام رفتارهای انحرافی، روش اشتباه مقابله با آنان است. برخوردهای غیرمحترمانه، مجادله، سرزنش، تحقیر، افشای گناه و آبروریزی، افراد را جری‌تر می‌کند و آنان را در اشتباه خود مصمم‌تر خواهد کرد. درحالی‌که سیره معصومان دربرابر افراد خطاکار، از برخوردهای متواضعانه و متعادل‌تر حکایت دارد. اتخاذ چنین روش‌هایی باعث ایجاد کشش در فرد برای بازگشت به روش صحیح می‌شود. در این تحقیق با استفاده از سیره معصومان و آیات و روایات، روش‌های برخورد والدین با فرزندان خطاکار احصا می‌شود.

کلیدواژه: مجادله، سرزنش، تحقیر، والدین.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۶۷. روش‌های تغییر و اصلاح رفتار نوجوان و جوان از دیدگاه آیات و روایات

تبیین مسئله: نوجوانی مملو از بحران، تردید، فعال شدن غریزه جنسی و... است. نوجوانی دوره ناسازگاری با والدین است. در این شرایط اگر نوجوان اشتباهی بکند، برای اصلاح و تغییر رفتار او باید از روش‌هایی مانند تغییر انگیزه، اصل مدارا و تغافل، ارتباط‌گیری، اصل مهربانی، شفقت و رحمت، اصل قاطعیت و انعطاف‌پذیری، اصل گفت‌وگو، تذکر و نصیحت هوشمندانه استفاده کرد. در این تحقیق، تحلیل روان‌شناختی روش‌های تغییر رفتار نوجوانان براساس منابع اسلامی معرفی می‌شود.

کلیدواژه: تغافل، شفقت، ارتباط‌گیری، نصیحت.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.



۳۶۸. روش‌های دوستی و دوست‌یابی جوانان از منظر قرآن و اهل‌بیت

تبیین مسئله: دوستی و دوست‌یابی یکی از نیازهای ضروری انسان است و افرادی که هوش بین فردی بیشتری دارند در این زمینه موفق‌تر خواهند بود. از طرف دیگر ناکامی در دوست‌یابی آسیب‌انزوا، گوشه‌گیری، نداشتن اعتمادبه‌نفس، خجالتی شدن و... را به همراه دارد. در نهج‌البلاغه سخنانی از امیرمؤمنان^{علیه السلام} درباره دوست‌یابی بیان شده که در این تحقیق به اهمیت، جایگاه و روش‌های آن پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: ناکامی، انزوا، گوشه‌گیری، دوستیابی، دوستی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: دوستی و دوست‌یابی در سیره عملی معصومان^{علیهم السلام}؛ نجمه کرمانی.

تفاوت با پیشینه: تحقیقی که قبلاً در این زمینه انجام شده فقط سیره معصومان را بررسی کرده، ولی در این تحقیق از منظر قرآن و اهل‌بیت بحث خواهد شد.

۳۶۹. روش‌های آسیب‌زای والدین در مواجهه با جوانان از منظر اسلام

تبیین مسئله: شخصیت جوانان از مسیر ارتباط صحیح والدین با آنان شکل می‌گیرد. به‌خصوص در سن جوانی، کم‌کاری و رفتارهای غلط والدین، ارتباط آنان با جوانان را مشکل می‌کند. نداشتن درک از مقتضیات سنی، آشنا نبودن با ویژگی‌ها و نیازهای جوانان، نداشتن اطلاعات کافی از مقتضیات جوانی، تحمیل نظرهای خود به جوانان، مشکلات حل نشده در دوران نوجوانی و... از مسائلی است که رابطه والدین با جوانان را مشکل‌ساز می‌کند. در این تحقیق با بررسی منابع دینی به احصای روش‌های صحیح برخورد والدین در مواجهه با جوانان پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: رابطه والدین، مقتضیات جوانی، نیازهای جوانی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۳۷۰. روش‌های استفاده بهینه جوانان از فضای مجازی

تبیین مسئله: افزایش تکنولوژی و ارتباط آسان جوامع و افراد با استفاده از فضای

مجازی، ضرورت تعریف سازوکارهای مشخص و متناسب با آسیب‌های آن را چند برابر کرده است. آسیب‌هایی مانند تنهاگزینی، افزایش ارتباطات بی‌ضابطه و بدون حدودمرز، جایگزینی روابط خانوادگی با رابطه با افراد غریبه و سرد شدن روابط خانوادگی باعث شده تا تحقیق و بررسی درباره شناخت روش‌های استفاده جوانان از فضای مجازی از اهمیت بالایی برخوردار گردد.

کلیدواژه: تنهاگزینی، سردی روابط، بهینه، مجازی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۷۱. روش‌های نهادینه‌سازی مسئولیت‌پذیری در فرزندان با تأکید بر منابع اسلامی

تبیین مسئله: تربیت فرزندان مسئولیت‌پذیر به برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری از دوران کودکی نیاز دارد. والدین باید از کودکی با قرار دادن فرزندان در موقعیت‌های اضطراری و آموزش مقابله با آن، مسئولیت‌های خانگی، شغلی و مالی را به فرزندان واگذار کنند. آگاهی‌بخشی درباره خانواده، دوستان، مشکلات فردی، سلامتی خود و جامعه، طبیعت و... در سنین مختلف باید به‌گونه‌ای باشد که مهارت و حس مسئولیت‌پذیری در سن جوانی را تقویت کند. در این تحقیق به ابعاد مسئولیت‌پذیری از نگاه منابع دینی پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: خانواده، دوستان، جامعه، مسئولیت‌پذیری، فرزندان.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۳۷۲. سیره عملی امیرالمؤمنین (ع) در برخورد با جوانان

تبیین مسئله: سیره رفتاری و گفتاری امیرالمؤمنین (ع) در برخورد با جوانان نشان می‌دهد که ایشان برای جوانان جایگاه و ارزش خاصی قائل بودند. انتساب جوانان به مسئولیت‌های مهم مانند فرمانداری، صحبت مهربانانه و عاطفی با آنان، نامه نوشتن به فرزند جوان، سخن گفتن با جوان بدون به رخ کشیدن ویژگی‌های شخصی حضرت مانند عصمت و یادآوری تجربه‌های خود از دنیا به جوان، ارائه یک تعریف جامع از دنیا و هستی و معرفی انسان و هدف او در دنیا، می‌تواند به‌عنوان الگویی صحیح در برخورد با جوان



مورد بحث قرار گیرد. در این تحقیق با استفاده از منابع اسلامی به سیره امیرالمؤمنین (ع) در برخورد با جوانان پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: تجربه، تعامل مهربانانه، یادآوری تجربه‌ها، امیرالمؤمنین.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: الف.

۳۷۳. شیوه‌های تقویت برخورد اخلاقی جوانان با والدین در دوران سالمندی از منظر

منابع اسلامی

تبیین مسئله: شناخت جایگاه و موقعیت والدین، رفتار فرزندان را با والدین تغییر می‌دهد. دانستن ارزش زمان و عمر صرف‌شده والدین برای تربیت فرزندان، ممکن‌الخطا دانستن والدین، درک موقعیت والدین در گذشته به‌خصوص درک زمان کودکی آن‌ها و رفتار والدینشان با آنان، دانستن ارزش احترام به والدین و تأثیر آن در زندگی، مقایسه از خودگذشتگی والدین با دوستان، قرار دادن خود به جای والدین در موقعیت‌های مختلف و... باعث می‌شود تا رفتار جوانان با والدین اخلاقی‌تر گردد. این تحقیق به استخراج و تطبیق این روش‌ها از منابع اسلامی می‌پردازد.

کلیدواژه: والدین، تعامل اخلاقی، جوانان، قرآن.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۳۷۴. علل و عوامل کاهش عزت نفس در جوانان و راهکارهای تقویت آن

تبیین مسئله: ارزیابی و تصور هر فرد از توانمندی‌ها و ویژگی‌های مثبت و منفی خود، عزت نفس او را شکل می‌دهد. عزت نفس مثبت و منفی هر فرد علل متعددی دارد. وجود عواملی مانند اطرافیان منفی‌باف، زیاده‌روی در یادکردن از ضعف‌ها و نقایص شخصی، ترس از قضاوت دیگران، تصورات غیرواقع‌بینانه از خود، کامل‌گرایی، مواجه نشدن با ترس‌ها، خطاهای شناختی و اهمال‌کاری می‌تواند باعث کاهش عزت نفس در افراد شود. در این تحقیق افزون‌بر علل کاهش عزت نفس به علل و راهکارهای تقویت عزت نفس از دیدگاه منابع دینی پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: منفی‌بافی، قضاوت منفی، اهمال‌کاری، کامل‌گرایی.

قالب: مقاله.

اولویت: الف.

۳۷۵. عوامل مؤثر در ترغیب نوجوانان و جوانان به اعمال عبادی

تبیین مسئله: تربیت عبادی نوجوانان با رشد تمایلات فطری نوجوان درباره خداوند و پرستش او به دست می‌آید. اگر به جای آموزش عبادی، به تربیت عبادی نوجوانان پرداخته شود، مصونیت درمقابل آسیب‌ها و شبهات اعتقادی بیشتر می‌شود. سؤال اصلی این است که از دیدگاه منابع اسلامی عواملی مانند پدر و مادر، مدرسه، معلم و مربیان تربیتی، مسجد، امام جماعت، نمازگزاران مساجد، رسانه‌های گروهی، الگوها ورزشی، هنری، مذهبی، سیاسی و علمی چقدر می‌توانند در تربیت عبادی نوجوانان و جوانان نقش ایفا کنند.

کلیدواژه: شبهات اعتقادی، رسانه، مسجد، الگوهای دینی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۷۶. مبانی و موانع رشد و شکوفایی جوانان از دیدگاه قرآن

تبیین مسئله: انسان‌ها ظرفیت‌ها و توانمندی‌های متنوعی دارند که شناخت و به‌کارگیری آن‌ها موجب رشد در زمینه‌ها و ابعاد مختلف می‌شود و عدم به‌کارگیری آن‌ها باعث از بین رفتنشان. اموری مانند ندانستن فلسفه و معنای زندگی، پرورش نیافتن حس مذهبی و رغبت دینی، شناختن ظرفیت‌ها و توانمندی‌های جوانی، به‌کارگیری قدرت جوانی در زمینه‌های نامتناسب با توانمندی‌ها، اطلاع نداشتن از اسرار عبادات و رفتارهای دینی، تبدیل نشدن اطلاعات دینی به باور و یقین دینی و معاشرت‌های اجتماعی ناسالم برخی از موانع رشد جوانان هستند که با نگاه به قرآن بررسی خواهند شد.

کلیدواژه: رغبت، معاشرت، معنای زندگی، شکوفایی مذهبی.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۳۷۷. مدیریت جوانان در منزل با توجه به ضرورت آزادی‌های مشروع

تبیین مسئله: از نیازهای اساسی جوانان آزادی است. والدین می‌توانند با درک و



پذیرش وضعیت آنان و نظارت‌های غیرمستقیم، دادن آزادی‌های مشروع، مسئولیت‌های متناسب با شخصیت جوان، مشورت و نظرخواهی و... به مدیریت آنان بپردازند. در این تحقیق با بررسی منابع دینی به روش‌های مدیریت جوانان در منزل پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: مشورت، نظارت بر جوانان، مدیریت خانواده، پذیرش مسئولیت.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۳۷۸. تأثیر والدین در تربیت اخلاقی جوانان از منظر نهج‌البلاغه

تبیین مسئله: در تربیت اخلاقی، والدین برای اثرگذاری بر جوانان باید بیشتر از سرمایه‌گذاری بر ارائه اطلاعات اخلاقی، به رفتارهای اخلاقی بپردازند، به‌گونه‌ای که خودشان مظهر رفتارهای اخلاقی در خانواده باشند. در این صورت جوانان با لمس و مشاهده زیبایی‌های اخلاق به انجام رفتارهای اخلاقی ترغیب می‌شود. با توجه به سخنان امام علی (ع) درباره اخلاق در نهج‌البلاغه، در این تحقیق روش‌ها و نحوه تأثیر والدین بر فرزندان در تربیت اخلاقی بحث می‌شود.

کلیدواژه: زیبایی‌های اخلاقی، رفتارهای اخلاقی، جوانان، والدین.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۷۹. راهکارهای رشد هوش معنوی جوانان

تبیین مسئله: هوش معنوی افزون‌بر اینکه ابعاد دیگر انسان، مانند بعد شناختی، رفتاری، اخلاقی، هیجانی و اجتماعی را رشد می‌دهد، به فرد کمک می‌کند وقایع و امور زندگی را بدون سوگیری همان‌طور که هستند، ببیند. به عبارت دیگر، هوش معنوی با فعال‌تر کردن عقل طبیعی و فطری به انسان کمک می‌کند برای بسیاری از شکست‌ها، نگرانی‌ها و چراها، جواب‌های قانع‌کننده داشته باشد. از طرف دیگر فلسفه می‌تواند باعث تقویت هوش معنوی افراد گردد. این تحقیق با توجه به منابع دینی به دنبال تدوین یک برنامه آموزشی برای رشد هوش معنوی جوانان است.

کلیدواژه: نگرانی‌ها، عقل فطری، شکست‌ها، فلسفه.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۳۸۰. ارتباط جوانان با مسجد و نقش آن در تغییر رفتار آنان

تبیین مسئله: شناخت جوان و ویژگی‌های او، شناخت مسجد و جایگاه آن و شناخت روش‌های تغییر رفتار، سه مؤلفه اساسی در ارتباط با تغییر رفتار است. مسجد کارکردهای فرهنگی، اجتماعی، فردی، خانوادگی و تربیتی دارد و جوانان آمادگی و زمینه پذیرش بسیاری از مفاهیم دینی را برای اصلاح رفتارهای اشتباه دارند. برای ایجاد تغییر در رفتار جوان می‌توان با برقراری ارتباط بین جوانان و مسجد به این تغییر پرداخت. برای این هدف، در این تحقیق به شناسایی روش‌های ارتباط جوانان با مسجد برای تغییر رفتار آنان با نگاه به منابع دینی اقدام خواهد شد.

کلیدواژه: کارکردهای مسجد، تغییر رفتار، اصلاح.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

پیشینه: نقش مسجد در تعلیم جوانان؛ نسرین کمالی لطف.

تفاوت با پیشینه: این تحقیق گسترده‌تر درباره تغییر رفتار جوانان بحث می‌کند.

۳۸۱. حضور جوانان در اردوهای راهیان نور و تأثیر بر شکل‌گیری هویت دینی آنان

تبیین مسئله: اردوهای راهیان نور یکی از ظرفیت‌های عظیم فرهنگی است که می‌توان در آن با استفاده از فرهنگ شهادت، ایثار، جانبازی در راه خدا، مقاومت و ایستادگی در راه حفظ وطن و دین، برای شکل‌گیری هویت دینی جوانان برنامه‌ریزی کرد. این تحقیق به‌صورت میدانی تأثیر این اردوها بر شکل‌گیری هویت دینی جوانان را بررسی می‌کند.

کلیدواژه: هویت دینی، فرهنگ شهادت، فرهنگ مقاومت.

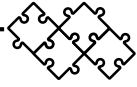
قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۸۲. نقش مربیان متدین در تربیت دینی جوانان در مدارس و دانشگاه‌ها با نگرش بر

منابع اسلامی

تبیین مسئله: به‌دست آوردن رشد، تعالی، موفقیت و پیشرفت، بدون داشتن مربی و



الگوی صحیح کاری بس دشوار است؛ چراکه مربی و الگو، نقشه راه را برای متربی ترسیم می‌کند. البته شرایط مربی نقش مهمی در رسیدن به موفقیت دارد. ویژگی‌هایی مانند صداقت، صمیمیت، تاب‌آوری و تحمل، داشتن مهارت ارتباطی مؤثر و عامل بودن به آنچه بیان می‌کند، بخشی از شرایط و ویژگی‌های مربیان برای تربیت دینی جوانان است. در این تحقیق با نگرش به منابع اسلامی این مسئله مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.

کلیدواژه: ارتباط مؤثر، صمیمیت، تاب‌آوری، صداقت.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: نقش مربی در تربیت دینی و اخلاقی دانش‌آموزان؛ فاطمه منصوری.

تفاوت با پیشینه: تمرکز بر تربیت دینی، افزون‌بر دانش‌آموزان، دانشجویان هم

بررسی می‌شوند.

فصل چهارم: مشاوره اخلاقی و اعتقادی

۳۸۳. اصول و راه کارهای برون رفت از رذائل اخلاقی با نگاه به منابع اسلامی

تبیین مسئله: تطهیر و اصلاح رذائل اخلاقی نیازمند اصول و راهکارهای تخصصی است. در منابع اسلامی و سیره معصومان راهکارها و اصولی برای این مهم مطرح شده است. در این تحقیق با بررسی منابع اسلامی به استخراج این راهکارها و اصول پرداخته می‌شود. **کلیدواژه:** رذائل اخلاقی، تطهیر، اصلاح رفتار.

قالب: پایان نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۸۴. اهداف مشاوره اخلاقی از دیدگاه اسلام

تبیین مسئله: مشاوره انواع گوناگونی دارد که یکی از آن‌ها مشاوره اخلاقی است. یکی از اهداف مشاوره اخلاقی نیز تطهیر نفس است؛ چراکه برخی از مشکلات رفتاری، شناختی و عاطفی منشاء اخلاقی دارند. به همین منظور در این تحقیق، اهداف مشاوره اخلاقی مانند تطهیر نفس که نقش مهمی در اصلاح فکر و رفتار دارد، از منابع دینی استخراج خواهد گردید. **کلیدواژه:** اهداف مشاوره، مشاوره اخلاقی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

پیشینه: راهنمایی و مشاوره از دیدگاه اسلام؛ وحید بادغن، هدی شریفات، سعاد غوابش. **تفاوت با پیشینه:** در این تحقیق برخلاف تحقیق قبلی اهداف مشاوره اسلامی بحث خواهد شد.

۳۸۵. حل تعارضات اخلاقی افراد و نقش آن در اصلاح رفتار با نگرش به منابع اسلامی
تبیین مسئله: تعارضات اخلاقی نقش مؤثری بر رفتار افراد دارد. از آنجایی که در منابع دینی روش‌های مختلفی برای حل تعارضات دینی بیان شده است، شناخت و به‌کارگیری آن‌ها به اصلاح رفتار می‌انجامد. محقق در این تحقیق، ابتدا به شناسایی تعارضات اخلاقی می‌پردازد و سپس روش‌های اصلاح این تعارضات را با نگرش به منابع دینی معرفی می‌کند.
کلیدواژه: تعارضات اخلاقی، اصلاح رفتار.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.

۳۸۶. آسیب‌شناسی اخلاقی خانواده از دیدگاه اسلام و راهکارهای برون‌رفت از آن
تبیین مسئله: با توجه به اینکه اخلاق و فضائل اخلاقی نقش مهمی در تعالی خانواده دارد، دستورات و راهکارهای اخلاقی مختلفی در منابع دینی برای تعالی خانواده مطرح شده است. در این تحقیق ابتدا به آسیب‌شناسی اخلاقی خانواده پرداخته می‌شود و سپس راهکارهای برون‌رفت از این آسیب‌ها از دیدگاه منابع اسلامی تبیین می‌شود.
کلیدواژه: آسیب‌شناسی اخلاقی، اصلاح نفس.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: الف.

پیشینه: آسیب‌شناسی اخلاق اجتماعی جامعه اسلامی و راه‌های برون‌رفت از آن براساس سوره بقره؛ سیدکاظم سیدباقری، بتول ملاشفیعی.
تفاوت با پیشینه: تمرکز بر خانواده.

۳۸۷. اصول اخلاقی تربیت جسمانی از منظر قرآن و روایات
تبیین مسئله: انسان موجودی چندبعدی است که سعادت و موفقیت او در گرو رشد و ارتقاء تمام این ابعاد است. همان‌گونه که سلامت روحی برای موفقیت انسان لازم و ضروری است، سلامت جسمی نیز یکی از ارکان موفقیت و سعادت او است. دستورالعمل‌های روایات درباره نحوه، مقدار، چگونگی و حدود خوردن و آشامیدن، مسائلی مانند حلیت و حرمت، طیب و طاهر بودن تغذیه، پرهیز از خبائث، خون، مردار، سفارش‌های مربوط به تفریحات،



ورزش و فعالیت‌های بدنی بخشی از اصول جسمانی در منابع اسلامی است که در این تحقیق به تحلیل روان‌شناختی آن‌ها پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: تربیت جسمانی، سلامت جسمی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۸۸. تحلیل روان‌شناختی باورهای اخلاقی اسلام

تبیین مسئله: باورهای اخلاقی ارزش‌هایی هستند که تقویت و توانمندی فرد در این زمینه می‌تواند پایه یک زندگی سالم را فراهم کند. با توجه به آسیب‌پذیری انسان در مقابل دشمن درونی و بیرونی، مجهز شدن انسان به این باورها ضروری می‌نماید. سؤال این است که با توجه به دستورالعمل‌های اخلاقی مختلفی که در منابع دینی وجود دارد، چگونه می‌توان از آن‌ها برای اثر بر افراد استفاده کرد؟ در این تحقیق به جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل این دستورالعمل‌ها پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: باورهای اخلاقی، تحلیل روان‌شناختی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۸۹. گونه‌شناسی و طبقه‌بندی روش‌های تربیت اخلاقی در منابع اسلامی

تبیین مسئله: مسائل اخلاقی متعددی در زمینه فردی، خانوادگی، اجتماعی، شغلی، اقتصادی و سیاسی وجود دارد. همچنین روش‌های مختلف اخلاقی شامل روش‌های علمی، فلسفی، احساسی و عاطفی برای اجرا و حاکمیت اخلاق در زندگی مردم وجود دارد. در منابع اسلامی نیز به این روش‌ها اشاره شده است. با توجه به تفاوت در تأثیر هر کدام از این روش‌ها، در این تحقیق ابتدا این روش‌ها شناسایی و سپس گونه‌شناسی و طبقه‌بندی می‌شوند.

کلیدواژه: تربیت اخلاقی، گونه‌شناسی روش‌های تربیت اخلاقی.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۳۹۰. تطبیق عوامل ضعف اخلاقی از منظر روان‌شناسی اخلاق و منابع اسلامی

تبیین مسئله: با رشد و گسترش مدرنیته و ورود فرهنگ‌های غیرومی به کشور، زمینه ضعف اخلاقی در جامعه اسلامی فراهم آمده است. از علل ضعف اخلاقی تغییر الگوهای رفتاری و اخلاقی در سطوح مختلف، توقف رشد شخصیت، جایگزینی الگوهای بدلی به جای الگوهای اصیل، فرهنگ فردگرایی و همچنین ضعف اخلاقی مسئولان در برخورد با ناهنجاری‌های اخلاقی است. در این تحقیق از نگاه اسلام و روان‌شناسی فهرستی از عوامل ضعف اخلاقی جوامع ارائه می‌شود و با بررسی تطبیقی به تفاوت‌ها، شباهت‌ها و امتیازات هر یک اشاره خواهد شد.

کلیدواژه: ضعف اخلاقی، ناهنجاری‌های اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۹۱. دل‌بستگی در اخلاق و تربیت اسلامی با تحلیل روان‌شناختی

تبیین مسئله: دل‌بستگی یکی از مباحث مهم در تربیت فرزندان است. از طرفی دغدغه بسیاری از خانواده‌های مسلمان رشد و تربیت فرزندان با اخلاق و مبانی اسلامی است. در این تحقیق مفهوم دل‌بستگی در اخلاق و تربیت اسلامی با تحلیل روان‌شناسی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: دل‌بستگی، اخلاق اسلامی، تربیت اسلامی.

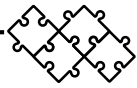
قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۳۹۲. آسیب‌شناسی اخلاقی - تربیتی آپارتمان‌نشینی بر خانواده و فرزندان از منظر

آموزه‌های اسلامی

تبیین مسئله: رشد آپارتمان‌نشینی در زندگی امروزی باعث ایجاد آسیب‌های اخلاقی در میان خانواده‌ها شده است. آسیب‌شناسی مشکلات اخلاقی این نوع زندگی‌ها به تشخیص بهتر مشکلات و روش‌های درمان آن خواهد انجامید. برای این منظور در این تحقیق، آسیب‌های اخلاقی و تربیتی این نوع زندگی بر خانواده و فرزندان از منظر آموزه‌های دینی بررسی می‌شود.



کلیدواژه: آسیب‌شناسی آپارتمان‌نشینی، آسیب‌شناسی اخلاقی - تربیتی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: آسیب‌شناسی اخلاقی - تربیتی آپارتمان‌نشینی از منظر آموزه‌های اسلامی؛

حسین معین زاده.

۳۹۳. شیوه‌های زدودن رذائل اخلاقی و آراسته شدن به فضائل اخلاقی

تبیین مسئله: برای آراسته شدن به فضائل اخلاقی، ابتدا باید رذائل اخلاقی زدوده شود تا با تطهیر نفس و اصلاح رذائل بتوان فضائل اخلاقی را در وجود نهادینه کرد. شیوه‌های زیادی برای زدودن رذائل اخلاقی در منابع اسلامی وجود دارد که در این تحقیق شناسایی و تبیین می‌گردد.

کلیدواژه: زدودن رذائل، فضائل اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۹۴. شیوه تشخیص، درمان و پیشگیری در مشاوره اخلاقی

تبیین مسئله: مشاوره اخلاقی مانند انواع مشاوره‌های دیگر روش‌های تشخیص، پیشگیری و درمان ویژه‌ای دارد که هنوز به روش‌ها و تکنیک‌های کاربردی قابل اجرا در اتاق درمان تبدیل نشده است. با بررسی منابع اسلامی شیوه‌های تشخیص، پیشگیری و درمان مشاوره اخلاقی احصا می‌شود.

کلیدواژه: تشخیص معضلات اخلاقی، درمان معضلات اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۹۵. تحلیل روان‌شناختی رویکردهای اخلاقی (عرفانی، عرفی، تجربی، عقلانی و

دینی) و کاربرد آن‌ها در مشاوره اسلامی

تبیین مسئله: رویکردهای اخلاقی انواع مختلفی از جمله رویکرد عرفانی، عرفی، تجربی، عقلانی و دینی دارد و هرکدام از این رویکردهای اخلاقی در مشاوره اسلامی کاربرد

خاص خود را دارند. در این تحقیق ضمن بررسی کاربردهای این رویکردها در مشاوره اسلامی، تحلیل روان‌شناختی آن‌ها ارائه می‌شود.

کلیدواژه: رویکرد، عرفانی، رویکرد اخلاقی، رویکرد تجربی.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۳۹۶. طبقه‌بندی و تحلیل حیطه‌های مشاوره اخلاقی از دیدگاه علمای اخلاق

تبیین مسئله: از دیدگاه علمای اخلاق، مشاوره اخلاقی حیطه‌های مختلفی دارد که ابتدا باید شناخته و در مرحله بعد طبقه‌بندی و تحلیل شوند. شناخت، طبقه‌بندی و تحلیل حیطه‌های مشاوره اخلاقی باعث مداخله‌های تخصصی‌تر برای رفع مشکلات رفتاری و اخلاقی است.

کلیدواژه: طبقه‌بندی مشکلات رفتاری، حیطه‌های مشاوره اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۳۹۷. مناسبات بین مشاوره و اخلاق در اسلام

تبیین مسئله: هرکدام از مشاوره و اخلاق مبانی، اصول و روش‌های منحصر به فردی دارند. مثلاً از اهداف اصلی اخلاق، تطهیر نفس است؛ ولی از اهداف اصلی مشاوره، توصیف، تشخیص، پیش‌بینی و تغییر رفتار است. همچنین میان مشاوره و اخلاق مناسباتی وجود دارد که با شناخت این مناسبات می‌توان از این دو علم در راستای تغییر رفتار افراد بهره برد. شناخت تفاوت‌ها، شباهت‌ها و امتیازات این دو دانش با نگرش به منابع دینی از اهداف این تحقیق است.

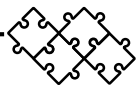
کلیدواژه: مناسبات اخلاق، مناسبات مشاوره.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۹۸. عوامل و پیامدهای رشد اخلاقی مردم در جامعه براساس منابع دینی

تبیین مسئله: رشد اخلاقی افراد جامعه به رشد اخلاقی جامعه می‌انجامد. در منابع



دینی عوامل و پیامدهای مختلفی برای رشد اخلاقی ذکر شده که شناخت آن‌ها تأثیر بسزایی در استفاده و به‌کارگیری آن‌ها در زمینه رشد اخلاقی خواهد داشت. در این تحقیق با مطالعه منابع دینی عوامل و پیامدهای رشد اخلاقی تبیین می‌شوند.

کلیدواژه: رشد اخلاقی، جامعه دینی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۳۹۹. توانمندی اخلاقی در افراد جامعه و رابطه آن با افزایش سازگاری

تبیین مسئله: یکی از مهارت‌های ضروری برای افزایش سازگاری افراد در جامعه، توانمندی اخلاقی است. افراد برخوردار از توانمندی اخلاقی ثبات و استحکام در ویژگی‌های اخلاقی خواهند داشت. ثبات و استحکام ویژگی‌های اخلاقی باعث سازگاری بیشتر افراد می‌شود. در این تحقیق روش‌های توانمندسازی افراد و رابطه آن با سازگاری از دیدگاه منابع دینی بحث و بررسی می‌شود.

کلیدواژه: توانمندی اخلاقی، سازگاری در جامعه.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۰۰. الگوی غفلت‌زدایی از منظر اسلام و روان‌شناسی

تبیین مسئله: از دیدگاه منابع اسلامی عامل بسیاری از رفتارهای اشتباه، غفلت است. هدف از این تحقیق بررسی واژه‌های معادل غفلت در روان‌شناسی و سپس ارائه الگوی غفلت‌زدایی از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی است. در این مدل، به عوامل، روش‌ها و پیامدهای غفلت از دیدگاه منابع دینی و روان‌شناسی پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: الگو غفلت‌زدایی، مفهوم‌شناسی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۰۱. تأثیر رذائل اخلاقی در شکل‌گیری طلاق عاطفی

تبیین مسئله: طلاق عاطفی علل و عوامل مختلفی دارد. باتوجه به اینکه رذائل اخلاقی

منشاء بسیاری از رفتارهای ناسازگارانه و طلاق عاطفی است، در این تحقیق به تأثیر آن در شکل‌گیری طلاق عاطفی پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: طلاق، عاطفی، رذائل اخلاقی، ناسازگاری زوجین.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۰۲. تأثیر فرزندان شخصیت‌ها در سقوط اخلاقی والدینشان با نگرش به منابع اسلامی
تبیین مسئله: در طول تاریخ، شخصیت‌های مختلفی وجود داشتند که به‌خاطر دل‌بستگی و تأثیرپذیری از فرزندان به سقوط اخلاقی رسیده‌اند. در منابع اسلامی نمونه‌های فراوانی برای این موضوع ذکر شده که نیازمند تحلیل روان‌شناختی هستند.

کلیدواژه: سقوط اخلاقی، فرزندان شخصیت‌ها، تأثیرپذیری از فرزندان.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۰۳. تربیت اخلاقی از منظر دعای عرفه امام حسین (ع)
تبیین مسئله: دعای عرفه امام حسین (ع) فرازهای مختلفی دارد که هرکدام از آن‌ها دربردارنده مضامین بلند اخلاقی است و هرکدام از این مضامین اخلاقی می‌تواند یک اصل مهم در تربیت اخلاقی انسان باشد. تفسیر، تحلیل روان‌شناختی و تبیین نقش مضامین اخلاقی دعای عرفه در تربیت اخلاقی ازجمله اهداف این تحقیق است.

کلیدواژه: دعای عرفه، تربیت اخلاقی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

پیشینه: بررسی و تحلیل آموزه‌های اخلاقی تربیتی و عرفانی دعای عرفه امام حسین (ع)، مرضیه رحمانی فیروزجائی، علی حاجی‌خانی.
تفاوت با پیشینه: تمرکز بر تربیت اخلاقی دعای عرفه.

۴۰۴. تربیت اخلاقی از نگاه امیرمؤمنان علی (ع)
تبیین مسئله: سخنان و سیره امام علی (ع) مملو از فرازهای مختلفی است که هرکدام



از آن‌ها دربردارنده مضامین بلند اخلاقی است. هرکدام از سخنان و سیره اخلاقی امیرمؤمنان (ع) می‌تواند یک اصل مهم در تربیت اخلاقی انسان باشد. تفسیر، تحلیل روان‌شناختی و تبیین نقش سخنان و سیره اخلاقی امیرمؤمنان (ع) در تربیت اخلاقی از جمله اهداف این تحقیق است.

کلیدواژه: امیرمؤمنان (ع)، سیره اخلاقی، تربیت اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: بررسی اولویت‌های تربیت اخلاقی از دیدگاه امام علی (ع)، در نهج‌البلاغه، علی همت بناری.

تفاوت با پیشینه: در این تحقیق افزون بر نهج‌البلاغه، سیره و سخنان دیگر امام علی (ع) بحث خواهد شد.

۴۰۵. تحلیل روان‌شناختی تربیت اخلاقی در تفسیر المیزان

تبیین مسئله: در تربیت اخلاقی از شناسایی و به‌کارگیری روش‌های پیراسته‌سازی بحث می‌شود. شرط انجام رفتارها و جهت‌گیری‌های اخلاقی، پابندی به اخلاق و توانمندسازی افراد است. هدف از این تحقیق شناسایی و احصای روش‌های پیراسته‌سازی افراد برای توانمندسازی و انجام رفتارهای اخلاقی برگرفته از منابع دینی است. دامنه این پژوهش محدود به تفسیر المیزان است.

کلیدواژه: المیزان، تحلیل روان‌شناختی، تربیت اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: مبانی انسان‌شناختی و اهداف تربیت اخلاقی از دیدگاه علامه طباطبائی در تفسیر المیزان؛ طه امیررستمی بناب، سید محمدرضا موسوی‌نسب.

تفاوت با پیشینه: این تحقیق جامع‌تر به تحلیل روان‌شناختی تربیت اخلاقی می‌پردازد.

۴۰۶. تربیت اخلاقی مبتنی بر مراحل طهارت

تبیین مسئله: لازمه رسیدن به تربیت اخلاقی، پیمودن مراحل طهارت است. برای

رسیدن به طهارت باید مراحل آن را از قبیل پاک ساختن بدن از حَدَث و خَبَث، پاک کردن اعضا و جوارح از معاصی و گناهان، پاک کردن نفس از اخلاق مذموم و ملکات رذیله، پاک ساختن خانه دل از آنچه غیر از خداست، طی نمود. در این تحقیق سیر تربیت اخلاقی مبتنی بر طهارت از منابع دینی جست‌وجو و بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: تربیت اخلاقی، طهارت نفس.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۴۰۷. تربیت سیاسی اسلام، مبانی، استلزامات و شاخصه‌ها (با نگاهی به الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت)

تبیین مسئله: تربیت سیاسی در اسلام، شاخصه‌ها و استلزامات و مبانی خاص خود را دارد. با توجه به الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت، ارائه الگوی تربیت سیاسی اسلام براساس مبانی، شاخصه‌ها و استلزامات آن، ازجمله اهداف این تحقیق است که از دیدگاه منابع اسلامی مورد تحقیق قرار می‌گیرد.

کلیدواژه: تربیت سیاسی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۰۸. جایگاه عقل و عاطفه در تربیت اخلاقی براساس دوره‌های مختلف سنی

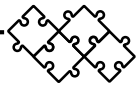
تبیین مسئله: عواطف در دوران اولیۀ کودکی زودتر از امور عقلانی و انتزاعی بروز و ظهور پیدا می‌کنند. براین‌اساس، تربیت اخلاقی باید از احساسات شروع شود و بهترین زمان، دوران کودکی است؛ چون دنیای کودکی دنیایی مملو از عواطف و احساسات است. جایگاه عقل و عاطفه و تأثیر آن در تربیت اخلاقی در منابع اسلامی هدف این تحقیق است.

کلیدواژه: عقل، عاطفه، دوره‌های سنی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: جایگاه عقل و عاطفه در تربیت اخلاقی، احمد سلحشوری، محمدرضا یوسف‌زاده. تفاوت با پیشینه: درباره دوره‌های سنی مختلف بحث می‌کند.



۴۰۹. رابطه بین توحید و اخلاق و نقش آن در اصلاح افراد

تبیین مسئله: جهان‌بینی انسان و نوع نگاه او به هستی، رابطه مستقیمی بر رفتار او دارد. اگر فرد به خداوند متعال، اعتقاد توحیدی نداشته باشد، به تهذیب اخلاقی روی نمی‌آورد؛ چراکه اگر اعتقادات شرک‌آمیز وجود داشته باشد، دورکردن رذائل اخلاقی و اصلاح میسر نخواهد شد. در این تحقیق به رابطه توحید و اخلاق و نقش آن در اصلاح افراد از دیدگاه منابع اسلامی پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: توحید، اخلاق، اصلاح نفس.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۱۰. راهکارهای رشد و تعالی اخلاقی جوانان از منظر منابع اسلامی

تبیین مسئله: شناخت ظرفیت روح انسان و آسیب‌هایی که مانع رشد و افزایش ظرفیت روحی انسان می‌شود، ازجمله زمینه‌های تعالی اخلاقی جوانان است. برای رسیدن به تعالی اخلاقی جوانان راهکارهایی در منابع اسلامی وجود دارد که در این تحقیق احصا می‌شود.

کلیدواژه: رشد اخلاقی، تعالی اخلاقی، جوانان.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۱۱. عوامل اضطراب و راهکارهای اخلاقی، تربیتی پیشگیری از آن از دیدگاه منابع دینی

تبیین مسئله: اضطراب، بیماری شایع عصر حاضر است. این بیماری عوامل، نشانه‌ها و روش‌های درمان خاص خود را دارد. با دقت در منابع دینی مفهوم اضطراب، جایگاه آن، عوامل ایجاد و نشانه‌ها و انواع راهکارهای اخلاقی و تربیتی درمان اضطراب بیان گردیده است. این تحقیق قصد دستیابی به این مهم را دارد.

کلیدواژه: اضطراب، پیشگیری از اضطراب، راهکارهای اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۱۲. عوامل مؤثر در ارتقاء شخصیت اخلاقی انسان از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: درباره عوامل مؤثر بر ارتقاء شخصیت اخلاقی می‌توان مواردی مانند عمل اخلاقی، عادات اخلاقی، شناخت و آگاهی اخلاقی، تصور خوبی و بدی، پذیرش گزاره‌های اخلاقی، ارزش‌گذاری اخلاقی، استدلال اخلاقی، تفکر اخلاقی، خودپنداره اخلاقی، قضاوت اخلاقی، گرایش اخلاقی، تعهد اخلاقی، صفات، فضایل، هیجان و عواطف اخلاقی را برشمرد که با دقت و جست‌وجو در منابع اسلامی مورد تحلیل و بررسی قرار می‌گیرد.

کلیدواژه: ارتقاء اخلاقی، عمل اخلاقی، ارزش‌گذاری اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۱۳. اصول مشاوره اخلاقی از منظر اسلام

تبیین مسئله: پذیرش مراجع به‌عنوان یک انسان و احترام به حقوق انسانی او، آزاد گذاشتن مراجع در قبول مسئولیت و عدم تحمیل عقیده به او، پذیرش مراجع با هر عقیده، مذهب و طبقه اجتماعی، مسئول بودن مشاور در قبال مراجع، داشتن دغدغه برای رفع مشکلات اخلاقی مراجع، رازداری، امانت‌داری و... ازجمله اصول مشاوره اخلاقی است که در این تحقیق از دیدگاه اسلام به آن پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: پذیرش مراجع، مشاوره اخلاقی، اصلاح رفتار، مشکلات اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۱۴. عوامل مؤثر بر رشد اخلاقی در اسلام

تبیین مسئله: عوامل مختلفی در رشد اخلاقی انسان نقش دارند که شناسایی و معرفی آن، به ارتقاء و رشد اخلاقی افراد کمک خواهد کرد. در این تحقیق عواملی مانند معاشران و دوستان، تغذیه، تشویق رفتارهای اخلاقی، استدلال‌های اخلاقی و محیط اجتماعی از دیدگاه منابع دینی مورد بررسی واقع خواهد شد.

کلیدواژه: رشد اخلاقی، عوامل مؤثر بر رشد، رفتارهای اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.



اولویت: ب.

پیشینه: عوامل مؤثر بر رشد اخلاق از دیدگاه اسلام؛ سیدروح الله حسین پور.
تفاوت با پیشینه: تکمیل بیشتر این بحث.

۴۱۵. نقش توکل در اصلاح روابط بین فردی و چگونگی تقویت آن در مشاوره

تبیین مسئله: توکل به خدا می‌تواند تأثیرات زیادی در روابط بین فردی انسان‌ها داشته باشد. مواردی مانند افزایش عزت نفس و اعتماد به نفس، نگرش مثبت و امید به آینده و آرامش و اطمینان در موقعیت‌های اضطراب‌آور، همچنین چگونگی تقویت آن از طریق مشاوره از جمله اهدافی است که در این تحقیق مورد بحث و جست‌وجو قرار خواهد گرفت.
کلیدواژه: توکل، اصلاح روابط، تقویت روابط.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۴۱۶. نقش اخلاص در اصلاح روابط اجتماعی

تبیین مسئله: اخلاص نقش مهمی در توسعه و اصلاح روابط اجتماعی دارد. تسلیم حق بودن، عشق به عبادت خدا، یأس از مردم، دوری از تحسین و تمجید، یکی بودن ظاهر و باطن و دوری از نام و نشان در روابط اجتماعی نقش مهمی دارند که در این تحقیق براساس منابع دینی به آن‌ها پرداخته خواهد شد.
کلیدواژه: روابط اجتماعی، اخلاص.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۱۷. درمانگری و مشاوره بر اساس آموزه‌های اخلاقی

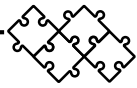
تبیین مسئله: هدف آموزه‌های اخلاقی حفاظت انسان از خطا در رفتار است؛ چراکه این آموزه‌ها انسان را در اراده و عمل، به پرهیز از هوی و هوس و تقلید کورکورانه دعوت می‌کنند. در این تحقیق سعی می‌شود با تمرکز بر آموزه‌های اخلاقی موجود در آیات و روایات، آن‌ها را به تکنیک‌های قابل استفاده در درمانگری و مشاوره تبدیل کنیم تا به‌صورت کاربردی قابل استفاده باشد.

کلیدواژه: درمانگری، آموزه‌های اسلامی، خطا.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ج.

۴۱۸. الگوی رفتاری پیامبرﷺ در بازسازی اخلاقی جامعه جاهلی
تبیین مسئله: دوری جوامع از رفتارهای اخلاقی باعث انجام رفتارهای جاهلانه در آن‌ها می‌شود. برای مقابله با این رفتارهای جاهلانه نیاز به الگوهای اخلاقی و رفتاری مانند پیامبر اکرمﷺ احساس می‌گردد. در این تحقیق ابتدا به شناسایی رفتارهای اخلاق‌مدارانه پیامبرﷺ می‌پردازیم و سپس به کاربردی کردن آن‌ها برای مقابله با رفتارهای جاهلی اقدام خواهیم کرد.
کلیدواژه: جامعه جاهلی، بازسازی اخلاقی.
قالب: کتاب.
اولویت: ب.

۴۱۹. اهداف مشاوره اعتقادی از منظر آیات و روایات
تبیین مسئله: تربیت اعتقادی مهم‌ترین هدف مشاوره اعتقادی در اسلام است. در این نوع مشاوره، باور به خداوند، پیامبران، امامت و معاد در مراجع ایجاد می‌شود. از آنجا که اسلام، نظام اعتقادی ویژه خود را دارد، برای به دست آوردن این نظام اعتقادی و به‌کارگیری آن‌ها در روایات جست‌وجو و بررسی خواهد شد تا اهداف موردنظر استخراج شود.
کلیدواژه: باور به خدا، نظام اعتقادی، مشاوره اعتقادی.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.

۴۲۰. نقش تحول اعتقادی در حل مشکلات در مشاوره
تبیین مسئله: اساسی‌ترین تحول در انسان، تحول اعتقادی است. تحول اعتقادی بر تحول اخلاقی، عبادی، رفتاری و دیگر ابعاد و ساحت‌های وجودی انسان تأثیر دارد. با توجه با اینکه بسیاری از مشکلات انسان با ابعاد اخلاقی، عبادی، اعتقادی در ارتباط است، با



ایجاد تحول اعتقادی مشکلات دیگر انسان نیز قابل حل خواهد شد. در این تحقیق به این نوع تحول پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: تحول اعتقادی، تحول اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۴۲۱. جایگاه و اصول مشاوره اعتقادی از دیدگاه آیات و روایات

تبیین مسئله: هدف از مشاوره اعتقادی تقویت اعتقادات معنوی و باورهای دینی و توجه به نظم جهان هستی، وجود قدرت مطلق پروردگار و رحمت الهی، سلامت رفتار و کیفیت زندگی و... است. این نوع مشاوره اصولی در زمینه شناخت هستی، انسان‌شناسی و معرفت‌شناسی و... و درنهایت رسیدن به جهان‌بینی مذهبی برای اصلاح دیدگاه‌های فرد دارد که در این تحقیق مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهد گرفت.

کلیدواژه: اعتقادات معنوی، جهان‌بینی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۴۲۲. چگونگی ایجاد تحول اعتقادی در مشاوره

تبیین مسئله: ایجاد تحول اعتقادی شرایط و مراحل دارد که می‌توان به فعال نمودن عقل، فطرت، پرهیز از تحمیل، زمان‌شناسی، مراعات نفس و حفاظت از آن، طرح سؤال، استفاده از حکمت، توحید افعالی، ثبات اندیشه و عمل، توجه دادن به مرگ و معاد، توجه به عبرت، ابتلا و آزمایش و مدیریت غرایز اشاره کرد که در این تحقیق بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: تحول اعتقادی، فعال‌سازی عقل، توجه به مرگ.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۴۲۳. شیوه‌های اصلاح مشکلات اعتقادی مراجع

تبیین مسئله: برای ایجاد تحول در مراجع به دو صورت می‌توان اقدام کرد. استفاده از



روش‌هایی که مردم را مستقیماً مجذوب دین می‌کند استفاده از روش‌هایی که مردم را مجذوب متدینان و اهل ایمان می‌کند. برای رسیدن به این اهداف می‌توان روش‌هایی مانند معرفت‌افزایی، نفع‌رسانی و پاسخ‌گو بودن به نیازها، لذت‌بخش کردن اعتقادات، استفاده از هنر، سهل‌الوصول معرفی کردن دین، رفع تعارض علم و دین و برنامه‌ریزی از زمان کودکی را از منابع دینی استخراج کرد که در این تحقیق انجام خواهد شد.

کلیدواژه: اصلاح رفتار، مشکلات اعتقادی، جذب به دین.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۴۲۴. چگونگی ایجاد تحول اعتقادی در مراجعان براساس سیره اهل بیت علیهم‌السلام

تبیین مسئله: معرفی صحیح سیره معصومان می‌تواند به تحول اعتقادی در مراجع بینجامد؛ لذا می‌توان رفتارهایی از معصومان که باعث تحول اعتقادی در مراجع می‌شود، معرفی کرد. برای رسیدن به این اهداف می‌توان از رفتارهای اعتقادی معصومان، بیانات و استدلال‌های آن‌ها درمقابل منکران اعتقادات، یادآوری اعتقادات، رفتن به قبرستان و صحبت با مردگان اشاره نمود که از منابع دینی استخراج خواهد شد.

کلیدواژه: سیره اهل بیت علیهم‌السلام، تحول اعتقادی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

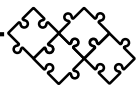
۴۲۵. چگونگی ایجاد تحول اعتقادی در مراجعان بر اساس قرآن

تبیین مسئله: معرفی روش‌های قرآنی برای انجام تحول اعتقادی مراجع ازجمله اهداف این تحقیق است. روش‌هایی مانند: بیان احوال مرگ و پس از مرگ و حیات اخروی، تشبیه مرگ و بعثت به خواب و بیداری و تشبیه خلقت اخروی به خلق اول ازجمله روش‌های قرآنی است که در این تحقیق استخراج و به نقش آن‌ها در تحول اعتقادی مراجع اشاره خواهد شد.

کلیدواژه: تحول اعتقادی، روش‌های قرآن، بیان مرگ.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.



۴۲۶. شیوه تشخیص، درمان و پیشگیری در مشاوره اعتقادی

تبیین مسئله: در مشاوره اعتقادی ابتدا باید مشکلات اعتقادی تشخیص داده شود. در مرحله بعد، باید به دنبال پیشگیری و در برخی موارد به دنبال درمان آن بود. در این تحقیق برآنیم با دقت در منابع اسلامی ابتدا معیارها و انواع مشکلات اعتقادی را بررسی کنیم و سپس مبانی، روش‌ها و اهداف تشخیص، پیشگیری و درمان را مورد جست‌وجو و تجزیه و تحلیل قرار دهیم.

کلیدواژه: تشخیص، مشکلات اعتقادی.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۴۲۷. طبقه‌بندی و گونه‌شناسی مشکلات اعتقادی و تحلیل روان‌شناختی آن‌ها

تبیین مسئله: مشکلات اعتقادی با توجه به طبقه‌بندی‌های متفاوتی که دارند، تحلیل‌های متفاوتی را می‌طلبند؛ مانند طبقه‌بندی براساس مشکلات فردی یا اجتماعی یا طبقه‌بندی مشکلات اعتقادی براساس اصلی یا فرعی بودن مسائل اعتقادی که هرکدام تحلیل روان‌شناسی خاص خود را دارند. در این تحقیق ابتدا گونه‌شناسی و طبقه‌بندی صورت خواهد گرفت و در مرحله بعد به تحلیل روان‌شناسی آن‌ها پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: گونه‌شناسی مشکلات، طبقه‌بندی مشکلات، مشکلات اعتقادی.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۴۲۸. فرایند شکل‌گیری و تحکیم باورها و رابطه آن با تغییر رفتار از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: تحکیم و تقویت باورها رابطه مستقیمی با تغییر رفتار دارد. برای تحکیم باورها باید طبق یک فرایند، ابتدا باورها را به درستی شناخت و سپس با روش‌هایی مانند محبت و عشق، انس با قرآن و مقید بودن به نظارت خداوند در فعالیت‌ها به کنترل و دقت فرد و تقویت باور و رفتار اقدام کرد. در این تحقیق فرایند تقویت و تحکیم باورها از دیدگاه منابع اسلامی احصا خواهد گردید.

کلیدواژه: تحکیم باورها، تقویت باورها، فرایند دین‌داری.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۲۹. فرایند مشاوره اعتقادی در جهت تغییر رفتار مراجع

تبیین مسئله: در مشاوره اعتقادی برای تغییر رفتار مراجع از طریق تغییر در شناخت، گرایش و نگرش به صورت فرایندی می‌توان اقدام کرد. در منابع دینی روش‌های فراوانی برای تغییر نگرش، گرایش و شناخت وجود دارد که در این به تحقیق تجزیه و تحلیل آن‌ها پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: تغییر رفتار، فرایند تغییر.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۳۰. درمانگری و مشاوره براساس باور به معاد

تبیین مسئله: یکی از انواع مشاوره در اسلام درمانگری و مشاوره براساس باور به معاد است. از مهم‌ترین ثمره‌های باور به معاد، استوارسازی سلوک انسان در این جهان، معنابخشی به زندگی و رهایی بخشی از پوچ‌گرایی است. در سایه باور به معاد، بسیاری از سختی‌ها آسان خواهد شد. چنین باوری، انجام برخی رفتارها و تطهیر نفس را آسان می‌کند. در این تحقیق با نگاه به منابع دینی درمانگری و مشاوره براساس باور به معاد بررسی می‌شود.

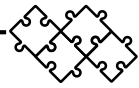
کلیدواژه: باور به معاد، مشاوره اعتقادی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۳۱. درمانگری و مشاوره براساس باور به توحید

تبیین مسئله: درمانگری و مشاوره براساس باور به توحید، مبانی، اصول و روش‌های خاص خود را دارد. مواردی مانند استناد تمام حوادث و وقایع عالم به خواست و اراده خدا و قدرت او، بی‌پاداش نگذاشتن کارها و قادر دانستن انسان برای انجام بسیاری از کارها، با اعتقاد به توحید معنا می‌شود. همچنین فقط مؤثر دانستن خداوند و ناامید نشدن در



صورت به نتیجه نرسیدن ازجمله مسائل و اصول این نوع مشاوره است که مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

کلیدواژه: باور به خدا، توحید، مشاوره اعتقادی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۳۲. درمانگری و مشاوره براساس باور به نبوت و امامت

تبیین مسئله: نبوت نقشی اساسی در معنابخشی به حیات بشر دارد. مشاوره براساس اعتقاد به نبوت و امامت باعث عمق‌بخشی به شناخت انسان از خداوند، تحقق الگوهای عینی کمال انسانی، ارائه معارف ژرف درباره حقیقت انسان، ارائه تعالیم حیات‌بخش اخلاقی در جهان هستی خواهد شد. در این تحقیق به درمانگری و مشاوره براساس باور به نبوت و امامت پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: نبوت، امامت، مشاوره اعتقادی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۳۳. درمانگری و مشاوره براساس باور به عدل الهی

تبیین مسئله: درمانگری و مشاوره براساس باور به عدل الهی پیامدها و آثار فراوانی دارد. در مشاوره براین اساس، مراجع باور به عدل الهی پیدا می‌کند؛ یعنی معتقد می‌شود که خداوند در نظام تکوین و تشریع به حق و عدل عمل می‌کند. نتایج دیگر این نوع مشاوره در حوزه فردی، ترک ظلم است. همچنین عدالت فردی و نهادینه شدن عدالت اجتماعی و فراهم شدن بستر رشد جامعه از دیگر نتایج این باور است. با بررسی منابع اسلامی نقش درمانگری و مشاوره براساس باور به عدل الهی، مسئله این تحقیق خواهد بود.

کلیدواژه: عدل الهی، عدالت فردی، عدالت اجتماعی.

قالب: پایان‌نامه سطح چهار.

اولویت: ب.

فصل پنجم: سبک زندگی اسلامی

۴۳۴. الگوی انسان کامل براساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: صحبت از انسان کامل سابقه‌ای طولانی دارد. هرکدام از مکاتب علمی، ادیان و فرق مختلف تعریفی انحصاری را از انسان کامل داشته‌اند. طرح انسان کامل در جوامع بشری به این دلیل بود که انسان‌ها برای الگوگیری در زندگی به انسان کامل، گرایش بیشتری دارند. مؤلفه‌هایی که در این باره باید مورد بحث قرار بگیرد این است که اولاً، ویژگی‌ها و وظایف انسان کامل چیست؟ ثانیاً، منظور از کمال چیست؟ ثالثاً، ارائه الگوی انسان کامل چه کاربردهایی در زندگی دارد؟

کلیدواژه: الگوی انسان کامل، مکاتب بشری، مکاتب اخلاقی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

پیشینه: ساخت پرسش‌نامه انسان کامل براساس منابع اسلامی؛ با تأکید بر الگوی انسان کامل؛ ابوالقاسم بشیری، حمید رفیعی‌هنر، سعید سالاری‌مقدم.

۴۳۵. اهمیت و جایگاه خواب و رابطه آن با اصلاح سبک زندگی با نگرش به مبانی اسلامی

تبیین مسئله: بدون شک خواب مناسب یکی از مؤلفه‌های مهم در بازسازی جسمی، روحی و ذهنی انسان است. خداوند در قرآن، روز را برای کار و تلاش و فعالیت، و شب را برای سکونت و آرامش معرفی کرده است. با رشد تکنولوژی در دنیای جدید، سبک زندگی مردم تغییر پیدا کرده، به‌طوری که هرچه انسان از طبیعت اولیه خود فاصله می‌گیرد، ناآرامی او بیشتر می‌شود. از مواردی که در دنیای کنونی تغییر پیدا کرده، خواب است. در

این تحقیق درباره اهمیت و جایگاه خواب و تأثیر آن بر کیفیت سبک زندگی انسان با نگرش به منابع اسلامی بحث خواهد شد.

کلیدواژه: خواب مطلوب، سبک زندگی، اصلاح خواب.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۳۶. اهمیت و جایگاه تغذیه و رابطه آن با اصلاح سبک زندگی از دیدگاه منابع اسلامی
تبیین مسئله: تغذیه مناسب یکی از ارکان مهم در سبک زندگی انسان است؛ چراکه تغذیه نقش مؤثری بر جسم و روح انسان دارد. اما سؤالاتی در این باره مطرح است. اول. برای داشتن یک سبک زندگی سالم چه غذاهایی باید استفاده کرد؟ دوم. چگونه باید غذا خورد؟ و سؤالاتی درباره زمان و مکان خوردن. با توجه به اینکه در منابع دینی گزاره‌های متعددی درباره نوع، مقدار، زمان، مکان، حلال و طیب بودن و... وجود دارد، این تحقیق با هدف تبیین اهمیت و جایگاه تغذیه در سبک زندگی اسلامی با نگاه به منابع اسلامی بحث می‌کند.

کلیدواژه: غذای طیب، غذای حلال، زمان خوردن، تغذیه حلال.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۳۷. رابطه پایبندی به سبک زندگی اسلامی با افسردگی و اضطراب
تبیین مسئله: سبک زندگی اسلامی برگرفته از مبانی اسلامی و دربردارنده تمام سازوکارهای مورد نیاز برای رشد جسمی و روحی انسان است. برخی از مؤلفه‌های سبک زندگی اسلامی مانند مدیریت فکر، تغذیه، روابط جنسی، خواب، ورزش و فعالیت بدنی، مذهبی و اخلاقی نقش مهمی در سلامت جسمی و روانی انسان دارند. سؤال این است که چگونه می‌توان برخی از بیماری‌های روحی و روانی را با سبک زندگی اسلامی درمان کرد؟ در این تحقیق رابطه پایبندی به سبک زندگی اسلامی با افسردگی و اضطراب به صورت میدانی بررسی می‌شود.

کلیدواژه: مدیریت فکر، تغذیه سالم، خواب مفید، روابط جنسی سالم.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.



۴۳۸. سبک زندگی توحیدی از منظر قرآن و حدیث

تبیین مسئله: نوع نگرش انسان‌ها به توحید و خداشناسی می‌تواند رابطه آن‌ها با خدا را تعریف کند. نگرش به خلقت، هستی، خالق هستی و... باعث می‌شود وظایف، حقوق و نقش فرد درمقابل خدا بهتر تنظیم شود؛ درنتیجه رفتارها با مردم، طبیعت و... به شکل دیگری خواهد بود. هرچه نگرش انسان توحیدی‌تر باشد، رفتار، افکار و هیجانات او هم توحیدی‌تر می‌شود. در این تحقیق سبک زندگی توحیدی از منظر قرآن و حدیث مورد بررسی و تحقیق قرار خواهد گرفت.

کلیدواژه: طبیعت انسان، هیجانات رفتاری، وظایف و حقوق انسان.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: درمان یکپارچه توحیدی، رویکردی دینی در درمان اختلالات روانی؛ محمدحسین شریفی‌نیا.

تفاوت با پیشینه: سبک زندگی مورد بحث خواهد بود.

۴۳۹. ارائه الگوی سبک زندگی نشاط‌محور از منظر منابع اسلامی

تبیین مسئله: برخی حوادث، اتفاقات، سختی‌ها، مشکلات و ناآرامی‌ها انسان را از حالت تعادل جسمی و روحی خارج می‌کند. برای رساندن به تعادل روحی فعالیت‌های نشاط‌آور و آرام بخش ضروری است. در روایات و گزاره‌های دینی درباره شادی و نشاط گزاره‌های فراوان نقل شده است. سؤال این است که در سبک زندگی اسلامی چه عواملی نشاط‌آورند؟ در این تحقیق الگوی مؤثر بر سبک زندگی نشاط‌محور از منظر منابع اسلامی ارائه می‌شود.

کلیدواژه: زندگی نشاط‌محور، تعادل روحی، مشکلات رفتاری، سبک زندگی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

پیشینه: ارائه مدل ساختاری، تفسیری عوامل مؤثر بر سبک زندگی نشاط‌محور؛ محسن نیازی، زهرا صادقی آرانی، ندا خداکرمیان گیلان.

تفاوت با پیشینه: در این تحقیق تمام منابع اسلامی بررسی می‌شوند.

۴۴۰. مؤلفه‌های لذت‌بری سعادت‌نگر بر اساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: انسان فطرتاً به لذت و سعادت گرایش دارد و از درد و رنج متنفر است مگر درد و رنجی که او را به رشد و کمال برساند. بخشی از این لذت‌ها به تمتعات مادی و بخشی دیگر به تمتعات معنوی برمی‌گردد. پذیرش ازطرف خداوند، پذیرش و تأیید ازطرف جامعه و دیگران، شکوفایی تمام استعدادها و توانمندی‌ها و از بین بردن ضعف‌ها بخشی از لذت‌هایی است که می‌تواند فرد را به سعادت برساند. در این تحقیق مؤلفه‌های لذت‌بری سعادت‌نگر براساس منابع اسلامی به‌صورت تدوین یک مدل مفهومی ارائه خواهد شد.

کلیدواژه: توانمندی‌های انسان، رنج انسان، پذیرش سختی‌ها، شکوفایی استعدادها.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

پیشینه: مؤلفه‌های لذت‌بری سعادت‌نگر براساس منابع اسلامی، تدوین یک مدل مفهومی؛ مهدی عباسی، رحیم نارویی نصرتی، مسعود جان‌بزرگی، سید کامران قریشی.

۴۴۱. الگوی فرزندپروری ایرانی اسلامی در منابع اسلامی

تبیین مسئله: اسلام انسان را شایسته جانشینی خدا می‌داند و یکی از اهداف اصلی خلقت انسان را تجلی اسماء و صفات خدا در او برمی‌شمرد. برای رسیدن به این هدف از قبل از تولد تا لحظه مرگ برنامه‌هایی برای انسان تدارک دیده شده است. در خصوص فرزندپروری در منابع اسلامی سه دوره هفت ساله، اصول، روش‌ها و اهداف مشخصی برای تربیت انسان تعریف شده است. در این تحقیق، الگوی فرزندپروری ایرانی اسلامی با نگرش به منابع اسلامی ارائه خواهد شد.

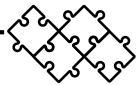
کلیدواژه: اصول فرزندپروری، الگوی زندگی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۴۲. نقش سلامت معنوی و دل‌بستگی به خدا در پیش‌بینی کیفیت زندگی

تبیین مسئله: کیفیت زندگی متأثر از متغیرهای مختلف اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، مذهبی و... است. ازطرف دیگر، انسان موجودی متشکل از جسم و روح است و



کیفیت‌بخشی به زندگی باید با توجه به این ابعاد از وجود باشد. با توجه به اینکه خداوند منبع قدرت، زیبایی، ثروت، علم، حیات و... به صورت مطلق است، دل‌بستگی انسان به خداوند می‌تواند کیفیت زندگی انسان را افزایش دهد. در این تحقیق نقش سلامت معنوی و دل‌بستگی به خدا، در پیش‌بینی کیفیت زندگی تتبع و بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: سلامت معنوی، کیفیت زندگی، دل‌بستگی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: نقش سلامت معنوی و دل‌بستگی به خدا، در پیش‌بینی کیفیت زندگی زنان مطلقه؛ رضا ایل‌بیگی قلعه‌نی، لیلا الهی مجد، مریم رستمی.

تفاوت با پیشینه: این تحقیق درباره تمام مردم انجام می‌شود.

۴۴۳. رابطه زهدورزی و سودمندی در سبک زندگی اسلامی

تبیین مسئله: زهد به معنای بی‌رغبتی و دل‌ن بستن به مواهب دنیوی، نقش مهمی در مدیریت افکار، امیال، آرزوها و رفتار انسان دارد؛ چراکه وابستگی زیاد به امور دنیوی ممکن است باعث افسردگی، اضطراب یا نگرانی شود. این‌گونه که در صورت از دست دادن و یا نرسیدن به این امور، به‌خاطر نداشتن زهد، پذیرش مسائل برای فرد سخت‌تر می‌شود. در منابع اسلامی دستورالعمل‌های فراوانی درباره استفاده از مواهب دنیوی و در مقابل عدم وابستگی به امور زودگذر دنیوی وارد شده است. در این تحقیق مدل رابطه زهد با سبک زندگی اسلامی ارائه می‌شود.

کلیدواژه: افسردگی، بی‌رغبتی، زهد.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۴۴۴. تغییر و تحولات سبک زندگی زنان (در دهه اخیر) و تأثیر آن در خانواده و عوامل

مؤثر بر آن با نگرش به مبانی اسلامی

تبیین مسئله: با افزایش تغییر و تحولات اجتماعی و جهانی، سبک زندگی زنان هم‌دچار تغییر و تحول گردیده است. سؤال این است که با توجه به برخورداری زنان از تحصیلات عالی،

فراهم شدن زمینه اشتغال و افزایش مشارکت‌های زنان در فعالیتهای سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و... چه تغییراتی در نقش‌ها، وظایف و حقوق زنان در خانواده ایجاد شده است؟ نگرش اسلام به این تغییرات چیست؟ برای پاسخ به این سؤالات این تحقیق با عنوان «بررسی تغییر و تحولات سبک زندگی زنان و تأثیر آن در خانواده و عوامل مؤثر بر آن با نگرش به مبانی اسلامی» انجام خواهد شد. این تحقیق میدانی بوده و مورد مطالعه آن دهه اخیر است.

کلیدواژه: اشتغال زنان، تحصیلات زنان، مشارکت اجتماعی زنان.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۴۵. رابطه سبک زندگی با طلاق از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: با توجه به اینکه در سبک زندگی مؤلفه‌های مهمی مانند طرز تلقی‌ها، ارزش‌ها، شیوه‌های رفتار، حالت‌ها، علایق، عقاید، جهت‌گیری‌های فرد، فعالیت‌های فیزیکی، اوقات فراغت، خواب و بیداری، روابط اجتماعی، روابط خانوادگی، معنویت، ایمنی و آرامش و تغذیه نقش دارند، توافق و تفاهم و نبود آن بین زن و شوهر می‌تواند پیش‌بینی‌کننده مهمی برای تداوم زندگی و یا طلاق باشد. در این تحقیق رابطه سبک زندگی با طلاق از دیدگاه منابع اسلامی به صورت میدانی بررسی می‌شود.

کلیدواژه: تفاهم بر طلاق، عدم تفاهم، تغذیه سالم، سبک زندگی.

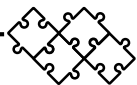
قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۴۶. تحلیل روان‌شناختی کاهش جمعیت و آسیب‌های آن از دیدگاه منابع دینی

تبیین مسئله: یکی از سرمایه‌های هر جامعه، جمعیت آنان به خصوص نسل جوان آن‌هاست. قانون کاهش جمعیت در کشور باعث شد تا با کاهش جمعیت کشور، آسیب‌های مختلف متوجه نسل آینده ایران گردد. آسیب‌های امنیتی، عاطفی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی بخشی از پیامدهای کنترل جمعیت است. در این تحقیق، تحلیل روان‌شناختی کاهش جمعیت و آسیب‌های روان‌شناختی آن از دیدگاه منابع دین ارائه خواهد شد.

کلیدواژه: آسیب‌های عاطفی، آسیب‌های امنیتی، آسیب‌های اجتماعی، آسیب‌های اقتصادی.



قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۴۷. تحلیل ازدواج مطلوب در سبک زندگی اسلامی با استفاده از منابع اسلامی

تبیین مسئله: ازدواج و انتخاب همسر مهم‌ترین انتخاب زندگی انسان است که آرامش و سکونت به همراه دارد. اما اگر این انتخاب با اصول و روش‌های مطلوب صورت نگیرد، ممکن است به جای رسیدن به آرامش باعث ناآرامی زوجین گردد. در منابع اسلامی شرایط و ملاک‌هایی برای ازدواج مطلوب ذکر شده است. برای آشنایی بیشتر مردم با ملاک‌های ازدواج مطلوب و افزایش کارکردهای ازدواج مطلوب این تحقیق با عنوان «تحلیل ازدواج مطلوب در سبک زندگی اسلامی با استفاده از منابع اسلامی» ارائه می‌شود.

کلیدواژه: ازدواج مطلوب، آرامش همسران، ناآرامی در زندگی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۴۸. رابطه اصلاح تغذیه با سبک زندگی اسلامی با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: نوع خوردن و آشامیدن و چگونگی آن یکی از ابعاد مهم سبک زندگی اسلامی است. تغذیه صحیح و مطلوب به خاطر اینکه به انسان نیرو و قدرت می‌دهد، افزون بر سلامت جسمی، بر سلامت روحی روانی تأثیر می‌گذارد. گزاره‌های فراوانی در منابع اسلامی درباره مقدار، نحوه و چگونگی و آثار و پیامدهای تغذیه وجود دارد. در این تحقیق رابطه اصلاح تغذیه با سبک زندگی با نگرش به منابع اسلام ارائه می‌شود.

کلیدواژه: تغذیه سالم، سلامت جسم، سبک زندگی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۴۹. رابطه دنیاگرایی و غفلت در سبک زندگی اسلامی

تبیین مسئله: دنیاگرایی و غفلت دو ویژگی‌ای هستند که با یکدیگر رابطه متقابل دارند. سؤالی که در این تحقیق به آن پرداخته خواهد شد این است که چگونه غفلت باعث دنیاگرایی و برعکس، چگونه دنیاگرایی باعث افزایش غفلت افراد می‌گردد؟ سؤال دیگر این

است که در سبک زندگی اسلامی چگونه دنیاگرایی با خداگرایی قابل جمع است؟ با توجه به گزاره‌های متعدد در منابع دینی که درباره دنیاگرایی و غفلت وجود دارد، رابطه دنیاگرایی و غفلت در سبک زندگی اسلامی ارائه می‌شود.

کلیدواژه: دنیاگرایی، غفلت، سبک زندگی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۵۰. الگوی استفاده از فضای مجازی در سبک زندگی اسلامی با رویکرد روان‌شناختی
تبیین مسئله: امروزه با گسترش رسانه‌های دیجیتالی و فضای مجازی و دسترسی آسان برای برطرف کردن برخی نیازها و منافع و فوایدی که فضای مجازی دارد، استفاده از آن به یک ضرورت تبدیل شده است. نداشتن برنامه، هدف‌گذاری و اولویت‌بندی در این زمینه، خانواده را دچار آسیب‌های متعددی کرده است. برای مصونیت از این آسیب‌ها، طراحی و تدوین الگوی استفاده از فضای مجازی متناسب با سبک زندگی اسلامی با رویکرد روان‌شناختی ضروری است.

کلیدواژه: فضای مجازی، رویکرد روان‌شناختی، هدف‌گذاری زندگی، تأثیرات رسانه.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

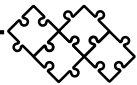
۴۵۱. سبک زندگی حضرت زهرا[ؓ] و تأثیر آن در تربیت اخلاقی فرزندان
تبیین مسئله: تربیت فرزند به اصول و روش‌های خاصی نیاز دارد. حضرت زهرا[ؓ] به‌عنوان یک الگوی کامل، در زندگی و موقعیت‌های مختلف آن، رفتارها، افکار و سخنانی داشتند که می‌توان برای تربیت فرزندان از آن‌ها بهره برد. یکی از جنبه‌های زندگی ایشان رفتارهای اخلاقی‌شان در تربیت فرزندان است. در این تحقیق، سبک زندگی حضرت زهرا[ؓ] و تأثیر آن در تربیت اخلاقی فرزندان ارائه می‌شود.

کلیدواژه: تربیت اخلاقی، حضرت زهرا[ؓ].

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۵۲. سبک زندگی در صحیفه سجاده
تبیین مسئله: از مضامین اصلی بیشتر دعاها به‌خصوص صحیفه سجاده، درخواست



موفقیت، صلاح، سعادت، اصلاح و آرامش است. امام سجاده علیه السلام برای معرفی سبک زندگی از روش غیرمستقیم به نام دعا استفاده کرده‌اند. از طرف دیگر، با توجه به اینکه دعا‌های صحیفه سجادیه دربردارنده مضامین اخلاقی، اعتقادی و اجتماعی است، می‌توان از آن در جهت‌گیری سبک زندگی افراد استفاده کرد. در این تحقیق مبانی و اصول سبک زندگی اسلامی از صحیفه سجادیه استخراج و تبیین خواهد شد.

کلیدواژه: دعا مایه آرامش، آرامش، راز موفقیت، سبک زندگی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: سبک زندگی در صحیفه سجادیه، علی رضایی بیرجندی.

تفاوت با پیشینه: تکمیل بحث.

۴۵۳. پیامدهای مشکلات ارتباطی بین زن و شوهر و اصلاح آن در منابع اسلامی

تبیین مسئله: انسان موجودی است که بسیاری از نیازهای خود را در قالب ارتباط برآورده می‌کند. اگر ارتباط درست شکل نگیرد، ممکن است پیام‌های آن‌ها درست منتقل نشود. بیشتر مشکلات زوجین به‌خاطر تعاملات غلط آن‌ها به‌وجود می‌آید. سؤال این تحقیق این است که مشکلاتی که در حوزه تصمیم‌گیری، روابط جنسی، مسائل عاطفی، وظایف و حقوق و حدودمرزها وجود دارد، چه پیامدی برای زندگی زوجین خواهد گذاشت؟ جواب این سؤال در این تحقیق با عنوان «پیامدهای مشکلات ارتباطی بین زن و شوهر و راه‌های اصلاح آن در منابع اسلامی» بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: تصمیم‌گیری در زندگی، مهارت‌های ارتباطی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۵۴. ارتباط مؤثر و رابطه آن با حل تعارضات زندگی در قرآن و احادیث

تبیین مسئله: مهارت ارتباط مؤثر، از مهم‌ترین مهارت‌های زندگی است و درواقع به توانایی برقراری ارتباط به بهترین شکل ممکن با دیگران گفته می‌شود. در این ارتباط، طرف مقابل، پیام را با حداکثر دقت ممکن دریافت و درک می‌کند. از آنجایی که بسیاری

از تعارضات زندگی از ارتباطات غلط ناشی می‌شود، ارتباط مؤثر می‌تواند بسیاری از این تعارضات را درمان کند. اینکه در قرآن و روایات چه راه‌حل‌های ارتباطی برای حل تعارضات وجود دارد، در این تحقیق بررسی خواهد شد.

کلیدواژه: مهارت ارتباطی، تعارض منافع.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۵۵. حل مسئله و رابطه آن با حل مشکلات خانوادگی با نگرش به منابع اسلامی
تبیین مسئله: حل مسئله روشی است که در آن با ایجاد گزینه‌ها یا راهکارهای مختلف و ارزیابی و انتخاب گزینه‌های موجود، دو طرف به نتیجه مورد قبول می‌رسند. این مهارت باعث افزایش میزان رضایتمندی از زندگی و درک بهتر مسائلی می‌شود که در محیط اطراف اتفاق می‌افتند. بسیاری از مشکلاتی که بین زوجین اتفاق می‌افتد با این مهارت قابل حل است، اما ناآگاهی زوجین از این مهارت و در پی آن ناتوانی در انجام این مهارت باعث افزایش تعارضات زوجین می‌گردد. این تحقیق با عنوان «حل مسئله و رابطه آن با حل مشکلات خانوادگی با نگرش به منابع اسلامی» انجام می‌شود.

کلیدواژه: مهارت حل مسئله، رضایتمندی.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۵۶. تأثیر استفاده از فضای مجازی (بازی‌های رایانه‌ای و تبلت‌ها) بر سبک زندگی کودکان
تبیین مسئله: گسترش فضای مجازی در ایران و نبود حدود مرز و قانون مشخص درباره استفاده از این فضا، باعث بهره‌گیری مدیریت‌نشده کودکان از آن شده است. در این فضای غیرواقعی کودکان مسائل واقعی را می‌آموزد. وقتی فرهنگ استفاده از فضای مجازی به عنوان یک حق مسلم دربیاید، با وجود بسیاری از آسیب‌هایی که دارد، مقابله با آن سخت و غیرقابل امکان خواهد شد. در این تحقیق تأثیر استفاده از فضای مجازی (بازی‌های رایانه‌ای و تبلت‌ها) بر سبک زندگی کودکان به صورت میدانی پژوهش می‌شود.

کلیدواژه: فضای مجازی، تبلت، بازی کامپیوتری، رایانه.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

فصل ششم: ازدواج

۴۵۷. آسیب‌شناسی مشاوره ازدواج با نگاه به منابع اسلامی

تبیین مسئله: مشاوره اسلامی یکی از مهارت‌های نوپا و جدید است که اصول، مبانی و روش‌های ویژه‌ای را دارد. با توجه به آسیب‌های مشاوره با رویکرد غربی از قبیل بی‌تفاوتی درباره مبداء و معاد، ایدئولوژی و فضائل اخلاقی مراجع، مشاوره اسلامی با داشتن اصول و مبانی جامع‌تر و روش‌های متناسب با فرهنگ اسلامی می‌تواند نقش مؤثری در این زمینه داشته باشد اما مواردی مانند کمبود پژوهش‌های پشتیبان و تکنیک‌های تجربی برخاسته از مبانی دینی، مشاوره اسلامی را آسیب‌پذیر کرده است. در این پژوهش به آسیب‌شناسی مشاوره ازدواج با نگاه به منابع اسلامی پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: مبداء، معاد، ایدئولوژی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۵۸. حدود مرز گفت‌وگوی دختر و پسر قبل از ازدواج با تأکید بر منابع دینی

تبیین مسئله: یکی از مسائلی که برای ثبات زندگی مشترک به زوجین کمک می‌کند، آشنایی و شناخت یکدیگر قبل از ازدواج است تا دو طرف، یکدیگر را به خوبی بشناسند. برای این شناخت، اسلام مجوزها و حدود مرزهایی قائل شده که در منابع دینی به آن پرداخته شده است. در این تحقیق با نگرش به منابع دینی این حدود و مجوزها شناسایی و تبیین خواهد شد.

کلیدواژه: حدود مرز ازدواج، خانواده دختر، خانواده پسر.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۴۵۹. روش‌های آسیب‌زا در انتخاب همسر با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: روند ازدواج‌های غیرعقلانه و ساختن خانه بر روی اوهام و خیالات خام دوران جوانی ازسوی برخی از جوانان، خطر بزرگی است که استحکام خانواده ایرانی را تهدید می‌کند. انتخاب همسر، گاه چنان بدون شناخت، شتاب‌زدگی، توهم و خیال‌پردازی اتفاق می‌افتد که اصل زندگی مغفول می‌مانند. این نوشتار، در راستای تبیین آسیب‌شناسی روش‌های آسیب‌زا در انتخاب همسر با نگرش به منابع اسلامی صورت می‌گیرد.

کلیدواژه: توهم در ازدواج، خیال‌پردازی در ازدواج، شتاب‌زدگی در ازدواج، ازدواج آسیب‌زا.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۶۰. آثار روان‌شناختی دروغ در ازدواج و زندگی مشترک در آیات و روایات

تبیین مسئله: یکی از وجوه مشترک دعوت پیامبران الهی، دعوت به صداقت و پرهیز از بی‌صداقتی و دروغ است. صداقت لازمه شناخت خود، معایب خویش و کوشش برای رهایی از کاستی‌های و تحقق خود یا خودشناسی است. کسی که با خود و دیگران صادق نباشد، نه خود را می‌شناسد و نه دیگران را. این فرد در همان حال، هم خود را فریفته است و هم دیگران را؛ چراکه تصویری نادرست از خود و دیگران خواهد داشت. اینکه دروغ چه نقشی در زندگی مشترک دارد؟ در این تحقیق بررسی می‌شود.

کلیدواژه: صداقت در ازدواج، دروغ در ازدواج، زندگی مشترک.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

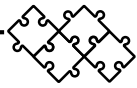
اولویت: ج.

پیشینه: دروغ‌گویی در خانواده از نگاه سنت رسول خدا ﷺ؛ سیدحسن اسلامی.

تفاوت با پیشینه: آثار روان‌شناختی دروغ در ازدواج و زندگی مشترک بررسی می‌شود.

۴۶۱. نگرش اسلام به طلاق و عوامل شدت و ضعف آن با استفاده از منابع دینی

تبیین مسئله: پدیده طلاق دلایل گسترده‌ای دارد، اما ازجمله دلایل اصلی طلاق،



انتخاب غلط همسر و نداشتن مهارت‌های همسرمداری است. شناخت مناسب نداشتن زن و شوهر از یکدیگر و نداشتن درک متقابل از دلایل طلاق است. برخی از این عوامل، نقشی قوی‌تر و برخی نقش ضعیف‌تری در بروز طلاق دارند. علل طلاق نیاز به بررسی بیشتر دارد. این تحقیق با عنوان بررسی نگرش اسلام به طلاق و عوامل شدت و ضعف آن با استفاده از منابع دینی صورت می‌گیرد.

کلیدواژه: علل طلاق، مهارت همسرمداری، درک متقابل.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۶۲. تحلیل روش‌های ازدواج مطلوب در سبک زندگی اسلامی با استفاده از منابع اسلامی
تبیین مسئله: نیاز انسان به زندگی اجتماعی و تشکیل خانواده نیازی فطری است. اما روش ازدواج و تشکیل خانواده، نقش مؤثری در شکل‌گیری ازدواج مطلوب دارد؛ چراکه بخشی از ناسازگاری‌های زوجین، به انتخاب غلط زوجین برمی‌گردد. در زمینه ازدواج، سه دیدگاه وجود دارد: افراطی، اینکه والدین انتخاب‌کننده هستند و فرزندان هیچ اختیاری در انتخاب همسر ندارند؛ تفریطی، فرزندان انتخاب‌کننده هستند و والدین هیچ نقشی ندارند؛ متعادل، والدین و فرزندان با مشارکت یکدیگر به یک انتخاب مطلوب می‌پردازند. در این تحقیق تحلیل روش‌های ازدواج مطلوب در سبک زندگی اسلامی با استفاده از منابع اسلامی ارائه می‌شود.

کلیدواژه: افراط و تفریط، والدین.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۶۳. عشق و دل‌بستگی به خدا و رابطه آن با حل تعارضات در زندگی همسران با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: خانواده، گسترده‌ترین و مهم‌ترین نهاد اجتماعی است. زندگی زناشویی مملو از مشکلات و اصطکاک‌هایی است که نیاز به رفتارهای متعالی زن و شوهر دارد. هرچه عشق و دل‌بستگی زوجین به خداوند بیشتر باشد، انجام رفتارهای متعالی به نفع

حل تعارضات آن‌ها افزایش خواهد یافت. در این تحقیق راهکارهای افزایش دل‌بستگی به خدا و رابطه آن با حل تعارضات زوجین با نگرش به منابع اسلامی ارائه می‌شود.

کلیدواژه: زوجین، دل‌بستگی عاطفی، تعارضات زناشویی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۴۶۴. تسهیل‌گری در ازدواج براساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: دین مبین اسلام برای پاسخ به تمامی نیازهای انسان از جمله غرایز موجود در او، راهکار مناسبی دارد. گزینه جنسی یکی از این غرایز است که توصیه دین درباره آن برای شرایط عادی، استحباب ازدواج و در صورت بیم از آلوده شدن به گناه، وجوب آن است. با توجه به گستردگی اسباب تحریک جنسی در سطح جامعه کنونی، نیاز به ایجاد تسهیل در امر ازدواج برای جلوگیری از مفاسد و همچنین کاهش آلودگی به گناه، بیشتر از هر زمانی احساس می‌شود. در این نوشتار پس از بررسی اسباب تحریک جنسی و مهم‌ترین موانع ازدواج، دستورالعمل‌های دینی برای تسهیل در این امر مهم و مقدس بررسی می‌شود.

کلیدواژه: تسهیل در ازدواج، تحریک گزینه جنسی، گناه جنسی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: تسهیل ازدواج جوانان، معاونت تبلیغ و آموزش‌های کاربردی حوزه علمیه قم. **تفاوت با پیشینه:** از دیدگاه منابع اسلامی بحث می‌شود.

۴۶۵. ریشه‌یابی ازدواج‌های ناموفق در طلاب و دانشجویان

تبیین مسئله: از نظر اسلام، ازدواج بستری آرامش‌ساز است. در برخی موارد، نه تنها ازدواج مایه آرامش نمی‌شود، بلکه ممکن است ناآرامی و تلاطم‌هایی برای زوجین بیاورد. در بین طلاب و دانشجویان مصادیقی از ازدواج ناموفق وجود دارد. سؤال چرایی وجود ازدواج‌های ناموفق در این اقشار است. این تحقیق به صورت میدانی، ریشه‌های ازدواج‌های ناموفق در طلاب و دانشجویان را معرفی می‌کند.



کلیدواژه: ازدواج ناموفق، ازدواج طلاق، ازدواج دانشجویان.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۶۶. مصادیق تجویز طلاق از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: امروزه نرخ آمار طلاق رو به افزایش است. بسیاری از مشکلات زوجین قابل حل است اما برخی از آن‌ها قابل حل نیستند. سؤال این است که در مواردی که زوجین دچار اختلالات یا بیماری‌های لاعلاج هستند، طلاق با چه شرایطی جایز است؟ این سؤالات و سؤالاتی از این قبیل در این تحقیق جواب داده خواهد شد.

کلیدواژه: اختلالات زوجین، تجویز طلاق.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۶۷. عوامل پیدایش ازدواج سفید و پیامدهای اخلاقی آن

تبیین مسئله: یکی از رابطه‌هایی که در سال‌های اخیر در ایران شیوع پیدا کرده، ازدواج سفید است. این نوع ازدواج گرچه در ایران سابقه زیادی ندارد، اما در سال‌های اخیر افزایش یافته است. در این نوع ازدواج، دو نفر بدون تعهد بلندمدت، به صورت غیررسمی و غیرشرعی به‌خاطر برخی منافع مانند روابط جنسی در کنار هم زندگی می‌کنند. در این تحقیق عوامل پیدایش ازدواج سفید و پیامدهای اخلاقی آن با توجه به منابع دینی بررسی می‌شود.

کلیدواژه: ازدواج سفید، تعهد شرعی، شریک جنسی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۶۸. شرایط توصیه مشاور به طلاق از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: براساس گزاره‌های دینی طلاق مبعوض‌ترین حلال‌هاست؛ پس مشاور تا جایی که امکان دارد نباید به طلاق توصیه کند. سؤال این است که در مواردی مانند



زمانی که زندگی برای زوج طاقت‌فرسا و دشوار شده به‌طوری که نمی‌توانند زندگی با هم را تحمل کنند یا وقتی که پای فرزندان در میان است، مشاور می‌تواند به طلاق توصیه کند؟ شرایط توصیه مشاور به طلاق از دیدگاه منابع اسلامی در این تحقیق بررسی می‌شود.

کلیدواژه: طلاق مبعوض، توصیه مشاور.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۴۶۹. رابطه عشق و دل‌بستگی با تحکیم ازدواج از دیدگاه منابع اسلامی

تبیین مسئله: هرکدام از عشق و دل‌بستگی مؤلفه‌هایی دارند که می‌توانند با هم رابطه داشته باشند و یا کاملاً غیر مرتبط به هم باشند. سؤال این است که مؤلفه‌هایی مانند فداکاری، وابستگی، سطحی یا عمقی بودن، بی‌قید و شرط بودن یا مشروط بودن، پذیرش و سازگاری چه تأثیری در استحکام خانواده دارند و عشق و دل‌بستگی چگونه باعث تحکیم ازدواج می‌شود. این تحقیق با عنوان «رابطه عشق و دل‌بستگی با تحکیم ازدواج از دیدگاه منابع اسلامی» به این مهم می‌پردازد.

کلیدواژه: عشق، دل‌بستگی، سازگاری.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

فصل هفتم: تحصیلی و شغلی

۴۷۰. رابطه هوش معنوی با میزان استرس شغلی و رضایت شغلی با بهره‌گیری از منابع اسلامی تبیین مسئله: هر شغل میزان استرس متفاوتی دارد و نیاز دارد با ارتباط با منبعی غیبی به تخلیه این استرس‌ها بپردازد. از سؤالات این تحقیق این که چه رابطه‌ای بین هوش معنوی و رضایت شغلی وجود دارد؟ سؤال دیگر اینکه چگونه می‌توان از مؤلفه‌های هوش معنوی مانند اعتقاد به منبع الهی انرژی و میل به خواندن مطالب معنوی و حضور در مراسمات معنوی برای درمان استرس‌های شغلی استفاده کرد. برای پاسخ به این سؤالات، رابطه هوش معنوی با میزان استرس شغلی و رضایت شغلی از طریق مطالعه میدانی بررسی می‌شود و سپس با بهره‌گیری از منابع اسلامی، داده‌ها تجزیه و تحلیل می‌شوند.

کلیدواژه: رضایت شغلی، هوش معنوی، استرس کاری.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: بررسی رابطه هوش معنوی با میزان استرس شغلی و رضایت شغلی در پرستاران با تکیه بر پرسش‌نامه هوش معنوی کینگ؛ صدیقه معلمی، مهوش رقیبی، محمد نریمانی، علی‌اکبر شیرآبادی، مهدیه آدورم.

تفاوت با پیشینه: موضوع به‌طور کلی با نگاه به منابع اسلامی بحث می‌شود.

۴۷۱. رضایت از زندگی براساس هوش معنوی و عزت نفس با نگرش به منابع اسلامی تبیین مسئله: افرادی که هوش معنوی بالاتری دارند در زندگی در جست‌وجوی معنا و هدف‌های بالاتری هستند. سؤال این است که با توجه به اینکه هوش معنوی از



مؤلفه‌هایی مانند اکتفا نکردن به عالم مادی و ارتقاء رفتار با تعالی‌جویی، ارتباط با عالم غیب، ارزشمندی رفتارها، اهداف و ارتباطات تشکیل شده است، چه ارتباطی با عزت نفس فرد دارند؟ و فرد چگونه می‌تواند با کمک از این مؤلفه‌های هوش معنوی به عزت نفس بیشتر و در نتیجه رضایت بالاتری از زندگی دست یابد؟ این تحقیق با عنوان «رضایت از زندگی براساس هوش معنوی و عزت نفس با نگرش به منابع اسلامی» انجام خواهد شد.

کلیدواژه: تعالی‌جویی، ارتقاء معنویت، ارزشمندی، رضایت، عزت نفس.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۴۷۲. رابطه ویژگی‌های شخصیتی و هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی

تبیین مسئله: هوش معنوی و ویژگی‌های شخصیتی به شکل‌گیری کیفیت و سبک زندگی خواهد انجامید. با توجه به اینکه در هوش معنوی و پیشرفت تحصیلی مؤلفه‌هایی مانند خودآگاهی، عشق و علاقه و انگیزش تحصیلی به صورت مشترک نقش دارند، چگونه می‌توان از ویژگی‌های شخصیتی و هوش معنوی برای پیشرفت تحصیلی کمک گرفت. برای پاسخ به این سؤال و سؤالات شبیه آن به صورت میدانی در این تحقیق به رابطه ویژگی‌های شخصیتی و هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: انگیزه تحصیلی، عشق به تحصیل، خودآگاهی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۷۳. چگونگی راهنمایی برای انتخاب رشته تحصیلی و شغلی با نگرش به منابع اسلامی

تبیین مسئله: شاید به جرئت بتوان گفت که مهم‌ترین انتخاب بعد از انتخاب همسر، انتخاب رشته تحصیلی است. بسیاری از افراد ملاک‌هایی برای انتخاب رشته در نظر می‌گیرند که متناسب با شخصیت، علاقه، توانمندی، وضعیت خانوادگی و نیاز جامعه نیست؛ لذا پس از مدتی یا مجبور به ترک این رشته تحصیلی شده و یا بدون انگیزه به تحصیل در همان رشته تا فارغ‌التحصیلی ادامه می‌دهند. ولی پس از آن به رشته مورد علاقه خود باز می‌گردند که این کار نیز باعث از دست دادن عمر، توانایی و تلف شدن



امکانات است. برای جلوگیری از این قبیل آسیب‌ها لازم است که انتخاب رشته با دقت بیشتر و در سنین پایین‌تر صورت گیرد. در این تحقیق به روش‌های صحیح انتخاب رشته پرداخته خواهد شد.

کلیدواژه: توانمندی شخصیت، مشاوره شغلی، مشاوره تحصیلی، رشته تحصیلی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۴۷۴. عوامل آفت انگیزه در دانش‌آموزان و ارائه راهکار براساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: افت عملکرد و انگیزه دانش‌آموزان علل متعددی دارد؛ عللی همچون نداشتن اعتماد به نفس، کاهش انگیزه برای تحصیل و مطالعه، نداشتن هدف مشخص برای تحصیل، ویژگی‌های اخلاقی، اهمال‌کاری، تأثیرپذیری از همسالان، کاهش پشتکار و تلاش، خطای انگیزه‌دهی معلمان. این تحقیق به دنبال این است که چگونه می‌توان از منابع اسلامی راهکارهایی برای مقابله با افت تحصیلی و انگیزه دانش‌آموزان استخراج نمود.

کلیدواژه: انگیزه تحصیل، افت تحصیلی، پشتکار در تحصیل، اهمال‌کاری، تلاش در تحصیل.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۴۷۵. اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی (مهارت خودآگاهی، روابط بین‌فردی و

کنترل استرس) بر هوش هیجانی با نگاه به منابع اسلامی

تبیین مسئله: یکی از فلسفه‌های مهارت‌های زندگی، کمک به مدیریت بهتر افراد در رویارویی با موقعیت‌های مختلف زندگی است؛ چراکه هرچه افراد بتوانند تنش‌ها، اصطکاک‌ها، درگیری‌ها و اختلافات را برطرف کنند، زمینه تعادل بدن فراهم می‌آید. با توجه به اشتراک مهارت‌های زندگی و هوش هیجانی در مدیریت تعارضات، سؤال این است که چگونه می‌توان اثربخشی مهارت‌های زندگی را بر هوش هیجانی با نگرش به منابع اسلامی افزایش داد. این تحقیق به صورت میدانی این مهم را پیگیری می‌کند.

کلیدواژه: مهارت‌های زندگی، اصطکاکات زندگی، هوش هیجانی، تعادل در زندگی، استرس.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۷۶. ذهن و هوش مصنوعی در منابع اسلامی

تبیین مسئله: منابع اسلامی نگاه ویژه‌ای به قابلیت‌ها، توانمندی‌ها، استعدادها، ضعف‌ها و قوت‌های انسان دارند؛ چراکه اگر خداوند انسان را برای اهداف عالی علمی، سیاسی، اجتماعی، مذهبی خلق کرده، زمینه شکوفایی او در این زمینه‌ها را در او به ودیعت گذاشته است. اما مکاتب علمی که بر ظرفیت‌های ذهن و هوش مصنوعی مطالعه می‌کنند، بیشتر بر جنبه‌های مادی آن تمرکز دارند. در این تحقیق بررسی ذهن و هوش مصنوعی با نگرش به مبانی اسلامی انجام می‌شود.

کلیدواژه: ویژگی‌های ذهن، هوش مصنوعی، استعداد تحصیلی، توانمندی علمی، شکوفایی تحصیلی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۷۷. راهکارها و موانع ایجاد و تقویت انگیزه در تحصیل طلاب و دانشجویان

تبیین مسئله: انگیزه، نیرویی است که به فرد کمک می‌کند تا در تلاش خود به دنبال بهترین نتیجه باشد؛ اما گاهی موانعی وجود دارد که بین انسان و موفقیت فاصله می‌اندازد. سؤال این است که در مقابل موانعی مانند اضطراب و نگرانی، پایین بودن عزت نفس و احساس بی‌کفایتی، تخریب شخصیت، توقعات بالا، دوستان تنبل و بی‌انگیزه، تحریر سرگردانی و فقدان هدف، نشخوار فکری، معیارها و توقعات کامل‌گرایانه و انگیزه کاذب که در تحصیل طلاب و دانشجویان وجود دارد، چه راهکارهایی باعث از بین رفتن موانع انگیزش در تحصیل می‌شود.

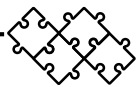
کلیدواژه: بی‌کفایتی، اضطراب، عزت نفس، کامل‌گرایی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۴۷۸. رابطه مهارت‌های زندگی و هوش هیجانی با صمیمیت دانش‌آموزان

تبیین مسئله: هرکدام از مهارت‌های زندگی و هوش هیجانی کارکردهایی دارند که می‌توان در روابط بین فردی به کار گرفت. مدیریت هیجانات در موقعیت‌ها و چالش‌های



سخت زندگی و تنش‌ها، باعث تعادل زندگی می‌شود. از طرف دیگر، صمیمیت با دوستان به مهارت‌هایی برای غلبه بر مشکلات بین فردی نیاز دارد. با توجه به اشتراک این دو مقوله در مدیریت تعارضات، سؤال این است که چگونه می‌توان با نگرش به منابع اسلامی از این دو مقوله جهت افزایش صمیمیت دانش‌آموزان استفاده کرد؟

کلیدواژه: تعارضات، دانش‌آموزان، تعادل بین هیجانات، صمیمیت.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۷۹. ذهن‌آگاهی و حضور در لحظه از دیدگاه قرآن کریم

تبیین مسئله: آگاهی، تجزیه و تحلیل و تفکر، مقولاتی است که در قرآن بر آن تأکید فراوانی شده است. هرچه انسان به اهدافش آگاه‌تر باشد، نیروی بیشتری بر آن متمرکز خواهد کرد. این آگاهی باعث می‌شود تا فرد هر لحظه مانند یک سیستم راهداری عمل نماید و خطاها و انحرافات را شناسایی کند و راهبردهای مقابله‌ای را درمقابل آن به کار گیرد. در قرآن مفاهیمی وجود دارد که می‌توان آن را بر ذهن‌آگاهی و حضور در لحظه منطبق کرد. این تحقیق با عنوان ذهن‌آگاهی و حضور در لحظه از دیدگاه قرآن کریم به بررسی این مسئله می‌پردازد.

کلیدواژه: ذهن‌آگاهی، خطای فکر، تفکر عمیق.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

فصل هشتم: اختلالات

۴۸۰. انحرافات و آسیب‌های اجتماعی از دیدگاه قرآن و روایات

تبیین مسئله: امروزه انحرافات و آسیب‌های اجتماعی بسیاری عموم مردم و به‌ویژه جوانان را تهدید می‌کند؛ مصرف مواد مخدر، مشروبات الکلی، انحرافات جنسی همچون استمناء و رابطه با نامحرم، انحراف در عقاید و شبهات بسیاری که مطرح است و اگر تبیین نشود، موجب بروز مشکلاتی مانند دوری از خداوند، از بین رفتن سلامت جسمی و روحی و ضعف در دینداری و بی‌دینی افراد می‌شود. در این تحقیق انحرافات و آسیب‌های اجتماعی معرفی شده و از عوامل و پیامدهای آن‌ها بحث می‌شود.

کلیدواژه: مواد مخدر، مشروبات، استمناء، انحراف جنسی.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

پیشینه: انحرافات و آسیب‌های اجتماعی از دیدگاه قرآن؛ نصرالله آقاجانی.

تفاوت با پیشینه: افزون بر قرآن، از روایات نیز بحث خواهد شد.

۴۸۱. اصول مدیریت بحران در زندگی از منظر قرآن و روایات

تبیین مسئله: خانواده‌ها در زندگی بحران‌های سخت و فراوانی را تجربه می‌کنند. مدیریت بحران در خانواده، مهارتی است که هر یک از اعضا با فراگیری آن می‌تواند این بحران‌ها را شناسایی و کنترل کنند. افرادی که در مواقع بحران، مهارت مدیریت آن را دارند، فشارهای کمتری را به خود و اطرافیان وارد می‌کنند. این افراد به آینده امید دارند و درمقابل مشکلات کم نمی‌آورند، در مواجهه با مشکلات خود را فردی قوی‌تر و مصمم‌تر

می‌بینند و این کار به آن‌ها توانایی لازم برای غلبه بر بحران را می‌دهد. در این تحقیق، اصول و راه‌های مدیریت بحران در خانواده از منظر قرآن کریم تبیین می‌شود.
کلیدواژه: مواجهه با بحران، فشار روحی، مدیریت بحران.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: اصول مدیریت بحران از منظر قرآن؛ فرید امن الله.
تفاوت با پیشینه: روایات نیز بررسی خواهد شد.

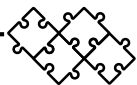
۴۸۲. مقایسه وسواس از نگاه منابع اسلامی و روان‌شناسی (عوامل، پیامدها و درمان)
تبیین مسئله: وسواس فکری و عملی یکی از اختلالات اضطرابی است که شامل افکار و تصورات وسواسی می‌شود. عاملی که در عملکرد افراد آشفتگی و در سازگاری اجتماعی اختلال ایجاد می‌کند و موجب پریشانی فرد وسواسی می‌شود. وسواس در منابع اسلامی با روان‌شناسی تفاوت‌هایی دارد و محتوای وسواس در منابع دینی بیشتر در ارتباط با اعمال و رفتارهای عبادی و مذهبی چون نماز، غسل، طهارت و نجاست است. در این تحقیق عوامل، پیامدها و درمان وسواس از منظر منابع اسلامی و روان‌شناسی مقایسه می‌شود تا به این سؤالات پاسخ داده شود که چه تفاوت‌هایی میان وسواس در منابع اسلامی و روان‌شناسی هست؟ وسواس چه عوامل و پیامدهایی از منظر این دو دارد؟ چه روش‌های درمانی برای وسواس در این دو مکتب وجود دارد؟

کلیدواژه: وسواس در نجاست، وسواس در طهارت.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۴۸۳. نقش باورهای دینی در رفع بیماری‌های روانی با نگرش به منابع دینی
تبیین مسئله: باورهای دینی و مسائل اعتقادی در هر زمان، اصلی‌ترین جزء مباحث است. دین‌باوری موجب تخلیه هیجانات می‌شود و نقش آن در زندگی به حدی است که می‌گویند تا بشر مذهب نیابد، آرامش و آسایش ندارد و داشتن مذهب به زندگی معنا و مفهوم می‌بخشد. تلفیق باورهای مذهبی و رفتارهای معنوی موجب ایجاد آرامش و ارتباط



با خداوند و بهبود عملکرد سیستم ایمنی بدن، پیشگیری و بهبودی از انواع بیماری‌های روانی و سلامت جسمانی می‌شود. اگر این مسئله تبیین نشود، انواع بیماری‌های روانی چون اضطراب، افسردگی و ضعف در سیستم ایمنی بدن شایع می‌شود. هدف از این تحقیق تبیین نقش باورهای دینی و معنویت در رفع بیماری‌های روانی با نگرش به منابع دینی است.

کلیدواژه: باور به خدا، افسردگی، معنای زندگی، بیماری‌های روانی.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۴۸۴. (ذکر درمانی) ذکر و یاد خدا در زندگی و رابطه آن با تغییر رفتار

تبیین مسئله: یکی از راه‌هایی که سبب تقویت ایمان و تغییر در رفتار انسان می‌شود، ذکر و یاد خداست. ذکر به معنای یادآوری است. این یادآوری درمقابل غفلت و فراموشی است و گاهی انسان به غفلت و فراموشی مبتلا می‌شود. ذکر، درجات و مراتبی دارد که یکی از آن‌ها ذکر زبانی است که با تأثیر ظاهر بر باطن و تلقین به نفس، اعمال و رفتار انسان را به سمت خدا سوق می‌دهد تا به رضای خداوند برسد. تبیین نشدن این مسئله می‌تواند موجب غفلت از یاد خدا شود و زمینه را برای تسلط شیطان بر انسان فراهم کند. با توجه به اثرات ذکر بر رفتار انسان انتظار این است که در این تحقیق بتوان این مهم را بررسی کرد.

کلیدواژه: ذکر و یاد خدا، غفلت از خدا، تغییر رفتار.

قالب: کتاب.

اولویت: ج.

۴۸۵. امیدواری و رابطه آن با تغییر رفتار مراجع از نگاه منابع دینی

تبیین مسئله: تربیت اسلامی و تغییر رفتار مورد توجه افراد بسیاری در جامعه بوده و در قرآن و روایات بیش از هر مسئله، تربیت و سازندگی و تغییر رفتار به چشم می‌خورد. یکی از عوامل مهم در تربیت انسان امید است. امید، انسان را به کار و فعالیت برمی‌انگیزاند. امید، منشأ اصلاح امور در جامعه و سعادت ابدی است و ناامیدی در روایات بزرگترین گناه معرفی شده؛ زیرا فرد ناامید از خدا قطع امید می‌کند و این ناامیدی منشأ همه فسادها و



شقاوت انسان می‌شود. امید در فرهنگ اسلامی موجب عمل شایسته می‌شود. با توجه به اینکه امیدواری آثار فراوانی در سازندگی انسان دارد، این تحقیق با عنوان امیدواری و رابطه آن با تغییر رفتار مراجع از نگاه منابع دینی ارائه می‌شود.

کلیدواژه: امیدواری به آینده، اصلاح رفتار، سعادت اخروی، ناامیدی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۸۶. باور به معاد و نقش آن در کاهش نگرانی‌ها

تبیین مسئله: یکی از عواملی که به زندگی انسان معنا و مفهوم می‌بخشد و موجب کاهش نگرانی‌ها می‌شود، باور به معاد است. باور به معاد به زندگی انسان شکل می‌دهد و اگر انسان معتقد باشد که بعد از این مرگ دنیایی نیست، زندگی این جهان پوچ و بیهوده خواهد بود. در این حالت، انسان احساس بی‌هدفی می‌کند و زندگی را پوچ می‌داند و این موجب می‌شود که فرد دچار اضطراب و نگرانی شود. باور به معاد و زندگی پس از مرگ موجب می‌شود که زندگی دنیا هدف‌دار باشد و از پوچ‌گرایی رها شود و نگرانی‌ها کاهش یابد. در این تحقیق چگونگی کاهش نگرانی با باور به معاد بحث می‌شود.

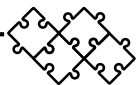
کلیدواژه: بی‌هدفی، باور به معاد، اضطراب، مرگ.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۸۷. سلامت و بیماری روانی در اسلام و روان‌شناسی

تبیین مسئله: یکی از مسائل مهم در زندگی بشر، سلامت روان و شناخت و شیوه دستیابی به آن است. جوامع بشری پس از پیشرفت در تکنولوژی مادی و جدا شدن از اندیشه‌های عمیق دینی، در مسائل روانی، مشکلات فراوانی را تجربه می‌کنند. سلامت روان در روان‌شناسی از دیدگاه‌های مختلف مطرح شده است. این دیدگاه‌ها عموماً انسان‌محور هستند و بیشتر از سلامت روان در محدوده زندگی دنیا سخن می‌گویند؛ اما در اسلام، سلامت روان بر مبنای خدامحوری است و شامل زندگی دنیا و آخرت می‌شود. در این تحقیق تفاوت‌ها و شباهت‌های سلامت و بیماری روانی در اسلام با روان‌شناسی مقایسه و ارائه می‌شود.



کلیدواژه: سلامت روان، بیماری روحی، خدامحوری، آخرت.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

۴۸۸. مراحل بیماری روانی در قرآن و روایات

تبیین مسئله: قرآن از بیماری روان، به بیماری قلب تعبیر می‌کند. با مراجعه به آیات قرآن معلوم می‌شود بیماری روان همانند بیماری جسمی مراتب و مراحل دارد که بعضی از آن مراتب قابل علاج و بعضی دیگر کشنده و لاعلاج است. قرآن برای بیماری‌های روان، تعبیرات مختلف دارد؛ تعبیری مانند زیغ، رین، ریب، قاسیه، قفل، ، غلف، آکنه، طبع، ختم، عُمی و مرض. بعضی از این بیماری‌های روانی قابل علاج و بعضی صعب‌العلاج و بعضی لاعلاج‌اند. در این تحقیق ویژگی‌ها، نشانه‌ها، آثار، عوامل و پیامدهای این بیماری روانی بررسی می‌شود.

کلیدواژه: غلف، ختم، زیغ، قاسیه.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: نقش باورهای دینی در رفع نگرانی‌ها؛ حبیب‌الله طاهری.

تفاوت با پیشینه: به مراحل بیماری‌های روانی پرداخته می‌شود.

۴۸۹. روش‌های مقابله و درمان استرس مبتنی بر آموزه‌های اسلامی

تبیین مسئله: اضطراب و استرس بخشی از زندگی انسان است که در همه افراد در حد اعتدال وجود دارد. استرس می‌تواند ما را با مشکلاتی مواجه کند. اما استرس و اضطراب است که افراد را به کارهای مهمی چون درمان بیماری‌ها، دغدغه داشتن، تربیت همسر و فرزندان و دوری از گناه و عبادت وامی‌دارد. اگر استرس از حد خود فراتر رود، جنبه مزمن و مداوم پیدا می‌کند و موجب شکست و استیصال شخص می‌شود؛ لذا روش‌های مقابله با استرس ضرورت پیدا می‌کند. در این تحقیق روش‌های مقابله و درمان استرس مبتنی بر آموزه‌های اسلامی بررسی می‌شود.

کلیدواژه: استیصال، شکست، گناه، استرس.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

پیشینه: دین و درمان افسردگی؛ سید احمد میرحسینی.

تفاوت با پیشینه: مبتنی بر آموزه‌های اسلامی است.

۴۹۰. پیشگیری از اضطراب با ذکر و یاد خدا در زندگی با نگرش به مبانی اسلامی

تبیین مسئله: شاید بتوان گفت مهم‌ترین علل بیماری‌های روانی اضطراب است که با از دست دادن چیزی یا ترس از دست دادن آن به وجود می‌آید. از نظر آموزه‌های قرآنی، یاد خدا مهم‌ترین عامل آرامش و رهایی از اضطراب است. وقتی انسان چیزی را از دست می‌دهد که به آن دل‌بستگی دارد، احساس خلأ می‌کند و این خلأ باید پر شود. اینکه چگونه می‌توان با یاد خدا اضطراب را کاهش داد، موضوع این تحقیق است.

کلیدواژه: اضطراب، ذکر و یاد خدا، بیماری روانی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

۴۹۱. عوامل، نشانه‌ها و راهکارهای درمان قساوت قلب براساس ثقلین

تبیین مسئله: قساوت قلب یا سنگ‌دلی یکی از رذایل اخلاقی است. قساوت قلب مراتبی دارد؛ موضع‌گیری در برابر خداوند و پیامبر، غفلت از یاد خدا، پیمان‌شکنی، خوردن مال حرام و اصرار بر گناه از جمله مهم‌ترین عوامل قساوت قلب است. با توجه به اینکه فرد قسی‌القلب نور هدایت در او نفوذ نمی‌کند و با دیدن صحنه‌های دردناک و شنیدن سخنان رقت‌آور متأثر نمی‌شود، چه راهکارهایی برای درمان این بیماری وجود دارد؟ در این تحقیق عوامل، نشانه‌ها و راهکارهای درمان قساوت قلب براساس ثقلین بیان می‌شود.

کلیدواژه: غفلت، قساوت قلب، یاد خدا.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۹۲. تحلیل اضطراب و روش‌های درمان آن از دیدگاه اسلام

تبیین مسئله: مهم‌ترین مشکل انسان در عصر کنونی اضطراب و افسردگی است.



آرامش روانی، گمشده انسان است. از دیدگاه اسلام چه چیزی می‌تواند برای انسان آرامش روانی بیاورد و ریشه بسیاری از اضطراب‌ها تا چه اندازه می‌تواند با دوری از خداوند مرتبط باشد؟ ایمان به خدا، ایجاد نگرش مثبت، تلاوت و شنیدن صوت قرآن، آخرت‌گرایی، تناسب انتظارات با واقعیات و ازدواج چگونه می‌تواند در درمان اضطراب مؤثر واقع شود؟ در این تحقیق این‌گونه سؤالات بررسی می‌شود.

کلیدواژه: نگرش مثبت، واقعیات و انتظارات، آخرت‌گرایی، اضطراب.

قالب: کتاب.

اولویت: ب.

پیشینه: مفهوم‌شناسی اضطراب از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی؛ سلمان مودتی. تفاوت با پیشینه: افزون بر مفهوم‌شناسی، روش‌های درمان هم بررسی می‌شود.

۴۹۳. علل و عوامل ایجاد ترس در انسان و راه‌های درمان آن از منظر قرآن و روایات

تبیین مسئله: یکی از چیزهایی که همه انسان‌ها در زندگی‌شان با آن مواجه می‌شوند، ترس است. ترس، عوامل متعددی همچون ژنتیک، محیط و روح و روان دارد. برخی افراد از سگ، برخی از سوار شدن به هواپیما و برخی از صحبت کردن در جمع می‌ترسند. گزاره‌هایی در منابع دینی درباره ترس و درمان آن وجود دارد که در این تحقیق به تجزیه و تحلیل آن پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: سگ، ترس از محیط، ژنتیک.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

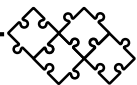
۴۹۴. تحلیل شخصیت در قرآن کریم و روایات با تأکید بر آیه «کل يعمل علی شاکلته»

تبیین مسئله: انسان موجودی چند بعدی و پیچیده است که به شناسایی دقیق و بررسی همه‌جانبه نیاز دارد. انسان‌ها در رویارویی با پدیده‌های مختلف براساس شخصیت خود عمل می‌کنند و به تعبیر قرآن «کل يعمل علی شاکلته». زیان دیدن ظالمان از نفس ناشی نیست، بلکه از تنوع شخصیت‌ها ناشی می‌شود. ورود قرآن به دل‌های مؤمنان، طهارت، ایمان، خشیت و نرمی درون می‌آورد؛ اما ظالمان در برابر قرآن، سرسختی، لجاجت و عناد می‌ورزند. تحلیل شخصیت بنابر قرآن و روایات، مسئله این پژوهش است.

کلیدواژه: سرسختی، شخصیت قرآنی، شاکله دینی.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ج.

۴۹۵. عوامل ارتقاء و کاهش آرامش روانی از دیدگاه اسلام
تبیین مسئله: دستیابی به آرامش واقعی یکی از خواسته‌های همیشگی بشر بوده و در این راستا انسان در طول تاریخ، بسیار کوشیده و رنج‌های بسیاری کشیده است. روان‌شناسان فراوانی می‌خواهند این عوامل را شناسایی کنند. سؤال این است که با توجه به آیات قرآن عواملی چون ایمان به خدا، ذکر و یاد خدا، توکل به خدا، تقوا و پرهیزکاری، توبه، عبادت و اصلاح عیوب چگونه می‌تواند آرامش روانی بیاورد؟ در این تحقیق عوامل ارتقاء یا کاهش آرامش روانی از دیدگاه اسلام بیان می‌شود.
کلیدواژه: آرامش روانی، یاد خدا، توکل، توبه، اصلاح رفتار.
قالب: کتاب.
اولویت: ج.
پیشینه: عوامل آرامش روح انسان از نظر قرآن کریم؛ نهله غروی نایینی، ولی‌الله میرزایی اصل.
تفاوت با پیشینه: افزون بر قرآن، روایات هم بحث می‌شود.

۴۹۶. برخورداری از حرمت نفس بالای مراجع و رابطه آن با شکل‌گیری شخصیت سالم براساس منابع دینی
تبیین مسئله: حرمت نفس به معنای باور انسان به خود است که اساس شخصیت انسان را تشکیل می‌دهد. زیربنای بسیاری از مشکلات اخلاقی و شخصیتی، نداشتن حرمت نفس است؛ چراکه فردی که حرمت نفس ندارد و برای خودش جایگاهی قائل نیست، به راحتی هر گناه و اشتباهی را مرتکب می‌شود. برعکس فردی که برای خود حرمت قائل است، خودش را آلوده رفتارهای غلط نمی‌کند. در این تحقیق به حرمت نفس بالای مراجع و رابطه آن با شکل‌گیری شخصیت سالم براساس منابع دینی پرداخته می‌شود.
کلیدواژه: حرمت نفس، شخصیت سالم، مشکلات زندگی.
قالب: پایان‌نامه سطح سه.
اولویت: ب.



۴۹۷. قدرت تصمیم‌گیری بالای مراجع و رابطه آن با تغییر رفتار بر اساس منابع اسلامی

تبیین مسئله: انسان هر روز و همیشه در حال تصمیم‌گیری است؛ در طول شبانه روز همواره درباره حرف زدن، سکوت، خوردن، آشامیدن، خوابیدن، مسافرت، رانندگی، خرید، کار کردن و... تصمیم می‌گیرد. بنابراین یکی از مهارت‌های لازم در مواقع سخت و پیچیده، مهارت تصمیم‌گیری است. اینکه چگونه قدرت بالای تصمیم‌گیری مراجع باعث تغییر رفتارش می‌شود؟ سؤالی است که در این تحقیق با نگرش به منابع اسلامی پاسخ داده می‌شود.

کلیدواژه: قدرت تصمیم‌گیری، مشکلات زندگی.

قالب: مقاله.

اولویت: ج.

۴۹۸. وابستگی مراجع به مشاور و آثار آن بر فرایند مشاوره در منابع اسلامی

تبیین مسئله: وابستگی شدید یکی از اختلالاتی است که فرد را از نظر عاطفی به توجه و محبت دیگران نیازمند می‌کند، به‌طوری که اگر این توجه و محبت را دریافت نکند، ممکن است دچار نگرانی، هراس و احساس تنهایی شدید بشود. افرادی که به مشاور مراجعه می‌کنند، ازسویی به‌خاطر کمبودهایی است که در خود احساس می‌کنند و ازطرف دیگر به دلیل همدلی یا شنونده فعال بودن مشاور، ممکن است به مشاور وابسته شوند، تا جایی که فرایند مشاوره را دچار مشکل کند. در این تحقیق وابستگی مراجع به مشاور و آثار آن بر فرایند مشاوره با نگرش به منابع اسلامی بررسی می‌شود.

کلیدواژه: وابستگی مراجع، محبت، اختلال، همدلی، فرایند مشاوره.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ب.

۴۹۹. درمان بیماری‌های روانی با معنویت در اسلام

تبیین مسئله: ریشه بسیاری از بیماری‌های روانی، جسمی نیست، بلکه به تفاسیر، برداشت‌ها، باورها و شناخت‌های افراد برمی‌گردد. ازطرف دیگر معنویت درمانی به‌عنوان زیربنای اساسی باورها، نقش مهمی در تأمین سلامت روانی افراد دارد؛ چراکه معنویت باعث رابطه فرد با خود، دنیا و دیگران و خداوند، به‌عنوان یک منبع غنی مطلق و قوی‌تر می‌شود. در این تحقیق چگونگی درمان بیماری‌های روانی با معنویت در اسلام بررسی می‌شود.



کلیدواژه: سلامت روانی، باورهای دینی، معنویت.

قالب: مقاله.

اولویت: ب.

۵۰۰. مقایسه بیماری روانی در اسلام و روان‌شناسی

تبیین مسئله: در قرآن و روایات گزاره‌های متعددی درباره حالات روانی انسان از قبیل عوامل ارتقاء، ضعف، سلامت و بیماری روانی وجود دارد. هرکدام از رویکردهای روان‌شناسی درباره علل، آثار و درمان بیماری‌ها و سلامت روانی، دیدگاه‌های گوناگونی ارائه کرده‌اند. در این تحقیق به مقایسه بیماری روانی در اسلام و رویکردهای روان‌شناسی از نظر علل ایجاد، ارتقاء، ضعف سلامت و آثار و روش‌های درمانی آن‌ها پرداخته می‌شود.

کلیدواژه: ضعف روانی، بیماری روحی، سلامت روانی.

قالب: پایان‌نامه سطح سه.

اولویت: ج.

پیشینه: نقش اعتقادات معنوی و فرائض اسلامی در ارتقای سلامت روانی و پیشگیری از اختلالات روانی؛ محمود کاظمی، بهرام بهرامی.

تفاوت با پیشینه: در این تحقیق مقایسه درمان بیماری‌های روانی بین اسلام و روان‌شناسی انجام می‌شود.



عناوین مصوب

موضوعات پیشنهادی با قالب پایان نامه در جلسات فراوانی با حضور استادان گروه علمی روان‌شناسی در مدارج علمی حوزه علمیه قم بررسی شد و این گروه علمی دیدگاه‌های خود را برای اصلاح موضوعات و نیز پیشنهاد موضوعات جدید ارائه کردند. در این باره در سال ۱۴۰۲ چهار جلسه در تاریخ‌های نوزدهم تیر ماه، سی‌ام آذر ماه، چهارم دی ماه و بیستم دی ماه برگزار گردید و در مجموع ۱۱۶ موضوع تصویب شد.

اسامی استادان حاضر در جلسات به ترتیب حروف الفبا:

حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر محمدرضا احمدی زیدعزه؛

حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر علی حسین زاده زیدعزه؛

حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر ابوالحسن حقانی زیدعزه؛

حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر سید احمد رهنمایی زیدعزه؛

حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر محمد کاویانی آرانی زیدعزه.

همچنین در این جلسات، استادان و همکاران محترم حوزه علمیه:

حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای مقیمی حاجی زیدعزه (معاون محترم پژوهش

حوزه‌های علمیه)؛

حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای ابراهیمی زیدعزه (مدیر محترم مدارج علمی قم)؛

حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای هادی‌منش زیدعزه (مدیر محترم مطالعات و

برنامه‌ریزی پژوهشی معاونت پژوهش)؛

حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای شریفی زیدعزه (مسئول محترم گروه‌های علمی

مدارج علمی قم)؛

حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای حسین محققیان ^{زیدعزه} (مسئول پروژه نیازسنجی و تعیین اولویت‌های پژوهشی)، حضور داشتند و ارائه موضوعات، تکراری نبودن آن در بانک مدارج علمی، ثبت مصوبات و... را پیگیری و عملیاتی می‌کردند.

در ادامه مصوبات این جلسات به صورت مجزا ارائه می‌شود. همچنین این موضوعات مصوب در تارنما و سامانه پایان‌نامه‌ها در دسترس استادان، پژوهشگران و کسانی که قصد نگارش پایان‌نامه دارند، قرار گرفته است.

ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱	آسیب‌شناسی وابستگی مشاوره و مراجع به یکدیگر از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	الف
سؤال	چه آسیب‌شناسی متوجه وابستگی مشاوره و مراجع به یکدیگر از دیدگاه منابع اسلامی می‌شود؟		
تبیین مسئله	وابستگی مشاور به مراجع آسیب‌هایی برای مشاور و مراجع دارد که از مهم‌ترین آن‌ها قربانی شدن و اختلال روان‌درمانی و مشاوره است. هدف این تحقیق، بررسی و احصا خط قرمزها و ملاک و معیارهای این‌گونه وابستگی‌ها و بررسی عوامل و پیامدهای آن قبل، حین و بعد از درمان از دیدگاه منابع اسلامی است.		
واژگان کلیدی	وابستگی، قربانی، خط قرمز مشاوره.		
۲	بایسته‌های ورود به مسائل خصوصی مراجع با نگرش به منابع اسلامی (قلمرو بایدها و نبایدها)	پایان‌نامه سطح سه	الف
سؤال	باید و نبایدها ورود به مسائل خصوصی مراجع با نگرش به منابع اسلامی کدامند؟		
تبیین مسئله	با توجه به آموزه‌های اسلامی فرد مسلمان نه تنها باید راز و امانتی را که نزدش سپرده شده است حفظ کند، بلکه حتی رازی که دیده و شنیده و امانتی را که نزدش نیست، نباید افشا کند. به این معنا که اگر شخصی به خاطر مشکلات، درد دلی کرد و رازی را گشود تا از فشار روحی و روانی‌اش کاسته شود، نباید در تمام مسائلی خصوصی که ربطی به حل مشکل او ندارد دخالت کرد و حدودمرزهای مشخصی برای این مسئله تعیین شده که در این تحقیق از منابع دینی استخراج و بررسی قرار خواهد شد.		
واژگان کلیدی	افشاگری، امانت، مسائل خصوصی.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۳	چالش‌های پیش‌روی مشاوره اسلامی در قلمرو مسائل خانواده	پایان‌نامه سطح سه	الف
سؤال	مشاوره اسلامی در قلمرو مسائل خانواده با چه چالش‌های مواجهه است؟		
تبیین مسئله	از جمله چالش‌های مشاوره اسلامی در مشاوره با خانواده، کمبود پژوهش با نگرش اسلامی درباره مشکلات خانواده، همچون مشکلات عاطفی میان زوجین، ساختار غلط خانواده و نقش‌های معیوب، ناآگاهی به وظایف و نیازهای خود و همسر است که در این تحقیق به آن‌ها پرداخته می‌شود.		
واژگان کلیدی	چالش‌های مشاوره، والدین.		
۴	چالش‌های پیش‌روی درمانگری اسلامی در قلمرو اختلالات روانی	پایان‌نامه سطح سه	الف
سؤال	درمانگری اسلامی در قلمرو اختلالات روان با چه چالش‌های مواجهه است؟		
تبیین مسئله	درمان اختلالات روانی از دیدگاه اسلام و کمک مشاور اسلامی، سختی‌ها و چالش‌های متعددی دارد که از جمله آن‌ها می‌توان به کمبود سابقه درمان اختلالات روانی و پژوهش در این باره براساس مبانی اسلامی اشاره کرد. انجام پژوهش در این زمینه براساس منابع اسلامی به مشاور کمک خواهد کرد تا اختلالات روانی را درمان کند.		
واژگان کلیدی	درمان‌گری اسلامی، اختلالات روانی.		
۵	چالش‌های پیش‌روی مشاور اسلامی در مشاوره با جنس مخالف	پایان‌نامه سطح سه	الف
سؤال	مشاور اسلامی در زمینه مشاوره با جنس مخالف با چه چالش‌های مواجهه است؟		
تبیین مسئله	مشاوره با جنس مخالف با رویکرد اسلامی سازگاری متفاوت با سایر رویکردهای مشاوره دارد. رعایت حدود شرعی در نگاه به جنس مخالف، نوع ارتباط کلامی یا لمس او، دریافت هدیه، محدودیت دخالت در مسائل خصوصی مراجع و... از این مسائل است. در این تحقیق در این باره از دیدگاه منابع اسلامی بحث و جست‌وجو خواهد شد.		
واژگان کلیدی	جنس مخالف، حدود شرعی، چالش‌های مشاوره.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۶	تأثیر متقابل «سلامت نفس» و «سلامت بدن» در اختلالات روان‌تنی از منظر قرآن و احادیث	پایان‌نامه سطح سه	الف
سؤال	«سلامت نفس» و «سلامت بدن» در اختلالات روان‌تنی چه تأثیر متقابلی بر یکدیگر دارند؟		
تبیین مسئله	شناخت ویژگی‌های نفس، روح، قلب و جسم و ارتباط آن‌ها با هم باعث شناخت نوع تأثیر و تأثر آن‌ها بر یکدیگر خواهد شد. مهم‌ترین سؤالی که به آن پرداخته می‌شود این است که با سلامتی نفس آیا سلامتی دیگر ابعاد انسان مثل جسم تامین خواهد شد.		
واژگان کلیدی	نفس، روح، سلامت جسم.		
۷	رابطه فطرت الهی انسان با شکل‌گیری (جهت‌دهی) رفتار در آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	فطرت الهی انسان با شکل‌گیری (جهت‌دهی) رفتار از منظر آیات و روایات چه رابطه‌ای دارند؟		
تبیین مسئله	گرچه همه انسان‌ها با فطرت الهی خلق شده‌اند، این بدان معنا نیست که نباید تفاوتی در رفتار انسان‌ها وجود داشته باشد، بلکه از نظر پذیرش دین و دستورات الهی یکسان آفریده شده‌اند. اما محرک‌ها و عوامل محیطی فطرت انسان را دستکاری می‌کنند. هدف این تحقیق با نگاه به منابع دینی بررسی چگونگی تغییر در رفتار با بهره‌گیری از فطرت آنان است.		
واژگان کلیدی	فطرت، تغییر رفتار.		
۸	تأثیر اراده در تغییر رفتار با نگرش به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	اراده در تغییر رفتار از نظر منابع اسلامی چه تأثیری دارد؟		
تبیین مسئله	انسان‌ها از نظر قدرت اعمال اختیار و اراده در یک سطح نیستند؛ اراده و اختیار نقش مؤثری در مقابله با انتظارات، علایق و عشق‌های مضر، توقعات، و طوفان غرایز و احساسات خود و دیگران دارد. شناخت ماهیت اختیار، پیامدها، آثار، انواع و منشاء آن از دیدگاه منابع دینی موضوع این تحقیق خواهد بود.		
واژگان کلیدی	اختیار، انتخاب، اراده.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۹	رابطه باور به هدفمندی آفرینش انسان با افکار، احساسات و رفتار	پایان نامه سطح سه	الف
سؤال	باور به هدفمندی آفرینش انسان چه رابطه‌ای با افکار، احساسات و رفتار او دارد؟		
تبیین مسئله	از دیدگاه منابع دینی باور به هدفمندی روی افکار، احساس و رفتار انسان اثر می‌گذارد. چراکه هدفمند دانستن آفرینش باعث شناخت موقعیت خویش در جهان هستی و ملتزم بودن به تکامل و به ثمر رساندن شخصیت، شناخت ارزش حیات، جدی گرفتن جهان هستی و آزمایشی دانستن برخی اتفاقات شده و عمل و احساس فرد بر مبنای این باورها شکل خواهد گرفت. این تحقیق به دنبال اثبات این مطالب با نگاه به منابع اسلامی است.		
واژگان کلیدی	هدفمندی، افکار، احساس.		
۱۰	مسئولیت انسان به رفتار، احساس و افکار خود با نگرش به منابع دینی	پایان نامه سطح سه	الف
سؤال	انسان نسبت به رفتار، احساس، افکار خود با نگرش به منابع دینی چه مسئولیت‌هایی دارد؟		
تبیین مسئله	مسئولیت‌پذیری در برابر افکار، رفتار و احساس در برابر خود، خدا و دیگران فرع بر شناخت است؛ انسان با شناخت صحیح دیدگاهی واقع‌بینانه به مسائل پیدا می‌کند. در مرحله بعد پذیرش، درک و انجام رفتارهای واقع‌بینانه قرار دارد. با چنین نگاهی فرد پیامدهای رفتار، افکار و احساسات غیرواقع‌بینانه خود را پذیرفته، آن‌ها را تغییر خواهد داد. هدف از این تحقیق جست‌وجو و تجزیه و تحلیل این مراحل با نگاه به منابع دینی است.		
واژگان کلیدی	مسئولیت، واقع‌بینی، افکار، احساس.		
۱۱	مبناشناسی امیال انسان براساس منابع اسلامی	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	مبنای امیال انسان بر اساس منابع اسلامی چیست؟		
تبیین مسئله	انسان گرایش‌هایی دارد که هرکدام فعال‌تر و قوی‌تر باشد بر رفتار انسان تأثیر بیشتری خواهد گذاشت. گرایش‌های مادی شامل ثروت‌طلب، مقام‌خواهی، خودپرستی، دنیاپرستی و گرایش‌های متعالی شامل حقیقت‌جویی، زیباگرایی، اخلاق‌گرایی و میل به پرستش است. هرکدام از این گرایش‌ها ریشه‌های خاصی دارد که در این تحقیق از دیدگاه منابع دینی به آن پرداخته خواهد شد.		
واژگان کلیدی	گرایش زیربنایی، گرایش متعالی، گرایش مادی.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۲	مبناشناسی رفتارهای انسان براساس منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	مبانی رفتارهای انسان براساس منابع اسلامی چیست؟		
تبیین مسئله	برخی از مبانی رفتار انسان اکتسابی و برخی غیراکتسابی است. مواردی مانند نیت، خلق‌و‌خو و مذهب مبانی رفتاری هستند که اموری مانند فطرت، اراده و اختیار، و محیط می‌تواند بر آن‌ها تأثیر بگذارد. در این نوشتار رفتارهای انسان، با نگاه به منابع دینی تجزیه و تحلیل خواهد شد.		
واژگان کلیدی	اکتسابی، غیراکتسابی، مبانی، زیربنایی.		
۱۳	مبانی و اصول کرامت انسان از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	مبانی و اصول کرامت انسان از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی چیست؟		
تبیین مسئله	در اسلام، مبانی و اصول کرامت انسان بیان شده است که در این پژوهش با مقایسه با روان‌شناسی، وجوه تمایز و تشابه و نیز امتیازات هرکدام روشن خواهد شد. در این تحقیق با تبیین انواع کرامت، راه‌های رشد و حفظ کرامت انسانی، رابطه افزایش کرامت مراجع با اصلاح رفتار و مقایسه آن با روان‌شناسی بررسی خواهد شد. همچنین به مباحث فلسفه کرامت انسان، مانند برخورداری از روح الهی، آفرینش انسان به دست خدا، خلاصه و عصاره خلقت، هدف نهایی خلقت بودن، کمال‌جو و بی‌نهایت طلب بودن، مختار و آزاد بودن، امانت‌دار الهی بودن، خلیفه‌الله بودن انسان در زمین نیز پرداخته خواهد شد.		
واژگان کلیدی	کرامت، روان‌شناسی، قرآن و حدیث.		
۱۴	طبقه‌بندی نیازهای متعالی انسان از نگاه اسلام و روان‌شناسی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	نیازهای متعالی انسان از نگاه اسلام و روان‌شناسی چه طبقه‌بندی دارد؟		
تبیین مسئله	اسلام برنامه کاملی برای پاسخ به نیازهای انسان دارد که مشاور اسلامی می‌تواند با استفاده از این برنامه به نیازها و مشکلات مراجع پاسخ گوید. در این پژوهش نیازهای متعالی انسان بررسی خواهد شد؛ خاتمیت دین اسلام، جاودانگی و پویایی آن در همه اعصار، سازگاری برنامه هدایت انسان با طبیعت و فطرت او، توجه به روح، هدف و معنای زندگی، بیان قوانین ثابت برای نیازهای ثابت و پیش‌بینی قوانین متغیر برای نیازهای متغیر، تشریع احکام اولیه و ثانویه، تشریع اجتهاد، پذیرفتن نقش مهم عقل در اجتهاد، ملاک‌بندی احکام و قاعده‌آهم و مهم از جمله آن است.		
واژگان کلیدی	نیازهای متعالی، فطرت انسان، اسلام.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۵	روش تجربی در روان‌شناسی و مشاوره اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	روش تجربی در روان‌شناسی و مشاوره اسلامی چه جایگاهی دارد؟		
تبیین مسئله	روش تجربی با وجود داشتن امتیازات غیرقابل‌انکار ضعف‌هایی دارد که با توجه به تکیه آن بر حواس، به تمام ابعاد و واقعیت‌های روانی انسان دستیابی ندارد؛ در نتیجه برای دستیابی به تمام ابعاد انسان به روش‌های شهودی و عقلی نیاز است. برای شناخت بهتر میزان تأثیر روش‌های تجربی باید روان‌شناسی و مشاوره اسلامی با یکدیگر مقایسه شوند تا امتیازات، تفاوت‌ها و ضعف‌ها و قوت‌های آن با نگاه به منابع اسلامی بررسی شود تا گستره روش تجربی به چالش کشیده شود.		
واژگان کلیدی	شهودی، عقلی، تجربی، روان‌شناسی.		
۱۶	تبیین روان‌شناختی معاشرت از منظر نهج البلاغه	پایان‌نامه سطح سه	الف
سؤال	معاشرت از منظر نهج البلاغه چه تبیین روان‌شناختی دارد؟		
تبیین مسئله	در نهج البلاغه روش‌هایی برای معاشرت و همزیستی با دیگران وجود دارد. رعایت حق حیات جانی و مالی افراد، انصاف، آزادی اندیشه و بیان، رابطه دوستانه و مملو از صمیمیت، برابری با رعایت اصل صداقت، ابراز محبت به همه مردم، اصل تساوی در برابر قانون و حقوق اجتماعی، صداقت، وفاداری، احترام به سنت‌ها و قوانین دیگر قبائل و ادیان از این روش‌ها هستند که با مرور و بررسی نهج البلاغه مورد بررسی قرار می‌گیرند.		
واژگان کلیدی	همزیستی، انصاف، صداقت، تساوی، حقوق.		
۱۷	گونه‌های مداخلات روان‌شناختی مبتنی بر روش‌های معرفت‌شناختی با نگاه به منابع دینی	رساله سطح چهار	ب
سؤال	گونه‌های مداخلات روان‌شناختی مبتنی بر روش‌های معرفت‌شناختی با نگاه به منابع دینی چیست؟		
تبیین مسئله	از نگاه منابع دینی مداخله‌های روان‌شناختی‌ای وجود دارد که مبتنی بر روش‌های معرفت‌شناختی است و می‌تواند برای تغییر افکار، احساس و رفتار افراد استفاده شود. علم‌الیقین، حق‌الیقین، عین‌الیقین روش‌های معرفت‌شناسانه‌ای هستند که می‌توان از آن‌ها برای تغییر فکر، احساس و رفتار خود و دیگران بهره برد. در این تحقیق با نگاه به منابع دینی به دنبال استخراج روش‌های معرفت‌شناسانه، افزون بر روش‌های مورد اشاره، برای تغییر افکار، احساسات و رفتار هستیم.		
واژگان کلیدی	تغییر فکر، تغییر رفتار، مداخلات روان‌شناختی.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۸	مشاوره‌گریزی از دیدگاه اسلام؛ عوامل، پیامدها و راهکارها	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	مشاوره‌گریزی از دیدگاه اسلام، چه عوامل، پیامدها و راهکارهایی دارد؟		
تبیین مسئله	برخی از افراد مشاوره‌گریز هستند و تمایلی به استفاده از خدمات مشاوره‌ای ندارند. این ویژگی، پیامدهایی دارد؛ فرار از واقعیت‌های زندگی، خودشیفتگی، کنار نیامدن با مسائل، تفاهم نداشتن در مشکلات زندگی، مقاومت در برابر تغییر، افزایش ناسازگاری‌ها، نداشتن رشد شخصی، خانوادگی و اجتماعی، عدم آموزش مهارت‌ها و اطلاعات مورد نیاز زندگی از جمله آن‌هاست. در این تحقیق به پیامدهای مشاوره‌گریزی با استفاده از منابع دینی پرداخته می‌شود.		
واژگان کلیدی	مشاوره‌گریز، فرار از مشورت، مقاومت در مشاوره.		
۱۹	روان‌درمانگری اسلامی برای رفع اختلال وابستگی عاطفی دوران کودکی مراجع	پایان‌نامه سطح سه	الف
سؤال	روان‌درمانگری اسلامی برای رفع اختلال وابستگی عاطفی دوران کودکی مراجع چگونه است؟		
تبیین مسئله	دوران کودکی از اساسی‌ترین مراحل رشد و شکل‌گیری شخصیت انسان است. بسیاری از روان‌شناسان اساس شکل‌گیری شخصیت را در کودکی می‌دانند. اسلام هم برای شکل‌گیری شخصیت انسان سه دوره تربیتی هفت ساله در نظر گرفته است. اتفاقات این دوران می‌تواند نقش مهمی در بزرگسالی انسان داشته باشد و عوامل عاطفی مثبت یا منفی در کودکی فرد می‌تواند نقش مهمی در سرنوشت او در بزرگسالی داشته باشد. در این تحقیق، نقش عوامل عاطفی اختلال وابستگی در دوران کودکی مراجع با نگاه به منابع دینی بحث خواهد شد.		
واژگان کلیدی	وابستگی عاطفی، اختلال شخصیت، رشد، تربیتی.		
۲۰	خطاهای شناختی در تغییر رفتار مراجع و راهکارهای اصلاح آن	پایان‌نامه سطح سه، رساله سطح چهار	الف
سؤال	خطاهای شناختی در تغییر رفتار مراجع و راهکارهای اصلاح آن چیست؟		
تبیین مسئله	جهان‌بینی به نوع تفکر و برداشت دینی افراد از انسان، خداوند و جهان هستی و... اطلاق می‌شود. بسیاری از رفتارها، برداشت‌ها و هیجان‌ها ریشه در نوع جهان‌بینی		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
	فرد دارد. اگر جهان‌بینی فرد دچار خطا و اشتباه شود، آثار آن در زندگی‌اش ظاهر خواهد شد. بسیاری از نگرانی‌ها، ناامیدی‌ها و مشکلات زندگی مراجعان به نوع جهان‌بینی آن‌ها برمی‌گردد. پس مشاور باید روی جهان‌بینی فرد کار کند. در این تحقیق، درباره اصلاح خطاهای مربوط به جهان‌بینی و رابطه آن با تغییر رفتار مراجع بحث و بررسی خواهد شد.		
واژگان کلیدی	جهان‌بینی، برداشت‌ها، خطا، تغییر.		
۲۱	شخصیت‌شناسی مراجع و تأثیر آن در فرایند درمان با نگرش به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	شخصیت مراجع چه تأثیر در فرایند درمان با نگرش به منابع اسلامی دارد؟		
تبیین مسئله	مطابق مبانی قرآنی هر انسانی براساس شاکله و شخصیت خود رفتار می‌کند و ویژگی‌های شخصیتی، نقش مهمی در ایجاد و تغییر رفتار دارند. ویژگی‌های شخصیتی در گذر زمان شکل می‌گیرند و از کودکی تا نوجوانی و جوانی عوامل مختلفی بر شکل‌گیری شخصیت مؤثرند. لذا تغییر رفتار تابع شرایط، زمان، مکان، خانواده و متغیرهای دیگر است. در این تحقیق ویژگی‌های شخصیتی مراجع و نقش آن در ایجاد تغییر رفتار در او، با نگرش به منابع اسلامی بحث و جست‌وجو خواهد شد.		
واژگان کلیدی	شاکله شخصیت، جوانی، شرایط مکان، شرایط زمان.		
۲۲	شخصیت‌شناسی مراجع و مشاور با نگرش به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	مراجع و مشاور با نگرش به منابع اسلامی چه شخصیت‌هایی دارند؟		
تبیین مسئله	مطابق مبانی قرآنی هر انسانی براساس شاکله و شخصیت خود رفتار می‌کند و ویژگی‌های شخصیتی، نقش مهمی در ایجاد و تغییر رفتار دارند. ویژگی‌های شخصیتی در گذر زمان شکل می‌گیرند و از کودکی تا نوجوانی و جوانی عوامل مختلفی بر شکل‌گیری شخصیت مؤثرند. لذا تغییر رفتار تابع شرایط، زمان، مکان، خانواده و متغیرهای دیگر است. در این تحقیق ویژگی‌های شخصیتی مشاور و نقش آن در ایجاد تغییر رفتار در مراجع با نگرش به منابع اسلامی بحث و جست‌وجو خواهد شد.		
واژگان کلیدی	شاکله، شخصیت، جوانی، مکان، زمان، شرایط.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۲۳	راهکارهای افزایش امید به زندگی در خانواده از منظر قرآن و احادیث	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	راهکارهای افزایش امید به زندگی در خانواده از منظر قرآن و احادیث چیست؟		
تبیین مسئله	امید باعث ایجاد انگیزه و حفظ روحیه افراد در شرایط سخت زندگی می‌شود. افرادی که امید به زندگی ندارند در موقعیت‌های چالش‌زای زندگی مقاومت خود را از دست می‌دهند. در این تحقیق برخی راهکارهای اعتقادی و اخلاقی افزایش امید، تشکر و قدردانی در خانواده بررسی خواهد شد.		
واژگان کلیدی	امید، خانواده، حیات طیبه، قدردانی.		
۲۴	اصول مشاوره خانواده از منظر قرآن و حدیث	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	مشاوره خانواده از منظر قرآن و حدیث چه اصول دارد؟		
تبیین مسئله	هر کدام از رویکردهای مشاوره خانواده اصول مشترک و منحصر به فردی دارند. تمرکز بر یک مشکل، برقراری رابطه با تمام اعضای خانواده، تشخیص عوامل برهم‌زننده تعادل خانواده، شناسایی خنثی‌کننده‌های درمان، شناسایی راه‌حل‌های اشتباه به کارگرفته شده و... در مشاوره خانواده به کار گرفته می‌شوند. در این تحقیق اصول مشاوره خانواده از منظر منابع اسلامی استخراج و بررسی می‌شود.		
واژگان کلیدی	تعادل، خانواده، خنثی‌کننده، مشکل.		
۲۵	آسیب‌های روان‌شناختی خانواده بدون فرزند و روش‌های درمان آن از دیدگاه آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	آسیب‌های روان‌شناختی خانواده بدون فرزند چیست؟ از دیدگاه آیات و روایات چه روش‌های درمانی برای آن وجود دارد؟		
تبیین مسئله	خانواده‌های فاقد فرزند به‌خاطر محرومیت از مزایای فرزند داشتن دچار آسیب‌های متعدد روحی و روانی می‌شوند؛ آسیب‌هایی مانند تنهایی و احساس طرد شدن، ناامیدی، انزواطلبی، بحران هویت، خستگی، بی‌روح بودن زندگی، پوچی و بی‌معنا شدن زندگی و فشارهای روحی و روانی. این تحقیق به دنبال آسیب‌های روان‌شناختی خانواده‌های بدون فرزند و روش‌های درمان آن از دیدگاه آیات و روایات است.		
واژگان کلیدی	انزواطلبی، پوچی زندگی، ناامنی، تنهایی.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۲۶	آسیب‌های روان‌شناختی خانواده تک‌فرزند و روش‌های درمان آن از دیدگاه آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	آسیب‌های روان‌شناختی خانواده تک‌فرزند چیست؟ از دیدگاه آیات و روایات چه روش‌های درمانی برای آن وجود دارد؟		
تبیین مسئله	خانواده‌های تک‌فرزند از دو جهت در معرض آسیب هستند. برخی از آسیب‌های با خود پدر و مادر مرتبط است و برخی آسیب‌ها به تربیت و آینده کودک؛ آسیب‌هایی مانند تنهایی، فرزندسالاری، انزوای طلبی و تنها بودن والدین در صورت رفتن یا آسیب دیدن فرزند. این تحقیق به دنبال آسیب‌های روان‌شناختی خانواده‌های تک‌فرزند و روش‌های درمان آن از دیدگاه آیات و روایات است.		
واژگان کلیدی	رقابت‌طلبی فرزندان، تنهایی والدین، فرزندسالاری.		
۲۷	نقش آموزه‌های اسلامی در ساماندهی روابط همسران از منظر قرآن و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	از منظر قرآن و روایات آموزه‌های اسلامی چه نقشی در ساماندهی روابط همسران دارند؟		
تبیین مسئله	زن و شوهر از دو جنس با ژنتیک، ویژگی‌های جسمی و روحی و نیازهای متفاوت، محیط تربیتی و تحصیلی مجزا هستند. بنابراین در موقعیت‌های سخت زندگی دچار اصطکاک و اختلاف می‌شوند. همسران برای از بین بردن این اختلاف‌ها به مهارت‌هایی نیاز دارند؛ از جمله تغییر نگرش به همسر، گرمی داشتن همسر، ابراز محبت به همسر، تواضع و اطاعت زن در برابر مرد، پرداخت هزینه زندگی همسر و فرزندان. در این تحقیق این مهارت‌ها از دیدگاه منابع اسلامی بحث و جست‌وجو خواهد شد.		
واژگان کلیدی	تواضع زوجین، نگرش در زندگی، ابراز محبت همسران، روابط همسران.		
۲۸	طراحی الگوی ساماندهی روابط همسران از منظر قرآن و حدیث	پایان‌نامه سطح چهار	الف
سؤال	الگوی ساماندهی روابط همسران از منظر قرآن و حدیث چیست؟		
تبیین مسئله	زن و شوهر از دو جنس با ژنتیک، ویژگی‌های جسمی و روحی و نیازهای متفاوت، محیط تربیتی و تحصیلی مجزا هستند. بنابراین در موقعیت‌های سخت زندگی دچار اصطکاک و اختلاف می‌شوند. همسران برای از بین بردن این اختلاف‌ها به مهارت‌هایی نیاز دارند؛ همچون تغییر نگرش به همسر، گرمی داشتن همسر، ابراز محبت به همسر، تواضع و اطاعت زن در برابر مرد، پرداخت هزینه زندگی همسر و فرزندان. در این پژوهش الگوی ساماندهی روابط همسران از منظر قرآن و حدیث ارائه می‌شود.		
واژگان کلیدی	تواضع زوجین، نگرش در زندگی، ابراز محبت همسران، روابط همسران.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۲۹	تطبیق عوامل استحکام خانواده در نگاه قرآن و عهدین	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	عوامل استحکام خانواده در نگاه قرآن و عهدین به صورت تطبیقی کدامند؟		
تبیین مسئله	هر کدام از ادیان و شرایع الهی اهمیت و جایگاه ویژه‌ای برای خانواده قائل شده‌اند. هدف این تحقیق این است که انسان‌سازی و تربیت انسان متعالی در اسلام و نیز عهدین چه جایگاهی دارد. در این تحقیق با بررسی هدف، جایگاه و کارکرد خانواده در اسلام و عهدین به مقایسه این مفهوم در این دو شریعت می‌پردازد و ضمن بررسی شباهت‌ها و تفاوت‌های خانواده از دیدگاه منابع هر دو شریعت، به امتیازات این مفهوم در اسلام پرداخته خواهد شد.		
واژگان کلیدی	اسلام، عهدین، خانواده، استحکام.		
۳۰	ارتباط سلامت روانی خانواده با سبک زندگی اسلامی	رساله سطح چهار	الف
سؤال	سلامت روانی خانواده با سبک زندگی اسلامی چه ارتباطی دارد؟		
تبیین مسئله	سلامت روانی فرد در جنبه‌های مختلف باعث لذت بیشتر از زندگی می‌شود و روابط میان افراد را ارتقا می‌دهد. اضطراب، اختلالات روانی، وسواس، استرس، افسردگی و... بیماری‌های خنثی کننده سلامت روان هستند. در این تحقیق افزون‌بر بررسی مؤلفه‌های سلامت روان در منابع اسلامی رابطه آن با سبک زندگی اسلامی به صورت میدانی بررسی خواهد شد.		
واژگان کلیدی	استرس، افسردگی، اضطراب، سبک زندگی.		
۳۱	تحلیل روان‌شناختی گذشت در نظام خانواده از منظر اسلام	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	از منظر اسلام گذشت در نظام خانواده چه تحلیل روان‌شناختی دارد؟		
تبیین مسئله	عفو و گذشت اوج مؤدت و محبت انسان‌ها با یکدیگر را نشان می‌دهد. خانواده محلی است که برخی اعضای آن چالش‌ها و موقعیت‌های مختلفی را در آن پشت سر می‌گذارند. گذشت یک واکنش برتر در برابر دیگران است و می‌تواند روابط همسران و اعضای خانواده را شیرین‌تر کند و نبود آن زندگی را تلخ خواهد کرد. سؤال اصلی این تحقیق این است که از منظر منابع اسلامی عفو و بخشش چه جایگاه و قلمرویی در حوزه مسائل خانوادگی دارند.		
واژگان کلیدی	مؤدت همسران، عفو در خانواده، بخشش در خانواده.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۳۲	پیامدهای روان‌شناختی ناتوانی در ایفای وظایف همسری از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	از دیدگاه منابع اسلامی پیامدهای روان‌شناختی ناتوانی در ایفای وظایف همسری چیست؟		
تبیین مسئله	هر کدام از همسران در زندگی وظایفی دارند که ایفای آن در زندگی می‌تواند زندگی را متعادل کند. درمقابل ناتوانی در ایفای وظایف همسری زندگی را دچار اصطکاک، تنش و درنهایت تلخ‌کامی خواهد کرد. هر کدام از زوجین وظایف شرعی و قانونی و وظایف اخلاقی‌ای در برابر یکدیگر دارند که ناتوانی یا عدم انجام این وظایف، باعث ایجاد حقوق و انتظاراتی در طرف مقابل می‌گردد. در این تحقیق آثار ناتوانی در ایفای وظایف همسری از دیدگاه منابع اسلامی مورد تحلیل و بررسی قرار خواهد گرفت.		
واژگان کلیدی	تلخ‌کامی، وظایف همسران، ناتوانی در وظایف، حقوق متقابل زوجین.		
۳۳	کارکردهای ارتباط خانواده و مسجد؛ بررسی موردی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	خانواده و مسجد چه کارکردهای ارتباط دارند؟		
تبیین مسئله	مسجد کارکردهای فراوان اجتماعی، آموزشی، مشورتی، عبادی، معنوی و اخلاقی دارد و مرجع حل و فصل بسیاری از اختلافات فرهنگی، قومی و خانوادگی است. در تحقیق حاضر به‌صورت میدانی کارکردهای ارتباط خانواده با مسجد در قالب بررسی موردی چند خانواده مسجدمحور مورد بررسی قرار خواهد گرفت.		
واژگان کلیدی	کارکردهای معنوی مسجد، کارکردهای اخلاقی مسجد، کارکردهای فرهنگی مسجد.		
۳۴	الگوی تربیت خانواده مسجدمحور	رساله سطح چهار	ب
سؤال	الگوی تربیت در خانواده مسجد محور چیست؟		
تبیین مسئله	مسجد کارکردهای فراوان اجتماعی، آموزشی، مشورتی، عبادی، معنوی و اخلاقی دارد و مرجع حل و فصل بسیاری از اختلافات فرهنگی، قومی و خانوادگی است. تحقیق حاضر به‌دنبال ارائه الگوی تربیت خانواده مسجدمحور با بررسی موردی چند خانواده شاخص مسجد محور و تطبیق و تکمیل آن با آموزه‌های قرآن و حدیث درخصوص نقش مسجد است.		
واژگان کلیدی	کارکردهای معنوی مسجد، کارکردهای اخلاقی مسجد، کارکردهای فرهنگی مسجد.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۳۵	رابطه اشتغال زن بر فراوانی طلاق	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	اشتغال زن با فراوانی طلاق چه ارتباطی دارد؟		
تبیین مسئله	در زمینه اشتغال زنان باید به مباحثی مانند اشتیاق زنان به اشتغال در بیرون از خانه، نیاز به استقلال مالی، محیط سرد یا صمیمی خانه و... پرداخته شود؛ چراکه اشتغال زنان می‌تواند پیامدهای فرهنگی اجتماعی، روحی، روانی و... بر خانواده داشته باشد و به طلاق بینجامد. در این تحقیق به‌صورت میدانی به بررسی اشتغال زن بر فراوانی طلاق پرداخته می‌شود.		
واژگان کلیدی	عوامل روحی روانی طلاق، سردی رابطه، صمیمیت، طلاق، اشتغال.		
۳۶	تأثیر اشتغال مادران در تربیت فرزندان	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	اشتغال مادران در تربیت فرزندان چه آثاری دارد؟		
تبیین مسئله	اشتغال مادران می‌تواند پیامدهای فرهنگی اجتماعی، روحی، روانی و... بر خانواده داشته باشد. یکی از این پیامدها بحث تربیت فرزندان است. در این تحقیق به‌صورت میدانی به بررسی اشتغال مادران در تربیت فرزندان پرداخته می‌شود.		
واژگان کلیدی	اشتغال مادران، تربیت فرزندان، تربیت اخلاقی.		
۳۷	رابطه درآمدهای مالی زنان بر فراوانی طلاق	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	درآمدهای مالی زنان چه ارتباطی با فراوانی طلاق دارد؟		
تبیین مسئله	درآمدهای مالی زنان نوعی استقلال برای آنان به‌همراه دارد و وابستگی آن‌ها به مردان را کمتر می‌کند. در پژوهش حاضر به‌صورت میدانی به رابطه درآمدهای مالی زنان بر ناسازگاری زنانشویی و درخواست طلاق از ناحیه آن‌ها پرداخته می‌شود.		
واژگان کلیدی	عوامل روحی روانی طلاق، سردی رابطه همسران، صمیمیت، دلائل طلاق، اشتغال زنان.		
۳۸	روش‌های تقویت تعاملات اخلاقی و رابطه آن با استحکام خانواده از نگاه منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	از نگاه منابع دینی رابطه تعاملات اخلاقی با استحکام خانواده چیست و با چه روش‌هایی می‌توان آن را تقویت کرد؟		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
تبیین مسئله	محیط خانواده به خاطر برخورداری از تعاملات ارتباطی زیاد می‌تواند محلی برای تعاملات اخلاقی باشد. سؤال اصلی این تحقیق این است که چگونه می‌توان این ارتباطات اعضای خانواده را تبدیل به تعاملات اخلاقی کرد؟ و تبدیل ارتباطات اعضای خانواده به تعاملات اخلاقی و عدم آن چه آثار و پیامدهایی بر زندگی خواهد داشت؟ در این تحقیق به روش‌های تقویت تعاملات اخلاقی و رابطه آن با تحکیم خانواده از نگاه منابع دینی پرداخته خواهد شد.		
واژگان کلیدی	ارتباطات خانوادگی، تقویت خانواده، تحکیم خانواده.		
۳۹	استبداد به رأی پدر با نگرش به مبانی اسلامی؛ چپستی، آثار و راهکارهای درمان	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	استبداد به رأی پدر با نگرش به مبانی اسلامی چیست؟ و چه آثار و راهکارهای درمانی دارد؟		
تبیین مسئله	پدران نقش مهمی در جایگاه همسری و تربیت فرزندان دارند؛ اما بیشتر پدران به خاطر شکسته نشدن اقتدارشان و یا به خاطر امرونی‌های فراوان به اعضای خانواده و یا به علل دیگری به رفتارهای مستبدانه روی می‌آورند. در این تحقیق به دنبال تبیین رابطه استبداد پدران با عزت نفس پایین، مسئولیت‌پذیری پایین، خودکم‌بینی و... اعضای خانواده است و در آن به چپستی، آثار و راهکارهای درمان این مسئله با نگرش به مبانی اسلامی پرداخته خواهد شد.		
واژگان کلیدی	اقتدار، امرونی، استبداد پدر، خودکم‌بینی.		
۴۰	معناداری زندگی در خانواده از منظر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	از منظر منابع اسلامی معناداری زندگی در خانواده چگونه است؟		
تبیین مسئله	معناداری در این عالم فقط درباره عالم انسانی است. یکی از اهداف خداوند برای ارسال پیامبران و رسولان این بود که به مردم کمک کنند معنای زندگی خود را بیابند؛ چراکه عالم حیوانی به ارسال رسل نیاز ندارد اما سؤالاتی از قبیل اینکه منظور از معنای زندگی در خانواده چیست؟ آیا منظور از شناخت حقوق، وظایف، نقش‌ها و... درباره خود، خانواده، دنیا، دیگران، خداوند و... است؟ راه شناخت معنای زندگی در خانواده چیست؟ در صورت شناختن معنای زندگی در خانواده چه اتفاقی خواهد افتاد؟ اینها سؤالاتی است که در این تحقیق با عنوان «اصل معناداری زندگی در خانواده از منظر قرآن» بررسی و تجزیه و تحلیل خواهد شد.		
واژگان کلیدی	معنای زندگی، خانواده، خداوند.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۴۱	بحران معنا در زندگی از منظر قرآن و روایات؛ چیستی، عوامل و پیامدها	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	بحران معنا در زندگی از منظر قرآن و روایات؛ چیستی؟ و چه عوامل و پیامدهایی دارد؟		
تبیین مسئله	معناداری در این عالم فقط درباره عالم انسانی است. یکی از اهداف خداوند برای ارسال پیامبران و رسولان این بود که به مردم کمک کنند تا معنای زندگی خود را بیابند؛ چراکه عالم حیوانی به ارسال رسل نیاز ندارد. یکی از مشکلات جوامع امروزی بحران معنا در زندگی است. در این تحقیق بحران معنا در زندگی از منظر قرآن و روایات بررسی کامل شده، چیستی، عوامل و پیامدهای مطرح در آن‌ها واکاوی می‌شوند.		
واژگان کلیدی	معنای زندگی، خانواده، بحران معنا.		
۴۲	رابطه تعدیل «کمال‌گرایی» با «سازگاری همسران» با نگرش به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	با نگرش به منابع اسلامی رابطه تعدیل «کمال‌گرایی» با «سازگاری همسران» چگونه برقرار می‌شود؟		
تبیین مسئله	افراد کمال‌گرا در زندگی زناشویی نسبت به دوران مجردی مشکلات بیشتری دارند؛ چراکه در زندگی مشترک، دوست دارند خودشان از تمام جوانب بی‌عیب‌ونقص باشند و همچنین همه‌چیز را از همسرشان بی‌عیب‌ونقص می‌خواهند. یکی از روش‌های درمان این افراد، تعدیل کمال‌گرایی است. در این تحقیق روش‌ها و راهکارهای تعدیل کمال‌گرایی همسران و رابطه آن با سازگاری زناشویی با استفاده از منابع اسلامی به بحث و بررسی گذاشته خواهد شد.		
واژگان کلیدی	سازگاری همسران، کمال‌گرایی، روابط زناشویی.		
۴۳	تأثیر کمال‌گرایی افراطی در ناسازگاری همسران	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	کمال‌گرایی افراطی در ناسازگاری همسران چه تأثیری دارد؟		
تبیین مسئله	افراد کمال‌گرا در زندگی زناشویی نسبت به دوران مجردی مشکلات بیشتری دارند؛ چراکه در زندگی مشترک، دوست دارند خودشان از تمام جوانب بی‌عیب‌ونقص باشند و همچنین همه‌چیز را از همسرشان بی‌عیب‌ونقص می‌خواهند. کمال‌گرایی افراطی، ناسازگاری همسران را به‌همراه دارد. در این پژوهش به‌صورت میدانی این تأثیر بررسی خواهد شد.		
واژگان کلیدی	روابط زناشویی، سازگاری همسران، کمال‌گرایی.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۴۴	آسیب‌شناسی منفی‌نگری در خانواده با نگرش به منابع اسلامی؛ عوامل، پیامدها، راهکارهای درمان	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	با نگرش به منابع اسلامی آسیب‌های منفی‌نگری در خانواده چیست؟ عوامل، پیامدها، راهکارهای درمان آن کدامند؟		
تبیین مسئله	منفی‌نگری هرکدام از اعضای خانواده باعث سوءظن و بدگمانی به همسر، والدین و فرزندان خواهد شد. یکی از سؤالات تحقیق این است که رابطه منفی‌نگری با دل‌شوره، نگرانی، اضطراب، تنهایی، بدبینی، ترس از شکست، از بین رفتن اعتماد به نفس، عزت‌نفس و... چیست؟ سؤال دیگر تحقیق این است که عوامل منفی‌نگری چیست؟ برای رسیدن به این سؤالات این تحقیق با عنوان «عوامل و پیامدهای منفی‌نگری در خانواده و درمان آن با استفاده از منابع اسلامی» انجام خواهد شد.		
واژگان کلیدی	بدبینی، اضطراب، تنهایی، نگرانی، ترس.		
۴۵	تأثیر وفاداری همسران با ایجاد اعتماد در خانواده با نگرش به سیره معصومان	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	با نگرش به سیره معصومان وفاداری همسران چه تأثیری در ایجاد اعتماد در خانواده دارد؟		
تبیین مسئله	وفاداری به معنای التزام به عهد و پیمان، و صداقت و راستی در دوستی، با ایجاد اعتماد بین همسران رابطه دارد. همسران با چه رفتارهایی می‌توانند وفاداری خود را در زندگی نشان دهند؟ چگونه وفاداری باعث ایجاد اعتماد بین همسران می‌شود؟ اینها دو سؤال اصلی این تحقیق خواهد بود.		
واژگان کلیدی	وفاداری همسران، همسران، اعتماد در خانواده.		
۴۶	رابطه «تمایز‌یافتگی زوجین» با «دخالت اطرافیان» با تأکید بر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	در منابع اسلامی «تمایز‌یافتگی زوجین» با «دخالت اطرافیان» چه رابطه‌ای دارد؟		
تبیین مسئله	تمایز‌یافتگی به معنای توانایی تجزیه و تحلیل صحیح مسائل و تفکیک مسائل احساسی و عقلانی از یکدیگر است و تمایز‌نیافتگی به معنای آمیختگی مسائل احساسی و عقلانی است. این تحقیق به صورت میدانی در پی پاسخ‌گویی به این سؤال اصلی است که تمایز یافتگی و تمایز‌نیافتگی تا چه اندازه بر استقلال فکری و تصمیم‌گیری‌های زوجین و دخالت اطرافیان در زندگی آن‌ها اثر می‌گذارد.		
واژگان کلیدی	تمایز‌یافتگی، استقلال زوجین، دخالت در امور دیگران، فضولی.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۴۷	الگوی ارتباط کلامی میان اعضای خانواده با استفاده از سیره معصومان (ع)	رساله سطح چهار	الف
سؤال	بنابر سیره معصومان (ع) الگوی ارتباط کلامی میان اعضای چه الگویی دارد؟		
تبیین مسئله	ارتباط کلامی مشتمل بر ویژگی‌های آغازگر بودن سخن، استفاده از الفاظ زیبا، لحن زیبا، تن صدای مناسب، همراهی کلام با رفتار، زبان بدن متناسب با زبان گفتار، کلام تحسین‌آمیز و ترغیب‌آمیز و... است که می‌تواند رابطه اعضای خانواده را بهبود ببخشد. با توجه به وجود گزاره‌های متعدد درباره ارتباط کلامی در منابع اسلامی و سیره معصومان (ع) شناسایی الگوی ارتباطی بین زوجین ضرورت می‌یابد.		
واژگان کلیدی	تحسین اعضای خانواده، لحن زیبا در خانواده، الگوگیری از معصومان (ع)، گفت‌وگوی زیبا.		
۴۸	طلاق عاطفی در خانواده؛ ریشه‌ها و روش‌های پیشگیری و درمان با نگرش به مبانی دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	ریشه‌ها و روش‌های پیشگیری و درمان طلاق عاطفی در خانواده با نگرش به مبانی دینی چیست؟		
تبیین مسئله	با توجه به تغییر و تحولات زندگی مردم و جایگزینی ارتباط اعضای خانواده با ارتباط با اشیا و گسترش فردگرایی، نه تنها ارتباط بین اعضای خانواده کاهش یافته، بلکه تا حدودی خانواده‌ها به طلاق عاطفی دچار شده‌اند و در صورتی که فکری به حال آن نشود، بنیان خانواده دچار آسیب‌های اساسی خواهد شد. برای این منظور مسئله طلاق عاطفی در خانواده (ریشه‌ها، معیارها، روش‌های پیشگیری و درمان) با نگرش به مبانی دینی پیشنهاد می‌شود.		
واژگان کلیدی	خانواده، فردگرایی.		
۴۹	رابطه تکریم با سازگاری در خانواده با نگرش به سیره معصومان (ع)	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	با نگرش به سیره معصومان (ع) تکریم با سازگاری در خانواده چه ارتباطی دارد؟		
تبیین مسئله	ترویج زندگی ماشینی و شیوع رفتارهای سرد و خشک بین افراد جامعه و به خصوص اعضای خانواده باعث ایجاد حس بی‌تفاوتی و در برخی موارد بروز ناسازگاری بین آنان می‌گردد، برای از بین بردن این بی‌تفاوتی، متعالی کردن و افزایش صمیمیت رفتارها و برخوردهای اعضای جامعه و خانواده ضرورت دارد و از روش‌هایی مانند تکریم شخصیت می‌توان بهره برد. در این تحقیق رابطه تکریم اعضای خانواده با سازگاری بیشتر آنان برگرفته از سیره معصومان (ع) تحقیق و بررسی خواهد شد.		
واژگان کلیدی	صمیمیت، تکریم، خانواده، معصومان.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۵۰	رابطه «سطح دین‌داری» با «سازگاری زوجین»	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	«سطح دین‌داری» با «سازگاری زوجین» چه رابطه‌ای دارد؟		
تبیین مسئله	زوجینی که به لحاظ فرهنگی و مذهبی با یکدیگر اختلاف دارند، شاید در اوایل زندگی به‌خاطر هیجان و عشق اولیه‌ای که بینشان وجود دارد، مشکلات را احساس نکنند؛ اما پس از مدتی که عشق اولیه از بین رفت، اختلاف مذهبی و فرهنگی خود را نشان می‌دهد و سازگاری تحت‌الشعاع این اختلافات قرار می‌گیرد. در تحقیق حاضر رابطه سطح دین‌داری با سازگاری زوجین به‌صورت میدانی آمایش خواهد شد.		
واژگان کلیدی	اختلافات مذهب، سازگاری زوجین.		
۵۱	رابطه «ویژگی‌های شخصیتی» با «ناسازگاری زوجین»	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	«ویژگی‌های شخصیتی» با «ناسازگاری زوجین» چه رابطه‌ای دارد؟		
تبیین مسئله	تفاوت شخصیتی از مسائلی است که به‌راحتی قابل شناسایی نیست و در صورت شناسایی، به‌آسانی قابل‌تغییر نیست. سؤال اصلی این تحقیق این است تفاوت شخصیتی زوجین چه تأثیری بر سازگاری زوجین خواهد گذاشت؟ برای رسیدن به پاسخ این سؤال این پژوهش به‌صورت میدانی صورت خواهد گرفت.		
واژگان کلیدی	تفاوت‌های شخصیتی، ناسازگاری زوجین.		
۵۲	ویژگی‌های اخلاقی زوجین و روش‌های درمان آن با استفاده از منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	با استفاده از منابع دینی روش‌های درمان ویژگی‌های اخلاقی زوجین چیست؟		
تبیین مسئله	هر انسانی ویژگی‌های اخلاقی منحصر به فردی دارد و اخلاق از ویژگی‌های تأکید شده برای ازدواج در منابع اسلامی است. همسران اگر اخلاق خوبی نداشته باشند کوچک‌ترین موقعیت‌های اختلافی زندگی به بزرگ‌ترین چالش بین آن‌ها تبدیل خواهد شد. شناسایی ویژگی‌های هر کدام از زوجین برای اصلاح و شناخت ویژگی‌های اخلاقی همسر برای برخورد متناسب با آن ضروری به نظر می‌رسد. در این تحقیق روش‌های درمان رذائل اخلاقی زوجین و روش‌های تقویت فضائل اخلاقی از منابع دینی شناسایی و معرفی می‌شوند.		
واژگان کلیدی	اختلاف زوجین، درمان اختلاف‌ها.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۵۳	رابطه «سلامت روان» با «سبک زندگی اسلامی» در زوج‌های دارای کودکان استثنایی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	«سلامت روان» با «سبک زندگی اسلامی» در زوج‌های دارای کودکان استثنایی چه رابطه‌ای دارد؟		
تبیین مسئله	مشکلات خانواده‌هایی که کودکان استثنایی دارند به‌قدری زیاد است که گاهی برای والدین غیرقابل تحمل شده، سلامت روانی خانواده را به خطر می‌اندازد. در مواردی نیز ممکن است والدین دچار افسردگی یا ناامیدی شوند. سبک زندگی اسلامی زوج‌های دارای کودک استثنایی چگونه است؟ در این تحقیق به صورت میدانی رابطه بین «سلامت روان» با «سبک زندگی اسلامی» در زوج‌های دارای کودکان استثنایی جست‌وجو و تحلیل خواهد شد.		
واژگان کلیدی	افسردگی، کودکان استثنایی، سلامت در خانواده، ناامیدی در زندگی.		
۵۴	رابطه «سلامت روان» با «سطح دین‌داری» در زوج‌های دارای کودکان استثنایی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	«سلامت روان» با «سطح دین‌داری» در زوج‌های دارای کودکان استثنایی چه رابطه‌ای دارد؟		
تبیین مسئله	مشکلات خانواده‌هایی که کودکان استثنایی دارند به‌قدری زیاد است که گاهی برای والدین غیرقابل تحمل شده، بر سطح دین‌داری و سلامت روان آن‌ها تأثیر خواهد گذاشت. در این پژوهش پس از حل مباحث نظری به‌صورت میدانی رابطه «سلامت روان» زوج‌های دارای کودک استثنایی با «سطح دین‌داری» آن‌ها بررسی خواهد شد.		
واژگان کلیدی	افسردگی، کودکان استثنایی، سلامت در خانواده، ناامیدی در زندگی.		
۵۵	نقش «باورهای دینی» در «سلامت روان» خانواده‌های دارای کودکان استثنایی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	«باورهای دینی» در «سلامت روان» خانواده‌های دارای کودکان استثنایی چه نقشی دارد؟		
تبیین مسئله	مشکلات خانواده‌هایی که کودکان استثنایی دارند به‌قدری زیاد است که گاهی برای والدین غیرقابل تحمل می‌شود و سلامت روانی خانواده را به خطر می‌اندازد. در مواردی نیز ممکن است والدین دچار افسردگی یا ناامیدی شوند. باورهای دینی می‌توانند سلامت روان اعضای این خانواده‌ها را تقویت کنند. در این تحقیق نقش اعتقاد به باورهای دینی و تأثیر آن بر سلامت روان زوج‌های دارای کودکان استثنایی جست‌وجو و تحلیل خواهد شد.		
واژگان کلیدی	افسردگی، کودکان استثنایی، سلامت در خانواده، ناامیدی در زندگی.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۵۶	چالش‌های پیش‌روی خانواده‌های دارای فرزندان خلاق و تیزهوش	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	خانواده‌های دارای فرزندان خلاق و تیزهوش با چه چالش‌هایی مواجه هستند؟		
تبیین مسئله	فرزندان خلاق و تیزهوش نعمت‌های الهی هستند که به برخی خانواده‌ها عطا شده‌اند. تربیت و تکفل این فرزندان با چالش‌های خاصی روبه‌رو است که با تربیت فرزندان معمولی متفاوت است. در این پژوهش به‌صورت میدانی چالش‌های خانواده‌های دارای فرزندان خلاق و تیزهوش بررسی خواهد شد.		
واژگان کلیدی	کودکان استثنایی، بیش‌فعال، فرزندان خلاق.		
۵۷	راهکارهای حفظ و تقویت برکات اخلاقی و معنوی زیارت از منظر آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	از منظر آیات و روایات حفظ و تقویت برکات اخلاقی و معنوی زیارت چه راهکارهای دارد؟		
تبیین مسئله	زیارت رفتاری عبادی به‌معنای حضور در پیشگاه پیشوایان دینی یا اشخاص محترم است. زائر به‌واسطه ارتباط با امام، به نوعی از سیره، گفتار و یا رفتار او تأثیر گرفته، می‌تواند در زندگی فردی یا خانوادگی آن را به کار گیرد. سؤال اصلی این تحقیق این است که زیارت چه آثار روانی و معنوی در خانواده خواهد داشت. برای پاسخ به این سؤال این تحقیق با عنوان بررسی راهکارهای حفظ و تقویت آثار روانی و معنوی زیارت در خانواده از منظر آیات و روایات انجام خواهد شد.		
واژگان کلیدی	زیارت، سلامت روانی، خانواده معنوی.		
۵۸	نقش زیارت در سلامت روان خانواده‌های پرزیارت	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	زیارت در سلامت روان خانواده‌های پرزیارت چه نقشی دارد؟		
تبیین مسئله	زیارت رفتاری عبادی به‌معنای حضور در پیشگاه پیشوایان دینی یا اشخاص محترم است. زائر به‌واسطه ارتباط با امام، به نوعی از سیره، گفتار و یا رفتار او تأثیر گرفته، می‌تواند در زندگی فردی یا خانوادگی آن را به کار گیرد. سؤال اصلی این تحقیق این است که زیارت چه آثار روانی و معنوی در خانواده خواهد داشت. برای پاسخ به این سؤال این تحقیق به‌صورت میدانی حالات قبل، حین و بعد از زیارت در خانواده‌های پرزیارت را بررسی و نقش زیارت در سلامت روان را واکاوی می‌کند.		
واژگان کلیدی	زیارت، سلامت روانی، خانواده معنوی.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۵۹	حمایت معنوی همسران از یکدیگر با نگرش به سیره امیرالمؤمنین (ع)	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	با نگرش به سیره امیرالمؤمنین (ع) حمایت معنوی همسران از یکدیگر چگونه است؟		
تبیین مسئله	حمایت معنوی در زندگی زوجین به معنای تشویق، اصلاح و یا تقویت باورها، ارزش‌ها و واجبات دینی، بازداري از رفتارهای زشت و اشتباه همسر است. زندگی زناشویی موقعیت‌ها و مشکلات زیادی دارد که به حمایت همسران نیاز دارد. در منابع دینی روایاتی مبنی بر حمایت معنوی از همسر وجود دارد که این کار را ارزشمند می‌کند. در این تحقیق بررسی راهکارهای حمایت معنوی همسران از یکدیگر در ابعاد مختلف با توجه به روایت «سَأَلَ عَلِيًّا كَيْفَ وَجَدْتَ أَهْلَكَ؟ قَالَ: نِعْمَ الْعَوْنُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ» انجام خواهد شد.		
واژگان کلیدی	حمایت معنوی، باورهای دینی، تقویت زندگی، مشکلات زناشویی.		
۶۰	عوامل آرامش پایدار در خانواده از نگاه اسلام و روان‌شناسی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	از نگاه اسلام و روان‌شناسی عوامل آرامش پایدار در خانواده چیست؟		
تبیین مسئله	همه انسان‌ها در زندگی به دنبال آرامش هستند. برخی از مسیر درست به دنبال این آرامش می‌گردند، پس آرامش دست یافتنی خواهد بود. اما برخی به خاطر انتخاب مسیر اشتباه در به دست آوردن آن ناکام بوده و یا به آرامش ظاهری می‌رسند. امروزه با وجود پیشرفت علم و تکنولوژی، احساس نیاز به آرامش در بشر بیشتر شده است. در این تحقیق عوامل رسیدن به آرامش پایدار خانواده در آیات و روایات بررسی و مقایسه آن با مکاتب روان‌شناختی تبیین و تطبیق خواهد شد.		
واژگان کلیدی	آرامش روان، زندگی ناکام، سختی‌های خانواده.		
۶۱	روش‌های ایجاد روحیه ولایت‌مداری و آثار آن در زندگی خانوادگی	پایان‌نامه سطح سه	ج
سؤال	ایجاد روحیه ولایت‌مداری چه روش‌های دارد؟ و آثار آن در زندگی خانوادگی چیست؟		
تبیین مسئله	وجود روحیه ولایت‌مداری در خانواده باعث تقرب و نزدیکی آن‌ها به اهل‌بیت (ع) خواهد شد. برای افزایش ولایت‌مداری باید از روش‌های غیرمستقیم استفاده کرد. پرورش حس مذهبی، نشان دادن زیبایی‌های سیره معصومان (ع)، ایجاد حس نیاز به ولایت‌مداری، کاربردی کردن ولایت‌مداری در زندگی، ایجاد ارتباط بین موفقیت‌های زندگی با عنایات اهل‌بیت (ع) از این روش‌ها است که می‌تواند روابط زوجین را صمیمی‌تر کند.		
واژگان کلیدی	محبت در زندگی، حس مذهبی، ولایت‌مداری، صمیمیت در زندگی اهل‌بیت (ع).		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۶۲	رابطه هوش هیجانی با کیفیت زندگی زناشویی	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	هوش هیجانی با کیفیت زندگی زناشویی چه رابطه‌ای دارد؟		
تبیین مسئله	هوش هیجانی شامل شناخت و کنترل عواطف و هیجان‌های خود و دیگران است. وجود دو زوج یا والدین و فرزندان در یک خانواده باعث ایجاد تعاملات و پیامد آن مشکلات و تنش‌هایی است که نیاز به مدیریت دارد. یکی از مهارت‌های مقابله، هوش هیجانی است که می‌توان با آن به مدیریت تعاملات و تنش‌های خانواده پرداخت. اما سؤال این است که رابطه هوش هیجانی با ارتقاء کیفیت زندگی زناشویی چگونه است.		
واژگان کلیدی	تعاملات، هوش، هیجان، زندگی.		
۶۳	ارتباط هوش هیجانی با کیفیت زندگی زناشویی با نگاه به منابع اسلامی	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	هوش هیجانی با کیفیت زندگی زناشویی از نگاه به منابع اسلامی چه ارتباطی دارد؟		
تبیین مسئله	هوش هیجانی شامل شناخت و کنترل عواطف و هیجان‌های خود و دیگران است. زندگی خانوادگی زوجین یا والدین و فرزندان مبتنی بر تعاملاتی است که مشکلات و تنش‌هایی را به دنبال دارد؛ این تنش‌ها نیازمند مدیریت است. هوش هیجانی یکی از مهارت‌های مقابله‌ای است که می‌تواند به مدیریت تعاملات و تنش‌های خانوادگی کمک کند. اما سؤال این است که چگونه هوش هیجانی باعث ارتقای کیفیت زناشویی می‌شود. پاسخ این سؤال در این تحقیق با نگرش به منابع اسلامی داده خواهد شد.		
واژگان کلیدی	تعاملات در زندگی، هوش هیجانی، زندگی زناشویی.		
۶۴	شیوه‌های پیش‌گیری از بی‌دینی و فروپاشی نظام خانواده از نگاه قرآن و حدیث	پایان نامه سطح سه	ج
سؤال	از نگاه قرآن و حدیث شیوه‌های پیش‌گیری از بی‌دینی و فروپاشی نظام خانواده چیست؟		
تبیین مسئله	گسترش رسانه‌های دیجیتالی و سهولت دسترسی به کانال‌ها و شبکه‌های مجازی بدون کنترل، باعث اباحی‌گری روابط، خیانت، رابطه‌های موازی، سست شدن اعتقادات و باورهای مذهبی زوجین و... و در نتیجه فروپاشی خانواده می‌شود. در این تحقیق بررسی می‌شود از دیدگاه منابع دینی چه روش‌های برای پیشگیری از فحشاء و فروپاشی خانواده وجود دارد؟		
واژگان کلیدی	اباحی‌گری، خیانت، اعتقادات، رابطه موازی.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۶۵	روش‌های پیشگیری از سردی روابط همسران با بهره‌گیری از منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	با بهره‌گیری از منابع اسلامی چه روش‌های پیشگیری از سردی روابط همسران می‌توان ارائه کرد؟		
تبیین مسئله	انسان موجودی اجتماعی است و به ارتباط با دیگران نیاز دارد. ریل ارتباط با دیگران احترام، محبت، تکریم شخصیت، گفت‌وگو و... است. اگر رابطه زوجین فاقد احترام و محبت باشد، فضای خانواده دچار سردی عاطفی خواهد شد. از طرف دیگر، در منابع دینی روش‌های برای ایجاد صمیمیت وجود دارد که با استخراج و به‌کارگیری آن در خانواده، می‌توان از سردی عاطفی پیشگیری کرد. در پژوهش حاضر تمرکز بر جنبه منفی موضوع است و بحث از سردی روابط محور بحث خواهد بود.		
واژگان کلیدی	احترام در زندگی، محبت و تکریم، گفت‌وگو.		
۶۶	نقش تاب‌آوری در برابر ناملایمات زندگی خانوادگی در سلامت روان	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	تاب‌آوری در برابر ناملایمات زندگی خانوادگی در سلامت روان چه نقشی دارد؟		
تبیین مسئله	تاب‌آوری شامل مجموعه‌ای از ظرفیت‌های فردی و روانی است که فرد به کمک آن‌ها می‌تواند در شرایط دشوار مقاومت کند و دچار آسیب نشود و حتی در اثر این شرایط بحرانی و سخت، خود را به لحاظ شخصیتی ارتقا ببخشد. سؤالاتی که در این تحقیق مطرح خواهد شد این است که عوامل ایجاد تاب‌آوری کدام‌اند؟ این عوامل چه تأثیری بر سلامت روانی انسان دارد؟		
واژگان کلیدی	تاب‌آوری، سلامت روانی، ناملایمات زندگی.		
۶۷	سهم صله رحم در سلامت روان	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	سهم صله رحم در سلامت روان چیست؟		
تبیین مسئله	انسان موجودی اجتماعی است، پس به ارتباط با هم‌نوعانش نیاز دارد و موجودی عاطفی است، پس به انس داشتن و محبت کردن و محبت دیدن نیاز دارد. با اینکه برخی به همسایه‌ها و دوستان، احساس نزدیکی بیشتری دارند تا خانواده، اما بر صله رحم تأکید فراوانی شده است. سؤال این است که سهم یا میزان اثرگذاری صله رحم بر سلامت روان تا چه میزانی است؟ این تحقیق به‌صورت میدانی به دنبال پاسخ‌گویی به این پرسش است.		
واژگان کلیدی	صله رحم، بهداشت روانی، روابط خانواده.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۶۸	راهکارهای تقویت کرامت زن در خانواده از دیدگاه قرآن و روایات	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	راهکارهای تقویت کرامت زن در خانواده از دیدگاه قرآن و روایات		
تبیین مسئله	عزت و کرامت زن را می توان از ابعاد مختلف بررسی کرد؛ مثلاً اسلام در آموزه های دینی چه جایگاهی را برای زن در نظر گرفته است؟ و چه عواملی را در حفظ حرمت و کرامت زن مؤثر می داند؟ زن چگونه می تواند با رعایت دستورالعمل های دینی در خانواده، سبک زندگی، محل کار و جامعه، حرمت و کرامتش را حفظ کند؟ جامعه چگونه می تواند حرمت و کرامت زن را حفظ کند. تربیت خانوادگی چه نقشی در حفظ حرمت و کرامت زن دارد؟ برای این منظور راهکارهای تقویت کرامت زن در خانواده از دیدگاه قرآن و روایات در این تحقیق بررسی خواهد شد. همچنین نقش افراد مختلف در تقویت این کرامت یکی از ارکان این پژوهش خواهد بود.		
واژگان کلیدی	حرمت زن، کرامت زن، سبک زندگی.		
۶۹	نقش مسجد در آرامش روانی خانواده	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	نقش مسجد در آرامش روانی خانواده چیست؟		
تبیین مسئله	محیط مساجد ظرفیت معنوی پرورش روح و جان انسان را دارد. خانواده برای رسیدن به تعالی و شکوفایی اعضای خود نیاز به آرامش دارد. با توجه به ارتباط معنویت با آرامش انسان، افراد در یک بستر آرام و معنوی به رشد و شکوفایی استعدادهای درونی خود خواهند رسید. سؤال اصلی این تحقیق، نقش مسجد در آرامش روانی خانواده است. محور اصلی بحث در این پژوهش، خانواده است و تک تک افراد خانواده مدنظر نیستند.		
واژگان کلیدی	شکوفایی معنویت، آرامش روانی، مسجد.		
۷۰	نقش مسجد در شکل گیری شخصیت اعضای خانواده	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	مسجد در شکل گیری شخصیت اعضای خانواده چه نقشی دارد؟		
تبیین مسئله	محیط مساجد ظرفیت معنوی پرورش روح و جان انسان را دارد. خانواده برای رسیدن به تعالی و شکوفایی اعضای خود نیاز به محیطی برای شکل گیری شخصیت اعضای آن دارد. سؤال اصلی این تحقیق، نقش مسجد در شکل گیری شخصیت اعضای خانواده است. این پژوهش به صورت میدانی و با مطالعه کیفی شکل خواهد گرفت.		
واژگان کلیدی	شکوفایی شخصیت، نقش مسجد.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۷۱	الگوی مفهومی دل‌بستگی همسران براساس منابع اسلامی	رساله سطح چهار	ب
سؤال	بر اساس منابع اسلامی الگوی مفهومی دل‌بستگی همسران چگونه ترسیم می‌شود؟		
تبیین مسئله	دل‌بستگی از مؤلفه‌های تنظیم‌کننده روابط زوجین است. دل‌بستگی زوجین به یکدیگر در فرایند آشنایی، ازدواج، و رشد زندگی زناشویی شکل می‌گیرد. با توجه به انواع دل‌بستگی که بالبی ارائه کرده است، اگر دل‌بستگی بین زوجین و اعضای خانواده از نوع ایمن باشد، تعهد، صمیمیت و رضایت بین زوجین افزایش خواهد یافت. با توجه به وجود گزاره‌های دینی درباره دل‌بستگی بین همسران، در این تحقیق اصول، مبانی، معیارها و پیامدهای دل‌بستگی بین همسران براساس منابع اسلامی مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد.		
واژگان کلیدی	دل‌بستگی زوجین، تعهد بین همسران، صمیمیت در زندگی، رضایت در زندگی.		
۷۲	آسیب‌شناسی شیفت‌کاری شب در خانواده و راهکارهای اصلاح آن	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	شیفت‌کاری شب در خانواده چه آسیب‌هایی دارد؟ و راهکارهای اصلاح آن چیست؟		
تبیین مسئله	هرکدام از شب و روز ویژگی‌ها و کارکردهایی متمایز برای بدن انسان دارد. با توجه به ترشح هورمون‌های مخصوص هنگام خواب‌ویداری، کارکرد بدن عموم افراد شب‌کار دچار اختلال می‌شوند. خداوند روز را برای کار و تلاش، و شب را برای آرامش قرار داده است. عموماً کارکرد طبیعی بدن افراد شب‌کار که روزها استراحت می‌کنند، دچار اختلال و آسیب می‌شود و به‌تبع آن خانواده آنان دچار آسیب‌هایی می‌شوند. این تحقیق با کار میدانی به‌دنبال شناسایی آسیب‌های شیفت‌کاری شب بر خانواده و راهکارهای درمان آن از دیدگاه اسلام است. محوریت بحث در این پژوهش خانواده است و با آسیب‌های فردی ارتباطی ندارد.		
واژگان کلیدی	شیفت شب، شب‌بیداری، شب‌نشینی.		
۷۳	مبانی انسان‌شناختی خانواده متعالی براساس منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	مبانی انسان‌شناختی خانواده متعالی بر اساس منابع اسلامی چیست؟		
تبیین مسئله	خانواده کوچک‌ترین نهاد اجتماعی متشکل از زن، شوهر و فرزندان است که مهم‌ترین هدفش تأمین سلامتی و امنیت اعضای آن است. گاه به‌دلیل مشکلات و گرفتاری‌ها ممکن است این نهاد اجتماعی از تعادل خارج گردد. برای ایجاد تعادل در خانواده باید وظایف، حقوق، نقش‌ها و حدودمرزهای آن مشخص شود. برای رسیدن به تعالی خانواده افزون‌بر موارد گفته شده چه شرایط و سازوکارهای دیگری لازم است؟ این تحقیق به‌دنبال استخراج مبانی انسان‌شناختی خانواده متعالی از منابع اسلامی است.		
واژگان کلیدی	تعالی خانواده، گرفتاری، مراقبت، سلامتی.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۷۴	آسیب‌شناسی سریال‌های سیمای جمهوری اسلامی در موضوع خانواده (تعدد زوجات، فمینیسم و...)	رساله سطح چهار	الف
سؤال	سریال‌های سیمای جمهوری اسلامی در موضوع خانواده (تعدد زوجات، فمینیسم، ...) چه آسیب‌هایی دارند؟		
تبیین مسئله	در عصر اطلاعات و ارتباطات، صداوسیما یکی از ظرفیت‌های عظیم برای اثرگذاری بر زندگی مخاطبان است. هر روزه برنامه‌ها، فیلم‌ها و سریال‌های مختلفی از سیمای جمهوری اسلامی پخش می‌شود؛ اما به دلیل فاصله داشتن برخی از این سریال‌ها با مبانی اسلامی، نه تنها اینها تأثیر مثبتی ندارند، بلکه تأثیر منفی بر ذهن و روح مخاطب می‌گذارد. در این تحقیق آسیب‌شناسی سریال‌های سیمای جمهوری اسلامی در موضوع خانواده (تعدد زوجات، فمینیسم و...) انجام خواهد گرفت و راهکارهای پیشنهادی برای این آسیب‌ها ارائه خواهد شد.		
واژگان کلیدی	سریال، فیلم، مخاطب صداوسیما، فمینیسم، سیمای جمهوری اسلامی.		
۷۵	مقایسه دو سریال (یا دو دسته موضوع در سریال‌های) مطلوب و نامطلوب و تأثیر آن بر خانواده	رساله سطح چهار	الف
سؤال	تأثیرات مقایسه‌ای پخش دو سریال (یا دو دسته موضوع در سریال‌های) مطلوب و نامطلوب بر خانواده چیست؟		
تبیین مسئله	در عصر اطلاعات و ارتباطات صداوسیما یکی از ظرفیت‌های عظیم برای اثرگذاری بر زندگی مخاطبان است. هر روزه برنامه‌ها، فیلم‌ها و سریال‌های مختلفی از سیمای جمهوری اسلامی پخش می‌شود؛ اما به دلیل فاصله داشتن برخی از این سریال‌ها با مبانی اسلامی، نه تنها اینها تأثیر مثبتی ندارند، بلکه تأثیر منفی بر ذهن و روح مخاطب می‌گذارد. در این تحقیق دو دسته از سریال‌های مطلوب و نامطلوب سیمای جمهوری اسلامی در موضوع خانواده با یکدیگر مقایسه و تأثیر آن‌ها بر خانواده ارزیابی می‌شود.		
واژگان کلیدی	سریال، فیلم، مخاطب‌شناسی، صداوسیما.		
۷۶	عوامل بستر ساز سلامت اخلاقی خانواده از منظر آیات و روایات	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	عوامل بستر ساز سلامت اخلاقی خانواده از منظر آیات و روایات کدامند؟		
تبیین مسئله	خطرهای فراوانی از سوی جامعه، خانواده امروزی را تهدید می‌کند که بسیاری از اینها بر سلامت روان خانواده مؤثر است. عوامل زیادی در سلامت اخلاقی خانواده نقش دارد که شناخت آن‌ها تا حدودی به مصون‌سازی خانواده از نظر اخلاقی کمک خواهد کرد. در این تحقیق عوامل بستر ساز سلامت اخلاقی خانواده از منظر آیات و روایات بررسی خواهد شد.		
واژگان کلیدی	سلامت اخلاقی، استحکام خانواده.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۷۷	پایبندی همسران به ارزش‌های اخلاقی و رابطه آن با کاهش تعارضات زناشویی با تأکید بر منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ج
سؤال	با تأکید بر منابع دینی پایبندی همسران به ارزش‌های اخلاقی چه رابطه‌ای با کاهش تعارضات زناشویی دارد؟		
تبیین مسئله	در جوامع امروزی هرچه پایبندی همسران به ارزش‌های اخلاقی کمتر می‌شود، تعارضات بین زوجین افزایش می‌یابد. در این تحقیق، تأثیر مواردی مانند اعتقاد به أجر و پاداش، گذشت، صبر و کظم‌غیظ بر افزایش امید، همدلی و مشارکت زوجین در زندگی بررسی خواهد شد.		
واژگان کلیدی	صبر، کظم‌غیظ، گذشت.		
۷۸	رابطه اشتغال مادر با کیفیت زندگی از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	از دیدگاه منابع اسلامی اشتغال مادر با کیفیت زندگی چه رابطه‌ای دارد؟		
تبیین مسئله	جوامع مختلف، دیدگاه‌های متفاوتی درباره نوع مشارکت زنان در فعالیت‌های اقتصادی دارند. در دیدگاه غرب، زنان باید بی‌هیچ قیدوشرطی وارد بازار کار شوند و به فعالیت اقتصادی بپردازند. نقش شغلی آنان در درجه اول اولویت قرار دارد و از نقش مادری و همسری ایشان مهم‌تر است. دین اسلام، با تأکید بر امکان مشارکت زنان در فعالیت‌های اقتصادی، بر نقش مادری و همسری آنان در خانواده تأکید دارد. اسلام اشتغال زنان را با چه شرایطی قبول نموده است؟ در این تحقیق ابتدا رابطه اشتغال مادر با کیفیت زندگی به‌صورت میدانی بررسی می‌شود و سپس از دیدگاه منابع اسلامی این بحث به نتیجه خواهد رسید.		
واژگان کلیدی	اشتغال زنان، اقتصاد خانواده، شغل زنان.		
۷۹	آسیب‌شناسی جابه‌جایی نقش‌های همسران و راهکارهای اصلاح آن بر اساس منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	جابه‌جایی نقش‌های همسران چه آسیب‌هایی دارد؟ و براساس منابع اسلامی راهکارهای اصلاح آن چیست؟		
تبیین مسئله	اسلام نقش هرکدام از اعضای خانواده را مشخص می‌کند و می‌فرماید: مرد کارهای بیرون از خانواده و زن هدایت درونی خانواده را برعهده گیرد. گاهی با تغییر این نقش‌ها در زندگی و در خانواده، ناهماهنگی‌هایی در درون خانواده ایجاد می‌شود که آسیب‌زا است. در تحقیق پیش‌رو ابتدا به‌صورت میدانی آسیب‌های این جابه‌جایی شناسایی می‌شود و راهکارهای اصلاح آن براساس منابع اسلامی ارائه خواهد شد.		
واژگان کلیدی	ناهماهنگی همسران، هدایت در خانواده، نقش‌های همسران.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۸۰	روش‌های ایجاد نگرش مثبت در زنان درباره شغل خانه‌داری از نگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	الف
سؤال	از نگاه منابع اسلامی روش‌های ایجاد نگرش مثبت در زنان نسبت به شغل خانه‌داری کدام است؟		
تبیین مسئله	از آنجایی که خانه‌داری شامل کارهای تکراری برای بانوان می‌شود و در قبال آن درآمدی ندارند، ممکن است نگرش زنان به خانه‌داری منفی شود. از طرف دیگر، اسلام درباره این موضوع منطقی‌ترین راه‌حل‌ها را بیان کرده است. این تحقیق عوامل ایجاد نگرش مثبت زنان درباره خانه‌داری را از دیدگاه منابع اسلامی بررسی می‌کند.		
واژگان کلیدی	خانه‌داری، نگرش مثبت زنان.		
۸۱	روش‌های ایجاد نگرش مثبت در زنان درباره جایگاه مادری از نگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	از نگاه منابع اسلامی روش‌های ایجاد نگرش مثبت در زنان نسبت به جایگاه مادری چیست؟		
تبیین مسئله	امروزه به دلیل گسترش افکار فمینیستی، مادری کردن زنان به جای آنکه ارزش تلقی شود، مانع پیشرفت دانسته می‌شود. این تفکر به قدری خطرناک است که برخی از زنان قید مادر شدن و تربیت فرزند را می‌زنند. این دسته با توجه به محدودیت سنی زنان در بارداری، احتمال اینکه تا آخر عمر صاحب فرزند نشوند، فراوان است. هدف این نوشتار، شناخت دیدگاه اسلام در مورد ویژگی‌های نقش مادری و آگاهی‌بخشی بیشتر درباره مقام مادری است.		
واژگان کلیدی	نقش مادری، نگرش مثبت در خانواده، تربیت فمینیستی.		
۸۲	تحلیل روان‌شناختی مسئولیت‌پذیری همسران از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	از دیدگاه منابع اسلامی مسئولیت‌پذیری همسران چه تحلیل روان‌شناختی دارد؟		
تبیین مسئله	زوج‌های مسئولیت‌پذیر و وظیفه‌شناس به علت پاسخ‌گو بودن قابل اعتمادتر هستند و برعهده گرفتن مسئولیت‌های مختلف زندگی، زوجها را برای پذیرش هرچه بیشتر مشکلات و مسائل آماده‌تر می‌کند. از آنجایی که عده‌ای از همسران از بار مسئولیت خودشان شانه خالی می‌کنند، در این تحقیق نقش مسئولیت‌پذیری همسران در خانواده با نگاه به منابع اسلامی بررسی خواهد شد.		
واژگان کلیدی	مسئولیت‌پذیری زوجین، مشکلات خانواده.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۸۳	مکانیزم‌های نهادینه کردن احترام در خانواده با استفاده از منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	مکانیزم‌های نهادینه کردن احترام در خانواده با استفاده از منابع اسلامی کدامند؟		
تبیین مسئله	متأسفانه رعایت نکردن احترام در خانواده‌های امروزی موجب تخریب روابط خانوادگی و از بین رفتن تعاملات مناسب اجتماعی گردیده است. در صورت رعایت نکردن احترام بین زوجین و فرزندان، آثار مخربی پدید خواهد آمد که می‌توان از آن به تحقیر شخصیت فرزندان، اضطراب و زورگویی اشاره نمود. در این تحقیق به احصا و ارائه روش‌های نهادینه کردن احترام در خانواده با استفاده از منابع اسلامی پرداخته خواهد شد.		
واژگان کلیدی	زورگویی، تحقیر، اضطراب.		
۸۴	راهکارهای تقویت (یا پایداری) روحیه پذیرش سخت‌ها در خانواده از نگاه منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	از نگاه منابع دینی راهکارهای تقویت (یا پایداری) روحیه پذیرش سختی‌ها در خانواده چیست؟		
تبیین مسئله	در زندگی همه انسان‌ها سختی‌ها و مشکلاتی هست که گاهی توانایی حل آن‌ها را ندارند. پیامدهای این سختی‌ها و مشکلات، گاهی تحمل شرایط را از عهده خارج می‌کند و اجازه نمی‌دهد مسائل با بهترین نتیجه خاتمه یابد. مواجهه با سختی‌ها و مشکلات، متناسب با نوع مشکل و همچنین دیدگاه افراد می‌تواند متفاوت باشد. چگونگی روبه‌رو شدن با چالش‌ها و پذیرش آن‌ها و روش‌های موردنیاز در این پذیرش، همچنین راهکارهای ایجاد روحیه پذیرش سختی‌ها و مشکلات در همسران از نگاه منابع دینی موضوع این پژوهش است.		
واژگان کلیدی	سختی‌ها، روحیه پذیرش همسران.		
۸۵	راهکارها و روش‌های رفتاری و شناختی اسلام برای کارایی و رشد مطلوب خانواده	پایان‌نامه سطح سه	ج
سؤال	برای کارایی و رشد مطلوب خانواده چه راهکارها و روش‌های رفتاری و شناختی در اسلام ارائه شده است؟		
تبیین مسئله	خانواده رکن اساسی جامعه انسانی است و شرط پویایی و استواری آن، وجود روابط صحیح و پایدار میان همسران است. کارایی و رشد مطلوب خانواده در گرو شناسایی، احصا و به‌کارگیری روش‌های شناختی و رفتاری اسلام در خانواده است. رعایت نکردن روش‌های موجود در منابع اسلامی خانواده را از تعالیم اسلامی دورتر خواهد کرد. در این تحقیق راهکارها و روش‌های رفتاری و شناختی اسلام برای کارایی و رشد مطلوب خانواده تتبع و احصا خواهد شد.		
واژگان کلیدی	کارایی خانواده، روش‌های رفتاری، روش‌های شناختی، رشد مطلوب.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۸۶	الگوی حل تعارض در خانواده براساس سیره معصومان (ع)	رساله سطح چهار	ب
سؤال	در سیره معصومان (ع) حل تعارض در خانواده تابع چه الگوی است؟		
تبیین مسئله	معصومان (ع) انسان‌های کاملی هستند که خداوند آن‌ها را برای الگوگیری فرستاده است. با توجه به این که این انسان‌های معصوم مانند دیگر انسان‌ها همسر و فرزندی غیرمعصوم داشتند و در مراحل مختلف زندگی با سختی‌ها و مشکلات فراوانی مواجه شدند، تعاملات آنان با همسران و فرزندان درمقابل سختی‌ها و مشکلات زندگی می‌تواند برای خانواده‌ها درس آموز باشد. در این پژوهش، الگوی حل تعارض در سیره و زندگی خانوادگی معصومان (ع) براساس منابع اسلامی ارائه خواهد شد.		
واژگان کلیدی	حل تعارض، مشکلات خانواده.		
۸۷	روش‌های حل تعارض در خانواده در سیره معصومان (ع)	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	در سیره معصومان (ع) حل تعارض در خانواده تابع چه روش‌های است؟		
تبیین مسئله	معصومان انسان‌های کاملی هستند که خداوند آن‌ها را برای الگوگیری فرستاده است. با توجه به این که این انسان‌های معصوم مانند دیگر انسان‌ها همسر و فرزندی غیرمعصوم داشتند و در مراحل مختلف زندگی با سختی‌ها و مشکلات فراوانی مواجه شدند، تعاملات آنان با همسران و فرزندان درمقابل سختی‌ها و مشکلات زندگی می‌تواند برای خانواده‌ها درس آموز باشد. در این پژوهش، روش‌هایی که معصومان برای حل تعارض در سیره و زندگی خانوادگی استفاده می‌کردند براساس منابع اسلامی شناسایی و ارائه خواهد شد.		
واژگان کلیدی	حل تعارض، مشکلات خانواده.		
۸۸	نقش آموزش‌های قبل از ازدواج وزارت بهداشت برای زوج‌های جوان در فرزندآوری خانواده	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	آموزش‌های قبل از ازدواج وزارت بهداشت برای زوج‌های جوان در فرزندآوری خانواده چه نقشی دارد؟		
تبیین مسئله	با بررسی سال‌های بعد از انقلاب و آسیب‌شناسی قانون کاهش جمعیت در کشور، نقش برخی نهادها در گسترش این قانون پررنگ‌تر دیده می‌شود. یکی از این نهادها وزارت بهداشت بود که با تبلیغات متعدد و افزایش به‌کارگیری نیروهای موردنیاز، نقش مؤثری در اجرای این فرهنگ داشت. اکنون که خطرها و آثار این قانون در کشور پدیدار گشته و حاکمیت به‌دنبال اجرای قانون افزایش جمعیت است، برای پیشبرد این هدف استفاده از سازمان‌هایی مانند وزارت بهداشت ضروری و واضح		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
	است. در این تحقیق نقش آموزش‌های اولیه وزارت بهداشت برای زوج‌های جوان در سبک فرزندآوری خانواده به صورت میدانی بررسی و واکاوی می‌شود.		
واژگان کلیدی	پیری جمعیت، وزارت بهداشت، فرزندآوری، آموزش‌های قبل از ازدواج.		
۸۹	مقایسه صمیمیت همسران در ازدواج‌های درون فرهنگی و بین فرهنگی	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	مقایسه صمیمیت همسران در ازدواج‌های درون فرهنگی و بین فرهنگی		
تبیین مسئله	موفقیت و عدم موفقیت ازدواج به عوامل مختلفی بستگی دارد. یکی از عواملی که نقش بیشتری در این زمینه دارد، انتخاب همسر است. درباره انتخاب همسر در روان‌شناسی و اسلام بحث همسانی یا کفویت مطرح است؛ چنان‌که ازدواج‌هایی که بین همسران با دو فرهنگ متفاوت صورت می‌گیرد، ممکن است به‌خاطر همسان نبودن در فرهنگ، دچار آسیب‌هایی همچون نداشتن صمیمیت گردند. در این تحقیق، مقایسه صمیمیت و کارآمدی همسران در ازدواج‌های درون فرهنگی و بین فرهنگی با نگرش به منابع اسلامی به صورت میدانی بررسی خواهد شد.		
واژگان کلیدی	کفویت، فرهنگ متفاوت، صمیمیت در زندگی.		
۹۰	مقایسه کارآمدی همسران در ازدواج‌های درون فرهنگی و بین فرهنگی	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	کارآمدی همسران در ازدواج‌های درون فرهنگی و بین فرهنگی چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی دارد؟		
تبیین مسئله	موفقیت و عدم موفقیت ازدواج به عوامل مختلفی بستگی دارد. یکی از عواملی که نقش بیشتری در این زمینه دارد، انتخاب صحیح همسر است. درباره انتخاب همسر در روان‌شناسی و اسلام بحث همسانی یا کفویت مطرح است؛ چنان‌که ازدواج‌هایی که بین همسران با دو فرهنگ متفاوت صورت می‌گیرد، ممکن است به‌خاطر همسان نبودن در فرهنگ دچار آسیب‌هایی گردند. در این تحقیق مقایسه کارآمدی همسران در ازدواج‌های درون فرهنگی و بین فرهنگی با نگرش به منابع اسلامی بحث و بررسی خواهد شد.		
واژگان کلیدی	کفویت، فرهنگ متفاوت، کارآمدی در زندگی.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۹۱	معادباوری و رابطه آن با کنترل خشم در جامعه	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	معادباوری با کنترل خشم در جامعه چه رابطه‌ای دارد؟		
تبیین مسئله	خشم از مهم‌ترین مکانیزم‌ها و ابزارها برای حفظ موقعیت، عزت نفس و صیانت فرد در هنگام تهدید است. خشم نقشی بسزا در تعادل بخشی به افراد دارد، اما در صورتی که از مدار اعتدال خارج شود، ممکن است آسیب‌های جبران ناپذیری به خود یا طرف مقابل وارد نماید. معادباوری می‌تواند به کنترل خشم و به تبع آن خشم در جامعه کمک کنند. چگونگی این تأثیر، مسئله این پژوهش به صورت میدانی است.		
واژگان کلیدی	خشم، جامعه معتدل، اعتدال در خانواده.		
۹۲	توحیدباوری و رابطه آن با کنترل خشم در جامعه	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	توحیدباوری با کنترل خشم در جامعه چه رابطه‌ای دارد؟		
تبیین مسئله	خشم از مهم‌ترین مکانیزم‌ها و ابزارها برای حفظ موقعیت، عزت نفس و صیانت فرد در هنگام تهدید، است. خشم نقشی بسزا در تعادل بخشی به افراد دارد؛ اما در صورتی که از مدار اعتدال خارج شود، ممکن است آسیب‌های جبران ناپذیری به خود یا طرف مقابل وارد نماید. توحیدباوری می‌تواند به کنترل خشم و به تبع آن خشم در جامعه کمک کند. چگونگی این تأثیر، مسئله این پژوهش به صورت میدانی است.		
واژگان کلیدی	خشم، جامعه معتدل، اعتدال جامعه.		
۹۳	مقایسه راهکارهای پیشگیری و حل اختلاف در خانواده از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	راهکارهای پیشگیری و حل اختلاف در خانواده از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی چیست؟		
تبیین مسئله	اکثر عوامل مؤثر در اختلاف خانواده‌ها به معضلاتی همچون ناسازگاری‌ها، برداشت‌های منفی اعضای خانواده، تعارض در روابط کلامی و غیرکلامی و ضعف اعتقادی بر می‌گردد. سؤال اصلی این است که اسلام و روان‌شناسی چه جایگاهی برای این عوامل قائل هستند؟ ثانیاً هر کدام از این دو مکتب چه راهکارهایی برای پیشگیری و حل اختلاف در خانواده ارائه می‌دهند؟ برای این هدف، این تحقیق به مقایسه راهکارهای پیشگیری و حل اختلاف در خانواده از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی می‌پردازد.		
واژگان کلیدی	ضعف اعتقاد، حل اختلاف، پیشگیری.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۹۴	تفاوت اصول آموزش دینی در کودکان، نوجوانان و بزرگسالان با استفاده از منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	در منابع اسلامی اصول آموزش دینی در کودکان، نوجوانان و بزرگسالان چه تفاوت‌هایی دارد؟		
تبیین مسئله	آموزش مذهبی به کودکان در اسلام اصول، مبانی و روش‌های خاصی دارد که شناخت و به‌کارگیری این اصول باعث ماندگاری مفاهیم دینی در زندگی کودکان خواهد شد. برخی از سؤالاتی که به آن‌ها پرداخته خواهد شد درباره این است که اصولی مانند تدریجی بودن، استمرار، توجه به تفاوت‌های فردی، و روش‌هایی مانند استفاده از تمثیل، قصه و داستان و یادآوری نعمت‌ها تا چه اندازه می‌توانند در آموزش مفاهیم دینی به فرزندان مفید باشند. در این تحقیق با نگرش به منابع دینی این موارد مورد بررسی و تتبع قرار خواهند گرفت.		
واژگان کلیدی	تدریج، تمثیل، استمرار، آموزشی، تدریجی بودن آموزش.		
۹۵	راهکارهای ایجاد روحیه پذیرش سختی‌ها و مشکلات در کودکان، نوجوانان و بزرگسالان از نگاه منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	ایجاد روحیه پذیرش سختی‌ها و مشکلات در کودکان، نوجوانان و بزرگسالان از نگاه منابع دینی چه راهکارهای دارد؟		
تبیین مسئله	چه راهکارهایی به تربیت کودکان، نوجوانان و بزرگسالان مقاوم و سخت‌کوش می‌انجامد؟ در این تحقیق درباره نقش روش‌هایی مانند مواجه کردن کودک با مشکلات، محرومیت و ناکامی کنترل‌شده در کنار بهره‌مندی کنترل‌شده، آموزش همدلی در مشکلات، واگذاری مسئولیت‌های تاحدودی سخت مطابق با توانایی فرزندان، بیان سختی‌ها و گرفتاری‌های دیگران، نقل ماجراهای انسان‌های صبور، مقاوم بودن الگودار والدین درمقابل سختی‌ها و مشکلات، ایراد نگرفتن از کودکان و تشویق آنان هنگام موفقیت در کارهای بزرگ و آموزش پذیرش ناکامی‌ها به فرزندان برای ایجاد روحیه پذیرش سختی‌ها و مشکلات، از دیدگاه منابع اسلامی بحث خواهد شد.		
واژگان کلیدی	ناکامی در جوانی، ارضاء بهینه، سختی‌های زندگی، محرومیت در جوانی.		
۹۶	نقش خودباوری در شکل‌گیری شخصیت کودک بر اساس منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	الف
سؤال	براساس منابع اسلامی خودباوری در شکل‌گیری شخصیت کودک چه نقشی دارد؟		
تبیین مسئله	خودباوری به‌معنای پذیرش محدودیت‌ها و توانمندی‌ها، منحصر به فرد بودن خود و... نقش مهمی در شکل‌گیری شخصیت کودکان دارد. اینکه رفتارهایی همچون طرد		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
	والدین، بی‌محبتی، تمسخر، سرزنش، تهدید، مقایسه، بی‌توجهی، نادیده گرفتن، تمرکز بر نقاط منفی، گوش ندادن، بی‌احترامی، تحقیر، انتظارات بیش از توانایی و بدرفتاری تا چه اندازه در عدم خودباوری و شکل‌گیری شخصیت آسیب‌پذیر کودکان نقش دارد. در این پژوهش به تتبع نقش هر کدام از این موارد بر خودباوری و شکل‌گیری شخصیت کودک پرداخته می‌شود.		
واژگان کلیدی	توانمندی کودکان، محدودیت‌های بدن، پذیرش مشکلات.		
۹۷	نقش همسالان در شکل‌گیری شخصیت نوجوانان با نگرش به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	الف
سؤال	در منابع اسلامی همسالان در شکل‌گیری شخصیت نوجوانان چه نقشی دارند؟		
تبیین مسئله	همسالان نقش مهمی در شکل‌گیری شخصیت نوجوانان دارند. از آنجایی که تأثیرپذیری در سن نوجوانی از همسالان افزایش می‌یابد، رابطه با همسالان اهمیت فراوانی در این سن دارد. شکل‌گیری استقلال، تکوین شخصیت اجتماعی با الگوپذیری و مدل‌سازی، تأیید و تشویق رفتارهای نوجوان و همدردی و حمایت‌های دوستانه، بروز قابلیت‌ها و ظرفیت‌های خود در مواجهه با دوستان، آداب معاشرت و ارتباط با دوستان هم‌طراز و هم‌سطح خود از آثار رابطه با همسالان است. در این تحقیق با نگرش به منابع اسلامی این موضوع بحث و بررسی خواهد شد.		
واژگان کلیدی	استقلال شخصیت، الگوپذیری، مدل‌سازی.		
۹۸	تحلیل روان‌شناختی تبعیض بین فرزندان و پیامدهای آن در تربیت از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	تحلیل روان‌شناختی تبعیض بین فرزندان چیست؟ از دیدگاه منابع اسلامی پیامدهای آن در تربیت آنان چیست؟		
تبیین مسئله	تبعیض بین فرزندان آثار روان‌شناختی و پیامدهای بسیاری دارد. در این تحقیق درباره تبعیض بین فرزندان و آثاری مانند حس حسادت، کینه و انتقام، ترس و اضطراب، از بین رفتن اعتماد به نفس، فاصله گرفتن با والدین و رو آوردن به تنهایی، احساس حقارت، احساس نادیده گرفته شدن، خشم، پرخاشگری، افسردگی، اضطراب، انزوا و توجه‌طلبی از دیدگاه منابع اسلامی تتبع می‌شود. تحلیل روان‌شناختی این موضوع، رکن این تحقیق است.		
واژگان کلیدی	حسادت، انتقام، تبعیض، خشم.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۹۹	گونه‌شناسی الگوی‌های تربیتی نوجوانان و جوانان در دهه اخیر با نگرش به مبانی اسلامی (پدیدارشناسانه)	پایان‌نامه سطح سه	الف
سؤال	تربیت نوجوانان و جوانان در دهه اخیر با نگرش به مبانی اسلامی (پدیدارشناسانه) چه گونه‌های الگوی دارد؟		
تبیین مسئله	در گذشته، الگوهای نوجوانان، معلمان، خانواده، علماء، شهداء، معصومان، شخصیت‌های ملی و مذهبی بودند؛ اما در جامعه کنونی الگوهای نوجوانان به الگوهای جدید تغییر پیدا کرده است. چهره‌های ورزشی، هنری، سلبریتی‌ها، رسانه، فضای مجازی و... جایگزین الگوهای قبلی شده و در تربیت نوجوانان و جوانان مؤثرند. این تحقیق به دنبال تجزیه و تحلیل علل و عوامل تغییر الگوهای تربیتی نوجوانان و جوانان در دهه اخیر است.		
واژگان کلیدی	الگوی زندگی، سلبریتی، شهداء، معصومان.		
۱۰۰	آسیب‌شناسی مشاوره در مراکز مشاوره‌ای حوزوی - دانشگاهی قم با نگرش به منابع دینی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	با نگاه به منابع دینی مشاوره در مراکز مشاوره‌ای حوزوی - دانشگاهی قم با جوانان چه آسیب‌هایی دارد؟		
تبیین مسئله	مشاوره دادن به جوانان از حساسیت ویژه‌ای برخوردار است که توجه نکردن به این حساسیت‌ها می‌تواند نتیجه معکوس به دنبال داشته باشد. هدف آن است که در گام اول، آسیب‌های مشاوره دادن به جوانان شناسایی شود. موردپژوهی این تحقیق به صورت میدانی مراکز مشاوره حوزوی - دانشگاهی قم است.		
واژگان کلیدی	انحرافات جوانان، آسیب‌شناسی مشاوره، داده‌کاوی.		
۱۰۱	سیره معصومان (ع) در تعامل با جوانان	پایان‌نامه سطح سه	ج
سؤال	معصومان (ع) در تعامل با جوانان چه سیره‌ای داشتند؟		
تبیین مسئله	معصومان در رفتار و گفتار، توجه ویژه‌ای به جوانان داشته‌اند. توجه به ویژگی‌ها و روحیات جوان، مسئولیت‌دادن به جوانان، تشویق به خودشناسی، خودباوری، خودسازی و خودشکوفایی، برنامه‌ریزی برای حسابرسی درونی و مصونیت خود، تشویق به تهاجم بیرونی به دشمن، تلاش و پشتکار، بحث، مناظره و مشورت، تشویق به پختگی شخصیتی برخی از نمونه‌های توجه معصومان (ع) به جوانان است. در این تحقیق، سیره معصومان (ع) در تعامل با جوانان بررسی می‌شود.		
واژگان کلیدی	توجه به خودشناسی، خودشکوفایی، مصونیت، تعامل با جوانان.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۰۲	تحلیل روان‌شناختی فرزندسالاری و پیامدهای آن از منظر منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	تحلیل روان‌شناختی فرزندسالاری چیست؟ و از منظر منابع اسلامی پیامدهای آن کدامند؟		
تبیین مسئله	در دهه‌های گذشته پدیده فرزندسالاری در جامعه ایران افزایش پیدا کرده است. در این سبک زندگی رفتارهایی مانند تحمیل نظر فرزند بر والدین، ترجیح خواسته‌ها و تصمیمات فرزند بر خواسته‌ها و تصمیمات والدین و آزادی بی‌حدودانه فرزند بروز می‌کند. رواج این سبک تربیتی از عللی مانند نداشتن مهارت‌های فرزندپروری ناشی می‌شود. این تحقیق به دنبال تحلیل روان‌شناختی عوامل فرزندسالاری و پیامدهای آن از دیدگاه منابع دینی است.		
واژگان کلیدی	فرزندپروری، سبک زندگی، فرزندسالاری.		
۱۰۳	تأثیر آموزش آموزه‌های دینی (مبتنی بر دعای مکارم‌الأخلاق) بر هوش اخلاقی جوانان	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	آموزش آموزه‌های دینی (مبتنی بر دعای مکارم‌الأخلاق) بر هوش اخلاقی جوانان چه تأثیری دارد؟		
تبیین مسئله	دعای مکارم‌الأخلاق دربردارنده آموزه‌هایی است که می‌توان از آن‌ها برای ارتقاء هوش اخلاقی جوانان استفاده کرد. آموزه‌هایی مانند تبدیل حسادت به مؤدت، نفی برتری جویی، استقامت در راه حق، لزوم عیب‌زدایی از خود، توانایی بخشش دیگران، تبدیل دشمنی به دوستی، اقرار به اشتباهات و شکست‌ها، رفع بدگمانی، توانایی در بخشش اشتباهات خود، پاسخ خوب در برابر رفتار بد، عمل براساس اصول و باورها، خوش‌قولی و صداقت در دعای مکارم‌الأخلاق وجود دارد. در این تحقیق به دنبال چگونگی استفاده از این مؤلفه در افزایش و ارتقاء هوش اخلاقی جوانان است.		
واژگان کلیدی	استقامت، عیب‌زدایی، هوش اخلاقی.		
۱۰۴	حضور جوانان در اردوهای راهیان نور و تأثیر بر شکل‌گیری هویت دینی آنان	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	رابطه حضور جوانان در راهیان نور بر شکل‌گیری هویت دینی آنان چیست؟		
تبیین مسئله	اردوهای راهیان نور یکی از ظرفیت‌های عظیم فرهنگی است که می‌توان در آن با استفاده از فرهنگ شهادت، ایثار، جانبازی در راه خدا، مقاومت و ایستادگی در راه حفظ وطن و دین، برای شکل‌گیری هویت دینی جوانان برنامه‌ریزی کرد. این تحقیق به صورت میدانی تأثیر این اردوها بر شکل‌گیری هویت دینی جوانان را بررسی می‌کند.		
واژگان کلیدی	هویت دینی، فرهنگ شهادت، فرهنگ مقاومت.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۰۵	اصول و راه‌کارهای برون‌رفت از رذائل اخلاقی با نگاه به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	با نگاه به منابع اسلامی اصول و راه‌کارهای برون‌رفت از رذائل اخلاقی چیست؟		
تبیین مسئله	تطهیر و اصلاح رذائل اخلاقی نیازمند اصول و راهکارهای تخصصی است. در منابع اسلامی و سیره معصومان راهکارها و اصولی برای این مهم مطرح شده است. در این تحقیق با بررسی منابع اسلامی به استخراج این راهکارها و اصول پرداخته می‌شود.		
واژگان کلیدی	رذائل اخلاقی، تطهیر، اصلاح رفتار.		
۱۰۶	رابطه بین توحید و اخلاق و نقش آن در اصلاح افراد	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	توحید و اخلاق چه رابطه‌ای دارند؟ و نقش آن‌ها در اصلاح افراد چیست؟		
تبیین مسئله	جهان‌بینی انسان و نوع نگاه او به هستی، رابطه مستقیمی بر رفتار او دارد. اگر فرد به خداوند متعال، اعتقاد توحیدی نداشته باشد، به تهذیب اخلاقی روی نمی‌آورد؛ چراکه اگر اعتقادات شرک‌آمیز وجود داشته باشد، دور کردن رذائل اخلاقی و اصلاح میسر نخواهد شد. در این تحقیق به رابطه توحید و اخلاق و نقش آن در اصلاح افراد از دیدگاه منابع اسلامی پرداخته می‌شود.		
واژگان کلیدی	توحید، اخلاق، اصلاح نفس.		
۱۰۷	درمانگری و مشاوره براساس باور به عدل الهی	رساله سطح چهار	ب
سؤال	درمانگری و مشاوره براساس باور به عدل الهی چه ویژگی‌هایی دارد؟		
تبیین مسئله	درمانگری و مشاوره براساس باور به عدل الهی پیامدها و آثار فراوانی دارد. در مشاوره براین‌اساس، مراجع باور به عدل الهی پیدا می‌کند؛ یعنی معتقد می‌شود که خداوند در نظام تکوین و تشریع به حق و عدل عمل می‌کند. نتایج دیگر این نوع مشاوره در حوزه فردی، ترک ظلم است. همچنین عدالت فردی و نهادینه شدن عدالت اجتماعی و فراهم شدن بستر رشد جامعه از دیگر نتایج این باور است. با بررسی منابع اسلامی نقش درمانگری و مشاوره براساس باور به عدل الهی، مسئله این تحقیق خواهد بود.		
واژگان کلیدی	عدل الهی، عدالت فردی، عدالت اجتماعی.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۰۸	اهمیت و جایگاه خواب و رابطه آن با اصلاح سبک زندگی با نگرش به مبانی اسلامی	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	با نگرش به مبانی اسلامی اهمیت و جایگاه خواب چیست؟ و چه رابطه‌ای با اصلاح سبک زندگی دارد؟		
تبیین مسئله	بدون شک خواب مناسب یکی از مؤلفه‌های مهم در بازسازی جسمی، روحی و ذهنی انسان است. خداوند در قرآن، روز را برای کار و تلاش و فعالیت، و شب را برای سکونت و آرامش معرفی کرده است. با رشد تکنولوژی در دنیای جدید، سبک زندگی مردم تغییر پیدا کرده، به‌طوری که هر چه انسان از طبیعت اولیه خود فاصله می‌گیرد، ناآرامی او بیشتر می‌شود. از مواردی که در دنیای کنونی تغییر پیدا کرده، خواب است. در این تحقیق درباره اهمیت و جایگاه خواب و تأثیر آن بر کیفیت سبک زندگی انسان با نگرش به منابع اسلامی بحث خواهد شد.		
واژگان کلیدی	خواب مطلوب، سبک زندگی، اصلاح خواب.		
۱۰۹	رابطه پابندی به سبک زندگی اسلامی با افسردگی و اضطراب	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	پایبندی به سبک زندگی اسلامی با افسردگی و اضطراب چه رابطه‌ای دارد؟		
تبیین مسئله	سبک زندگی اسلامی برگرفته از مبانی اسلامی و دربردارنده تمام سازوکارهای مورد نیاز برای رشد جسمی و روحی انسان است. برخی از مؤلفه‌های سبک زندگی اسلامی مانند مدیریت فکر، تغذیه، روابط جنسی، خواب، ورزش و فعالیت بدنی، مذهبی و اخلاقی نقش مهمی در سلامت جسمی و روانی انسان دارند. سؤال این است که چگونه می‌توان برخی از بیماری‌های روحی و روانی را با سبک زندگی اسلامی درمان کرد؟ در این تحقیق رابطه پابندی به سبک زندگی اسلامی با افسردگی و اضطراب به‌صورت میدانی بررسی می‌شود.		
واژگان کلیدی	مدیریت فکر، تغذیه سالم، خواب مفید، روابط جنسی سالم.		
۱۱۰	تغییر و تحولات سبک زندگی زنان (در دهه اخیر) و تأثیر آن در خانواده و عوامل مؤثر بر آن با نگرش به مبانی اسلامی	پایان نامه سطح سه	ب
سؤال	در دهه اخیر سبک زندگی زنان چه تغییر و تحولات داشته است؟ و تأثیر آن در خانواده چه بوده است؟ با نگرش به مبانی اسلامی عوامل مؤثر بر این تغییر و تحول سبک زندگی چیست؟		
تبیین	با افزایش تغییر و تحولات اجتماعی و جهانی، سبک زندگی زنان هم دچار تغییر و		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
مسئله	تحول گردیده است. سؤال این است که با توجه به برخورداری زنان از تحصیلات عالی، فراهم شدن زمینه اشتغال و افزایش مشارکت‌های زنان در فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و... چه تغییراتی در نقش‌ها، وظایف و حقوق زنان در خانواده ایجاد شده است؟ نگرش اسلام به این تغییرات چیست؟ برای پاسخ به این سؤالات این تحقیق با عنوان «بررسی تغییر و تحولات سبک زندگی زنان و تأثیر آن در خانواده و عوامل مؤثر بر آن با نگرش به مبانی اسلامی» انجام خواهد شد. این تحقیق میدانی بوده و مورد مطالعه آن دهه اخیر است.		
واژگان کلیدی	اشتغال زنان، تحصیلات زنان، مشارکت اجتماعی زنان.		
۱۱۱	رابطه سبک زندگی با طلاق از دیدگاه منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	از دیدگاه منابع اسلامی سبک زندگی با طلاق چه رابطه‌ای دارد؟		
تبیین مسئله	با توجه به اینکه در سبک زندگی مؤلفه‌های مهمی مانند طرز تلقی‌ها، ارزش‌ها، شیوه‌های رفتار، حالت‌ها، علایق، عقاید، جهت‌گیری‌های فرد، فعالیت‌های فیزیکی، اوقات فراغت، خواب و بیداری، روابط اجتماعی، روابط خانوادگی، معنویت، ایمنی و آرامش و تغذیه نقش دارند، توافق و تفاهم و نبود آن بین زن و شوهر می‌تواند پیش‌بینی‌کننده مهمی برای تداوم زندگی و یا طلاق باشد. در این تحقیق رابطه سبک زندگی با طلاق از دیدگاه منابع اسلامی به‌صورت میدانی بررسی می‌شود.		
واژگان کلیدی	تفاهم بر طلاق، عدم تفاهم، تغذیه سالم، سبک زندگی.		
۱۱۲	روش‌های آسیب‌زا در انتخاب همسر با نگرش به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	با نگرش به منابع اسلامی روش‌های آسیب‌زا در انتخاب همسر کدامند؟		
تبیین مسئله	روند ازدواج‌های غیرعقلانه و ساختن خانه بر روی اوهام و خیالات خام دوران جوانی ازسوی برخی از جوانان، خطر بزرگی است که استحکام خانواده ایرانی را تهدید می‌کند. انتخاب همسر، گاه چنان بدون شناخت، شتاب‌زدگی، توهم و خیال‌پردازی اتفاق می‌افتد که اصل زندگی مغفول می‌مانند. این نوشتار، در راستای تبیین آسیب‌شناسی روش‌های آسیب‌زا در انتخاب همسر با نگرش به منابع اسلامی صورت می‌گیرد.		
واژگان کلیدی	توهم در ازدواج، خیال‌پردازی در ازدواج، شتاب‌زدگی در ازدواج، ازدواج آسیب‌زا.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۱۳	ریشه‌یابی ازدواج‌های ناموفق در طلاب و دانشجویان	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	ازدواج‌های ناموفق در طلاب و دانشجویان چه ریشه‌هایی دارد؟		
تبیین مسئله	از نظر اسلام، ازدواج بستری آرامش‌ساز است. در برخی موارد، نه‌تنها ازدواج مایه آرامش نمی‌شود، بلکه ممکن است ناآرامی و تلاطم‌هایی برای زوجین بیاورد. در بین طلاب و دانشجویان مصادیقی از ازدواج ناموفق وجود دارد. سؤال چرایی وجود ازدواج‌های ناموفق در این اقشار است. این تحقیق به‌صورت میدانی، ریشه‌های ازدواج‌های ناموفق در طلاب و دانشجویان را معرفی می‌کند.		
واژگان کلیدی	ازدواج ناموفق، ازدواج طلاب، ازدواج دانشجویان.		
۱۱۴	رابطه هوش معنوی با میزان استرس شغلی و رضایت شغلی با بهره‌گیری از منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	با بهره‌گیری از منابع اسلامی هوش معنوی با میزان استرس شغلی و رضایت شغلی چه رابطه‌ای دارد؟		
تبیین مسئله	هر شغل میزان استرس متفاوتی دارد و نیاز دارد با ارتباط با منبعی غیبی به تخلیه این استرس‌ها بپردازد. از سؤالات این تحقیق این‌که چه رابطه‌ای بین هوش معنوی و رضایت شغلی وجود دارد؟ سؤال دیگر اینکه چگونه می‌توان از مؤلفه‌های هوش معنوی مانند اعتقاد به منبع الهی انرژی و میل به خواندن مطالب معنوی و حضور در مراسمات معنوی برای درمان استرس‌های شغلی استفاده کرد. برای پاسخ به این سؤالات، رابطه هوش معنوی با میزان استرس شغلی و رضایت شغلی از طریق مطالعه میدانی بررسی می‌شود و سپس با بهره‌گیری از منابع اسلامی، داده‌ها تجزیه و تحلیل می‌شوند.		
واژگان کلیدی	رضایت شغلی، هوش معنوی، استرس کاری.		
۱۱۵	رابطه ویژگی‌های شخصیتی و هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	ویژگی‌های شخصیتی و هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی چه رابطه‌ای دارد؟		
تبیین مسئله	هوش معنوی و ویژگی‌های شخصیتی به شکل‌گیری کیفیت و سبک زندگی خواهد انجامید. با توجه به اینکه در هوش معنوی و پیشرفت تحصیلی مؤلفه‌هایی مانند خودآگاهی، عشق و علاقه و انگیزش تحصیلی به‌صورت مشترک نقش دارند، چگونه می‌توان از ویژگی‌های شخصیتی و هوش معنوی برای پیشرفت تحصیلی کمک گرفت. برای پاسخ به این سؤال و سؤالات شبیه آن به‌صورت میدانی در این تحقیق به رابطه ویژگی‌های شخصیتی و هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی پرداخته می‌شود.		
واژگان کلیدی	انگیزه تحصیلی، عشق به تحصیل، خودآگاهی.		



ردیف	عنوان	قالب	اولویت
۱۱۶	اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی (مهارت خودآگاهی، روابط بین‌فردی و کنترل استرس) بر هوش هیجانی با نگاه به منابع اسلامی	پایان‌نامه سطح سه	ب
سؤال	با نگاه به منابع اسلامی اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی (مهارت خودآگاهی، روابط بین‌فردی و کنترل استرس) بر هوش هیجانی چگونه است؟		
تبیین مسئله	یکی از فلسفه‌های مهارت‌های زندگی، کمک به مدیریت بهتر افراد در رویارویی با موقعیت‌های مختلف زندگی است؛ چراکه هرچه افراد بتوانند تنش‌ها، اصطکاک‌ها، درگیری‌ها و اختلافات را برطرف کنند، زمینه تعادل بدن فراهم می‌آید. با توجه به اشتراک مهارت‌های زندگی و هوش هیجانی در مدیریت تعارضات، سؤال این است که چگونه می‌توان اثربخشی مهارت‌های زندگی را بر هوش هیجانی با نگرش به منابع اسلامی افزایش داد. این تحقیق به‌صورت میدانی این مهم را پیگیری می‌کند.		
واژگان کلیدی	مهارت‌های زندگی، اصطکاکات زندگی، هوش هیجانی، تعادل در زندگی، استرس.		

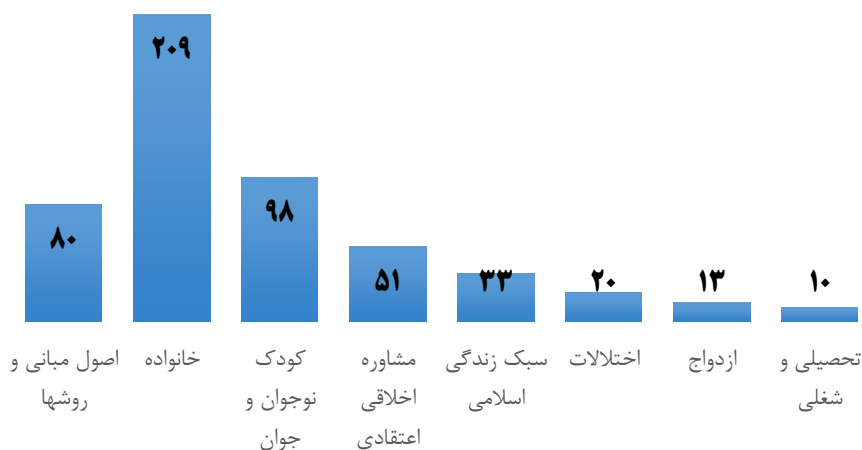


تحلیل نموداری و پیوست‌ها

تحلیل نموداری

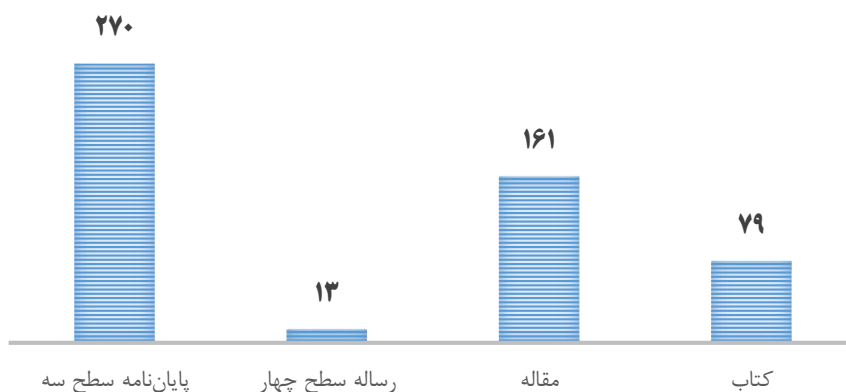
بیشترین فراوانی موضوعات به ترتیب مربوط به خانواده، و کودک، نوجوان و جوان، و اصول، مبانی و روش‌های مشاوره اسلامی و مشاوره اخلاقی و اعتقادی است و کمترین فراوانی مربوط به موضوعات مشاوره تحصیلی و شغلی، و ازدواج، و اختلالات، و سبک زندگی اسلامی است. همچنین تعداد موضوعات پیشنهادی مربوط به خانواده ۲۰۹ کودک، نوجوان و جوان ۹۸، اصول و روش‌ها و مبانی مشاوره اسلامی ۸۰، مشاوره اخلاقی و اعتقادی ۵۱، سبک زندگی اسلامی ۳۳، اختلالات ۲۰، ازدواج ۱۳ و مشاوره تحصیلی و شغلی ۱۰ است.

فراوانی موضوعات



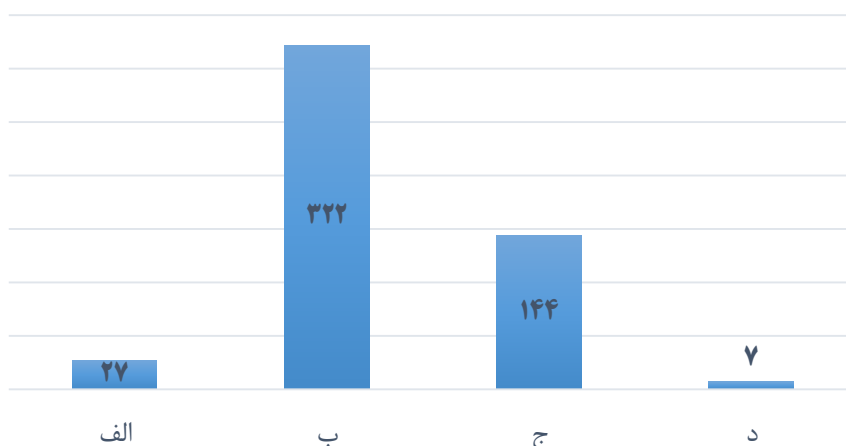
۲۷۰ عنوان مسئله برای قالب پایان‌نامه سطح سه، ۱۳ عنوان مسئله برای قالب رساله سطح چهار، ۱۶۱ عنوان مسئله برای قالب مقاله و ۷۹ عنوان مسئله برای قالب کتاب پیشنهاد شد. لازم به یادآوری است که برای برخی از مسائل دو قالب پیشنهاد شده است.

فراوانی قالب



۲۷ عنوان مسئله رتبه «الف»، ۳۲۲ عنوان مسئله اولویت «ب»، ۱۴۴ عنوان مسئله اولویت «ج» و ۷ عنوان مسئله اولویت «د» یافتند.

فراوانی اولویت



پیوست‌ها

نمونه فرم‌های استفاده شده در نیازسنجی

استاد گرامی،

حضرت حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای

با سلام و احترام؛

به استحضار می‌رساند طرح مطالعاتی «نیازسنجی و تعیین اولویت‌های پژوهشی مشاوره اسلامی» توسط مدیریت مطالعات و برنامه‌ریزی معاونت پژوهش حوزه با نظارت علمی مرکز تخصصی مشاوره امام خمینی (ع) در حال انجام است. از جمله اهداف این طرح هدایت پژوهشگران برای انجام پژوهش‌های مربوط به مشاوره اسلامی، منطبق کردن این پژوهش‌ها با نیازهای واقعی جامعه، و اولویت‌بندی آنها است. معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه برای دستیابی به اهداف مذکور با برخی متخصصان و اساتید حوزوی و دانشگاهی در این خصوص مصاحبه‌هایی انجام داده است.

با توجه به دانش و اشراف حضرت عالی به مشاوره اسلامی مستدعی است نظرات ارزشمند خود را حداکثر به مدت دو هفته در زمینه اصلاح ساختار ارائه شده، سؤالات، محورها و موضوعات مربوط به مشاوره اسلامی که نیاز است مورد پژوهش قرار بگیرد اعلام فرمایید.

فرم‌های مورد نظر به پیوست تقدیم می‌شود.

پیشاپیش از همکاری حضرتعالی سپاسگزاریم.

سیدحسین میرمعزی

معاون پژوهش



سوالات مصاحبه برای تعیین محورهای اولویت پژوهی مشاوره اسلامی

۱. از نظر شما چه چالش‌ها و خلاءهای روشی، موضوعی، ابزاری، در زمینه پژوهش‌های مشاوره اسلامی وجود دارد؟
 ۲. چگونه می‌توان خلاءهای موجود در زمینه مشاوره اسلامی را بر طرف کرد؟
 ۳. محتوی منابع دینی (آیات، احادیث و...) چگونه پاسخ‌گوی نیازها و مشکلات دانش مشاوره اسلامی است؟
 ۴. حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌ها، نهادهای پژوهشی و ... در زمینه مبانی، روش، ابزارها و منابع مشاوره اسلامی با چه چالش‌هایی روبرو هستند؟
 ۵. مشاوره اسلامی چه نیازها و مشکلاتی از جامعه اسلامی را می‌تواند پاسخ‌گو باشد؟
 ۶. در زمینه تربیت مشاوران اسلامی چه تغییراتی باید در نظام آموزشی و پژوهشی حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها و مدارس ایجاد شود؟
 ۷. وضعیت کنونی حوزه‌های علمیه در زمینه تربیت مشاوران اسلامی چگونه است؟
 ۸. به نظر شما چه نقاط ضعف، قوت و آسیب‌هایی در زمینه مشاوره اسلامی وجود دارد؟
 ۹. چه ساختار موضوعی برای هر کدام از مؤلفه‌های مشاوره اسلامی می‌توان ارائه داد؟
 ۱۰. مشاوره اسلامی و روان‌شناسی چه کمکی به یکدیگر می‌توانند داشته باشند؟
 ۱۱. به نظر شما جای چه سؤالی در این پرسشنامه خالی است؟
- لطفاً اگر مراکز، منابع و اساتید متخصص در زمینه مشاوره اسلامی می‌شناسید معرفی بفرمایید.

پیشاپیش از همکاری صمیمانه شما سپاسگزاریم.

مدیریت مطالعات و برنامه‌ریزی پژوهشی

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه

فهرست منابع

۱. شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، عبد الحميد بن هبة الله، محقق/ مصحح: ابراهيم، محمد ابوالفضل، چاپ اول، مكتبة آية الله المرعشي النجفي، قم، ۱۴۰۴ق.
۲. من لا يحضره الفقيه، ابن بابويه، محمد بن علي، چاپ دوم، دفتر انتشارات اسلامي، قم، ۱۴۱۳ق.
۳. نهج الفصاحة، پاينده، ابوالقاسم، چاپ چهارم، دنياي دانش، تهران، ۱۳۸۲ش.
۴. مجله طب نظامي، جميله محمدي، كاظم رسولي زاده طباطبائي، مسعود جان بزرگي، عباس پسندیده، محمود ثالثي، ۱۳۹۷، دوره ۲۰، شماره ۲.
۶. نیازسنجی پژوهشی، واجارگاه کوروش فتحي، چاپ دوم، آييز، سال ۱۳۸۷ش.
۷. الكافي، كليني، محمد بن يعقوب بن اسحاق، محقق/ مصحح: علي اكبر غفاري و محمد آخوندي، چاپ چهارم، دار الكتب الإسلامية، تهران، ۱۴۰۷ق.
۸. تهذيب الأحكام، محمد بن الحسن طوسي، محقق/ مصحح: خراسان، حسن الموسوي، دار الكتب الإسلامية، تهران، ۱۴۰۷ق.
۹. وسائل الشيعة، محمد بن حسن، شيخ حر عاملي، چاپ اول، مؤسسة آل البيت عليه السلام، قم، ۱۴۰۹ق.
۱۰. قاموس قرآن، علي اكبر قرشي بنايي، چاپ ششم، دار الكتب الإسلامية، تهران، ۱۴۱۲ق.
۱۱. مباني، مفاهيم و اصول، چيستي مشاوره اسلامي، محمد، ثناگويي زاده، مجله روايش روان شناسي، سال ۸، شماره ۱، شماره پيايي ۳۴، فروردين ۱۳۹۸ش.



۱۲. درآمدی بر نیازسنجی پژوهشی، محمدصالح مازنی، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، قم، ۱۳۹۶ش.
۱۳. نظریه‌های مشاوره و روان درمانی، مرتضی، ترخان، پیام نور، ۱۳۸۹ش.

Research priorities of Islamic counseling

Identifying research priorities plays an important and influential role in research planning and policy-making in order to prevent parallel, repetitive research with lower priorities. Considering the position and importance of this issue, the deputy of Research of Islamic seminaries has prioritized the implementation of "research needs assessment of disciplinary knowledge" projects and has published several works while has certain in the process of publishing in this field: research priorities 1. Jurisprudence; 2. Tafsir and Qur'an sciences; 3. Relations between religion and psychology; 4. Islamic economy; 5. Education and training system of Islamic seminaries; 6. fiction literature; 7. Political jurisprudence; 8. Principles of jurisprudence; 9. Hadith sciences and knowledge; 10. Theology of Shia; 11. Islamic social studies; 12. Rijal'; 13. Educational ethics; 14. Islamic management;

The book "Research Priorities of Islamic counseling" is the 15th book of this collection and the first document of "needs assessment and prioritization of Islamic Social Studies", which was written after a lot of study and effort by a group of learned people and under the supervision of noble professors. In this research, in addition to introducing about 500 research titles, for the first time a comprehensive background of Islamic counseling writings was also collected. Also, the proposed titles, along with two other collections, for writing the third-level (master's degree) or fourth-level (Phd) thesis were reviewed with the cooperation of the scientific department of social studies and scientific degrees of Qom seminary and 116 thesis topics approved for the third and fourth levels of the seminaries which is presented in an independent section of this book. Therefore, researchers with the necessary expertise who intend to write a thesis can, by choosing these topics, write a detailed plan without needing to approve the subject matter, after the supervisor's approval.

The works published under the title of seminary knowledge research priorities are presented in the "website of the deputy of Research". In addition, the deputy of Research has launched the project "National System of Research Needs of Islamic seminaries" on the website: www.needc.ismc.ir, which contains about 13 thousand research titles; This system establishes a communication bridge between researchers and the needs of society.

Key words: needs assessment, determining research priorities, Islamic counseling, approved thesis.

أولويات البحث في علم الإرشاد الإسلامي

يلعب تحديد أولويات البحث دوراً مهماً ومؤثراً في تخطيط البحث وصنع السياسات من أجل منع الأبحاث الموازية والمتكررة ذات الأولويات الأقل. بالنظر إلى موقع وأهمية هذه القضية، أعطت معاونية البحوث والدراسات في الحوزات الأولية لتنفيذ مشاريع "تقييم الاحتياجات البحثية للعلوم الحوزوية" وقد نشرت أو هي بصدد نشر العديد من الأعمال في هذا المجال: أولويات البحث ١. الفقه، ٢. التفسير وعلوم القرآن، ٣. العلاقة بين الدين وعلم النفس، ٤. الاقتصاد الإسلامي، ٥. نظام التعليم و التربية في الحوزات العلمية، ٦. الأدب الخيالي، ٧. الفقه السياسي، ٨. أصول الفقه، ٩. علوم الحديث ومعارفه، ١٠. علم الكلام، ١١. الدراسات الاجتماعية الإسلامية، ١٢. علم الرجال، ١٣. الأخلاق التربوية، ١٤. الإدارة الإسلامية.

كتاب أولويات البحث في دراسات علم الإرشاد الإسلامي هو الكتاب الخامس عشر من هذه المجموعة كما أنه الوثيقة الأولى "لتقييم الاحتياجات وتحديد الأولويات في دراسات علم الإرشاد الإسلامي"، والذي تم كتابته بعد جهد كبير من قبل مجموعة من المتخصصين و تحت إشراف كبار العلماء. في هذا البحث، بالإضافة إلى تقديم حوالي ٥٠٠ عنواناً بحثياً، تم أيضاً لأول مرة جمع مجموعة من المصادر الشاملة لكتابات علم الإرشاد الإسلامي. كما تمت مراجعة العناوين المقترحة مع مجموعتين أخريين لكتابة أطروحات السطح الثالث (الماجستير) أو السطح الرابع (الدكتوراه) بالتعاون مع القسم العلمي للدراسات الاجتماعية و الشهادات العلمية بحوزة قم العلمية و تمت الموافقة علي ١١٦ موضوعاً للرسائل العلمية للسطحين الثالث والرابع وهو ما سيذكر في باب مستقل من هذا الكتاب. لذلك يمكن للباحثين من ذوي الخبرة اللازمة الذين ينوون كتابة الأطروحة، باختيار هذه المواضيع، و كتابة خطة تفصيلية بعد موافقة المشرف دون الحاجة إلى كسب الموافقة من اللجنة.

الأعمال المنشورة تحت عنوان أولويات الدراسات المعرفية الحوزوية معروضة في "موقع معاونية البحوث و الدراسات". بالإضافة إلى ذلك، أطلقت معاونية البحوث و الدراسات مشروع "النظام الوطني للاحتياجات البحثية في الحوزات العلمية" علي الموقع الإلكتروني: www.needc.ismc.ir، والذي يحتوي علي حوالي ١٣ ألف عنوان بحثي؛ يشكل هذا النظام جسر تواصل بين الباحثين مع احتياجات المجتمع والنظام.

الكلمات الرابطة: تقييم الاحتياجات، تحديد أولويات البحث، الإرشاد الإسلامي، الرسالة المعتمدة.